PKT Közép-európai

Szakközépiskola és Szakiskola

PEDAGÓGIAI PROGRAM

2012.

Tartalomjegyzék

I. Nevelési program 5

1. Az iskola bemutatása 6

1.1. Az iskola alapításának céljai 6

1.2. Az iskola adatai 7

1.3. A környezet 7

2. Jogszabályi háttér 8

3. Az iskolában folyó nevelő és oktató munka elsődleges céljai 9

3.1. Pedagógiai alapelveink 11

3.2. Pedagógiai elvárások 13

3.3. A tantestület 15

4. Egészségnevelési program 16

4.1. Az egészségnevelési program célja: 16

4.2. Az iskola szerepe: 17

4.3. Az egészségfejlesztés módszerei és színterei: 17

4.4. Témakörök: 18

4.5. Sikerkritériumok 18

5. Környezetnevelési program 19

5.1. A környezeti nevelés célja 19

5.2. A környezeti nevelés színterei az iskolában: 19

5.3. A környezeti nevelés tartalmi elemei: 19

5.4. Módszertani elemek 20

5.5. Módszerek a környezeti nevelés számára: 21

6. Az iskola konkrét feladatai (Ellátandó alaptevékenységek) 21

6.1. Tantervi követelményeknek történő általános megfelelés 23

6.2. Módszertan 26

6.3. Tankönyvek, tanulmányi segédletek kiválasztásának elvei 27

6.4. Diákönkormányzat 27

6.5. A beilleszkedési nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek 29
6.6. Tehetséggondozás 31
6.7. Felzárkóztatás 32
6.8. Ifjúságvédelem 32
II. Szakmai program 34
1. Szakképzési alapelvek 35
A szakképzési rendszer 37
Kisgyermekgondozó, - nevelő 39
Gyermekotthoni asszisztens 42
Gerontológiai gondozó 46
Szociális gondozó, szervező 48
Pszichiátriai gondozó 50
Szenvedélybeteg-gondozó 54
Szociális gondozó és ápoló 57
Rehabilitációs nevelő, segítő 61
Szociális asszisztens 64
Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó 67
Ápoló 109
Csecsemő- és gyermekápoló 109
Ápolási asszisztens 109
Gyakorló ápoló 109
Egészségügyi menedzser 278
Fertőtlenítő sterilező 303
Gipszmester 303
Műtőssegéd 303
Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő 372
Ortopédiai műszerész 372
Általános asszisztens 486

Fogászati asszisztens..... 486

Gyógyszertári asszisztens 486

III. A pedagógiai programmal kapcsolatos egyéb intézkedések 611

1. A pedagógiai program érvényessége 611

2. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala..... 611

3. A pedagógiai program felülvizsgálata..... 612

4. A pedagógiai program módosítása..... 613

IV. Záró dokumentumok 614

1. MELLÉKLET..... 615

I. Nevelési program

1. Az iskola bemutatása

1.1. Az iskola alapításának céljai

Iskolánk alapítását Arisztotelész örökbecsű gondolata vezérelte: „Minden ember természeténél fogva törekszik a tudásra.” Minden megszerzett tudással a jövőnket építjük. E tudás révén önbizalmat és lehetőséget nyerünk – esélyt arra, hogy úgy éljünk és azt tegyük, ami örömünkre szolgál, amivel embertársainkat és a társadalmat szolgálhatjuk, s ami nem utolsósorban egzisztenciális biztonságot is nyújt.

A PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola olyan oktatási intézmény, melyben a megszerzett tudás nemcsak az ott tanuló diákok, hanem az egyes szakmák számára is hasznos és értékes. Célunk, hogy az intézményünkből kikerülő, felnőtt partnernek tekintett tanulók választott szakmájuk megbecsült tagjai legyenek, akik olyan felkészültséggel, tudással és hivatástudattal helyezkedhetnek el a munka világában, ami környezetüknek is mintaadó lehet. Iskolánk tehát nem pusztán „információ-átadóhely”, mert olyan példákat és mintákat is ad, melyek segítenek abban, hogy a diákok megtanulják azt, miként tudnak (önmaguk szemében is) hasznos tevékenységet végezni.

Ez a szemlélet természetesen nemcsak az oktatásra és oktatóinkra érvényes, de áthatja valamennyi munkatársunkat, az iskola vezetőségétől kezdve az adminisztratív dolgozókon keresztül a kisegítő személyzetig. Erre nagy hangsúlyt helyezünk, hiszen csak így tudunk hitelesek lenni. Tanárainkat és dolgozóinkat folyamatosan segítjük és képezzük. A partnerség elve itt is megjelenik: szervezetünk öntanuló szervezet, melyben minden munkatársunk számára biztosított a fejlődés és az önfejlesztés. Ez számukra lehetőség, de a hitelesség érdekében egyúttal elvárás is. Ha a tanulóink mindezt látják és követendő mintának tekintik, akkor nagyobb felelősséget tudnak vállalni önmagukért. Kérdéseikkel, problémáikkal nyitottan fordulhatnak az oktatókhoz és az iskola vezetőségéhez. Az elvárásokat pedig végső soron nem mi, hanem önmaguk állítják maguk elé.

1.2. Az iskola adatai

Az iskola neve: PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola

Címe: 1056 Budapest, Váci utca 47.

Fenntartó: „Pannon Kincstár Tanoda”

Címe: 2900 Komárom, Török Ignác utca 45.

Az intézmény típusa: Szakközépiskola, Szakiskola

1.3. A környezet

A PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola a főváros szívében, az V. kerület, Váci utca 47. szám alatt bérel épületrészt.

Az elhelyezkedés előnyös adottságai:

- Sok vidéki diákra számítunk, így fontos, hogy a vasúti és a buszpályaudvarokról is jól megközelíthető helyen legyünk, valamint, hogy aki a városban idegen, ő is könnyen megtalálja iskolánkat.
- Tantermeink udvarra, vagy sétáló utcára nyílnak, biztosítva ezzel a tanuláshoz a csöndes, nyugodt légkört.
- Frekventált városrészről lévén szó, az utcai környezet is mindig tiszta rendezett, impozáns épületekkel, terekkel körülölelve, mely kellemes, attraktív benyomást kelt, ugyanakkor egyben biztonságérzetet nyújt.

Az épület a Congregatio Jesu szerzetesrend tulajdonában van. A szerzetesrend a házat 2006-ban kapta vissza az államtól, állaga ekkorra erőteljesen megrongálódott. Állapota nem csak a korábbi rendszertelen „funkciósokaság” miatti felelőtlen átalakításokat, hanem a tulajdonosváltás előtti néhány évnyi „lakatlanságot” is mutatta. A fenntartó által bérelt épületrészt maga a fenntartó hozta „lakható” állapotba. A ház 4 szintes (földszint+ 3 emelet), zárt udvaros, körbejárható folyosószárnyakkal. Használói a tulajdonos, egy bérlő egyetemi kollégium üzemeltetésével és mi, a PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola. Tantermeink és irodáink a 2. emelet déli és nyugati folyosórészén, valamint a 3. emeleten találhatóak.

A falak, a környezet megfelelő „alma mater” hangulatot nyújtanak a munkához. Az iskolai infrastruktúra az ódon hangulatot, a „múlt illatát” megőrizve igyekszik megfelelni a XXI. század elvárásainak.

Egy gondolattal: egy hely, ahol jó lenni!

2. Jogszabályi háttér

Az iskola pedagógiai programjának alapját képező jogszabályok, dokumentumok:

1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról;

2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről;

2009. évi CXXXV. törvény a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény módosításáról1;

20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról;

20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről;

19/2008. (XII. 4.) SZMM rendelet a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet módosításáról;

11/1994. (VI. 8.) MKM. rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről;

2001. évi CI. törvény a felnőttképzésről;

243/2003. (XII. 17.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;

3. Az iskolában folyó nevelő és oktató munka elsődleges céljai

„Az egyetlen igazi tanulás:

a lényünkben szunnyadó tudásnak tevékennyé ébresztése.”

(Weöres Sándor)

Az iskola jellegéből adódóan hagyományos nevelő munkáról nem beszélhetünk, hiszen tanulóink többsége életkoruk folytán kialakult személyiséggel, adott társadalmi státusszal lép be az intézménybe. A heterogén élethelyzetű és élettapasztalatú tanulók csupán abban egységesek, hogy önálló elhatározásból, önként vállalják a tanulói státuszt, így nevelő tevékenységünk erre építkezik.

A tanulókat munkaszeretetre, fegyelmezett viselkedésre kell nevelni. Az iskola feladatának tekinti olyan szakemberek nevelését, akik a munkájukban képesek jól szocializálódni. A szakterületükön a csoportos munkában jó beleérző és alkalmazkodó képességükkel éppúgy megállják a helyüket, mint önálló feladatok esetén alkotó és kreatív képességeikkel.

Iskolánk felnőttoktatásának legfőbb feladata a belépők hozott tudásához igazodó, az egyén élethelyzetének megfelelő, a szakmatanulást/szakmaváltást elősegítő, átjárható, differenciált oktatási rendszer kialakítása, működtetése. A rendszer specifikuma a hallgatók heterogén előképzettségéből, nagyon különböző motiváltságából, eltérő szociokulturális helyzetéből, meglévő – az iskolai munkát segítő vagy akadályozó – élettapasztalatából, különböző élethelyzetéből fakad. Ezen tényezők figyelembevételével kívánjuk működtetni iskolánkat.

A feladatunk olyan rugalmas, nagy hatékonyságú formák kialakítása, amelyek biztosítják:

- a nem tanköteles korú tanulók felkészítését az szakmai vizsgára,
- kiegészítő képzések, ismeretpótló kurzusok, vizsgák szervezését,
- a munkaerő-piaci esélyek növelését.

Bár intézményünknek csak felnőttkorú, kialakult személyiséggel bíró tanulói vannak, akiknek megvan a saját élettapasztalatuk, az iskola mégis szerepet kell vállaljon a társadalom formálásában diákjainkon keresztül. Hisszük, hogy az intézményünkben folyó munkával nem csak

az itt megfordulók számára vagyunk hasznosak, hanem ezt diákjainkon keresztül közvetve is. Fontos, hogy az iskola ne csak oktató szerepet töltsön be, hanem képes legyen az alapelveink között szereplő értékeket képviselni. Hisszük, hogy legerősebb, legmarkánsabb tanító maga a példa. Olyan iskolát kívánunk működtetni, mely minta lehet mások számára is. Ebbe beletartozik:

- oktatási tartalom
- kiszámíthatóság,
- pontosság,
- infrastruktúra,
- piaci elvárásoknak történő gyors megfelelés,
- emberiesség.

Tanáraink példamutatásukkal és nevelési módszereikkel közvetítsék a legfontosabb értékeket: a becsület, a család szeretete, az udvarias viselkedés, a tudomány tisztelete, a művészetek szeretete, az őszinteség, a hazaszeretet, az igazságosság, az egészséges életmód, a természet szeretete, a szűkebb és tágabb lakóhely megismerése, az egyéni felelősségvállalás a magánéletben, a munkában és a globális problémák iránt, a helyes munkamorál, a pontosság, a tolerancia, a munkabíró-képesség, a kitartás, az elvhűség.

Fontos, hogy a tanulóink szakképesítéssel a kezükben kilépve megtalálják helyüket a társadalomban, a munkában. Felismerjék szerepüket és feladatukat, ne bolyongjanak cél nélkül az életben. Sokan kerülnek az élet perifériájára a talajvesztettség, az önbizalom hiánya, a kommunikációs csatornák elzáródása miatt. Az iskolának feladata, hogy ezeket a tényezőket segítsen kiküszöbölni, megelőzve ezzel korunk tragédiáját, a társadalmi elidegenedést. Különös felelősséget jelent a két oktatott szakterület, melyek fokozott lelki megterhelésnek teszik ki az e szakmákban dolgozókat. Ahol pedig a kiegyensúlyozott lelkiség nem csak az egyénnek, és közvetlen családi környezetének szükséglete, hanem a gondozottaknak, ápoltaknak, gyógykezelteknek is, akikkel nap, mint nap találkozik, megsokszorozva ezzel ennek a kérdésnek a jelentőségét.

Iskolánk tanárai feladatuknak tekintik, hogy a szakmai ismereteken kívül

- megteremtsék azt a hangulatot, amitől a tanulók szívesen járnak oda,
- példát mutassanak az alapvető viselkedési formákban,

- az egyénnel éreztessék fontosságát, szerepét és pontos helyét, feladatát a közösségben,
- esetenként meghallgassák és szükség esetén kezeljék tanulóink problémáit,
- megtanítsák és példát mutassanak a testi-lelki egészség megőrzésében,
- rámutassanak a egyéni szerepvállalás lehetőségére a fenntartható fejlődés terén.

Diákjainkat fel kell készíteni a kor munkaerő-piaci elvárásaira is. Folyamatosan megújuló világunkban minden tanulónak meg kell szereznie azt a kompetenciát, mely képessé teszi őt a folyamatos megújulásra, az „élet-hosszig tartó tanulásra". Egyre több magyar munkavállaló kíván külföldön elhelyezkedni. Hátráltatja ezt az a tény, hogy az uniós országok között a nyelvismeret tekintetében Magyarország hátul kullog a rangsorban. Van tehát mit ledolgoznunk. Szándékunkban áll ennek leküzdésére egy úgynevezett „nyelvi plusz" programot indítanunk, mely a szakmai idegen nyelv alapfordulatainak átadását tűzi ki célul.

3.1. Pedagógiai alapelveink

Pedagógiai elveink középpontjában az áll, hogy a tanulókat nem „megnevelendő" diákoknak, hanem felnőtt-felnőtt kontextusban kezelt partnereknek tekintjük. Nem célunk átalakítani vagy átnevelni őket, hiszen az a kiindulópontunk, hogy a hozzánk jelentkező diák már kialakult személyiség, értékekkel és elvekkel bíró kész, egész ember. A mi feladatunk „csupán" annyi, hogy a felnőttképzésben résztvevőknek átadjuk azt a fontos és nélkülözhetetlen tudást, ami egy-egy szakma műveléséhez szükséges. Emellett olyan szakmai és etikai elveket is megosztunk velük, melyek segítségével hivatásukat – képességeiknek és személyiségüknek megfelelően – odaadóan és a lehető legjobban tudják gyakorolni.

Fontosnak tartjuk, hogy megfigyeljük a tanulók már meglévő kompetenciáit, és azokra támaszkodva, azokat fejlesztve-kiegészítve mélyítsük tudásukat és képességeiket. A partneri viszony egyik alapja az az előfeltevés, hogy a különböző élethelyzetű és élettapasztalatú tanulók valamennyien szakmájuk kiváló képviselői szeretnének lenni, olyanok, akik felelősséget tudnak vállalni önmagukért és a munkájukért. Szándékunk, hogy ezt a felelősségtudatot fenntartsuk és tovább erősítsük bennük.

Nincs olyan ember, aki a munkájában ne kívánna sikereket elérni, és ne szeretné élvezni annak gyümölcseit. Az ember ugyanakkor „társas lény” is: hatással van emberi környezetére, és ez a környezet rá is visszahat. A pozitív visszajelzések ösztönző, bátorító hatása nemcsak a tanulás, de a munka világában is érvényes. Iskolánk ebben is segít a tanulóknak: rávezeti őket, hogy miként válhatnak kiváló, a társadalom szemében is hasznos szakemberekké, akik munkájukban kiteljesedve megbecsülést szerezhetnek. Tapasztalataink szerint a biztonságos, kiszámítható és támogató közeg – különösen ha partnerként viszonyulunk hozzájuk – nagy segítséget jelent és önbizalmat ad nekik. Így tanulóink nyitottabbá válnak, és könnyebben tudják elsajátítani a szakmai tudást. A tanulás egyben az önismeretet útja is: ha felismerik, hogy miben kell fejlődniük, motiváltak lesznek, hiszen megbizonyosodhatnak arról, hogy az az „eszköz”, amit a kezükbe adunk, növeli önbecsülésüket és sikeresebbé teszi őket.

Oktatóink többsége egyetemet végzett, nagy tanítási gyakorlattal rendelkező, elhivatott pedagógus. A szakmai képzések oktatói szakmájuk neves, megbecsült képviselői, akik partnerként, mintegy leendő kollégaként tekintenek a tanulókra. Fontos, hogy már az iskola falain belül kialakuljon a kollegalitás, ami természetesen nemcsak a „tanár-diák” kapcsolatra érvényes, hanem a tanulók egymás közötti viszonyára is – hiszen az „életben”, a szakmában, is együtt fognak majd dolgozni másokkal. Az oktatás során erre is nagy hangsúlyt fektetünk.

Emellett – tréningek formájában – segítséget nyújtunk a hatékony tanulás elsajátításához. Ezt a tanulók később is jól tudják majd hasznosítani, hiszen a szakmájukban is folyamatosan fejlődniük kell. E tréningek azokat a készségeket is fejlesztik, melyek nélkülözhetetlenek az együttműködéshez, a konfliktuskezeléshez és a munka világában felmerülő különböző problémák megoldásához. Összességében tehát a munkába való beilleszkedést segítik.

Tanulóink nemcsak magyar állampolgárok, de egyúttal egy nemzetek közt átívelő közösség, az Európai Unió polgárai is. Ez számukra megteremti azt a lehetőséget, hogy az iskolánkban megszerzett tudást külföldön is kamatoztathassák, számunkra pedig azt jelenti, hogy pedagógia alapelveinket és oktatásunk színvonalát összhangba hozzuk az Európai Unió különböző fórumain megfogalmazódott, oktatással kapcsolatos irányelvekkel. Az iskola mindennapi munkájában tehát ezt a „tágabb horizontot” is szem előtt tartjuk, hogy diákjaink az uniós tagországok munkaerőpiacain is versenyképesek lehessenek.

3.2. Pedagógiai elvárások

Pedagógiai elvárásaink a korábban már kifejtett pedagógiai alapelveinkre épülnek:

- Felnőtt, kialakult személyiségnek tekintett diákjainktól partneri alapokon nyugvó együttműködést várunk el, mind tanár-diák, mind diák-diák viszonylatban (ez utóbbi a kollegalitást, a csoportmunkában való dolgozást, a „teamszellemet" jelenti);
- a közös tevékenységek mellett fontos, hogy a tanulók elsajátítsák a hatékony, önálló tanulást és a problémamegoldó gondolkodást;
- igyekszünk bennük kialakítani, illetve erősíteni a saját munkáért, a saját eredményekért érzett felelősségtudatot;
- célunk, hogy a tanulókat szakmai és etikai szempontból is felkészítsük a munka világára, hogy a tudásalapú társadalom hasznos, értékes polgárai lehessenek;
- a szakmai képzéseken átadott tudásanyag mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók kompetencia-fejlesztésére, hogy idővel önmaguktól is képesek legyenek „kulcskompetenciák" elmélyítésére és gazdagítására.

Elvárásaink, különösen azok, melyek az általános kompetencia-fejlesztésre vonatkoznak, összhangban vannak az Európai Parlament és a Tanács 2006-os ajánlásával, mely az európai referenciakereten belül az alábbiakat tartalmazza:

„Mivel a globalizáció újabb és újabb kihívásokkal szembesíti az Európai Uniót, minden polgárnak széles körű kulcskompetenciákra lesz szüksége ahhoz, hogy rugalmasan alkalmazkodjon a gyorsan változó és rendkívüli mértékben összefonódó világhoz. […] A kompetenciákat itt az adott helyzetben megfelelő ismeretek, készségek és attitűdök ötvözeteként határoztuk meg. A kulcskompetenciák azok a kompetenciák, amelyekre minden egyénnek szüksége van a személyes önmegvalósításhoz és fejlődéshez, az aktív polgársághoz, a társadalmi beilleszkedéshez és a foglalkoztatáshoz.

E referenciakeret a következő kulcskompetenciákat határozza meg:

- 1. Az anyanyelven folytatott kommunikáció;
- 2. Az idegen nyelveken folytatott kommunikáció;
- 3. Matematikai kompetencia és alapvető kompetenciák a természet- és műszaki tudományok terén;
- 4. Digitális kompetencia;
- 5. A tanulás elsajátítása;
- 6. Szociális és állampolgári kompetenciák;
- 7. Kezdeményezőkészség és vállalkozói kompetencia, valamint
- 8. Kulturális tudatosság és kifejezőkészség.

Valamennyi kulcskompetenciát egyformán fontosnak kell tekinteni, hiszen mindegyik hozzájárulhat a sikeres élethez a tudásalapú társadalomban. Sok kompetencia részben fedi egymást és egymásba fonódik: az egyik területhez elengedhetetlenül szükséges elemek támogatják a másik terület kompetenciáit." (Az Európai Parlament és a Tanács ajánlása az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról, 2006/962/EK)

Iskolánk képzési profiljából adódóan a felsorolásban szereplő 2. és 3. kulcskompetenciával nem foglalkozunk, a többi azonban kiemelt szerepet kap pedagógiai munkánk során.

3.3. A tantestület

Falak omolhatnak, kövek is váshatnak,
magaslik, nem porlad a megtartó példa.
(Kányádi Sándor)

A tantestület az oktatott szakterületeknek megfelelő szakemberekből áll. Oktatóink többsége a szakmáját nem csak tanítja, hanem gyakorolja is azt, vagy gyakorolta hosszú éveken keresztül. Így tekintjük biztosítottnak oktatóink kiemelkedő szakmai hitelességét.

Oktatóink között a bővülés miatt nagy százalékban vannak azok a kollégák, akik egyáltalán nem, vagy csak minimális tanári gyakorlattal rendelkeznek. Különös figyelmet kell fordítanunk ezért a tanári mentor-rendszer kialakítására, amelyben az általános és helyi tapasztalattal egyaránt rendelkező kolléga az első időszakban figyelemmel kíséri, segíti pályakezdő társa, beilleszkedését, munkáját.

Az oktatói közösség szakmacsoportokban folytatja munkáját. A szakmacsoportok feladatai közé tartozik különösen:

- A szakmai programok összeállítása, felülvizsgálata;
- Egyes szakmákon belül a megfelelő súlypontok megtalálása;
- A továbblépés minimumkövetelményeinek meghatározása
- Az egyes modulokhoz, tananyagegységekhez tartozó vizsgarendszer kialakítása, fejlesztése;
- A tantárgyi segédletek kidolgozása, illetve kiválasztása;
- Az egyes tananyagegységek közötti összhang megteremtése, illetve a kapcsolódási pontok kiemelése;
- Javaslattétel a gyakorlati eszközök fejlesztésére, a fogyó eszközök beszerzésére;
- Együttműködés a gyakorlati oktatóhelyekkel;
- Szakmai vizsgára a gyakorlati tételsor összeállítása;
- Minimum félévente egyszer szakmai megbeszélés, melynek célja a szakmai és pedagógiai tapasztalatcsere, az együttműködés szorosabbra fűzése;
- Óralátogatások: fontos tapasztalatcsere ez, ami nem csak arra ad alkalmat, hogy egymás és saját hibáinkat nagyító alá vegyük, hanem arra is, hogy tanuljunk egymástól és megerősödjünk erényeinkben;
- Minőségi kritériumok közös kialakítása, formálása;
- Javaslattétel új szakmák indítására;

Mint azt alapvető céljaink között ismertettük, a PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola minden résztvevőt partnernek tekint, felnőtt-felnőtt kontextusban kezel. Elsők között tartjuk ezért fontosnak, hogy minden résztvevő részese legyen az iskola alkotásának, alakításának, formálásnak. Minden résztvevő, így a tantestület tagjai is helyzetbe vannak hozva, ezen keresztül tapasztalva meg a „mi iskolánk" érzést éppúgy, mint azt az egyéni felelősséget a munkafolyamatban, a szervezetformálásban, minőségi munkában.
A gyakorlati oktatás szervezését szakmacsoportokra bontva három kolléga látja el. A gyakorlatok szervezése rendkívül szoros együttműködést igényel a szakmacsoport tagjaival, hiszen csak megfelelően megalapozott tudással kezdhetik meg diákjaink a gyakorlat teljesítését.

Általános elvként tekintjük,, hogy a tantestületnek jól összeforrottnak kell lennie, hasonló szakmai elveket kell követnie. Ez nem azt jelenti, hogy a tanár nem adhatja a saját személyiségét, sőt, minél sokszínűbbek vagyunk, annál inkább hasznára válhatunk diákjainknak. Az egységesen követendő elvek rögzítéséhez, a pedagógiai programon kívül, fontos egy helyi, intézményi "etikai kódex" közös konszenzuson alapuló kialakítását.

4. Egészségnevelési program

4.1. Az egészségnevelési program célja:

Az iskola egészségfejlesztésének fő célja, hogy képessé tegyen minden pedagógust és tanulót arra, hogy egyre növekvő kontrollt szerezzenek saját egészségük felett, többet törődjenek egészségükkel és mindehhez rendelkezzenek a szükséges információkkal, lehetőségekkel. Az iskolai egészségnevelés komplex nevelési feladatot jelent minden pedagógus, számára: tudatos készség- és képességfejlesztő tevékenységgel a tanulók testi, lelki és szociális fejlődését kell biztosítani, amelyben a pedagógusok életvitelének is jelentős szerepe van. Az egészségnevelésnek az iskolai oktató-nevelő munka folyamatában valamennyi területre kiterjedő, összehangolt, egymást erősítő tevékenységrendszeren kell alapulnia.

Intézményünk szakmai profiljára való tekintettel e tárgykör a tanulók egy jelentős hányadánál olyan tananyagként jelenik meg, mely a szakmai vizsga részét is képezi egyben. Fontosnak tarjuk ezért, hogy az egészségnevelési program különös hangsúlyt fektessen annak megmutatására, hogy a legfontosabb nevelő és tanító eszköz a példamutatás. Diákjaink a munkájukban úgy tudnak e területen a leginkább eredményt elérni, ha ők maguk is törekszenek az egészséges életvitelre. Egészségnevelő programunknak fő célkitűzése, hogy ezt, az egészségügyi és szociális szakmában igen fontos felismerést megadja, különös tekintettel a lelki egészség védelmére.
Az „egészségnek", mint életvezetési értéknek, az iskolai programok középpontjában kell állnia.

4.2. Az iskola szerepe:

· Az egészség megvédésére, megedzésére, visszaszerzésére vonatkozó ismeretek átadása, az egészségvédő lehetőségek sokoldalú bemutatása.

· Megtanítani, hogy alapvető értékünk az élet és az egészség. Ezek megóvására cselekvési alternatívákat ajánljon, gyakorlással, segítséggel, példamutatással tanítson megfelelő egészségvédő magatartásra.

· Technikák tanítása, melyek a személyiséget védik az egészségügyi és szociális területen fokozottan jelenlévő pszichológiai és szociális rizikófaktorokkal szemben.

· Az iskolai környezet, mint élettér is biztosítsa az egészséges testi, lelki, szociális fejlődést. Világítson arra, hogy az egészség a szervezet és a környezet közötti dinamikus egyensúly állapotát fejezi ki.

4.3. Az egészségfejlesztés módszerei és színterei:

· Elsősorban részvételen alapuló oktatási technikák alkalmazása: kerekasztal-vita, szerepjátékok, magyarázó jellegű előadás, megfigyelés, ötletek szabad áramoltatása, ötletbörze, állapotfelmérés előzetes és utólagos tesztekkel, egészségnevelő plakátok, faliújságok.

· Iskolánk az egészséges társadalom iránt érzett közös felelősségtudat fejlesztését irányozva évente 1-2 alkalommal a tanulóknak, oktatóknak, egyéb alkalmazottaknak véradást szervez.

· Nyílt nap keretében egészségnevelés témakörben meghívott szaktekintélyek tartanak előadást.

· Tanulóink egy-egy témakörön belül saját egészségnevelési bemutatót tartanak, melyek közül a legjobbak nyilvánosan is, bővebb tanulói körben is teret kapnak.

4.4. Témakörök:

· személyi higiéné
· egészséges életvitel
· egészséges táplálkozás
· emberi kapcsolatok
· környezet és egészség
· betegségmegelőzés
· káros szenvedélyek
· biztonságra nevelés (balesetek megelőzése, kockázatok, veszélyhelyzetek felismerése, helyes döntések)
· korszerű fogyasztási szokások kialakítása (reklámok, média hatása)

4.5. Sikerkritériumok

A tanulók az egészségfejlesztés terén szerzett ismereteik, készségeik és jártasságaik birtokában felismerik a kiegyensúlyozott életmód és életvitel jelentőségét. Tisztában vannak azzal, hogy a mindennapi életvezetés, az életmódbeli szokások fogják döntő mértékben meghatározni későbbi egészségi állapotukat, életkilátásaikat. A mindennapi mozgás belső igénnyé válik számukra. Rendelkeznek olyan kommunikációs készségekkel, amelyek segítik őket az egészségüket támogató döntések meghozatalában, konfliktusaik kezelésében.
Mint egészségügyi és szociális dolgozók az egészséges életvitel tekintetében saját életükkel példát mutatnak az őket körülvevő gondozottaknak, ápoltaknak, illetve a velük kapcsolatba kerülő ügyfeleknek, betegeknek.

5. Környezetnevelési program

5.1. A környezeti nevelés célja

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

5.2. A környezeti nevelés színterei az iskolában:

- Az összes tantárgy tanórai foglalkozásai;
- A nem hagyományos tanórai foglalkozások (témanapok, projekt-tanítás és más komplex, tantárgyközi foglalkozások);
- Tanórán kívüli foglalkozások (rendezvények, versenyek);
- Hazai és nemzetközi együttműködések (állami és civil szervezetekkel, cégekkel);
- Az iskola környezettudatos működése;

5.3. A környezeti nevelés tartalmi elemei:

A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit.
A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.
A környezeti nevelés céljaként megfogalmazott fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartás előmozdításához elengedhetetlen, hogy a diákok megértsék, saját életükre alkalmazni tudják az alábbi fogalmakat:

· Fenntartható fejlődés: A jelenlegi generációk szükségleteinek kielégítése olyan módon, amely nem veszélyezteti a jövő nemzedékek szükségleteinek kielégítését

· A növekedés korlátai: A Föld, és a földi erőforrások végességéből adódó korlátok, melyek lehetetlenné teszik az emberiség lélekszámának, és anyagi javainak folyamatos gyarapodását.

· Alapvető emberi szükségletek: Minden ember és társadalom igénye és joga a túléléshez szükséges energiához és anyagokhoz való igazságos és egyenlő hozzáférésre, és a Föld lehetőségeihez mért kielégítő életminőség megvalósítására.

· Az elővigyázatosság elve: A megfontolt, a nem kívánt következményekre is figyelemmel lévő, az ökológiai folyamatokba a lehető legkevésbé beavatkozó döntéshozatal szükségessége olyan esetekben, amikor nem ismerünk minden körülményt, és/vagy amikor az adott kérdésre vonatkozó tudományos álláspont megosztott.

· Kölcsönös függőség: A minden elem és életforma (beleértve az embereket is) között fennálló kölcsönös és egyenrangú függőségi kapcsolatok a természeti rendszerekben.

5.4. Módszertani elemek

A fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata feltételezi az egész életen át tartó tanulást, amelynek segítségével olyan tájékozott és tevékeny állampolgárok nevelődnek, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.

Mindez úgy valósítható meg, ha a tanulók érzékennyé válnak környezetük állapota iránt, és így képesek lesznek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére, a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére, a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességeik vállalására és jogaik gyakorlására. A környezet ismeretén és a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás egyéni és közösségi szinten egyaránt a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelv.

A környezeti nevelés módszereiben tehát egyaránt jelen kell lennie a környezet állapotáról, a társadalom és a környezet viszonyáról szóló információgyűjtésnek, információ-feldolgozásnak, a feldolgozott információk alapján történő döntéshozatalnak, a döntés alapján eltervezett egyéni és közösségi cselekvések végrehajtási módszereinek. A környezeti nevelés eredményességéhez az

szükséges, hogy ezeket a módszereket a diákok minél többször, valós globális és helyi problémákkal, értékekkel kapcsolatban maguk alkalmazzák.

5.5. Módszerek a környezeti nevelés számára:

· Interjúk, felmérések készítése az emberek és a környezet viszonyáról

· Helyi, országos és globális döntéshozatali rendszerek tanulmányozása

· Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.

· Adatgyűjtés, feldolgozás információrögzítés együttműködéssel.

· Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.

· Fogalmak, jelenségek, összefüggések, törvényszerűségek kollektív definiálása, pontosítása, tisztázása.

· Adott témának analitikus és holisztikus körüljárása

· Írásbeli értekezések, vitairatok, készítése, vélemények, beadványok, javaslatok megfogalmazása és értelmezése csoportos munkában.

· Viták, szituációs játékok,

· Érveléstechnikai gyakorlatok (hatékony kommunikáció elsajátítása)

·

6. Az iskola konkrét feladatai (Ellátandó alaptevékenységek)

Alapfeladatok a szakmai program alapján:

Szakiskolai képzés;

Szakközépiskolai képzés;

Részfeladatok:

· A felnőttoktatást jellemző kiegyensúlyozottabb tanár-tanuló viszony alapján a tanulók nagy csoportját érintő kérdésekben hangsúlyozott szerepet kap a diákönkormányzat.

· Az egészséges életmódra nevelés, a káros szenvedélyek elleni küzdelem a az oktatott szakmacsoportok (egészségügyi, szociális) miatt kiemelt jelentőséggel bír.

· Az oktatás esti munkarendben valósul meg.

· Fontos feladatnak tekintjük a tanári munka hatékonyságának növelését, az önálló tanulást segítő módszerek átadását, az otthoni felkészülést segítő eljárások alkalmazását.

· Tisztában vagyunk azzal, hogy a család és munka mellett felnőttként történő tanulás milyen nehézségeket ró tanulóinkra, illetve milyen többletterhet vállalnak ezzel önmagukra. Fontosnak tartjuk ezért, hogy a tanulás minél inkább élmény legyen, mintsem teher!

· Tanulóinkat elsősorban a valós szakmai elvárásokra kívánjuk felkészíteni, ehhez kiindulási alapnak tekintjük, hogy oktatóink meghatározó hányada aktívan gyakorolja a saját szakterületét.

· Iskolánk a felnőttoktatásban résztvevők igényeit kielégítendő „keresztféléves" képzés indítására is felkészült legyen!

· A kor követelményeinek megfelelő, szakképesítéseinkhez kötődő informatikai tudás közvetítése, valamint az igény kialakítása a megszerzett tudás állandó fejlesztésére.

· Személyiségfejlesztés területén belül különös figyelmet fordítunk a kommunikációs készség, a gyors problémafelismerő és döntési képesség, a konfliktusok kezelése és az elviselésükhöz szükséges képességek, a kritikai gondolkodás, az együttműködési képesség, a megbízhatóság, a minőségért érzett felelősség fejlesztésére.

· Hiszünk a sikerélmény alkotó és építő erejében, ezért az elsajátított szakma iránti elkötelezettség kialakulásához, valamint a szükséges tudás megszerzéséhez fontos pedagógiai módszernek tartjuk a tanulók sikerélményhez történő juttatását.

· A tudás elsajátítása ne passzív módszeren alapuljon, hanem a tanulók cselekvő részvételén!

· A tanulók önértékelésének, önismeretének és önbecsülésének fejlesztése.

· Tudatosítani kell a tanulókban, mint európai polgárokban a felelősségüket az olyan értékekért, mint a kultúrák közötti különbség, a demokrácia, a szolidaritás és a tolerancia.

· Fontos, hogy az iskolából kikerülő tanulók tudjanak kommunikálni a sajátjukon kívül egy másik nyelven is.

· A kiemelkedő képességű tanulókat ösztönözzük a felsőoktatásban, felsőfokú szakképzésben való tanulásra.

· Oktatóink és szakmán belüli egyéb kapcsolataink révén segítünk végzett diákjaink elhelyezkedésében.

· Figyelemmel kísérjük a magyarországi és az Európa Uniós munkaerő-piaci követelményeinket, s képzési kínálatunkat rugalmasan igazítjuk ehhez.

· Célunk olyan osztályközösség kialakítása, mely az iskola befejezése után is egy egymást segítő, támogató szakmai, esetleg baráti közösség marad.

6.1. Tantervi követelményeknek történő általános megfelelés

6.1.1. A magasabb évfolyamra történő lépés

Az adott évfolyamba lépés feltétele az előző évfolyam követelményeinek sikeres teljesítéséről szóló bizonyítvány megléte, mely kiegészülhet a szakképesítés központi programjában előírt egyéb feltételekkel. A magasabb évfolyamba lépés feltételei a közoktatási törvény 71. § (1) bekezdése szerintiek, azaz az adott évfolyamra előírt tanulmányi követelmények sikeres teljesítése.

6.1.2. Az értékelés, valamint az ismeretek számonkérésének alapelvei és formái

A felnőttoktatás külön rendelkezései értelmében a tanulók magatartását, szorgalmát értékelni nem kell.

A szakképzés moduláris rendszerű oktatásában a tanulók tanulmányi teljesítményének részletes értékelési elveit a szakmai program tartalmazza. Iskolánk alapelveit fontosnak tartjuk azonban itt is rögzíteni. A tanuló év végi minősítését a félévi osztályozó (modulzáró) vizsgák alapján határozzuk meg. Az iskola a szakképző évfolyam megkezdésekor írásbeli tájékoztatást ad a szakmai programjában meghatározott számonkérési módszerekről. Az egyes modulvizsgák esetén a tanulókat a modul elsajátításának kezdetekor tájékoztatni kell a vizsga körülményeiről (vizsga módja, rendelkezésre álló időkeret, szükséges tananyag, készség, kompetencia, használható eszközök, értékelés módja – súlyozás, szempontrendszer, ponthatárok, érdemjegy kialakítása-, szóbeli, illetve gyakorlati vizsga esetén póttétel lehetősége).

A moduláris rendszernek történő gördülékeny megfeleltetés érdekében, a számonkérés félévente egy előre időintervallumban történik. Az egyes vizsgák formáját (írásbeli, szóbeli, gyakorlati), illetve

összetettségét a szakmai program oly módon határozza meg, hogy az minél nagyobb arányban tükrözze a szakmai vizsga követelményrendszerét. Ennél magasabb prioritást élvez, hogy az osztályozó vizsgán az alapozó modulok maximum egy, a szakmaspecifkus modulok maximum két „vizsgatevékenységből" állhatnak.

Az osztályozó vizsgának minden olyan tananyagegységre ki kell térnie, mely a szakmai programban szerepel. Írásbeli vizsga esetén az összteljesítménytől függetlenül elégtelen az a dolgozat, melyben legalább két tananyagegységben a jelölt nem érte el az 50%-os teljesítményt.

Szóbeli, illetve gyakorlati vizsga esetén a modult oktató tanárok közül legalább kettőnek jelen kell lennie.

Abban az esetben, ha teljes modult egy tanár tanította, a szaktanárnak lehetősége van megajánlott jegyet adnia. Ennek feltételeiről a modul oktatásának megkezdésekor köteles tájékoztatni a tanulókat.

A vizsgaidőpontokat az iskola által meghatározott időintervallumon belül (mely nem lehet kevesebb egy hónapnál) az oktatók jelölik ki, s tájékoztatják az iskolatitkárt. Amennyiben egy oktatónak egy félévben egy modulból 35 főnél több vizsgázója van, köteles minden megkezdett 35 főre egy önálló vizsgaidőpontot kijelölni. A szaktanár a vizsgaidőpont meghatározásánál lehetősége van megjelölni a maximális vizsgázói létszámot is. Az oktatóknak a vizsgaidőpontokat az első félévben október 20-ig, a második félévben március 10-ig meg kell jelölnie az esedékes vizsgaidőpontokat. Írásbeli vizsga esetén a vizsgafelügyeletet nem szaktanár is elláthatja. Ebben az esetben a szaktanárnak vizsga-időpontonként legalább két kérdéssort kell összeállítania, mely alkalmazkodik a szakmai programban meghatározott időkeretekhez. A kérdéssort a szaktanár köteles megküldeni az iskolatitkárnak a legkésőbb vizsgaidőpont előtt egy héttel. Írásbeli dolgozatok javítására maximum két hét áll a tanár rendelkezésére. A kijavított dolgozatokat, valamint ezek összesített eredményét a szaktanár azonnal megküldi az iskolatitkárnak. Az intézmény minden tanulónak köteles legalább egy javító, illetve pótló vizsgaidőpontot biztosítani, ez alkalommal nem köteles azonban azt a szaktanárt kijelölni, aki a tanulót tanította. A tanuló vizsgáról történő elmaradására semmilyen indok nem fogadható el, távol maradása esetén a következő vizsga minden esetben pótló vizsgának minősül.

A diáknak jogában áll a kijavított dolgozatát megtekinteni. Amennyiben érdemi kifogást kíván emelni, úgy ezt szaktanárának teheti meg. Amennyiben a szaktanár a kifogást a tanuló megítélése szerint nem kezelte érdemben, úgy másodfokon kifogását írásban kell benyújtania a mindenkori igazgatóhelyettes felé, aki a szakmacsoport vezetőjével közösen bírálja azt el. Az eljárás ideje az írásbeli kifogás benyújtását követően nem haladhatja meg a 15 napot. A kérelemre minden esetben írásban kell reagálni, melyről a szaktanárt is tájékoztatni kell.

Egyes modulok esetén, illetve a gyakorlati órákat is tartalmazó modulok esetén előírható házi dolgozat, esetleg szakdolgozat készítése. A szakdolgozat készítési kötelezettségről, ennek követelményeiről a képzés megkezdése elején, házi dolgozatról a modul megkezdése elején kell a tanulókat tájékoztatni. Szakdolgozat esetén a tájékoztatást a tanulók írásban is meg kell, hogy kapják. A szakdolgozat követelményeit és körülményeit külön szabályzat rögzíti.
Amennyiben a tanuló egy modulból az órák 20%-ánál magasabb óraszámban mulasztott, úgy az osztályozó vizsga megkezdése előtt 10 kérdésből álló tesztet köteles kitölteni. Az osztályozó vizsgát csak ennek sikeres (50%-ot meghaladó!) kitöltése esetén kezdheti meg.
A szakmai vizsgára bocsátás feltételeit az adott szakképesítés szakmai és vizsgáztatási követelményeit tartalmazó rendelete tartalmazza.

A minősítés, ill. az értékelés során a jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) osztályzatokat, ill. érdemjegyeket használjuk. A tanulóknak adott érdemjegy tárgyi tudást, készségszintet tükröz. Ösztönözze a diákot további erőfeszítésre, ezért szükséges, hogy a szaktanár szóban is értékelje a teljesítményt.

6.1.3. Tudásmérés

Az előzetesen megszerzett tudást szóban vagy írásos formában mérjük. A beérkező előzetes tudást mérő lapok alapján a szakmai modul oktatója javasolja, hogy szóban vagy írásban kerüljön sor a tudásmérésre. Mindkét esetben a hatályos szakmai és vizsgakövetelmények alapján állítja össze a tudásmérés anyagát.
Abban az esetben, ha résztvevő bizonyítvánnyal, modulzáró igazolással, vagy más módon igazolja előzetesen megszerzett ismereteit, akkor az oktató jóváhagyásával el lehet térni a szóbeli vagy írásbeli felméréstől, ilyenkor a beszámítást kérő lap (beszámíthatóság kérelem) mellé (T-04)csatolni kell a dokumentum másolatát.

A tudásmérésre minden esetben a modulzáró vizsgával azonos körülményeket kell teremteni, akár szóban, akár írásban történik. A feladatlap, illetve szóbeli felelet értékelése az oktató kompetenciája.
A bizonyítvánnyal vagy más módon igazolt végzettség esetében az előzetesen megszerzett tudás beszámítását kérő lapot a dokumentum másolatával együtt a tanulmányi felelőshöz kell benyújtani, aki eljuttatja el az oktatónak.

6.1.4. Tudásmérés értékelése, beszámítása

Amennyiben a tanuló írásban vagy szóban végezte el a tudásmérést, akkor az értékelő oktató legfeljebb három napon belül eljuttatja javaslatát a beszámítással kapcsolatban az iskolatitkárhoz.
Amikor a tanuló tantárgy elfogadást kér, akkor a tudásmérés formális, mert egy korábban megszerzett bizonyítvány, modulzáró igazolás vagy más dokumentum alapján történik, akkor az oktató az elvárható legrövidebb határidővel (legfeljebb 2 nap) javaslatot tesz a tudás beszámításának elfogadásával kapcsolatban, illetve annak mértékére.

Az oktató által tett javaslatok alapján az érintett szakmacsoport vezetője hozza meg a döntést a beszámítással kapcsolatban.

Az előzetesen megszerzett tudás beszámításának módjai, szintjei:

- a tanuló mentesül a szakmai modul egy részét képező órák látogatása alól, de az adott modulból osztályozó vizsgát kell tennie,
- a tanuló mentesül egy vagy több szakmai modul óráinak látogatása alól, de az adott modulból osztályozó vizsgát kell tennie,
- a résztvevő mentesül egy vagy több szakmai modul látogatása alól, és nem kell az érintett modulból osztályozó vizsgát tennie, hanem korábban megszerzett jegye kerül beszámításra.

6.2. Módszertan

Az esti munkarend miatt az egyes tanórai foglalkozások között egyéni felkészülés keretében kell a tanulóknak a szakmai programban meghatározott ismereteket elsajátítania. Az egyéni foglalkozás keretében elsajátítandó ismeretekről a tanárok minden tanítási év elején tájékoztatják a tanulókat.
Fontos ezért, hogy a tanulóknak segítséget nyújtsunk a hatékony önálló tanuláshoz. A hatékony, önálló tanulás azt jelenti, hogy az egyén képes kitartóan tanulni, saját tanulását megszervezni egyénileg és csoportban egyaránt, ideértve az idővel és az információval való hatékony gazdálkodást is. Felismeri szükségleteit és lehetőségeit, ismeri a tanulás folyamatát. Ez egyrészt új ismeretek szerzését, feldolgozását és beépülését, másrészt útmutatások keresését és alkalmazását jelenti. A

hatékony és önálló tanulás arra készteti a tanulót, hogy előzetes tanulási és élettapasztalataira építve tudását és képességeit helyzetek sokaságában használja, otthon, a munkában, a tanulási és képzési folyamataiban egyaránt. A motiváció és a magabiztosság e kompetencia elengedhetetlen eleme.

6.3. Tankönyvek, tanulmányi segédletek kiválasztásának elvei

· Az önálló ismeretszerzést segítő, a felnőttek tanulási metodikájának megfelelő legyen.

· Feleljen meg az egyes szaktárgyak tudományos elvárásainak (szakmailag korrekt legyen).

· Tekintettel a tanulók anyagi, szociális helyzetére, csak a legnélkülözhetetlenebb segédanyagokat követeljük meg.

· Hosszabb távra alkalmazható (ne évenkénti csere) legyen, - könyvtári, kölcsönözhető állomány kialakítását tegye lehetővé.

· Az iskola tárgyi és személyi feltételeinek megfelelően saját készítésű tanulmányi segédletek biztosítása.

6.3.1. A kiválasztás szempontjai

A tankönyv tartalmazza megfelelő részletességgel mindazokat a témákat, tananyagot, amelyeket az iskola szakmai programja szerint a tanulónak el kell sajátítani, a legjobban megfelel a tanulók képességének, felkészültségének, biztosítja az évfolyamok között az egymásra épültséget, összehangoltságot, a tankönyvben lévő tananyag feldolgozásához biztosítottak az iskolában a taneszközök, felszerelések.

6.4. Diákönkormányzat

A tanulói közösségek érdekeinek képviseletére, a diákok jogszabályokban biztosított demokratikus jogainak (részvételi, véleményezési, egyetértési jog), gyakorlására iskolánkban diákönkormányzat működik. A diákönkormányzat munkáját az osztályokban megválasztott osztály-diákbizottságok küldöttekből álló iskolai diákönkormányzati-vezetőség irányítja. Az iskolai élet szinte minden területét módjuk van vélemény-nyilvánításra, javaslattételre, ezáltal egyrészt segítik az iskolavezetést, másrészt formálják és irányítják a diákközösséget.

A diákönkormányzati-munkában résztvevő tanulóknak lehetőségük van a közösségi munka, a közéleti szereplésre gyakorlására.

DÖK tevékenységi területei:

- tanulói közösség jogköreinek gyakorlása,
- házirend módosításainak előkészítése,
- az iskolai diákügyelet szervezése, lebonyolítása,
- közreműködés ünnepélyek lebonyolításában,
- kirándulások, szakmai rendezvények szervezése, lebonyolítása és a tanulók aktivizálása a részvételben,

6.5. A beilleszkedési nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek

6.5.1. A beilleszkedési, magatartási nehézségek okai, jellemzői

· A beilleszkedés folyamat során az embert megtanulja megismerni önmagát és környezetét, elsajátítja az együttélés szabályait, normáit és az elvárt viselkedési módokat, és ezek alapján teremt kapcsolatot környezetével. Ebben a folyamatban az egyén személyiségébe beépülnek a társadalom értékei, normái. A folyamat a csecsemőkortól a felnőttkorig tart, és felnőttkorban felgyorsulhat, melynek oka a motiválás. Az alapvető erkölcsi normák személyiségbe való beépülését a tanulók felnőttekkel és társaikkal szembeni magatartásán keresztül kontrollálhatjuk.

· A beilleszkedési nehézségek a hiányos vagy rossz szocializáció következménye. A szocializációt elsődlegesen a család - gyermek - környezet viszony befolyásolja. Az iskolaváltás okozta nehézségek leküzdése, a hatékony beilleszkedés elősegítése, az életkori sajátosságokból fakadó esetleges problémák megszüntetése alapvető feladatunk.

· Súlyosabb esetben azonban zavar keletkezik az interperszonális kapcsolatokban, az iskolai teljesítményben, és destruktív magatartásformák, deviáns folyamatok alakulhatnak ki. E nehézségek peremhelyzetet, szociális visszavonultságot, vagy túlzott izgatottságot, agresszivitást, beilleszkedési zavart válthatnak ki.

6.5.2. Az érintett tanulók jellemzői:

· tanulmányi, kulturális, közösségi feladatrendszerrel kapcsolatban nem álló megbízással, feladattal nem rendelkező, peremhelyzetű tanulók,

· interperszonális kapcsolataik szerint gyakran kedvezőtlen szociometriai státuszú tanulók,

· a család értékközvetítő sajátosságai szerint problémás fiatalok,

· a tanulmányi teljesítőképességük egyetlen területen sem kimagasló,

· kevés elvont fogalmat ismernek és használnak,

· kommunikációs készségük gyenge, csak a saját közvetlen környezetükkel tudnak kapcsolatot teremteni.

6.5.3. A beilleszkedési és magatartási nehézségekkel összefüggő nevelési feladatok:

· A devianciára hajló "másság" kezelése, a gyermekek "furcsa" viselkedése, az okok felismerése nehéz feladattal állítja szembe a pedagógusokat. A zavar okát elsősorban az osztályfőnök tudja felderíteni, aki az érintettel együttműködve, illetve külső szakember segítségével találhat megoldást.

· Ha a kiváltó okok között a téves pályaválasztás, vagy iskolaválasztás a döntő, akkor határozottan javasolni kell a minél előbbi pályakorrekciót.

· Osztályfőnök, gyermekvédelmi felelős és külső segítők együttes munkája lehet a legeredményesebb. Fontos, hogy ezeket a súlyos deformitásokat az iskola a nevelés folyamatában kezelje, és megakadályozza a veszélynek kitett tanulók spontán kirekesztődését.

· Ezek a tanulók mindenki másnál jobban rászorulnak a sikerélményre, a többiek és a tanár figyelmére, elismerésére. A számonkérési rendszer sokszínűsége, a lehetőség, hogy minden tanuló többféle módon mutathassa meg tudását, érdeklődését, sikerhez juttatja azokat is, akik a hagyományos tanulmányi versengésben feltétlenül alulmaradnának.

6.5.4. Pedagógiai eszközök, módszerek és tevékenységek a beilleszkedési és magatartási nehézségek feloldására:

· Minden tanév elején minden osztályban fel kell mérni, hogy kik azok a tanulók, akiket valamilyen probléma miatt különös figyelemmel kell kísérni, bevonni az ilyen irányú tevékenységbe.

· Elsősorban az osztályfőnökök, de a szaktanárok feladata is a problémás tanulók felismerése és segítésére a személyes kapcsolattartás során.

· Fontos az osztályközösség segítőkészsége, toleranciája, a pozitív minták.

· Szükség esetén igénybe kell venni minden külső szakember segítségét. Az iskola tanárai nem biztos, hogy teljes egészében felkészültek a témából, ezért a pszichológus, lelki tanácsadó szolgálat segítségét kell kérni.

· Drog-, alkohol- és dohányzásellenes prevenciós foglalkozások tartása.

· Tanulás-módszertani és tanulástechnikai segítség nyújtása.

· Egyéni motivációkkal sikerélményhez való juttatás.

6.6. Tehetséggondozás

Az iskolánkban tanulók nagyon vegyes képességekkel rendelkeznek. A nagyon jóktól, a nagyon gyengékig, minden előfordul. Hiba lenne az iskolától, ha a jó képességűeket hagyná elkallódni, csak azért, mert a tömeghez alkalmazkodik, a tömeg igényeit elégíti ki. Ezek a diákok azonban általában csak képességeikben jók, szorgalmuk kevésbé, hiszen akkor valószínűleg nem is itt lennének.

Elsősorban szeretnénk a diákjainknak sikerélményt szerezni, hogy érezze, van értelme a munkájának. Hogy büszke lehessen a társai előtt és a munkahelyén is. El kell érnünk, hogy saját maga számára is fontos legyen, hogy kihozza magából a maximumot. Ne a kudarc élményeit erősítsük, hanem dicsérjük minél többet, éreztetve vele, hogy mi bízunk a tehetségében és a hozzáállásában. Ha valakinek sokáig és kitartóan mondogatjuk, hogy már megint milyen jól teljesített, előbb vagy utóbb kénytelen lesz ennek az elvárásnak megfelelni, különben érdemtelenül kellene zsebre tennie dicséreteinket, fölösleges lelkiismeret-furdalást okozva ezzel saját magának.

Amikor így visszaadtuk a tanulónak az önmagába vetett hitét, akkor egy kicsit magasabbra emeljük a lécet. Otthoni plusz feladatokat adunk neki, illetve iskolai önálló feladatokat adunk neki.

A tanárnak meg kell oldania az órán a differenciálást, különben az okosabb, tájékozottab tanulók egy idő után unatkozni fognak, esetleg még zavarják is az órát. A tanárnak kötelessége, hogy ilyenkor is gondoskodjon a tanulók foglalkoztatásáról, több, vagy nehezebb feladatot adjon. A tanuló olvasson, vagy nézzen utána érdekesebb kérdéseknek, készítsen kiselőadást az órára.

6.7. Felzárkóztatás

A szaktanár feladata, hogy felmérje az adott osztályban van-e szükség felzárkóztatásra. Az egyik tanuló az egyik tantárgyból gyengébb, a másik egy más tantárgyból. Egyes tanulóknak olyan alapvető hiányosságaik vannak, amelyeket nem lehet hézagosan hagyni, mert a diák magától képtelen lesz felzárkózni, és ha az elején nem pótoljuk, akkor a szakadék csak növekedni fog, nem csökkenni. Ez a kérdéskör súlyozottan jelent problémát a 33-as, valamint a 31-es OKJ számú képzések esetén. Külön nehézséget jelent, amikor egy diákot hosszú évek kihagyása után kell visszahozni a tanulás világába.

Módszereinket soha nem használjuk fel arra, hogy a tanulót még jobban elkeserítjük, még jobban rávilágítunk hiányosságaira. A korrepetálások, ismétlő vizsgafelkészítők nem arra valók, hogy a tanulókat még jobban sarokba szorítsuk, kényelmetlen helyzetbe hozzuk.

Módszerek:

- Könnyű, de sok otthoni munka, hogy a tanuló legalább az alap követelményeket készségszinten tudja teljesíteni. Ilyenkor egy tapasztalt tanár egy-két kérdéssel könnyen tudja ellenőrizni, hogy a diák önállóan dolgozott-e, segítséggel, vagy csak egyszerűen valahonnan másolt. Ha látja a tanár az igyekezetet, mindig jutalmaz, dicsér, ezzel adhat sikerélményt és bátorítást a további munkára.
- Az osztályozó vizsgák előtt vizsgafelkészítő órák beiktatása, ahol egy tanár segítségével alkalom nyílik a tananyag ismétlésére, rendszerezésére, valamint az esetlegesen felmerülő kérdések tisztázására.

6.8. Ifjúságvédelem

Bár iskolánk csak felnőttképzéssel foglalkozik, tanulóink között nagy százalékban fordulnak meg fiatal (18-24 éves) felnőttek, ezért nem hagyhatjuk figyelmen kívül az ifjúságvédelem kérdéskörét.
A tanulók veszélyeztetettsége legtöbb esetben a családi háttérre vezethető vissza. Manapság egyre több fiatalnak elváltak a szülei, csonka családban nőttek fel. A szülők iskolázottsága, így a diákok neveltségi szintje is alacsony. Előfordul az is, hogy a szülők munkanélküliek, alkoholisták, esetleg rokkantnyugdíjasok. Előfordulhat az is, hogy egy diák gyámság alatt nevelkedik a nagyszülőknél, rokonoknál, vagy nevelőintézetben, s éppen ez kényszeríti abba az élethelyzetbe, hogy tanulmányait munka mellett, felnőttképzésben tudja csak folytatni. Előfordulhat, hogy a tanulónak még testvére sincs, hogy legalább ez alkalmat adjon neki a szocializációra, problémáinak megbeszélésére.

Ilyenkor a fiatal bandába verődik, próbál magának a társadalmi hatások között kapaszkodókat, támaszokat keresni, amik nem minden esetben sodorják jó irányba, alkoholt, vagy más bódító szereket fogyasztanak.

A felsorolt körülmények mind anyagi, mind pedig szociális veszélyeztetettséget jelentenek.

Az ifjúságvédelmi felelősnek ezért feladatait nagy lelkesedéssel szeretettel, odafigyeléssel kell ellátnia. Felméri a veszélyeztetett gyerekeket. Természetesen nem tudja mindenkivel személyesen felvenni a kapcsolatot, de legalább az osztályfőnöknek tanácsot tud adni, ha szükséges. Tájékoztatja a kollégákat a lehetőségekről, figyel a szélsőségesen viselkedő diákokra. Társadalmunkban a felnőtteket is egyre inkább terhelik az egzisztenciális kérdések, melyek szélsőséges esetben öngyilkosságba is kergethetik a tanulót. Ifjúságvédelmi felelősünk feladata kiterjed arra is, hogy ezeket e devianciákat segítsen az osztályfőnöknek, illetve az osztály, mint csoport tagjainak kezelni, észrevenni a problémás eseteket. Szakmai nap keretében drogprevenciós programokat szervez, segíti a nehezen beilleszkedő diákokat.

Iskolánk szellemisége szerint fontos a diák-centrikus, segítőszándékú légkör kialakítása. Anyagi lehetőségeink függvényében szeretnénk lehetőséget biztosítani néhány megfelelő szakértelemmel és tapasztalattal rendelkező kollégának, hogy havi egy-két alkalommal segítséget tudjanak nyújtani azokban a problémákban, amely már meghaladja a tanáraink hatáskörét, képzettségét, esetleg empátiáját. Egyre több prevenciós előadásra van szükség, ahol a tanulók számukra autentikus forrásból hallhatják a káros szenvedélyek következményeit.

II. Szakmai program

1. Szakképzési alapelvek

Az iskolánkban folyó szakmai képzés célja, hogy olyan szakembereket képezzünk, akiknek felkészültsége, tudása és elhivatottsága lehetővé teszi, hogy beilleszkedjenek a tudásalapú társadalomba és szakmájuk megbecsült tagjai legyenek.

A szakmai képzésünk célja továbbá olyan általánosan művelt, naprakész, szakmai, elméleti és gyakorlati felkészültségű szakemberek képzése, akik képesek ellátni a szakképesítés munkaterületének megfelelő munkaköröket, foglalkozásokat.

A képzés célja a szakmai követelmények teljesítésén túl magában foglalja iskolánk általános nevelési céljait, személyiségformálását, a szociális funkciókra való felkészítést is. További célunk, hogy a szakmai képzésünk adjon lehetőséget, alapot egy magasabb szintű végzettség megszerzéséhez. Helyi tanterveinkben megfogalmazzuk, hogy mindehhez milyen tantárgyakra, ismeretekre, készségekre, képességekre, tevékenységformákra van szükség.

A képzés:

- nyújtson korszerű szakmai műveltséget, általános és speciális szaktudást a szakma műveléséhez,
- alapozzon meg és fejlesszen ki olyan tudást a tanulóban, amely képessé teszi őt arra, hogy a folyamatosan növekvő szakmai követelményeknek eleget tudjon tenni,
- neveljen szakmaszeretetre, hivatástudatra, pontos, megbízható munkavégzésre, önállóságra, felelősségtudatra és felelősségvállalásra,
- fejlessze a folyamatos önművelés igényét.

A képzés során:

- átadjuk mindazt a fontos és nélkülözhetetlen tudást, ami egy-egy szakma műveléséhez szükséges;
- folyamatosan fejlesztjük tanulóink már meglevő kompetenciáit;
- segítséget nyújtunk a hatékony és önálló tanulás elsajátításához;
- nélkülözhetetlen szakmai és etikai alapelvekkel ismertetjük meg őket;
- a tanulókkal partneri viszonyt alakítunk ki, vagyis felnőtt-felnőtt kontextusban kezeljük őket;
- biztosítjuk, hogy a tanulók között a kollegalitás elve érvényesüljön;

· azzal, hogy tanárainkat és dolgozóinkat is folyamatosan segítjük és képezzük, tanulóink számára közvetlen, élő mintával is szolgálunk.

Iskolánkban a szakképzés a ***moduláris rendszerű, kompetenciaalapú*** OKJ-s szakmák központi programjainak esti tagozatos adaptációjával történik, azoknál a szakképesítéseknél, ahol a felelős miniszter rendelettel megjelentette a központi programot.

„A ***kompetencia alapú*** tanítás- és tanulásfelfogás a teljesítmények értékelésében az iskolázás során elsajátított tudás alkalmazásának ad prioritást" (NAT 2003). Az ismeretek alkalmazását állítja az oktatás középpontjába a gyakorlat-orientált projektoktatással. A kidolgozott helyi tantervek alapján, olyan tanmeneteket, modul-projekteket dolgozunk ki, amelyek a kompetencia alapú tananyagtartalom és projektoktatás gyakorlatorientált helyi alkalmazását tesz lehetővé. A tanulók aktivitására, érdeklődésére, kreativitására építünk. A tanulókat a képzés során megismertetjük mindazokkal a kompetenciákkal, melyeket el kell sajátítaniuk (kompetencia-profil), de megmutatjuk nekik azokat a módszereket is, melyekkel „haladásuk" ellenőrizhető.

A rendszerelvű képzés ***moduláris oktatásszervezéssel*** valósulhat meg, a hagyományos tantárgyakra építő oktatásszervezés helyett.

Modularizált képzés: A tananyag nem a hagyományos tantárgyakra vagy műveltségi területekre épül, a teljes képzési program tananyaga, önállóan kezelhető nagyobb, meghatározott időtartammal is behatárolható egységekből, azaz modulokból áll. Egy modul azonos témaköröket tartalmaz, szakítva a hagyományos tantárgyrendszerrel. A különböző modulokból felépülő tananyag rugalmas képzési programot tesz lehetővé, és biztosítja, hogy a tanulók – képzési profiljukon belül – egyéni, saját személyükre szabott úton haladhassanak, vagyis megteremti a lehetőségét annak, hogy érdeklődésük és törekvéseik minél jobban kibontakozzanak. A moduláris rendszerű képzés további előnye, hogy a tantárgyakra osztott ismeretek megszerzése helyett egy adott szakma gyakorlásához szükséges valamennyi kompetencia elsajátítását lehetővé teszi.

Szakképzésünk **gyakorlatorientált**, mert a képzés középpontjában az átadott és elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazása áll. Ez azt jelenti, hogy a képzés anyagát a felmerülő gyakorlati problémák megoldása köré csoportosítjuk. Ez a tanulók nyitottságára, kreativitására és aktivitására épül.

A szakképzési rendszer

A megváltozott társadalmi és gazdasági feltételek új követelményeket állítanak a szociális és egészségügyi intézményekkel szemben is. Az új elvárás-rendszernek való megfelelés szükségessé teszi, hogy az intézményeknél professzionális, kompetens és rugalmas szakemberek dolgozzanak. Az intézményeknek alkalmazkodniuk kell a gyakran változó igényekhez és elvárásokhoz. A szakmai felkészültségen és rugalmasságon túl az itt dolgozóknak rendelkezniük kell azokkal a képességekkel, amelyek elengedhetetlenek a szociális gondoskodás és az egészségügyi ellátás területén. Az empátiának, a türelemnek, a gondoskodás képességének fegyelemmel és pontossággal kell párosulnia.
Így az iskola nem pusztán a szakmai tudás elsajátítását segíti és követeli meg a tanulóktól, hanem elvárja és fejleszti a szakma gyakorlásához szükséges készségeket, amelyeket a közös oktató-nevelő munka során szakmai kompetenciává fejleszt.

Az oktatás-nevelés főbb irányelvei:
A tanár tanulásmenedzserré és forrásszeméllyé válik.
A teljesítmény mérése figyelembe veszi a tanuló ismereteit és attitűdjét.
A képzés nagy súlyt helyez a szakmai gyakorlatokra.
A képzési program gondosan előre tervezett és szisztematikus.
A képzés során a tanulók saját ütemük szerint haladhatnak.
A képzés alatt mindvégig érvényesül a gyakori visszajelzés.
Az elméleti ismeretekből annyit szükséges elsajátítani, amennyi a kompetenciák elsajátításához szükséges.
Az oktatás moduláris.
A moduláris rendszer előnyeit kihasználva törekszünk az átjárhatóság kialakítására.

GYERMEKGONDOZÓ-NEVELŐ

OKJ 54 761 02 0000 00 00

Szakmai képzés bemutatása

A képzés célja:
A Gyermekgondozó-nevelő szakképzés olyan szakemberek képzése, akik empátiás, kreatív személyiségjegyek, megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeiben szakszerűen ellátni, nevelni és gondozni a 0–3 éves korú gyermekeket.

A képzés modulokból épül fel, amelyek további tananyagelemekre bonthatók. A tananyagelemek magukba foglalják az elméleti, elméletigényes gyakorlati, illetve a gyakorlati képzési részeket.
Szakmai gyakorlat képzési helyeinek és formáinak bemutatása
A szakmai gyakorlat célja: az iskola elméleti és gyakorlati oktató-nevelő munkájának kiegészítése és elmélyítése, a tanultak adaptálási készségének fejlesztése. A szakmai gyakorlatot a tanulóknak a tanév során az elméleti és gyakorlati képzéssel összhangban kell teljesíteniük. Az egyes kompetenciák fejlesztése fokozatosan, az elméleti és gyakorlati képzés összehangolásán alapul: az oktatók és tereptanárok folyamatos szakmai kapcsolatot tartanak, így az elmélet és gyakorlat elsajátítása összhangban, egymásra épülve valósul meg.
Az intézményi gyakorlaton a tanulóknak lehetőségük nyílik az összes gyermekellátási és gyermekvédelmi intézmények megismerésére.
A szakmai gyakorlat az iskola és a terepintézmény együttműködési megállapodásán alapul. A tanulóknak a képzési programhoz illeszkedő tematika alapján kell munkát végezniük. A szakmai gyakorlattól azt reméljük, hogy a tanulóinkat alkalmasnak találják arra, hogy hosszabb távon is építsenek közreműködésükre.
A szakmai gyakorlatról a tanulóknak a gyakorlatokról jegyzőkönyvet kell vezetni, a gyakorlat végén pedig egy beszámoló dolgozatot kell készíteni legalább 10 legfeljebb 30 gépelt oldal terjedelemben. A hangsúly a bölcsődei illetve gyermekotthoni gyakorlaton van, ahol a legtöbb időt töltik a tanulók, ezért a dolgozatnak is az ottani tapasztalatokról kell szólnia.
Minden tanulóval szakképzett tereptanár foglalkozik, aki folyamatosan konzultál a terepkoordinátorral. Az egyes gyakorlatok tovább bonthatók *alapozó gyakorlat*ra, ahol tanulók megismerik a szociális ellátórendszer intézménytípusait; *elmélyítő gyakorlat*ra, amely során a tanulók a gyakorlat során olyan szakmai módszereket technikákat sajátítanak el, amelyeket a munkájuk során alkalmazni fognak, és végül *integráló, gyakoroltató szintű ún. nagygyakorlatra, ahol* a tanulók a kompetenciakörükbe tartozó feladatokat – tereptanár felügyelete mellett – képesek önállóan végezni.

A szakképesítés azonosító száma: 54 761 02
A szakképesítés megnevezése: Gyermekgondozó-nevelő
Szakképesítések köre:
Elágazások: (azonosító szám, megnevezés)
54 761 02 0010 54 01
Gyermekotthoni asszisztens

54 761 02 0010 54 02
Kisgyermekgondozó, - nevelő
Hozzárendelt FEOR szám: 3412
Elmélet aránya: 60 %
Gyakorlat aránya: 40 %
Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor: -

Kisgyermekgondozó, - nevelő

OKJ 54 761 02 0010 54 02

A képzés gyakorlati óraszámait minden esetben az érvényes szakmai és vizsgakövetelmények, valamint a szakképesítés központi programja határozza meg.

A tanulók felvételének feltételei:
Bemeneti kompetenciák: -
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Elérhető kreditek mennyisége: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges
Képzésünket támogatja a Bölcsődék Országos Egyesülete
Szakmai követelménymodulok összefoglaló táblázata:
Az 54 761 02 0010 54 02 azonosító számú, Kisgyermekgondozó, -nevelő megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljainak
azonosítója megnevezése
1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok
1878-06 Házi időszakos gyermekfelügyeleti feladatok
1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok
1880-06 Gyermekfelügyeleti dokumentációs feladatok
1884-06 A napközbeni gyermekellátás feladatai
1885-06 A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai
Tananyagegységek összefoglaló táblázata:

019/1.0/1868-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
019/2.0/1868-06	Társadalmi alapismeretek
019/3.0/1868-06	Pszichológiai és pedagógiai ismeretek

019/4.0/1868-06	Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek
019/5.0/1868-06	Gondozási ismeretek
019/1.0/1878-06	A gyermekfelügyelettel kapcsolatos ismeretek
019/1.0/1879-06	Gyermekotthoni ismeretek
019/1.0/1880-06	Adminisztráció
019/1.0/1884-06	A szolgáltatás biztosításával kapcsolatos ismeretek
019/2.0/1884-06	A kisgyermek nevelésével kapcsolatos ismeretek
019/3.0/1884-06	A kisgyermek gondozása
019/1.0/1885-06	Adminisztráció, tájékoztatás

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tananyagelem megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok						
1.0/1868-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	27	20	0	0	47	1. félév
2.0/1868-06 Társadalmi alapismeretek	18	16	0	0	34	
3.0/1868-06 Pszichológiai és pedagógiai ismeretek	18	16	9	0	43	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	27	20	9	0	56	
5.0/1868-06 Gondozási ismeretek	19	0	17	0	36	
összesen:	*109*	*72*	*35*	*0*	*216*	
félév összesen:	*109*	*72*	*35*	*0*	*216*	
1878-06 Házi időszakos gyermekfelügyeleti feladatok						2. félév
1.0/1878-06 A gyermekfelügyelettel kapcsolatos ismeretek	61	50	9	0	120	
összesen:	*61*	*50*	*9*	*0*	*120*	
1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok						
1.0/1879-06 Gyermekotthoni ismeretek	45	40	0	0	85	
összesen:	*45*	*40*	*0*	*0*	*85*	
1880-06 Gyermekfelügyeleti dokumentációs feladatok						
1.0/1880-06 Adminisztráció	20	20	9	0	49	
összesen:	*20*	*20*	*9*	*0*	*49*	
félév összesen:	*126*	*110*	*18*	*0*	*254*	
1884-06 A napközbeni gyermekellátás feladatai						3. félév
1.0/1884-06 A szolgáltatás biztosításával kapcsolatos ismeretek	22	20	9	0	51	
2.0/1884-06 A kisgyermek nevelésével kapcsolatos ismeretek	33	26	0	146	205	
3.0/1884-06 A kisgyermek gondozása	26	20	9	120	175	
összesen:	*81*	*66*	*18*	*266*	*431*	
1885-06 A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai						
1.0/1885-06 Adminisztráció, tájékoztatás	18	18	9	9	54	
1.0/1879-06 Gyermekotthoni ismeretek	0	0	0	36	36	
1.0/1880-06 Adminisztráció	0	0	0	9	9	
összesen:	*18*	*18*	*9*	*54*	*99*	
félév összesen:	*99*	*84*	*27*	*320*	*530*	

képzés összesen:	334	266	80	320	1000

Gyermekotthoni asszisztens

OKJ 54 761 02 0010 54 01

A gyermekotthoni asszisztens a nevelő-gondozó tevékenységben a nevelő, a pedagógus, a gyógypedagógus segítőtársa a bentlakásos, valamint napi bejárásos gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és oktatási-nevelési intézményekben. A pedagógussal/ nevelővel közösen elvégzett tervezőmunka alapján önállóan végzi a szabadidő szervezését, a játéktevékenységek, a gondozási és napirendi feladatok, valamint a szünidei munka irányítását, a háztartásvezetéssel kapcsolatos feladatait, illetve tanulássegítő tevékenységét.
Segít a gyermek szociális integrációját, részt vesz az egyéni képességek fejlesztésében, a közösségek szervezésében, irányításában, tevékenyen közreműködik a gyermek és ifjak nevelésében, szocializációjában.
Az érvényes tanítási tervek szerint az akkreditált iskolarendszerű emelt szintű szakképzésben résztvevő tanulóknak 364 óra szakmai gyakorlatot kell teljesíteniük. Ebből 99 óra elméletigényes gyakorlat, 265 óra pedig intézményi gyakorlat. A tanulók a gyakorlatot intézményi megállapodás keretében végzik.

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

A Fővárosi Önkormányzat Csecsemőket, Kisgyerekeket és Fogyatékosokat Befogadó Gyermekotthonai támogatásával.

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 54 761 02 0010 54 01 azonosító számú, Gyermekotthoni asszisztens megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljai

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

1878-06 Házi időszakos gyermekfelügyeleti feladatok

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

1880-06 Gyermekfelügyeleti dokumentációs feladatok

1881-06 A befogadással kapcsolatos feladatok

1882-06 A szabadidő szervezéssel kapcsolatos feladatok

1883-06 Az önálló életvitelre való felkészítés

Tananyagegységek összefoglaló táblázata:

019/1.0/1868-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
019/2.0/1868-06	Társadalmi alapismeretek
019/3.0/1868-06	Pszichológiai és pedagógiai ismeretek
019/4.0/1868-06	Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek
019/5.0/1868-06	Gondozási ismeretek
019/1.0/1878-06	A gyermekfelügyelettel kapcsolatos ismeretek
019/1.0/1879-06	Gyermekotthoni ismeretek
019/1.0/1880-06	Adminisztráció
019/1.0/1881-06	A gyermek helye a társadalomban
019/2.0/1881-06	Pszichológiai dimenziók
019/3.0/1881-06	Gyermekgondozás
019/1.0/1882-06	Szervezési feladatok
019/2.0/1882-06	Tevékenységek formái
019/1.0/1883-06	Tanulás-segítés
019/2.0/1883-06	A családi életre nevelés
019/3.0/1883-06	Pályaválasztás, munkába állás

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tananyagelem megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok						
1.0/1868-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	27	20	0	0	47	1.félév
2.0/1868-06 Társadalmi alapismeretek	18	16	0	0	34	
3.0/1868-06 Pszichológiai és pedagógiai ismeretek	18	16	9	0	43	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	27	20	18	0	65	
5.0/1868-06 Gondozási ismeretek	19	0	17	0	36	
összesen:	*109*	*72*	*44*	*0*	*225*	
félév összesen:	*109*	*72*	*44*	*0*	*225*	
1878-06 Házi időszakos gyermekfelügyeleti feladatok						
1.0/1878-06 A gyermekfelügyelettel kapcsolatos ismeretek	61	50	9	0	120	2. félév
összesen:	*61*	*50*	*9*	*0*	*120*	
1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok						
1.0/1879-06 Gyermekotthoni ismeretek	45	40	0	0	85	
összesen:	*45*	*40*	*0*	*0*	*85*	
1880-06 Gyermekfelügyeleti dokumentációs feladatok						
1.0/1880-06 Adminisztráció	20	20	9	0	49	
összesen:	*20*	*20*	*9*	*0*	*49*	
félév összesen:	*126*	*110*	*18*	*0*	*254*	
1881-06 A befogadással kapcsolatos feladatok						
1.0/1881-06 A gyermek helye a társadalomban	18	15	0	0	33	3. félév
2.0/1881-06 Pszichológiai dimenziók	9	0	0	0	9	
3.0/1881-06 Gyermekgondozás	18	12	0	0	30	
összesen:	*45*	*27*	*0*	*0*	*72*	
1882-06 A szabadidő-szervezéssel kapcsolatos feladatok						
1.0/1882-06 Szervezési feladatok	15	9	0	90	114	
2.0/1882-06 Tevékenységek formái	15	9	0	90	114	
összesen:	*30*	*18*	*0*	*180*	*228*	
1883-06 Az önálló életvitelre való felkészítés						
1.0/1883-06 Tanulás-segítés	9	10	0	0	19	
2.0/1883-06 A családi életre nevelés	12	10	9	0	31	
3.0/1883-06 Pályaválasztás, munkába állás	12	10	9	0	31	
1.0/1879-06 Gyermekotthoni ismeretek	0	0	0	36	36	
1.0/1880-06 Adminisztráció	0	0	0	9	9	
1.0/1881-06 A gyermek helye a társadalomban	0	0	0	26	26	

2.0/1881-06 Pszichológiai dimenziók	0	0	0	15	15	
3.0/1881-06 Gyermekgondozás	0	0	0	54	54	
összesen:	*33*	*30*	*18*	*140*	*221*	
félév összesen:	*108*	*75*	*18*	*320*	*521*	

képzés összesen:	343	257	80	320	1000

SZOCIÁLIS SZAKGONDOZÓ (esti)

OKJ 54 762 02 0000 00 00

A képzés célja:

A képzés során el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Az elméleti képzés átlagosan 600 órában folyik. Tanáraink nagy tapasztalattal rendelkező oktatók, de munkájukat segítik a szakmában dolgozó, a gyakorlati kihívásokkal nap, mint nap szembesülő szakemberek is. Mind a közismereti, mind a szakmai tárgyakat többségében egyetemen vagy főiskolán is tanító oktatók tanítják, így a képzés szakmai háttere messze meghaladja a képzés alapkövetelményeit.

A gyakorlati képzésnél figyeltünk arra, hogy a tanulók minél több, és minél változatosabb felépítésű és struktúrájú szociális intézményt ismerjenek meg, hogy ezáltal többféle módszerrel, és – nem utolsó sorban – sokféle élethelyzettel és szociális problémával, illetve háttérrel rendelkező gondozottal kerüljenek kapcsolatba. Így nem csak állami és önkormányzati, hanem egyházi fenntartású intézmények fogadják tanulóinkat fővárosi és vidéki helyszíneken egyaránt. A tanulók a gyakorlatot intézményi megállapodás keretében végzik.

A szakképesítés azonosító száma: 54 762 02

A szakképesítés megnevezése: Szociális szakgondozó

Elágazások: (azonosító, megnevezés)

54 762 02 0010 54 01

Gerontológiai gondozó

54 762 02 0010 54 02

Pszichiátriai gondozó

54 762 02 0010 54 03

Szenvedélybeteg-gondozó

54 762 02 0010 54 04

Szociális gondozó, szervező

Hozzárendelt FEOR szám: 3311

Elmélet aránya: 60 %

Gyakorlat aránya: 40 %

Gerontológiai gondozó

OKJ 54 762 02 0010 54 01

A gerontológiai gondozó ápolói, gondozói tevékenységeket végez időskorúak ellátására szakosodott szociális, egészségügyi intézményekben, szolgálatokban. Jellemző tevékenysége: az egészségügyi team tagjaként alapápolási feladatokat végez, kórházi szociális munka keretében segítő tevékenységet folytat, segíti az idős emberek napi tevékenységének megszervezését, környezettanulmányt készít, bekapcsolódik a hospice ellátásba, segítséget ad szociális ellátások, támogatások kéréséhez, hivatalos ügyek intézéséhez. Egészségnevelési munkát végez gondozottjai és ezek családtagjai körében.

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 54 762 02 0010 54 01 azonosító számú, Gerontológiai gondozó megnevezésű elágazás szakmai követelménymoduljai

1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok

1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban

1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén

1854-06 Időskorúak támogatási feladatai

1855-06 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladatai

Tananyagegységek összefoglaló táblázata:

023/1.0/1851-06	Jogi, szociápolitikai és etikai ismeretek
023/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek
023/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek
023/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek
023/1.0/1852-06	Társadalomismeret
023/2.0/1852-06	Az egészségügyi szükségletek felmérése
023/3.0/1852-06	Szociális szükségletek és erőforrások

023/4.0/1852-06	Gondozási szükségletek
023/1.0/1853-06	Szociális munka
023/2.0/1853-06	Szociális gondozás
023/3.0/1853-06	A szociális szakember személyiségének védelme
023/1.0/1854-06	Gerontológiai ismeretek
023/2.0/1854-06	Geriátriai ismeretek
023/3.0/1854-06	A geriátriai ápolás ismeretei
023/4.0/1854-06	Gondozási, egészségmegőrzési ismeretek
16 023/1.0/1855-06	A szociális szolgáltatások adminisztrációja

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tananyagelem megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok						
1.0/1851-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	20	10	0	0	30	1. félév
2.0/1851-06 Pszichológiai ismeretek	10	10	9	0	29	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	20	10	15	0	45	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	20	10	16	0	46	
összesen:	*70*	*40*	*40*	*0*	*150*	
1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban						
1.0/1852-06 Társadalomismeret	20	10	0	0	30	
2.0/1852-06 Az egészségügyi szükségletek felmérése	30	10	0	0	40	
félév összesen:	*120*	*60*	*40*	*0*	*220*	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	30	10	0	0	40	2. félév
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	30	25	0	0	55	
összesen:	*110*	*55*	*0*	*0*	*165*	
1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén						
1.0/1853-06 Szociális munka	30	20	0	0	50	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	30	20	0	0	50	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	20	10	20	0	50	
összesen:	*80*	*50*	*20*	*0*	*150*	
félév összesen:	*140*	*85*	*20*	*0*	*245*	
1854-06 Időskorúak támogatási feladatai						3. félév
1.0/1854-06 Gerontológiai ismeretek	30	20	12	30	92	
2.0/1854-06 Geriátriai ismeretek	30	20	8	10	68	
3.0/1854-06 A geriátriai ápolás ismeretei	30	20	0	30	80	
összesen:	*90*	*60*	*20*	*70*	*240*	
1855-06 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladatai						

1.0/1855-06 A szociális szolgáltatások adminisztrációja	30	15	0	20	65
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	0	0	0	10	10
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	0	0	0	40	40
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	0	0	0	40	40
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	0	0	0	40	40
1.0/1853-06 Szociális munka	0	0	0	40	40
2.0/1853-06 Szociális gondozás	0	0	0	40	40
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	0	0	0	20	20
összesen:	*30*	*15*	*0*	*250*	*295*
félév összesen:	*120*	*75*	*20*	*320*	*535*

képzés összesen:	380	220	80	320	1000

Szociális gondozó, szervező

OKJ 54 762 02 0010 54 04

A szociális gondozó és szervező különböző intézményekben és a területi gondozás területén végzi tevékenységét. Kliensei különböző életkorúak lehetnek. Feladatkörén belül megtervezi, megszervezi és működteti a rábízott csoport gondozási rendszerét. Prevenciós feladatok ellátásában is részt vesz.

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák: -

Iskolai előképzettség: érettségi vizsga

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Elérhető kreditek mennyisége: -

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 54 762 02 0010 54 04 azonosító számú, Szociális gondozó, szervező megnevezésű elágazás szakmai követelmény moduljai

1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok

1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban

1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén

1860-06 Szociális szervezési feladatok

1861-06 A szociális szervezés adminisztrációs feladatai

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

023/1.0/1851-06	Jogi, szociápolitikai és etikai ismeretek
023/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek
023/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek
023/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek
023/1.0/1852-06	Társadalomismeret
023/2.0/1852-06	Az egészségügyi szükségletek felmérése
023/3.0/1852-06	Szociális szükségletek és erőforrások
023/4.0/1852-06	Gondozási szükségletek
023/1.0/1853-06	Szociális munka
023/2.0/1853-06	Szociális gondozás
023/3.0/1853-06	A szociális szakember személyiségének védelme
023/1.0/1860-06	Gazdálkodási ismeretek
023/2.0/1860-06	A szociális intézmények gazdálkodása
023/3.0/1860-06	Vezetési szervezési ismeretek
023/1.0/1861-06	A szociális szolgáltatások adminisztrációja

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tananyagelem megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok						
1.0/1851-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	20	10	0	0	30	1. félév
2.0/1851-06 Pszichológiai ismeretek	10	10	9	0	29	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	20	10	15	0	45	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	20	10	16	0	46	
összesen:	*70*	*40*	*40*	*0*	*150*	
1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban						
1.0/1852-06 Társadalomismeret	20	10	0	0	30	
2.0/1852-06 Az egészségügyi szükségletek felmérése	30	10	0	0	40	
félév összesen:	*120*	*60*	*40*	*0*	*220*	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	30	10	0	0	40	2. félév
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	30	25	0	0	55	
összesen:	*110*	*55*	*0*	*0*	*165*	
1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén						

1.0/1853-06 Szociális munka	30	20	0	0	50	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	30	20	0	0	50	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	20	10	20	0	50	
összesen:	*80*	*50*	*20*	*0*	*150*	
félév összesen:	*140*	*85*	*20*	*0*	*245*	
1860-06 Szociális szervezési feladatok						3. félév
1.0/1860-06 Gazdálkodási ismeretek	30	20	12	10	72	
2.0/1860-06 A szociális intézmények gazdálkodása	30	20	8	30	88	
3.0/1860-06 Vezetési szervezési ismeretek	30	20	0	30	80	
összesen:	*90*	*60*	*20*	*70*	*240*	
1861-06 A szociális szervezés adminisztrációs feladatai						
1.0/1861-06 A szociális szolgáltatások adminisztrációja	30	15	0	20	65	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	0	0	0	10	10	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	0	0	0	40	40	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	0	0	0	40	40	
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	0	0	0	40	40	
1.0/1853-06 Szociális munka	0	0	0	40	40	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	0	0	0	40	40	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	0	0	0	20	20	
összesen:	*30*	*15*	*0*	*250*	*295*	
félév összesen:	*120*	*75*	*20*	*320*	*535*	

képzés összesen:	380	220	80	320	1000

Pszichiátriai gondozó

OKJ 54 762 02 0010 54 02

A pszichiátriai gondozó tünetek alapján felismeri a pszichiátriai betegségeket. Holisztikusan értelmezi a pszichiátriai betegek és hozzátartozóik számára az egyes pszichiátriai betegségeket, tüneteiket és a tapasztalható devianciákat.

Felismeri a pszichiátriai betegségekkel kapcsolatos társadalmi előítéleteket, stigmatizációs folyamatokat.

Feltárja a pszichiátriai beteg sajátos szükségleteit, az erőforrásokat, közreműködik a gondozási, ápolási folyamat megtervezésében és megvalósításában.

Az orvos utasításai szerint alkalmazza a megfelelő gyógyszereket és felismeri esetleges mellékhatásaikat.

Segíti a szolgáltatást igénybevevőt a betegség kóros élményének leküzdésében. Alkalmazza szocio- és az ergoterápia módszereit. Közreműködik a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, a pszichiátriai betegek rehabilitációs programjainak szervezésében.

Az eredményes reintegráció érdekében alkalmazza az utógondozás módszereit. Részt vesz a helyi minőségbiztosítási rendszer, szakmai protokollok kidolgozásában. Végzi a pszichiátriai gondozás adminisztrációs feladatait.

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 54 762 02 0010 54 02 azonosító számú, Pszichiátriai gondozó megnevezésű elágazás szakmai követelmény moduljai

1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok

1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban

1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén

1856-06 Pszichiátriai gondozási feladatok

1857-06 A pszichiátriai gondozás adminisztrációs feladatai

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

023/1.0/1851-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
023/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek
023/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek
023/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek
023/1.0/1852-06	Társadalomismeret
023/2.0/1852-06	Az egészségügyi szükségletek felmérése
023/3.0/1852-06	Szociális szükségletek és erőforrások
023/4.0/1852-06	Gondozási szükségletek
023/1.0/1853-06	Szociális munka
023/2.0/1853-06	Szociális gondozás
023/3.0/1853-06	A szociális szakember személyiségének védelme
023/1.0/1856-06	A pszichiátriai betegségek értelmezése
023/2.0/1856-06	A pszichiátriai betegek ápolása, gondozása
023/1.0/1857-06	A szociális szolgáltatások adminisztrációja

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tananyagelem megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok						
1.0/1851-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	20	10	0	0	30	1. félév
2.0/1851-06 Pszichológiai ismeretek	10	10	9	0	29	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	20	10	15	0	45	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	20	10	16	0	46	
összesen:	*70*	*40*	*40*	*0*	*150*	
1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban						
1.0/1852-06 Társadalomismeret	20	10	0	0	30	
2.0/1852-06 Az egészségügyi szükségletek felmérése	30	10	0	0	40	
félév összesen:	*120*	*60*	*40*	*0*	*220*	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	30	10	0	0	40	2. félév
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	30	25	0	0	55	
összesen:	*110*	*55*	*0*	*0*	*165*	
1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén						
1.0/1853-06 Szociális munka	30	20	0	0	50	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	30	20	0	0	50	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	20	10	20	0	50	

összesen:	*80*	*50*	*20*	*0*	*150*	
félév összesen:	*140*	*85*	*20*	*0*	*245*	
1856-06 Pszichiátriai gondozási feladatok						
1.0/1856-06 A pszichiátriai betegségek értelmezése	42	30	10	30	112	
2.0/1856-06 A pszichiátriai betegek ápolása, gondozása	42	33	10	40	125	
összesen:	*84*	*63*	*20*	*70*	*237*	
1857-06 A pszichiátriai gondozás adminisztrációs feladatai						
1.0/1857-06 A szociális szolgáltatások adminisztrációja	30	18	0	20	68	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	0	0	0	10	10	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	0	0	0	40	40	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	0	0	0	40	40	
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	0	0	0	40	40	
1.0/1853-06 Szociális munka	0	0	0	40	40	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	0	0	0	40	40	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	0	0	0	20	20	
összesen:	*30*	*18*	*0*	*250*	*298*	
félév összesen:	*114*	*81*	*20*	*320*	*535*	

3. félév

képzés összesen:	374	226	80	320	1000

Szenvedélybeteg-gondozó

OKJ 54 762 02 0010 54 03

A szenvedélybeteg-gondozó felismeri a szenvedélybetegségek tüneteit, a szenvedélyszerű szerhasználat személyiségszerkezetre és viselkedésre gyakorolt hatását. Holisztikusan értelmezi a szenvedélybetegségek kialakulásának összefüggéseit. Felismeri szenvedélybetegekkel kapcsolatos társadalmi előítéleteket, stigmatizációs folyamatokat, a szenvedélybetegek izolációját. Felismeri az abúzusban használt pszichoaktív szereket, hatásmechanizmusukat és veszélyeiket.

Feltárja a szenvedélybeteg sajátos szükségleteit, közreműködik a gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában, részt vesz az esetmenedzselési folyamatokban.

Alkalmazza a szenvedélybetegek aktuális állapotának megfelelően előírt terápiás módszereket. Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket és felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatásait. Segíti a szolgáltatást igénybe vevőket a függőség érzésének, a betegség kóros élményének leküzdésben. Alkalmazza szocio- és az ergoterápia módszereit.

Közreműködik a közösségi szenvedélybeteg-ellátás szervezésében. Az eredményes reintegrálódás érdekében alkalmazza az utógondozás módszereit. Részt vesz a helyi minőségbiztosítási rendszer, szakmai protokollok kidolgozásában.

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 54 762 02 0010 54 03 azonosító számú, Szenvedélybeteg-gondozó megnevezésű elágazás szakmai követelmény moduljai

1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok

1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban

1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén

1858-06 Addiktológiai gondozási feladatok

1859-06 Addiktológiai adminisztrációs feladatok

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

023/1.0/1851-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
023/2.0/1851-06	Pszichológiai ismeretek
023/3.0/1851-06	Egészségügyi alapismeretek
023/4.0/1851-06	Ápolási és gondozási ismeretek
023/1.0/1852-06	Társadalomismeret
023/2.0/1852-06	Az egészségügyi szükségletek felmérése
023/3.0/1852-06	Szociális szükségletek és erőforrások
023/4.0/1852-06	Gondozási szükségletek
023/1.0/1853-06	Szociális munka
023/2.0/1853-06	Szociális gondozás
023/3.0/1853-06	A szociális szakember személyiségének védelme
023/1.0/1858-06	Addiktológiai betegségek értelmezése
023/2.0/1858-06	Addiktológiai beteg ápolása, gondozása
023/1.0/1859-06	A szociális szolgáltatások adminisztrációja

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tantárgy megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok						
1.0/1851-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	20	10	0	0	30	1.félév
2.0/1851-06 Pszichológiai ismeretek	10	10	9	0	29	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	20	10	15	0	45	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	20	10	16	0	46	
összesen:	*70*	*40*	*40*	*0*	*150*	
1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban						
1.0/1852-06 Társadalomismeret	20	10	0	0	30	
2.0/1852-06 Az egészségügyi szükségletek felmérése	30	10	0	0	40	
félév összesen:	*120*	*60*	*40*	*0*	*220*	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	30	10	0	0	40	2. félév
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	30	25	0	0	55	
összesen:	*110*	*55*	*0*	*0*	*165*	
1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén						
1.0/1853-06 Szociális munka	30	20	0	0	50	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	30	20	0	0	50	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	20	10	20	0	50	
összesen:	*80*	*50*	*20*	*0*	*150*	
félév összesen:	*140*	*85*	*20*	*0*	*245*	
1858-06 Addiktológiai gondozási feladatok						3. félév
1.0/1858-06 Addiktológiai betegségek értelmezése	42	30	10	30	112	
2.0/1858-06 Addiktológiai beteg ápolása, gondozása	42	33	10	40	125	
összesen:	*84*	*63*	*20*	*70*	*237*	
1859-06 Addiktológiai adminisztrációs feladatok						
1.0/1859-06 A szociális szolgáltatások adminisztrációja	30	18	0	20	68	
3.0/1852-06 Szociális szükségletek és erőforrások	0	0	0	40	40	
4.0/1852-06 Gondozási szükségletek	0	0	0	40	40	
1.0/1853-06 Szociális munka	0	0	0	40	40	
2.0/1853-06 Szociális gondozás	0	0	0	40	40	
3.0/1853-06 A szociális szakember személyiségének védelme	0	0	0	20	20	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	0	0	0	10	10	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	0	0	0	40	40	
összesen:	*30*	*18*	*0*	*250*	*298*	
félév összesen:	*114*	*81*	*20*	*320*	*535*	

képzés összesen:	374	226	80	320	1000

Szociális gondozó és ápoló

OKJ 33 762 01 0010 33 02

A képzés célja:

A Szociális gondozó és ápoló képzés az érettségivel nem rendelkező, de a szociális ellátás területén dolgozni vágyó jelentkezőknek kínál lehetőséget.

A képzés struktúrája hasonló a szociális szakgondozó képzéshez, azzal a különbséggel, hogy mind a gyakorlat mind az elmélet nagyobb hangsúlyt helyez az alapvető ismeretek megszerzésére és gyakorlására. A készségfejlesztés pedig kifejezetten a napi ápolási feladatok pszichés feldolgozására készít fel.

A szociális gondozó és ápoló részt vesz az idősellátás szükségleteinek és erőforrásainak felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükséglet kielégítésének hiányait.

Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről. Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit, és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében.

Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást igénybe vevőt a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz. Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében. Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát. Megbízás alapján érdekképviseleti tevékenységet végez.

A szakképesítés azonosító száma: 33 762 01

A szakképesítés megnevezése: Szociális gondozó

Szakképesítések köre:

Részszakképesítés: Nincs

Szakképesítés elágazások:

Azonosítószám: 33 762 01 0010 33 01

Megnevezés: Fogyatékossággal élők gondozója

Azonosítószám: 33 762 01 0010 33 02

Megnevezés: Szociális gondozó és ápoló

Hozzárendelt FEOR szám: 3313

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák: -

Iskolai előképzettség: tízedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség vagy a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 27.§ (4) bekezdése szerint – kizárólag szakképzési évfolyamon megszervezett szakiskolai nevelésben és oktatásban részt vevő tanulók esetében – a nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Elérhető kreditek mennyisége: -

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Elmélet aránya: 60%

Gyakorlat aránya: 40%

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű elágazás szakmai követelmény moduljai

1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok

1865-06 A sajátos szükségletek felmérésének feladatai az idősellátásban

1866-06 Idősgondozási feladatok

1867-06 Az idősellátás adminisztrációja

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

025/1.0/1851-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek

025/2.0/1851-06 Pszichológiai ismeretek

025/3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek

025/4.0/1851-06 Ápolási és gondozási ismeretek

025/1.0/1865-06 Szociális alapismeretek

025/2.0/1865-06 Az idősellátás klinikai és kisklinikai alapismeretei

025/3.0/1865-06 Gondozási ismeretek

025/1.0/1866-06 Szociális munka

025/2.0/1866-06 Szociális gondozás

025/3.0/1866-06 A szociális szakember személyiségvédelme

025/1.0/1867-06 A gondozás és ápolás adminisztrációja

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tantárgy megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok						
1.0/1851-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	20	10	0	0	30	1. félév
2.0/1851-06 Pszichológiai ismeretek	10	10	9	0	29	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	20	10	15	0	45	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	20	10	16	0	46	

összesen:	*70*	*40*	*40*	*0*	*150*	
1865-06 A sajátos szükségletek felmérésének feladatai az idősellátásban						
1.0/1865-06 Szociális alapismeretek	20	16	0	0	36	
2.0/1865-06 Az idősellátás klinikai és kisklinikai alapismeretei	20	16	0	0	36	
félév összesen:	*110*	*72*	*40*	*0*	*222*	
3.0/1865-06 Gondozási ismeretek	60	30	40	0	130	2. félév
összesen:	*100*	*62*	*40*	*0*	*202*	
1866-06 Idősgondozási feladatok						
1.0/1866-06 Szociális munka	50	40	0	0	90	
félév összesen:	*110*	*70*	*40*	*0*	*220*	
2.0/1866-06 Szociális gondozás	56	47	0	80	183	3. félév
3.0/1866-06 A szociális szakember személyiségvédelme	38	35	0	40	113	
összesen:	*144*	*122*	*0*	*120*	*386*	
1867-06 Az idősellátás adminisztrációja						
1.0/1867-06 A gondozás és ápolás adminisztrációja	32	30	0	40	102	
3.0/1865-06 Gondozási ismeretek	0	0	0	60	60	
1.0/1866-06 Szociális munka	0	0	0	50	50	
3.0/1851-06 Egészségügyi alapismeretek	0	0	0	10	10	
4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek	0	0	0	40	40	
összesen:	*32*	*30*	*0*	*40*	*262*	
félév összesen:	*126*	*112*	*0*	*320*	*558*	

képzés összesen:	346	254	80	320	1000

Szociális segítő 54 762 01 (esti)

A képzés célja:

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Szakképesítések köre:

Részszakképesítés: Nincs

Elágazások:

Azonosítószám: 54 762 01 0010 54 01

Megnevezés: Rehabilitációs nevelő, segítő

Azonosítószám: 54 762 01 0010 54 02

Megnevezés: Szociális asszisztens

Azonosítószám: 54 762 01 0010 54 03

Megnevezés: Szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző

Ráépülések:

Azonosítószám: 54 762 01 0001 54 01

Megnevezés: Foglalkoztatás-szervező

Azonosítószám: 54 762 01 0001 54 02

Megnevezés: Mentálhigiénés asszisztens

Azonosítószám: 54 762 01 0001 54 03

Megnevezés: Szociokulturális animátor

Hozzárendelt FEOR szám: 3311

Rehabilitációs nevelő, segítő

OKJ 54 762 01 0010 54 01

A rehabilitációs nevelő, segítő munkája során részt vesz a fogyatékos ember személyes szükségleteinek és a helyi lehetőségeknek a felmérésében, az egyéni fejlesztési, rehabilitációs terv kidolgozásában és a minőségbiztosítás helyi rendszerének kialakításában.
Segíti a fogyatékos embert az autonóm döntéshozatalban, a társadalmi beilleszkedésben, részt vesz a normalizált életfeltételek kialakításában, megtanítja a mindennapos tevékenységek végzésére.
Szükség esetén gondozási tevékenységet végez és segíti a fogyatékos embert a hely és helyzetváltoztatásban. Segíti a fogyatékos embert a kreatív tevékenységek végzésében, sportolási és szabadidős programokat szervez. Részt vesz a fogyatékos emberek szociális ellátásában, mindennapos életének kísérésében. Súlyosan, halmozottan fogyatékos emberek fejlesztő gondozását végzi. Gyógypedagógus irányításával segítséget nyújt a fogyatékos ember oktatásában, nevelésében.
Egyéni fejlesztést, személyi asszisztenciát nyújt a csoportos iskolai foglalkozásokhoz. Részt vesz a fogyatékos ember orvosi, egészségügyi rehabilitációjában, támogatja a foglalkozási rehabilitációját. Támogatja a fogyatékos embert mentális egészségének megtartásában, életkrízisei megoldásában. Segíti a fogyatékos embert az idősödés elfogadásában, az idősödés folyamatában.
Támogatja a fogyatékos embert nemi identitásának kialakulásában, szexualitásának, párkapcsolatainak megélésében. Részt vesz a viselkedés zavarok, és az ebből adódó konfliktusok kezelésében, a fogyatékos embert érő visszaélések megelőzésében, feltárásában, dokumentálásában. Támogatja a fogyatékos embert a gyász, haldoklás és a halálfázisaiban.
A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Pályaalkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények:	nem szükségesek
Elmélet aránya:	60%
Gyakorlat aránya:	40%
Szintvizsga (iskolai rendszerben):	nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor:	-
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

A képzés szakmai követelménymoduljainak összefoglaló táblázata:

Az 54 762 01 0010 54 01 azonosító számú, Rehabilitációs nevelő, segítő megnevezésű elágazás szakmai követelmény moduljai

1356-06 A szociális segítés alapfeladatai

1361-06 Részfeladatok a szociális problémamegoldásban

1362-06 Önálló szociális segítő feladatok

1363-06 Elsősegély nyújtási feladatok

1364-06 Rehabilitációs feladatok

1365-06 A rehabilitáció adminisztrációs feladatai

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

024/1.0/1356-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
024/2.0/1356-06	Társadalomismeret
024/3.0/1356-06	Pszichológiai ismeretek
024/1.0/1361-06	A szociális problémák komplexitása
024/2.0/1361-06	A feladatok megosztásának szabályai
024/3.0/1361-06	A problémamegoldás rendszere
024/1.0/1362-06	Szociális munka
024/2.0/1362-06	A szociális szakember személyiségének védelme
024/1.0/1363-06	Egészség és társadalom
024/1.0/1364-06	Pedagógiai és gyógypedagógiai ismeretek
024/2.0/1364-06	A fogyatékosság egészségi összefüggései
024/3.0/1364-06	Prevenciós és rehabilitációs eszközök
024/4.0/1364-06	Aktivitásfejlesztés és rehabilitációs gyakorlat
024/1.0/1365-06	A szakmai ügyintézés gyakorlati ismeretei

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tantárgy megnevezése	*elméleti kontaktóra*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1356-06 A szociális segítés alapfeladatai						
1.0/1356-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	24	20	0	0	44	1. félév
2.0/1356-06 Társadalomismeret	18	16	0	0	34	
3.0/1356-06 Pszichológiai ismeretek	18	16	9	0	43	
összesen:	*60*	*52*	*9*	*0*	*121*	
1361-06 Részfeladatok a szociális problémamegoldásban						
1.0/1361-06 A szociális problémák komplexitása	18	10	0	0	28	
2.0/1361-06 A feladatok megosztásának szabályai	18	10	8	0	36	
3.0/1361-06 A problémamegoldás rendszere	21	10	9	0	40	
összesen:	*57*	*30*	*17*	*0*	*104*	
félév összesen:	*117*	*82*	*26*	*0*	*225*	
1362-06 Önálló szociális segítő feladatok						2. félév
1.0/1362-06 Szociális munka	36	29	18	180	263	
2.0/1362-06 A szociális szakember személyiségének védelme	36	29	18	30	113	
összesen:	*72*	*58*	*36*	*210*	*376*	
1363-06 Elsősegélynyújtási feladatok						
1.0/1363-06 Egészség és társadalom	18	10	18	0	46	
összesen:	*18*	*10*	*18*	*0*	*46*	
félév összesen:	*90*	*68*	*54*	*210*	*422*	
1364-06 Rehabilitációs feladatok						3. félév
1.0/1364-06 Pedagógiai és gyógypedagógiai ismeretek	27	24	0	0	51	
2.0/1364-06 A fogyatékosság egészségi összefüggései	27	24	0	0	51	
3.0/1364-06 Prevenciós és rehabilitációs eszközök	27	24	0	0		
4.0/1364-06 Aktivitásfejlesztés és rehabilitációs gyakorlat	21	20	0	60	101	
összesen:	*102*	*92*	*0*	*60*	*254*	
1365-06 A rehabilitáció adminisztrációs feladatai						
1.0/1365-06 A szakmai ügyintézés gyakorlati ismeretei	24	25	0	50	99	
összesen:	*24*	*25*	*0*	*50*	*99*	
félév összesen:	*126*	*117*	*0*	*110*	*353*	

képzés összesen:	333	267	80	320	1000

Szociális asszisztens

OKJ 54 762 01 0010 54 02

A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák: -

Iskolai előképzettség: érettségi vizsga

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Elmélet aránya: 60%

Gyakorlat aránya: 40%

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges

A szociális asszisztens olyan emelt szintű szakmai végzettségű szakember, aki a szociális és gyermekjóléti szolgáltatást igénybe vevők (a továbbiakban: kliensek) problémáinak megoldása érdekében, felsőfokú végzettségű szakember irányításával, szakszerű gyakorlati segítő tevékenységet végez mind az egyéni esetkezelés, mind a szociális csoport-, illetve közösségi munka területén. Tevékenysége során tájékoztatja a klienseket a szociális, valamint gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer biztosította szolgáltatásokról, részt vesz a problémák feltárásában, megoldásában.

Munkájának sajátossága, hogy elsősorban a kliens(rendszer) saját erőforrásainak mozgósítása révén segíti a hozzáfordulókat a problémamegoldás legcélravezetőbb módjának kiválasztásában és kivitelezésében. Tevékenységével segítséget nyújt a kliensek nehézségeinek felszámolásához, illetve csökkentéséhez elsősorban a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap- és szakellátás intézményeiben, a szociális és gyámügyi igazgatás területén, továbbá a szegénység, a hajléktalanság, a munkanélküliség, a kisebbségi és etnikai csoportok védelme, devianciák, egészségkárosodás, fogyatékosság, migráció problémáival foglakozó társintézményekben.

Munkájának szerves része a szociális adminisztrációs feladatok ellátása. A szociális munka etikai normáival összhangban közreműködik a civil társadalom és a társadalmi nyilvánosság szférájának fejlesztésében, valamint a kliensek érdekeinek érvényesítésében. Feladatait jellemzően munkacsoport tagjaként végzi.

A segítő folyamat során önálló szociális segítő, elsősegély-nyújtási feladatokat, szabadidő-szervezési és rekreációs feladatokat lát el.

Az 54 762 01 0010 54 02 azonosító számú, Szociális asszisztens megnevezésű elágazás szakmai követelmény moduljai

1356-06 A szociális segítés alapfeladatai

1361-06 Részfeladatok a szociális problémamegoldásban

1362-06 Önálló szociális segítő feladatok

1363-06 Elsősegélynyújtási feladatok

1368-06 Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok

1849-06 A szociális munka adminisztrációja

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

024/1.0/1356-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
024/2.0/1356-06	Társadalomismeret
024/3.0/1356-06	Pszichológiai ismeretek
024/1.0/1361-06	A szociális problémák komplexitása
024/2.0/1361-06	A feladatok megosztásának szabályai
024/3.0/1361-06	A problémamegoldás rendszere
024/1.0/1362-06	Szociális munka
024/2.0/1362-06	A szociális szakember személyiségének védelme
024/1.0/1363-06	Egészség és társadalom
024/1.0/1368-06	A szabadidő mint érték
024/2.0/1368-06	Biztonság
024/1.0/1849-06	A szakmai ügyintézés gyakorlati ismeretei

A tantárgyak óraszámainak összefoglaló táblázata:

/180 tanítási nap, 36 tanítási hét/						
Tantárgy megnevezése	*elmélet*	*egyéni felkészülés*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*	
1356-06 A szociális segítés alapfeladatai						
1.0/1356-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek	20	20	0	0	40	1. félév
2.0/1356-06 Társadalomismeret	20	16	0	0	36	
3.0/1356-06 Pszichológiai ismeretek	20	16	20	0	56	
összesen:	*60*	*52*	*20*	*0*	*132*	
1361-06 Részfeladatok a szociális problémamegoldásban						
1.0/1361-06 A szociális problémák komplexitása	20	10	0	0	30	
2.0/1361-06 A feladatok megosztásának szabályai	20	10	10	0	40	
3.0/1361-06 A problémamegoldás rendszere	20	10	10	0	40	
összesen:	*60*	*30*	*20*	*0*	*110*	
félév összesen:	*120*	*82*	*40*	*0*	*242*	
1362-06 Önálló szociális segítő feladatok						2. félév
1.0/1362-06 Szociális munka	60	29	10	0	99	
2.0/1362-06 A szociális szakember személyiségének védelme	40	29	20	0	89	
összesen:	*100*	*58*	*30*	*0*	*188*	
1363-06 Elsősegélynyújtási feladatok						
1.0/1363-06 Egészség és társadalom	30	10	10	0	50	
összesen:	*30*	*10*	*10*	*0*	*50*	
félév összesen:	*130*	*68*	*40*	*0*	*238*	
1368-06 Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok						3. félév
1.0/1368-06 A szabadidő mint érték	60	10	0	40	110	
2.0/1368-06 Biztonság	50	30	0	20	100	
összesen:	*110*	*40*	*0*	*60*	*210*	
1849-06 A szociális munka adminisztrációja						
1.0/1849-06 A szakmai ügyintézés gyakorlati ismeretei	30	20	0	50	100	
1.0/1362-06 Szociális munka	0	0	0	180	180	
2.0/1362-06 A szociális szakember személyiségének védelme	0	0	0	30	30	
összesen:	*30*	*20*	*0*	*260*	*310*	
félév összesen:	*140*	*60*	*0*	*320*	*520*	

képzés összesen:	390	210	80	320	1000

Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó

OKJ 55 761 01 0000 00 00

A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karának programja szerint folyik a képzés.

A program célja:
A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.
A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

A program célcsoportjai:
A kifejezetten ez iránt a szakma iránt érdeklődő
szakmát tanulni vágyó fiatalok,
a munkaerőpiacon új szakmában elhelyezkedni kívánók,
átképzésre váró munkanélküliek.

AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

1. A szakképesítés azonosító száma:	55 761 01 0000 00 00
2. A szakképesítés megnevezése:	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
3. Szakképesítések köre:	
3.1 Részszakképesítés:	Nincs
3.2 Elágazások:	Nincsenek
3.3 Ráépülés:	Nincs
4. Hozzárendelt FEOR szám:	3319

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

FEOR száma:	3319
FEOR megnevezése:	Egyéb szociális foglalkozások

1. A tanulók felvételének feltételei:

Bemeneti kompetenciák:	-
Iskolai előképzettség:	érettségi vizsga
Szakmai előképzettség:	-
Előírt gyakorlat:	-
Elérhető kreditek mennyisége:	30-60

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Elmélet aránya: 50%

Gyakorlat aránya: 50%

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): -

Időtartama (évben vagy félévben): -

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Ha szervezhető, mikor: -

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges

Tananyagegységek összefoglaló táblázata

018/1.0/1868-06	Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek
018/2.0/1868-06	Társadalmi alapismeretek
018/3.0/1868-06	Pszichológiai és pedagógiai ismeretek
018/4.0/1868-06	Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek
018/5.0/1868-06	Gondozási ismeretek
018/1.0/1869-06	Az ellátás biztosításával kapcsolatos ismeretek
018/2.0/1869-06	A gyermek megismerésével kapcsolatos ismeretek
018/3.0/1869-06	A gyermek ellátásával kapcsolatos ismeretek
018/4.0/1869-06	Együttműködés
018/5.0/1869-06	Napközbeni gyermekellátás feladatai és folyamata
018/1.0/1870-06	A bölcsőde
018/2.0/1870-06	A bölcsődei nevelés-gondozás
018/3.0/1870-06	0-3 éves korú gyermek
018/4.0/1870-06	Eltérő fejlődési ütemű gyermek a bölcsődében
018/5.0/1870-06	Neveléssel kapcsolatos ismeretek
018/6.0/1870-06	Team munka
018/1.0/1871-06	Egészségnevelés
018/2.0/1871-06	Járványtan/Fertőző betegségek csecsemő és kisgyermekkorban
018/3.0/1871-06	A csecsemő és kisgyermek gondozása
018/4.0/1871-06	A beteg csecsemő és kisgyermek ápolása
018/5.0/1871-06	Gyermekgondozási, ápolási gyakorlat gyermekintézményben
018/1.0/1872-06	Adminisztrációs ismeretek

Összesen	*400*	*246*	*304*	*950*
13. évfolyam */180 tanítási nap, 36 tanítási hét/*				
Tantárgy megnevezése	*elmélet*	*elm.ig. gyak*	*gyakorlat*	*óraszám*
I. félév				
Általános és fejlődéslélektan	20			20
Informatika		40		40
Egészségtan	15			15
A pedagógia alapjai	15			15
Gyermekvédelem I.	15			15
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning I.		25		25
Vizuális tapasztalatszerzés	10	10		20
Gondozástan elmélete és gyakorlata	10	40		50
Egyéni és csoportos gyakorlat I		40		40
ÖSSZES	85	155		240
II. félév				
Szociológia	10			10
Játéktevékenység módszertana	30			30
Nevelési alapismeretek	15			15
Fejlődéslélektan gyakorlat	10	5		15
Szociálpszichológia	10			10
A kisgyermekkor irodalma és módszertana	15			15
Ének-zenei nevelés és módszertana	20			20
Szociálpolitika	15			15
Speciális egészségtan	25			25
Egyéni és csoportos gyakorlat II.		86		86
ÖSSZES	150	91		241
14. évfolyam */160 tanítási nap, 32 tanítási hét/*				
III. félév				
Családpedagógia	10			10
Mentálhigiénia	15			15
Mozgásfejlesztés és módszertana	15			15
Gyermekvédelem II.	25			25
Dokumentálás, iratkezelési gyakorlat	5		5	10

Ápolástan	20			20
Táplálkozástan	15			15
Elsősegélynyújtás gyakorlata			10	10
Magatartászavarok, speciális pszichológia	20			20
Segítő kapcsolat			20	20
Egyéni és csoportos gyakorlat III.			86	86
ÖSSZES	125		121	246
IV. félév				
Szakmai önismeretet, kompetenciát fejlesztő tréning II.			15	15
Záró gyakorlat (Egybefüggő szakmai gyakorlat)			120	120
Gyakorlat			32	32
ÖSSZES	0	0	167	167
Vizsgafelkészítő	40		16	56

A szociális képzések szakmai vizsgáira bocsátásának feltételei

GYERMEKGONDOZÓ-NEVELŐ

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás. A központi programban előírt (a képzőintézmény gyakorló termében, valamint a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

SZOCIÁLIS SZAKGONDOZÓ

Záródolgozat elkészítése minimum 15, maximum 20 gépelt oldal terjedelemben

120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

SZOCIÁLIS GONDOZÓ ÉS ÁPOLÓ

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás. A képzési programban előírt - a képző-, valamint a szociális és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben letöltött - gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás

REHABILITÁCIÓS NEVELŐ, SEGÍTŐ

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével. Záródolgozat elkészítése minimum 15, maximum 20 gépelt oldal terjedelemben

120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

A képzési programban előírt - a képző-, valamit a szociális és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben letöltött - gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás

SZOCIÁLIS ASSZISZTENS

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

záródolgozat elkészítése minimum 15, maximum 20 gépelt oldal terjedelemben

120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

A képzési programban előírt - a képző-, valamit a szociális és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben letöltött - gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

A vizsgáztatási követelmények megegyeznek a szakképesítések központilag kiadott szakmai és vizsgakövetelményei dokumentumokban szereplő követelményekkel.

CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKNEVELŐ- GONDOZÓ

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás. Az ajánlott képzési programban előírt terjedelemben és határidőre elkészített szakdolgozat leadása.

Az ajánlott képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás (a szakmai gyakorlat 20%-a elméletigényes gyakorlat, 40%-a demonstrációs/gyakorló termi gyakorlat, 530 óra összefüggő intézményi – a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben letöltött – gyakorlat tereptanár végzettséggel rendelkező szakember irányításával)

Tankönyvek, segédletek a szociális segítő szakmacsoport képzéseihez

Kisgyermekgondozó, - nevelő

54 761 02 0010 54 02

COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	SZOCIOLÓGIAI ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI ALAPISMERETEK	GIRÁN JÁNOS
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	PEDAGÓGIA II.	KOZMA BÉLA
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	PSZICHOLÓGIA ALAPJAI	TÓTH IBOLYA
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	PEDAGÓGIA I.	KOZMA BÉLA
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	FEJLŐDÉSPSZICHOLÓGIA	SCLEINERNÉ DR. SZÁNYEL ERZSÉBET
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	EGÉSZSÉGTAN	DR. NEMESSÁNYI ZOLTÁNNÉ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA	DR. SÉRA LÁSZLÓ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	BEVEZTÉS A KORAI FEJLESZTÉS TÉMAKÖREIBE	CSANÁDI GABRIELLA
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA	NAGY LÁSZLÓ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	JÁTÉKPEDAGÓGIA	MASZLER IRÉN
NSZI	SZOCIÁLIS PÁLYÁK VILÁGA	GLOWACZ MIKLÓSNÉ
NSZI	VISELKEDÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS KULTÚRA	GLOWACZ MIKLÓSNÉ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	GYERMEKOTTHONI NEVELÉS ÉS GONDOZÁSI ISMERETEK	STRAUSZNÉ DR. SIMONYI ERZSÉBET

Gyermekotthoni asszisztens

54 761 02 0010 54 01

COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	SZOCIOLÓGIAI ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI ALAPISMERETEK	GIRÁN JÁNOS
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	PEDAGÓGIA II.	KOZMA BÉLA
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	PSZICHOLÓGIA ALAPJAI	TÓTH IBOLYA
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	PEDAGÓGIA I.	KOZMA BÉLA

COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	FEJLŐDÉSPSZICHOLÓGIA	SCLEINERNÉ DR. SZÁNYEL ERZSÉBET
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	SZABADIDŐPEDAGÓGIA, GYÓGYPEDAGÓGIA KÉRDÉSEI	HOFFMANN JUDIT
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	GYERMEKOTTHONI NEVELÉSI ÉS GONDOZÁSI ISMERETEK	STRAUSZNÉ SIMONYI ERZSÉBET
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	EGÉSZSÉGTAN	DR. NEMESSÁNYI ZOLTÁNNÉ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	ÁLTALÁNOS PSZICHOLÓGIA	DR. SÉRA LÁSZLÓ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA	NAGY LÁSZLÓ
COMENIUS OKTATÓ ÉS KIADÓ KFT.	JÁTÉKPEDAGÓGIA	MASZLER IRÉN
NSZI	SZOCIÁLIS PÁLYÁK VILÁGA	GLOWACZ MIKLÓSNÉ
NSZI	VISELKEDÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS KULTÚRA	GLOWACZ MIKLÓSNÉ

Rehabilitációs nevelő, segítő, Szociális asszisztens

54 762 01 0010 54 01, 54 762 01 0010 54 02

NCSSZI, Budapest, 2006	Gondozási ismeretek	Rácz Tiborné
NCSSZI, Budapest, 2006	Szociálpolitikáról alapfokon	Bartal Anna Mária
NCSSZI, Budapest, 2006	Munkafüzet a szociálpolitika tantárgyhoz	Bartal Anna Mária
NCSSZI, Budapest, 2006	Közigazgatási és jogi ismeretek	Szekeresné dr. Makra Ibolya
NCSSZI, Budapest, 2006	Segítő kapcsolat	Dr. Exterdéné Zsurkai Ilona, Szarkáné Kövi Márta
NSZFI	Fogyatékosság, rehabilitáció	Bujdosó Balázs, Kemény Ferenc
NSZFI	Szociális segítő 1356-06	Keresztes György
NSZFI	Szociális segítő 1361-06	Keresztes György
NSZFI	Szociális segítő 1362-06	Keresztes György

Szociális képzések szakmai vizsgakövetelményei

GYERMEKGONDOZÓ-NEVELŐ (54 761 02)

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Napi gondozási feladatok ellátása gyermekellátó intézményben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A gyermeki fejlődés és a fejlődést segítő módszerek bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

21

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 35%

2. feladat 35%

3. feladat 30%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1878-06 Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A házi időszakos gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
4. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1880-06 Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Az "élettörténet-könyv" készítésének funkciója és jelentősége
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
5. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
22
1881-06 A befogadással kapcsolatos feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A gyermek befogadásával kapcsolatos feladatok megoldásának bemutatása
esettanulmány alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
6. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1882-06 A szabadidő-szervezéssel kapcsolatos feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A játék kisgyermekek fejlődésben játszott szerepének bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1883-06 Az önálló életvitelre való felkészítés
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Bemutatni az önálló életvitelre való felkészítés legfontosabb feladatait
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
8. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1884-06 A napközbeni gyermekellátás feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A játék kisgyermekek fejlődésben játszott szerepének bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
9. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1885-06 A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai
23
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A kisgyermekek testi, lelki fejlődésének folyamata és a fejlődést rögzítő
dokumentációs feladatok
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%
3. A szakmai vizsga értékelése %-osan:
Az 54 761 02 0010 54 01 azonosító számú, Gyermekotthoni asszisztens megnevezésű
elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében
1. vizsgarész: 15
2. vizsgarész: 15
3. vizsgarész: 15
4. vizsgarész: 10

5. vizsgarész: 15

6. vizsgarész: 15

7. vizsgarész: 15

Az 54 761 02 0010 54 02 azonosító számú, Kisgyermekgondozó, -nevelő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 15

2. vizsgarész: 15

3. vizsgarész: 15

4. vizsgarész: 10

5. vizsgarész: 25

6. vizsgarész: 20

Az 54 761 02 0100 33 01 azonosító számú, Gyermek- és ifjúsági felügyelő megnevezésű részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 25

2. vizsgarész: 25

3. vizsgarész: 25

4. vizsgarész: 25

A(z) 54 761 02 0100 31 01 azonosító számú, Házi időszakos gyermekgondozó megnevezésű részszakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 50

2. vizsgarész: 50

Az 54 761 02 0010 54 01 azonosító számú, Gyermekotthoni asszisztens megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében, amennyiben a vizsgázó az 54 761 02 0100 33 01 azonosító számú, Gyermek- és ifjúsági felügyelő megnevezésű részszakképesítéssel rendelkezik

5. vizsgarész: 35

6. vizsgarész: 35

7. vizsgarész: 30

24

Az 54 761 02 0010 54 02 azonosító számú, Kisgyermekgondozó, -nevelő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében, amennyiben a vizsgázó az 54 761 02 0100 33 01 azonosító számú, Gyermek- és ifjúsági felügyelő megnevezésű részszakképesítéssel rendelkezik

8. vizsgarész: 50

9. vizsgarész: 50

Az 54 761 02 0010 54 01 azonosító számú, Gyermekotthoni asszisztens megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében, amennyiben a vizsgázó az 54 761 02 0100 31 01 azonosító számú, Házi időszakos gyermekgondozó megnevezésű részszakképesítéssel rendelkezik

3. vizsgarész: 20

4. vizsgarész: 20
5. vizsgarész: 20
6. vizsgarész: 20
7. vizsgarész: 20
Az 54 761 02 0010 54 02 azonosító számú, Kisgyermekgondozó, -nevelő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében, amennyiben a vizsgázó az 54 761 02 0100 31 01 azonosító számú, Házi időszakos gyermekgondozó megnevezésű részszakképesítéssel rendelkezik
3. vizsgarész: 25
4. vizsgarész: 25
8. vizsgarész: 25
9. vizsgarész: 25
A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:
A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése
A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: -

Szociális szakgondozó

(54 762 02)

A szakmai vizsga részei:
1. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Napi ápolási-gondozási feladatok ellátása bentlakásos szociális intézményben
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati
Időtartama: 120 perc
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
A szociális alap- és szakosított ellátások során jelentkező pszichológiai problémák értelmezése egy esetleírás alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli

Időtartama: 120 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 25%
3. feladat 25%
2. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének feladatai a szociális szakgondozásban
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A szükségletek és erőforrások bemutatása egy esettanulmány alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
3. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Egy konkrét ellátott körül végzett (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) gondozási-ápolási tevékenység folyamatának bemutatása és értékelése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
4. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1854-06 Időskorúak támogatási feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Egy (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) gerontológiai gondozási folyamat elemzéséről szóló - előzetesen elkészített - záródolgozat megvédése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Esettanulmány elemzése alapján mutassa be az időskorúak családi szerepének változását

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%
5. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1855-06 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A gerontológiai gondozás fejlesztésére vonatkozó pályázati és forrásszerzési lehetőségek bemutatása a gyakorlat alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
6. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1856-06 Pszichiátriai gondozási feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Egy (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) pszichiátriai gondozási folyamatot bemutató - előre elkészített - záródolgozat védése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
A pszichiátriai betegekkel kapcsolatos társadalmi előítéletek elemzése esettanulmány alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%
7. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1857-06 A pszichiátriai gondozás adminisztrációs feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A pszichiátriai betegellátás fejlesztésére vonatkozó pályázati és forrásszerzési

lehetőségek bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
8. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1858-06 Addiktológiai gondozási feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Egy (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) addiktológiai gondozási folyamatot bemutató - előre elkészített - záródolgozat védése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
A szenvedélybetegségek társadalmi méreteinek és hatásának bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%
9. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1859-06 Addiktológiai adminisztrációs feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A szenvedélybeteg-ellátás fejlesztésére vonatkozó pályázati és forrásszerzési lehetőségek bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
10. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1860-06 Szociális szervezési feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Egy (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) gyakorlatról - szervezési feladat elemzése - előzetesen elkészített záródolgozat védése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
A vezetési stílusok hatásának elemzése egy esettanulmány alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%
11. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1861-06 A szociális szervezés adminisztrációs feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A szociális alapellátás fejlesztésére vonatkozó pályázati és forrásszerzési lehetőségek bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
A szakmai vizsga értékelése %-osan:
Az 54 762 02 0010 54 01 azonosító számú, Gerontológiai gondozó megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében
1. vizsgarész: 25
2. vizsgarész: 15
3. vizsgarész: 25
4. vizsgarész: 25
5. vizsgarész: 10
Az 54 762 02 0010 54 02 azonosító számú, Pszichiátriai gondozó megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében
1. vizsgarész: 25
2. vizsgarész: 15
3. vizsgarész: 25
6. vizsgarész: 25
7. vizsgarész: 10
Az 54 762 02 0010 54 03 azonosító számú, Szenvedélybeteg-gondozó megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében
1. vizsgarész: 25

2. vizsgarész: 15

3. vizsgarész: 25

8. vizsgarész: 25

9. vizsgarész: 10

Az 54 762 02 0010 54 04 azonosító számú, Szociális gondozó, szervező megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 25

2. vizsgarész: 15

3. vizsgarész: 25

10. vizsgarész: 25

11. vizsgarész: 10

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai: -

Szociális segítő

54 762 01

1.vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1356-06 A szociális segítés alapfeladatai

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Esetleírás elemzése az egyén társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai meghatározottságáról

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 90 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Az előzetesen elkészített életútinterjú megvédése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A szociális, gyermekvédelmi és a családok támogatásának jogi keretei

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 35%

2. feladat 30%

3. feladat 35%

1361-06 Részfeladatok a szociális problémamegoldásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Esetelemzés segítségével bemutatni a szociális munkás és asszisztense közötti kompetencia határokat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1362-06 Önálló szociális segítő feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Egy (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) szakmai gyakorlaton alapuló önálló szociális segítő tevékenységről készült - előzetesen leadott - záródolgozat védése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

8. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1363-06 Elsősegélynyújtási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elsősegélynyújtási feladatok elvégzése megadott feltételek alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

9. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1364-06 Rehabilitációs feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Egy megvalósított rehabilitációs folyamatot bemutató - előre elkészített - záródolgozat védése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Esettanulmány alapján értelmezni egy rehabilitációs feladatot
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%
10. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1365-06 A rehabilitáció adminisztrációs feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A fogyatékos ellátás fejlesztésére szolgáló pályázati lehetőségek bemutatása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
11. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
13. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1368-06 Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Egy (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) szabadidős vagy rekreációs programot bemutató záródolgozat védése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
14. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1849-06 A szociális munka adminisztrációja
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Az egyéni esetkezelés adminisztrációjának bemutatása a gyakorlati tapasztalatok alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
interaktív
Időtartama: 120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 54 762 01 0010 54 01 azonosító számú, Rehabilitációs nevelő, segítő megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 20

6. vizsgarész: 15

7. vizsgarész: 15

8. vizsgarész: 15

9. vizsgarész: 20

10. vizsgarész: 15

Az 54 762 01 0010 54 02 azonosító számú, Szociális asszisztens megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 20

6. vizsgarész: 15

7. vizsgarész: 15

8. vizsgarész: 15

13. vizsgarész: 20

14. vizsgarész: 15

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

A szakmai vizsga értékelése központilag kiadott szempontsor szerint történik

Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó

55 761 01 0000 00 00

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Napi gondozási feladatok ellátása gyermekellátó intézményben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

16

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A gyermeki fejlődés és a fejlődést segítő módszerek bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 35%
2. feladat 35%
3. feladat 30%
2. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1869-06 A napközbeni gyermekellátásba kerülés feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A gyakorlati tapasztalatok alapján bemutatni a gyermek ellátásba kerülésével kapcsolatos feladatokat
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
3. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1870-06 Gyermeknevelési és gondozási feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Tapasztalatok felhasználásával bemutatni a játék jelentőségét a 0-3 éves korú kisgyermekek fejlődésben
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 90 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
4. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1871-06 Egészségnevelési, az egészséges és beteg gyermekkel kapcsolatos alapápolási feladatok a gyermek ellátásában
17
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Demonstrációs teremben bemutatni a gyermekellátásban alkalmazható alapápolási feladatot
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati
Időtartama: 30 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
5. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1872-06 Csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációs feladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
A gyakorlati tapasztalatok alapján bemutatni az egyéni fejlesztési terv szempontjait
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 60 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%
A szakmai vizsga értékelése %-osan:
Az 55 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében
1. vizsgarész: 25
2. vizsgarész: 25
3. vizsgarész: 20
4. vizsgarész: 20
5. vizsgarész: 10
A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:
A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése
A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:
-

Szociális gondozó és ápoló
33 762 01 0010 33 02
A szakmai vizsga részei:
1. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Napi ápolási-gondozási feladatok ellátása bentlakásos szociális intézményben
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati
Időtartama: 120 perc
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A szociális alap- és szakosított ellátások során jelentkező pszichológiai problémák értelmezése egy esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 25%

3. feladat 25%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1865-06 A sajátos szükségletek felmérésének feladatai az idősellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1866-06 Idősgondozási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Egy konkrét ellátott körül végzett (előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes) gondozási-ápolási tevékenység folyamatának bemutatása és értékelése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1867-06 Az idősellátás adminisztrációja

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A szociális gondozás és ápolás adminisztrációs feladatainak bemutatása a gyakorlat alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan:

A 33 762 01 0010 33 02 azonosító számú, Szociális gondozó és ápoló megnevezésű szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész: 30

5. vizsgarész: 20

6. vizsgarész: 30

7. vizsgarész: 20

A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei:

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:

-

Feladatkompetenciák összefoglaló táblázata

Modul megnevezése	Feladatprofilok
1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok	Tiszteletben tartja a hozzá fordulók értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat. Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket. A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat. Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait. Alkalmazza az önismeret fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit Nondirektív, segítő beszélgetést folytat Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében. Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól Törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére Biztosítja a gyermek számára a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe Segíti a kultúrhigiénés szokások kialakulását Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben Elősegíti az egyéni ízlés kialakulását Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására

	Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét Biztosítja a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását Felismeri a gyermek betegségét, szükség esetén elsősegélyt nyújt Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról
1878-06 Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok	Megismerkedik a gyermek szüleivel Megismerkedik a gyermekkel, törekszik arra, hogy személyét a gyermek elfogadja Enyhíti a szülőtől való időszakos elválás fájdalmát Ápolja a beteg gyermeket, szükség esetén biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutást Gondozza, segíti a sajátos nevelési igényű gyermeket Figyelemmel kíséri a gyermekek ruházatának állapotát, jelzi a pótlás szükségességét Gyermekkíséretet lát el, megtanítja a biztonságos közlekedés szabályait Jelenléti ívet és eseménynaplót vezet az elvégzett feladatokról, a gyermekekkel történtekről Felismeri a gyermek bántalmazásának testi és pszichés tüneteit és jelzi felettesének és a gyermekjóléti szolgálatnak
1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok	Részt vesz a gyermekek fogadásának előkészítésében Részt vesz a gyermek fogadásában Segíti a gyermeket a beilleszkedésben, a reszocializációs esélyek növelésében Elősegíti a gyermek- és ifjúsági közösség kialakulását Elősegíti a gyermek származásához, a gyermekotthoni hagyományokhoz kötődő ünnepek és hagyományok ápolását Felismeri a különleges és a speciális szükséglet jellemzőit

	Javaslataival segíti a gondozott gyermekeket zsebpénzük beosztásában, felhasználásában Segíti a gyermek védőoltáshoz jutását, a gyógyászati segédeszközök használatát és karbantartását Részt vesz az ügyeleti feladatok ellátásában, krízishelyzetekben intézkedik Részt vesz a természetes és mesterséges környezet alakításában és rendben tartásában Háztartási feladatokat végez Megtanítja a háztartási gépek és eszközök használatát Az egészséges táplálkozás elvei szerint megtanítja a gyereket az ételek elkészítésére Gazdálkodik és elszámol az átadott pénzeszközökkel
1880-06 Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok	Vezeti a nyilvántartást a gyermekotthon pénz- és egyéb eszközeiről Vezeti a gyermekotthon eseménynaplóját Dokumentálja a gyermek egyéni fejlődését Rögzíti a gyermek egészségi állapotával kapcsolatos adatokat Segítséget nyújt a gyermek élettörténet-könyvének elkészítésében és vezetésében Segítséget nyújt a "Gyermekek védelmében" elnevezésű dokumentációs rendszer vezetésében
1881-06 A befogadással kapcsolatos feladatok	Részt vesz a gyermekek megismerésében, szükségletei feltárásában és kielégítésében Ellenőrzi az előírásnak megfelelő ruházat meglétét Részt vesz a hiányzó ruhaneműk pótlásában Részt vesz a gyermek tanszereinek beszerzésében, pótlásában, karbantartásában A nevelő irányítása mellett elvégzi a befogadás szervezési és tájékoztatási feladatait Törekszik a szülőkkel a megfelelő kapcsolat kialakítására és a hatékony együttműködésre
1882-06 A szabadidő-szervezéssel kapcsolatos feladatok	Részt vesz a gyermekotthon mindennapi életének szervezésében A nevelő irányítása mellett eleget tesz a szervezési és tájékoztatási kötelezettségeknek Megtervezi az átadott pénzeszközök felhasználását és elszámol a felhasználásról a pénzügyi szabályoknak megfelelően

	Gondoskodik az intézményi, közös használatú eszközök, anyagok nyilvántartásáról, állapotának ellenőrzéséről, javításáról és pótlásáról Részt vesz a sport, kulturális programok lebonyolításában Egészségügyi felvilágosító tevékenységet folytat Prevenciós és egészségügyi felvilágosító programokat szervez Felveszi a kapcsolatot a közművelődési intézményekkel, szervezi a programokon való részvételt
1883-06 Az önálló életvitelre való felkészítés	Segíti a gyermeket a kudarcok feldolgozásában Figyelemmel kíséri és segíti a gyermek iskolai teendőinek az elvégzését Segíti az egyéni tehetség kibontakozását Segítséget nyújt a gyermeknek az egyéniségének megfelelő pályaválasztásban
1884-06 A napközbeni gyermekellátás feladatai	Részt vesz a gondozási hely megismertetésében Lehetőséget biztosít az adaptációs időszakban a szülő számára a gyermek gondozására, illetve a gondozási feladatokat a gyermek alkalmazkodásához igazodva fokozatosan veszi át a szülőtől Segíti a gyermeket az új környezetbe való beilleszkedésében Folyamatosan tájékoztatja a szülőket a gyermek közérzetéről, fejlődéséről Jelzi a szülőnek a gyermek fejlődésének fontos jeleit, állomásait Észleli a testi és szellemi fejlődésben való elmaradás tüneteit és jelzéssel él a szülő, illetve az orvos felé Figyelemmel kíséri a korhoz kötött védőoltások meglétét, hiányukra felhívja a szülő figyelmét Segíti a gyógyászati segédeszközök használatát és azok karbantartását Végzi a gondozás folyamatába épített nevelési feladatokat Gyógypedagógus irányításával végzi a korai fejlesztés, gondozásba épített feladatainak ellátását Tervezi és szervezi az évszaknak megfelelő napirendet Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő, az egészséges fejlődést biztosító napi étkezés biztosítására Részt vesz az ünnepek előkészítésében, lebonyolításában, életkortól függően bevonja a gyermeket és lehetőségek szerint a családját is
1885-06 A	Ellenőrzi a játékok és eszközök állapotát és közreműködik a megfelelő eszközök pótlásában

napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai	Végzi a gyermek játékainak folyamatos tisztántartását Fertőző megbetegedés esetén szervezi és végzi a fertőzés tovább terjedését megelőző feladatokat Szervezi és vezeti a szülőcsoportok gondozással-neveléssel kapcsolatos megbeszéléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre Vezeti a jelenlétet és a gyermekekkel kapcsolatos napi eseményeket rögzítő gondozási naplót Vezeti a szülői és a gondozónői bejegyzésekre szolgáló üzenő füzetet Figyelemmel kíséri a gyermek fejlődési állapotát rögzítő időszakos orvosi vizsgálatok időpontját és az eredmények dokumentálását Elkészíti a gyermekcsoport életkorához, fejlettségéhez, évszakhoz igazodó foglalkozások tervét Részt vesz az intézményre vonatkozó statisztikai adatok összeállításában, a fejlesztéssel kapcsolatos dokumentációk előkészítésében
1851-06 Gondozási-ápolási alapfeladatok	Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybe vevők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit Nondirektív, segítő beszélgetést folytat Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében Közreműködik a személyre szabott ápolási terv készítésében Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait Elvégzi a szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz igazodó alapápolási feladatokat Elvégzi az alapvető életfunkciók, a vércukorszint, a testsúly, a testmagasság mérését és az adatok rögzítését Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét Alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket

	Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést Segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban Szükség esetén segítséget nyújt a személyes higiéné megteremtésében, az étkezésben és a folyadékpótlás biztosításában Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit Összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket Alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat Részt vesz a járvány kialakulásának megelőzésében és a kialakult járvány lokalizálásában Vizsgálatra testváladékot vesz le és tárol Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat Kezeli a veszélyes hulladékokat Felismeri a közvetlen életveszélyt Alapszintű elsősegélynyújtást végez Alapszintű újraélesztést végez Szükség esetén mentőt vagy sürgősségi segítséget kér Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén Egészségügyi felvilágosító munkát végez Az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében Közélelmezési feladatokat végez Közreműködik a háztartásvitelben Háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad
1852-06 A szükségletek és erőforrások felmérésének	Felméri az egyéni szociális szükségleteket, erőforrásokat, helyi cselekvési lehetőségeket; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükséglet-kielégítés hiányait Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a munkaerőpiaci lehetőségekről

feladatai a szociális szakgondozásban	Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a szociális és egészségügyi ellátásokról Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit és a szolgáltatást igénybe vevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről Információkat szerez és tájékoztatást nyújt a helyi civil szervezetek és önsegítő csoportok működéséről Előgondozási feladatokat végez Megbízás alapján érdekképviseleti tevékenységet végez
1853-06 Személyes gondoskodási feladatok az alap- és szakosított ellátások területén	Közreműködik az egyéni gondozási, rehabilitációs folyamat megtervezésében, megvalósításában Közreműködik a személyre szóló napi- és heti rend kialakításában Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában Segítséget nyújt a szolgáltatást igénybe vevőnek az öltözködésben, az étkezésben Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében Támogatja a szolgáltatást igénybe vevő társadalmi integrációját, segítséget nyújt az izoláció megakadályozásában Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában Megszervezi más szolgáltatók közreműködését Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában
1854-06 Időskorúak támogatási feladatai	Értelmezi az idősek társadalmi helyzetét, szociális problémáit, a modern életforma hatásait életmódjukra Megtervezi a gondozási folyamatot, közreműködik az ápolási, rehabilitációs és foglalkozási terv kidolgozásában Támogatja az időskorúakat önállóságuk megőrzésében, érzelmi jólétük fenntartásában Támogatja az idős ember önmegvalósítási, aktivitási törekvéseit, csökkenti a mozgáshiányból származó veszélyeket Segítséget nyújt a személyre szabott pihenési, szórakozási és rekreációs lehetőségek megteremtésében, bővítésében

	Fejleszti az idős emberek meglévő képességeit, gátolja a szellemi leépülésüket Támogatja az idős embert veszteségei feldolgozásában Figyelemmel kíséri az idős ember pszichés és egészségügyi állapotát, felismeri a krízis helyzeteket, megfelelő segítséget kér a veszélyek elhárításához Felismeri az idősekkel kapcsolatos abúzusok, agresszivitás kockázatát és támogatást nyújt a problémák kinyilvánításához Felismeri a kóros öregedést, a geriátriai kórképek tüneteit Alapápolási feladatokat végez a geriátriai betegségekkel kapcsolatosan Felkészíti az idős embert az egészségügyi vizsgálatokra, terápiás programokra, biztosítja a szűrővizsgálatokra való eljutását Részt vesz a gerontológiai gondozás helyi minőségbiztosítási rendszerének kidolgozásában Részt vesz fejlesztési projektek tervezésében és megvalósításában Temetésre előkészíti az elhunyt embert, segítséget nyújt a temetés lebonyolításában
1855-06 A gerontológiai gondozás adminisztrációs feladatai	Vezeti az előgondozás, a gondozási, ápolási terv és a rehabilitációs program dokumentációját Dokumentálja saját gerontológiai gondozási munkájának folyamatát Vezeti az intézményi munkával kapcsolatos nyilvántartásokat, elvégzi a munkaköréből adódó adatszolgáltatást A szolgáltatást igénybevevő megbízására beadványokat, kérelmeket, személyes írásokat fogalmaz Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában
1856-06 Pszichiátriai gondozási feladatok	Tünetek alapján felismeri a pszichiátriai betegségeket Holisztikusan értelmezi a pszichiátriai betegek és hozzátartozóik számára az egyes pszichiátriai betegségeket, tüneteiket és a tapasztalható devianciákat Felismeri a pszichiátriai betegségekkel kapcsolatos társadalmi előítéleteket, stigmatizációs folyamatokat Feltárja a pszichiátriai beteg sajátos szükségleteit, az erőforrásokat, közreműködik a gondozási, ápolási folyamat megtervezésében és megvalósításában Az orvos utasításai szerint alkalmazza a megfelelő gyógyszereket és felismeri esetleges mellékhatásaikat Segíti a szolgáltatást igénybevevőt a betegség kóros élményének leküzdésében Alkalmazza a szocio- és az ergoterápia módszereit

	Közreműködik a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében Közreműködik a pszichiátriai betegek rehabilitációs programjainak szervezésében Az eredményes reintegráció érdekében alkalmazza az utógondozás módszereit Részt vesz a helyi minőségbiztosítási rendszer, szakmai protokollok kidolgozásában
1857-06 A pszichiátriai gondozás adminisztrációs feladatai	Elvégzi az előgondozás adminisztrációját Előkészíti a terápiás megállapodást, alkalmazza az állapotfelmérő és értékelő lapokat Közreműködik a közösségi munkacsoport együttműködési megállapodásának elkészítésében Vezeti a gondozási, ápolási, fejlesztési terv és a rehabilitációs program dokumentációját Dokumentálja saját pszichiátriai gondozási munkájának folyamatát Vezeti a munkájával kapcsolatos nyilvántartásokat Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
1858-06 Addiktológiai gondozási feladatok	Felismeri a szenvedélybetegségek tüneteit, a szenvedélyszerű szerhasználat személyiségszerkezetre és viselkedésre gyakorolt hatását Holisztikusan értelmezi a szenvedélybetegségek kialakulásának összefüggéseit Felismeri a szenvedélybetegekkel kapcsolatos társadalmi előítéleteket, stigmatizációs folyamatokat, a szenvedélybetegek izolációját Felismeri az abúzusban használt pszichoaktív szereket, hatás-mechanizmusukat és veszélyeiket Feltárja a szenvedélybeteg sajátos szükségleteit, közreműködik a gondozási, ápolási folyamat megtervezésében, megvalósításában, részt vesz az esetmenedzselési folyamatokban Alkalmazza a szenvedélybetegek aktuális állapotának megfelelően előírt terápiás módszereket Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a gyógyszereket és felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatásait Segíti a szolgáltatást igénybevevőket a függőség érzésének, a betegség kóros élményének leküzdésben Alkalmazza a szocio- és az ergoterápia módszereit Közreműködik a közösségi szenvedélybeteg-ellátás szervezésében Az eredményes reintegrálódás érdekében alkalmazza az utógondozás módszereit Részt vesz a helyi minőségbiztosítási rendszer, szakmai protokollok kidolgozásában

1859-06 Addiktológiai adminisztrációs feladatok	Elvégzi az előgondozás adminisztrációját Előkészíti a terápiás megállapodást, alkalmazza az állapotfelmérő és értékelő lapokat Közreműködik a közösségi munkacsoport együttműködési megállapodásának elkészítésében Vezeti a gondozási, ápolási, fejlesztési terv és a rehabilitációs program dokumentációját Dokumentálja gondozási munkájának folyamatát Vezeti a munkájával kapcsolatos nyilvántartásokat Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
1860-06 Szociális szervezési feladatok	Feltárja a munkaterület személyi és tárgyi erőforrásait Értelmezi a munkaszervezésre vonatkozó előírásokat Betartja és betartatja a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló előírásokat Megtervezi, ütemezi, megszervezi saját és az irányítása alá tartozók munkáját Kialakítja a feladatok elvégzéséhez szükséges munkacsoportokat Közreműködik a személyes gondoskodás ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításában Ellenőrzi a munkamegosztás, -szervezés hatékonyságát Részt vesz a szociális gondozás helyi minőségbiztosítási rendszerének kidolgozásában Betartja és betartatja a minőségbiztosítási szabályokat, szakmai protokollokat Részt vesz fejlesztési projektek tervezésében és megvalósításban
1861-06 A szociális szervezés adminisztrációs feladatai	Vezeti az előgondozás adminisztrációját Személyre szóló gondozási tervet készít, dokumentálja a gondozási terv megvalósulásának folyamatát Végzi és ellenőrzi a munkaszervezés adminisztrációját Vezeti az intézményi munkával kapcsolatos nyilvántartásokat, elvégzi a munkaköréből adódó adatszolgáltatást Heti és havi munkabeosztást készít A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

	Részt vesz pályázatok írásában és a projektek adminisztrációjában
1356-06 A szociális segítés alapfeladatai	Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybe vevők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit Nondirektív, segítő beszélgetést folytat Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket Alkalmazza a szükségletek és erőforrások feltárásának módszereit, értelmezi az emberi szükségleteket és a szükséglet-kielégítés hiányait Érzékeli és értelmezi a társadalmi integrációt segítő és veszélyeztető tényezőket, folyamatokat Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát Értelmezi a szociális ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit és segítséget nyújt azok megszerzésében Eligazodik a társadalom érték-, érdek- és normarendszerében Értelmezi az életmódot kialakító tényezőket, törekvéseket Értelmezi az emberi, állampolgári jogokat, kötelességeket és segíti ezek érvényre jutását Megbízás alapján érdek-képviseleti tevékenységet végez
1361-06 Részfeladatok a szociális problémamegoldásban	Speciális helyzetekben részfeladatokkal megbízva részt vesz az egyénekkel folyó szociális munkában, a családlátogatásokon, a lakótelepi szociális munkában Segíti a szociális munkás tevékenységét Részt vesz szociális csoportmunkában Részt vesz közösségi akciók szervezésében és lebonyolításában
1362-06 Önálló szociális segítő	Részt vesz a fogadótér kliensközpontú kialakításában Fogadja az intézménybe érkezőket, előtéri ügyeletet lát el

feladatok	Tájékoztatást nyújt a szociális és jóléti ellátások formáiról, funkcióiról, intézményrendszeréről Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást kérőt a megfelelő intézménybe Támogatja az intézményekben élők kapcsolattartását családjaikkal és eredeti környezetükben élőkkel Kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival Semleges helyen biztosítja a kapcsolattartásra jogosult és a gyermek találkozását Segíti a lakóotthonokban és lakásotthonokban élők napi életvitelét Szervezi és ellátja a szociális konyhán, nappali melegedőben a szolgáltatást igénybe vevőkkel kapcsolatos feladatokat Hajléktalanszállón éjszakai ügyeletet lát el Támogatja a működési területén szerveződő önsegítő csoportokat, civil és karitatív szervezetek humanitárius munkáját Felhívja a szociális munkás figyelmét, a kompetenciáját meghaladó problémákra Gyűjti, kezeli és az igénylőkhöz eljuttatja az intézménybe érkező adományokat, gondoskodik a szolgáltatást igénybe vevők értéktárgyainak megőrzéséről
1363-06 Elsősegélynyújtási feladatok	Felismeri az egészségi állapot gyors megváltozását, megméri és rögzíti az életműködés főbb adatait Alkalmazza a szükséges elsősegélynyújtási módszereket, eszközöket Szükség esetén mentőt vagy sürgősségi segítséget hív Segítséget nyújt a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában
1364-06 Rehabilitációs feladatok	Részt vesz a fogyatékos ember személyes szükségleteinek és a helyi lehetőségeknek a felmérésében Részt vesz az egyéni fejlesztési, rehabilitációs terv kidolgozásában és a minőségbiztosítás helyi rendszerének kialakításában Segíti a fogyatékos embert az autonóm döntéshozatalban, a társadalmi beilleszkedésben, részt vesz a normalizált életfeltételek kialakításában, megtanítja a mindennapos tevékenységek végzésére Szükség esetén gondozási tevékenységet végez és segíti a fogyatékos embert a hely és helyzetváltoztatásban Segíti a fogyatékos embert a kreatív tevékenységek végzésében, sportolási és szabadidős programokat szervez Részt vesz a fogyatékos emberek szociális ellátásában, mindennapos életének kísérésében Súlyosan, halmozottan fogyatékos emberek fejlesztő gondozását végzi Gyógypedagógus irányításával segítséget nyújt a fogyatékos ember oktatásában, nevelésében

	Egyéni fejlesztést, személyi asszisztenciát nyújt a csoportos iskolai foglalkozásokhoz Részt vesz a fogyatékossággal élő ember orvosi, egészségügyi rehabilitációjában, támogatja a foglalkozási rehabilitációját Támogatja a fogyatékos embert mentális egészségének megtartásában, életkrízisei megoldásában Segíti a fogyatékos embert az idősödés elfogadásában, az idősödés folyamatában Támogatja a fogyatékos embert nemi identitásának kialakulásában, szexualitásának, párkapcsolatainak megélésében Részt vesz a viselkedészavarok és az ebből adódó konfliktusok kezelésében Részt vesz a fogyatékos embert érő visszaélések megelőzésében, feltárásában, dokumentálásában Támogatja a fogyatékos embert a gyász, haldoklás és a halál fázisaiban
1365-06 A rehabilitáció adminisztrációs feladatai	Részt vesz a pályázatok írásában, projektek megvalósításában Végzi a rehabilitációs munka folyamatának dokumentálását Vezeti a rehabilitációs munkájához kapcsolódó dokumentációt
1368-06 Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok	Felméri a szabadidő szervezésére vonatkozó igényeket, lehetőségeket, saját tevékenységkészletét Felkutatja, ha kell, pályázatokkal biztosítja a program megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételeket Megtervezi a szabadidős programot Megalkotja a programismertetőt és gondoskodik annak terjesztéséről Ellátja a programhoz kapcsolódó szervezési feladatokat Rugalmasan alkalmazkodik a szabadidős és rekreációs programban résztvevők igényeihez Különböző felkészítőkön és képzéseken új szabadidős és rekreációs technikákat tanul Érzékeli és értelmezi a csoportdinamikai jelenségeket
1849-06 A szociális munka adminisztrációja	Részt vesz az intézményi adminisztrációs rendszer kialakításában Részt vesz az intézményi és egyéni munkaterv kialakításában Közreműködik a pályázatok és projekttervek kialakításában Felhasználói szinten kezeli az intézményi informatikai eszközöket és programokat Gyűjti és rendszerezi az intézményi működéshez és a szociális ellátáshoz szükséges adatokat és információkat

	Részt vesz az intézményi működést ismertető tájékoztató anyagok összeállításában és terjesztésében Részt vesz az intézmény adatszolgáltatási tevékenységében Vezeti a forgalmi naplót, a szolgáltatást igénybe vevők nyilvántartásait Segítséget nyújt a szolgáltatást igénybevevőknek a szükséges nyomtatványok beszerzésében és kitöltésében Eljár a szolgáltatást igénybevevők személyes iratainak pótlása érdekében Gondoskodik a munkához szükséges adatlapok, űrlapok, nyomtatványok folyamatos pótlásáról Vezeti az intézményi működéshez és saját munkájához kapcsolódó adminisztrációt, a különböző nyilvántartásokat Iktatja a ki- és bemenő leveleket, továbbítja az intézményi küldeményeket Üzeneteket vesz fel és továbbít Kezeli a szolgáltatást igénybevevők számára érkezett postai küldeményeket
1869-06 A napközbeni gyermekellátásba kerülés feladatai	Megismerteti a szülővel, a gyermekkel a napi gondozás-nevelés környezetét, az abban dolgozó munkatársakat Meglátogatja az ellátásba kerülő gyermeket és szüleit otthonukban Megszervezi az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatát, megteremti ennek feltételeit Segíti a gyermeket az új környezethez való alkalmazkodásban Enyhíti a szülőtől való elválás fájdalmát Kidolgozza és szervezi az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirendet Megteremti a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás lehetőségét Napi átadás-átvétel alkalmával tájékoztatást nyújt a szülőnek a gyermekről, maga is tájékozódik a gyermekkel történtekről Személyes beszélgetések során megbeszélik a gyermek fejlődését, összehangolják nevelő munkájukat Szervezi, vezeti a szülőcsoportoknak a gondozással és neveléssel kapcsolatos megbeszéléseit és egyéb, az intézményt és a családokat érintő rendezvényeket
1870-06 Gyermeknevelési és gondozási feladatok	A gyermekkel együttműködve, az ő aktivitására építve végzi gondozási teendőit,figyel az adott gyermek egyéni fejlődési tempójára A nevelést és a gondozást egységként kezeli a tevékenységekben, a gyermek játékában, a napi eseményekhez kapcsolódó interakciós helyzetekben Biztosítja a gyermek korának, fejlettségének, egészségi állapotának megfelelő napi étkezést Biztosítja az időjárásnak megfelelő öltözés, alvás, mozgás, tisztálkodás feltételeit

	A gondozás során az életkori és egyéni sajátosságokat figyelembe véve adekvát információkat, ismereteket közvetít a gyermeknek Esztétikai élményeket nyújt, fejleszti a gyermek fantáziáját, értelmi képességeit és beszéd készségét, mondóka, vers, mese napirendbe építésével Teret enged a gyermek kreativitásának a játék, bábozás, az ének-zene, az alkotó tevékenységek (rajz, festés, gyurmázás) napirendbe építésével Változatos feltételek biztosításával fejleszti a gyermek nagymozgását, finommozgását és mozgáskoordinációját A gyermek megnyilvánulásainak visszatükrözésével segíti a gyermek érzelmi fejlődését Támogatja a gyermek én-fejlődését: én határok, test-séma kialakulását, az én strukturálódását Támogatja a gyermek önállósági törekvéseit, fejleszti önállóságát, az önellátás legalapvetőbb készségeit A gyermeki aktivitás, a tapasztalatszerzés, a tapasztalatok feldolgozásának segítésével támogatja a kisgyermekkori tanulást Támogatja a kommunikatív képességek, a társas kapcsolatok fejlődését Segíti a konfliktusok megoldására vonatkozó eszközkészlet fejlődését Tervezi és szervezi a játéktevékenységet és kialakítja ezek feltételeit A gyermek életkorának, fejlettségének, egyéni és sajátos szükségleteinek megfelelően alakítja ki a nevelési, gondozási feltételeket Érvényt szerez a kívánatos és elvárható viselkedési szabályoknak a gyermek viselkedésében és a gyermekcsoportban egyaránt Figyelemmel kíséri a gyermek egyéni fejlődését Felismeri a gyermek speciális szükségleteit, részt vesz ezek kielégítésében, szükség esetén konzultál más szakemberekkel Speciális nevelési feladatokat lát el problémával küzdő kisgyermek esetében (agresszió, szorongás, étvágytalanság, tartós rossz hangulat stb.) Gyógypedagógus irányításával végzi a korai fejlesztés, gondozásba épített feladatait Összeállítja a csecsemők és kisgyermekek havi és heti étrendjét Együttműködik gondozótársaival és a gyermek nevelésében, gondozásában, fejlesztésében résztvevő szakemberekkel A családi nevelés elsődlegességét tiszteletben tartva segíti a családot a gyermek nevelésében
1871-06 Egészségnevelési, az egészséges és beteg gyermekkel kapcsolatos	Figyelemmel kíséri, hogy a gyermek megkapta-e a korhoz kötött védőoltásait, az esetleges hiányukra felhívja a szülő figyelmét A gyermek esetleges megbetegedését jelzi a szülőnek, ha szükséges biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutását Gondoskodik a megbetegedett vagy balesetet szenvedett gyermek megnyugtatásáról, nyugalmáról, a láz csillapításáról és az elsősegélynyújtásáról Ismeri és elkészíti az egyes diétás ételeket Tanácsaival segíti a szülőket az otthoni ápolási feladatok elvégzésében

alapápolási feladatok a gyermek ellátásában	Megteszi a szükséges intézkedéseket az esetleges fertőzések megakadályozására, külön foglalkozik a gyermekek játékának tisztán tartásával, fertőtlenítésével Felismeri a gyermek bántalmazásának testi-lelki tüneteit, jelzi azt az intézmény vezetőjének és a gyermekjóléti szolgálatnak A szülők számára felvilágosítást ad az egészséges életmódról, az egészségkárosító tényezőkről és a szűrővizsgálatok jelentőségéről
1872-06 Csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációs feladatok	Munkatervet, fejlődési táblázatot, törzslapot készít a gyermekcsoporttal kapcsolatos feladatokról és tevékenységekről Részt vesz az egyéni fejlesztési terv elkészítésében Rögzíti a gyermek testi-lelki fejlődésével kapcsolatos adatokat, megfigyelési tapasztalatait A sajátos nevelési igényű gyermek ellátásához kapcsolódó, jogszabályokban előírt dokumentációkat vezeti Figyelemmel kíséri a orvosi vizsgálatok időpontját és a gyermek fejlődési állapotát rögzítő adatokat Csoportnaplót, eseménynaplót vezet Vezeti a gondozónői és szülői megjegyzéseket tartalmazó üzenő füzetet A jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően kezeli a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatokat és információkat Elkészíti az intézményben előírt egyéb dokumentumokat
1866-06 Idősgondozási feladatok	Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási folyamat megtervezésében,megvalósításában Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában Szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában Segítséget nyújt az öltözködésben, az étkezésben Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában Megszervezi más szolgáltatók közreműködését Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

1867-06 Az idősellátás adminisztrációja	Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni gondozási, ápolási terv készítésében Megbízásra környezettanulmányt készít Vezeti a gondozási, ápolási naplót vagy egyéni gondozási ápolási lapot Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz

Ápoló

Csecsemő- és gyermekápoló

Ápolási asszisztens

Gyakorló ápoló

szakképesítések szakmai programja

az 1/2011. (I.7.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény alapján

1. Általános irányelvek
1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A képzési program

a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,

a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005. szeptember 7-i 2005/36/EK európai parlamenti és tanácsi irányelv,
az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet
alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai
A szakképesítés azonosító száma: 54 723 01
A szakképesítés FEOR száma: 3212, 3211
A szakképesítések köre:
Alap szakképesítés:
54 723 01 Általános ápoló
Rész-szakképesítés:
54 723 01 0100 33 01 Ápolási asszisztens
54 723 01 0100 52 01 Gyakorló ápoló
Elágazás:
54 723 01 0010 54 01 Ápoló
54 723 01 0010 54 02 Csecsemő- és gyermekápoló

1.3. A program célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.
A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

ÁPOLÓ

A képzés célja az ápoló szakképesítés munkaterületéhez tartozó kompetenciák elsajátíttatása. Cél, a megalapozott, széleskörű elméleti ismeretekkel és gyakorlati képességekkel, készségekkel rendelkező szakemberek képzése, akik a szakmai ismeretek birtoklása mellett olyan magatartási-, etikai- és esztétikai értékekkel rendelkeznek, ami alkalmassá teszi őket a segítő szakma művelésére. Olyan

holisztikus szemléletű, a tudomány mindenkori szintjének megfelelő szakemberek képzése, akik maradéktalanul elvégzik az ápolási/gondozási feladatokat, segítik a különböző életkorú betegek és egészséges emberek szükségleteinek kielégítését rászorultságuk mértékében. Cél, hogy a jól felkészült ápolók a gyógyító team tagjaként képesek legyenek a különböző szervrendszerek betegségeiben szenvedők szakápolását felelősséggel elvégezni. Tudjanak kapcsolatot kezdeményezni és tartani a páciensekkel, a környezetükhöz tartozókkal, a munkatársakkal, és mindazokkal, akik az ellátásban érintettek lehetnek. Legyenek képesek tudásukat folyamatosan gyarapítani, és a megszerzett tudást átadni az edukáció során.

CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ

A csecsemő- és gyermekápoló képzés célja olyan egészségügyi szakemberek felkészítése/nevelése, akik magas szintű szakmai kompetenciával rendelkeznek. Személyes, társas és módszertani kompetenciák birtokában korszerű szemlélettel és gyermekszeretettel vesznek részt a beteg gyermekek ápolásában, gondozásában. Feladatuk az újszülöttek, koraszülöttek és a beteg csecsemők, gyermekek ellátása az érvényes egészségügyi szakmai lélektani és pedagógiai elvek alapján. Cél a szakmai szemléletük bővíthetősége, a szakmai tudásvágy felkeltése, a továbbképzés igényének kialakítása.

ÁPOLÁSI ASSZISZTENS; GYAKORLÓ ÁPOLÓ

Az ápolási asszisztens és a gyakorló ápoló képzés célja olyan egészségügyi szakemberek nevelése, akik a különböző életkorú egészséges és beteg embereket segíti fiziológiás és magasabb rendű szükségleteik kielégítésében. Mindennapos tevékenysége során betegápolást végez, vizsgálatokhoz előkészít, azok végrehajtásánál, egyes szakápolási feladatoknál segédkezik. Megfigyeli a beteget, a tevékenységet dokumentálja. Cél az általános és a szakmai ismeret oly módon történő bővítése, hogy az ápoló, a csecsemő- és gyermekápoló elágazásban előírt követelménymodulok teljesítése megvalósuljon.

1.4. A program célcsoportjai:

A kifejezetten ez iránt a szakma iránt érdeklődő
szakmát tanulni vágyó fiatalok,
a munkaerőpiacon új szakmában elhelyezkedni kívánók,
átképzésre váró munkanélküliek.

1.5. A tanulók felvételének feltétele

Elágazás megnevezése: ÁPOLÓ

A képzés megkezdésének szükséges feltételei: -
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükséges
Szakmai alkalmassági követelmények: szükséges
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Elágazás megnevezése: CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ

A képzés megkezdésének szükséges feltételei: -
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükséges
Szakmai alkalmassági követelmények: szükséges
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges
Rész-szakképesítés megnevezése: ÁPOLÁSI ASSZISZTENS

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:-
Iskolai előképzettség: tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges
Rész-szakképesítés megnevezése: GYAKORLÓ ÁPOLÓ
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:-
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges
1.6. A képzésben való részvétel feltételei:

A Felnőttképzési Szerződésben foglaltak szerint.

A képzés formái

Csoportos elméleti képzés, kontakt órák, előadások
Kiscsoportos elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) foglalkozások
Kiscsoportos készségfejlesztő gyakorlati foglalkozások
Gyakorlatvezető felügyeletével végzett kiscsoportos és egyéni gyakorlati foglalkozások, klinikai, tankórtermi körülmények között
Egyéni felkészülés

Tervezett képzési idő: esti képzés

Az esti képzés óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltak kerültek alkalmazásra.

Ápoló	2 év
Csecsemő- és gyermekápoló	2év
Ápolási asszisztens	1,5 év
Gyakorló ápoló	1,5 év

A képzés elméleti, elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) és készségfejlesztő gyakorlati foglalkozásai heti rendszerességgel kerülnek megtartásra.
Az ezen felül szükséges klinikai gyakorlati foglalkozások egyéni beosztás alapján teljesíthetők.

1.7. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Kommunikál a beteggel és a hozzátartozójával
Dokumentálja a beteg adatait, vizsgálati eredményeit, a kezeléseket és a gyógyszerelést
Előkészíti a beteget vizsgálatra, kezelésre és asszisztál a beavatkozásoknál
Gyógyszerelési tevékenységet folytat
Közreműködik a beavatkozások, vizsgálatok előkészítése során
Transzfúzió beadásában közreműködik

Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza, segíti a beteget

Szakápolást végez

Prevencióban, egészségnevelő tevékenységben, rehabilitációban team tagjaként közreműködik

Sürgősségi esetekben beavatkozik, asszisztál

1.8. A képzési program tananyag egységei (moduljai)

Az 54 723 01 0010 54 01 azonosító számú, Ápoló szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3714-10	Diagnosztika-terápia
3715-10	Beteg megfigyelés/Monitorozás
2323-10	Egészségnevelés - egészségfejlesztés
3717-10	Szakápolás

Az 54 723 01 0010 54 02 azonosító számú, Csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3714-10	Diagnosztika-terápia
3715-10	Beteg megfigyelés/Monitorozás
2403-10	Csecsemő- és gyermekápolók egészségnevelési feladatai
3718-10	Csecsemő és gyermek szakápolás

Az 54 723 01 0100 33 01 azonosító számú, Ápolási asszisztens rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás

Az 54 723 01 0100 52 01 azonosító számú, Gyakorló ápoló rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3714-10	Diagnosztika-terápia
3715-10	Beteg megfigyelés/Monitorozás

1.9. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

Ápoló (esti)

A tantárgyak						
		elméleti			gyakorlati	
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	kontaktóra	egyéni felkészülés	demonstrációs termi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		35	40	17	0	92
1.0/3710-10	Kommunikáció	9	10	9	0	28
2.0/3710-10	Etika, jog	9	10	0	0	19
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	17	10	0	0	27
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	10	8	0	18
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		26	24	15	0	65
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	17	15	15	0	47
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	9	9	0	0	18
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		14	0	25	0	39
3716-10 Egészséges ember gondozása		34	32	26	115	207
1.0/3716-10	Egészséges ember gondozása	26	16	26	0	68
2.0/3716-10	Akadályozott személy gondozása	8	16	0	0	24
	Bölcsőde Újszülött osztály/részleg Szociális otthon, idősek napközi otthona Terhes gondozás Akadályozott személyek gondozásával foglalkozó int.				20 20 20 10 20	90
	Terhes gondozás	0	0	0	25	25
Félév összesen:		*109*	*96*	*83*	*115*	*403*
3713-10 Alapápolás		60	30	25	220	335
1.0/3713-10	Az ápolási folyamat	8	10	0	0	18
2.0/3713-10	Ápolási feladatok	34	10	25	0	69
3.0/3713-10	Ápoláslélektan	18	10	0	0	28
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg Újszülött osztály/részleg Belgyógyászati osztály/részleg Sebészeti osztály/részleg				20 20 80 80	200

	Összefüggő nyári gyakorlat:					
	Belgyógyászati osztály	0	0	0	20	20
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0	0
3714-10 Diagnosztika-terápia		77	50	30	145	302
1.0/3714-10	Diagnosztikai eljárások	43	30	8	0	81
2.0/3714-10	Terápiás eljárások	34	20	22	0	76
	Sürgősségi ellátás				20	
	Belgyógyászati osztály/részleg				20	
	Sebészeti osztály/részleg				40	
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg				20	
	Traumatológiai osztály/részleg				20	120
	Összefüggő nyári gyakorlat:					
	Belgyógyászati osztály	0	0	0	25	25
Félév összesen:		*137*	*80*	*55*	*365*	*637*
3715-10 Betegmegfigyelés/Monitorozás		104	40	34	185	363
1.0/3715-10	Élettan	45	15	34	0	94
2.0/3715-10	Megfigyelések a csecsemő-, gyermek-, és felnőtt ápolásban	51	25	0	0	76
3.0/3715-10	Immunitástan	8	0	0	0	8
	Belgyógyászati osztály/részleg				35	
	Sebészeti osztály/részleg				20	
	Pszichiátriai ellátás				20	
	Otthonápolási szolgálat				30	
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg				20	
	Neurológiai osztály/részleg				20	
	Traumatológiai/Ortopédiai osztály				20	165
	Összefüggő nyári gyakorlat:					
	Sebészeti osztály	0		0	20	20
2323-10 Egészségnevelés-egészségfejlesztés		54	66	0	20	140
1.0/2323-10	Egészségtudatos magatartás kialakítása	36	36	0	0	72
2.0/2323-10	Lelki egészség	18	30	0	0	48
	Terhes gondozás			0	20	20
Félév összesen:		*158*	*106*	*34*	*205*	*503*
3717-10 Szakápolás		168	124	0	465	757
1.0/3717-10	Belgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás	25	20	0	0	45
2.0/3717-10	Sebészeti klinikumi ismeretek és szakápolás	18	20	0	0	38
3.0/3717-10	Szülészeti-nőgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás	17	12	0	0	29

4.0/3717-10	Kisklinikumi ismeretek és szakápolás	18	12	0	0	30
5.0/3717-10	Gyermekgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás	18	12	0	0	30
6.0/3717-10	Neurológiai és pszichiátriai klinikumi ismeretek és szakápolás	18	12	0	0	30
7.0/3717-10	Onkológiai és hospice ellátás	18	12	0	0	30
8.0/3717-10	Otthonápolás, szociális ellátás, geriátria	18	12	0	0	30
9.0/3717-10	Sürgősségi klinikumi ismeretek és szakápolás	18	12	0	0	30
	Belgyógyászati osztály/részleg				20	
	Sebészeti osztály/részleg				20	
	Traumatológiai osztály/részleg				20	
	Szülészeti osztály/részleg				20	
	Nőgyógyászati osztály/részleg				40	
	Fül-orr-gégészeti osztály/részleg				20	
	Szemészeti osztály/részleg				20	
	Urológiai osztály/részleg				20	
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg				60	
	Neurológiai osztály/részleg				40	
	Pszichiátriai osztály/részleg				40	
	Otthonápolási szolgálat				85	
	Szociális otthon				20	
	Sürgősségi ellátás	0		0	40	465
Félév összesen:		*168*	*124*	*0*	*465*	*757*
Összesen		572	406	172	1150	2300
Mindösszesen		2300				

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszáma az elméleti óraszámokhoz tartozik.

Csecsemő- és gyermekápoló (esti)

A tantárgyak						
		elméleti			gyakorlati	
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstrációs termi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		35	40	17	0	92
1.0/3710-10	Kommunikáció	9	10	9	0	28
2.0/3710-10	Etika, jog	9	10	0	0	19
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	17	10	0	0	27
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	10	8	0	18
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		26	24	15	0	65
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	17	15	15	0	47
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	9	9	0	0	18
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		14	0	25	0	39
3716-10 Egészséges ember gondozása		34	32	26	115	207
1.0/3716-10	Egészséges ember gondozása	26	16	26	0	68
2.0/3716-10	Akadályozott személy gondozása	8	16	0	0	24
	Bölcsőde Újszülött osztály/részleg Szociális otthon, idősek napközi otthona Terhes gondozás Akadályozott személyek gondozásával foglalkozó int.				20 20 20 10 20	90
	Terhesgondozás	0	0	0	25	25
Félév összesen:		*109*	*96*	*83*	*115*	*403*
3713-10 Alapápolás		60	30	25	220	335
1.0/3713-10	Az ápolási folyamat	8	10	0	0	18
2.0/3713-10	Ápolási feladatok	34	10	25	0	69
3.0/3713-10	Ápoláslélektan	18	10	0	0	28
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg Újszülött osztály/részleg Belgyógyászati osztály/részleg Sebészeti osztály/részleg				20 20 80 80	200
	Összefüggő nyári gyakorlat: Belgyógyászati osztály	0	0	0	20	20
	Egyéni felkészülés	0	0	0	0	0

3714-10 Diagnosztika-terápia		77	50	30	145	302
1.0/3714-10	Diagnosztikai eljárások	43	30	8	0	81
2.0/3714-10	Terápiás eljárások	34	20	22	0	76
	Sürgősségi ellátás				20	
	Belgyógyászati osztály/részleg				20	
	Sebészeti osztály/részleg				40	
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg				20	
	Traumatológiai osztály/részleg				20	120
	Összefüggő nyári gyakorlat: Belgyógyászati osztály	0	0	0	25	25
Félév összesen:		*137*	*80*	*55*	*365*	*637*
3715-10 Betegmegfigyelés/Monitorozás		104	40	34	185	363
1.0/3715-10	Élettan	45	15	34	0	94
2.0/3715-10	Megfigyelések a csecsemő-, gyermek-, és felnőtt ápolásban	51	25	0	0	76
3.0/3715-10	Immunitástan	8	0	0	0	8
	Belgyógyászati osztály/részleg				35	
	Sebészeti osztály/részleg				20	
	Pszichiátriai ellátás				20	
	Otthonápolási szolgálat				30	
	Gyermekgyógyászati osztály/részleg				20	
	Neurológiai osztály/részleg				20	
	Traumatológiai/Ortopédiai osztály				20	165
	Összefüggő nyári gyakorlat: Sebészeti osztály	0		0	20	20
2403-10 Csecsemő és gyermekápolók egészségnevelési feladatai		54	66	0	20	140
1.0/2403-10	Egészségségmegőrzés, egészségnevelés kialakítása	36	36	0	0	72
2.0/2403-10	Közösségi-, otthonápolás	18	30	0	0	48
	Terhes gondozás			0	20	20
Félév összesen:		*158*	*106*	*34*	*205*	*503*
3717-10 Szakápolás		168	124	0	465	757
1.0/3718-10	Csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan	84	62	0	0	146
2.0/3718-10	Csecsemő és gyermek sebészeti és sürgősségi szakápolástan	84	62	0	0	146
	Csecsemő és gyermek belgyógyászati osztály	0		0	160	465

	Csecsemő és gyermek sebészeti osztály Intenzív ellátás Neonatális intenzív ellátás Sürgősségi ellátás Fertőző osztály/részleg				160 40 20 45 40	
Félév összesen:		*168*	*124*	*0*	*465*	*757*
Összesen		572	406	172	1150	2300
Mindösszesen		2300				

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszáma az elméleti óraszámokhoz tartozik.

1.10. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.10.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:

A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelmény-modulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése.

A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás.

1.10.2. A szakmai vizsga részei

Vizsgarészek/szakképesítések	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ápoló											
Csecsemő és gyermekápoló											
Ápolási asszisztens											
Gyakorló ápoló											

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása az aszepszis-antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
feladat: 100%

3. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 15 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
feladat 100%
4. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3716-10 Egészséges ember gondozása
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása a gondozási feladatokból
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat: 50%
2. feladat: 50%

5. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3713-10 Alapápolás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek alkalmazási szinten történő reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, ápolási műveletek elvégzése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3715-10 Betegmegfigyelés/Monitorozás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazás szinten történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, tünetfelismerés, eszközhasználat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3714-10 Diagnosztika-terápia

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti és gyakorlati ismeretek szóbeli felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%

8. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2323-10 Egészségnevelés – egészségfejlesztés
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

9. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3717-10 Szakápolás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc
A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok, szakápolási feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 60 perc
A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 25%
2. feladat 25%
3. feladat 50%

10. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2403-10 Csecsemő- és gyermekápolók egészségnevelési feladatai

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

11. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3718-10 Csecsemő és gyermek szakápolás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok, szakápolási feladatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

Az 54 723 01 0010 54 01 azonosító számú, Ápoló szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében:
1. vizsgarész: 10%
2. vizsgarész: 10%
3. vizsgarész: 10%
4. vizsgarész: 10%

5. vizsgarész: 15% 6. vizsgarész: 10% 7. vizsgarész: 10% 8. vizsgarész: 10% 9. vizsgarész: 15%
Az 54 723 01 0010 54 02 azonosító számú, Csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében: 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 10% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 10% 5. vizsgarész: 15% 6. vizsgarész: 10% 7. vizsgarész: 10% 10. vizsgarész: 10% 11. vizsgarész: 15%
Az 54 723 01 0100 33 01 azonosító számú, Ápolási asszisztens rész-szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 20% 2. vizsgarész: 20% 3. vizsgarész: 20% 4. vizsgarész: 20% 5. vizsgarész: 20%
Az 54 723 01 0100 52 01 azonosító számú, Gyakorló ápoló rész-szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 10% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 15% 5. vizsgarész: 20% 6. vizsgarész: 20% 7. vizsgarész: 15%

2. A modulok oktatási programja

2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Hiteles kommunikációt folytat

Szaknyelven kommunikál
Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel
Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz
Kapcsolattartás eszközeit használja
Idegen nyelvet használ, alapfokon
Etikai normák szerint végzi munkáját
Esélyegyenlőséget biztosít
Adatvédelmi szabályokat betartja
Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel
Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit
Adatokat gyűjt, kezel
Elektronikusan adatokat rögzít, tárol
Minőségügyi dokumentációt kitölt
Tiszteletben tartja a kulturális különbségekből adódó szokásokat
Kutatómunkában közreműködik
Fejleszti tudását és készségeit
Közreműködik az oktatási folyamatban
Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B	Kommunikáció
B	Szakmai kommunikáció
B	Szaknyelv, latin
C	Idegen nyelv
C	Informatika
B	Ügyvitel, dokumentáció
B	Etika
B	Szakmai etika
B	Jog
B	Minőségügyi ismeretek
C	Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek

B Szociológia
B Általános pszichológia
B Pedagógia
C Személyiségfejlesztés
B Egészségügyi irányítás, szervezés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:
2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
3 Idegen nyelvű beszédkészség
4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Informatikai eszközök használata
4 Kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák
Felelősségtudat
Önfegyelem
Önállóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Stressztűrő képesség
Empátiás készség

Társas kompetenciák
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Meggyőzőkészség
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

Logikus gondolkodás

Információgyűjtés

Kreativitás, ötletgazdagság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításssal
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

- Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1. 0/3710-10 Kommunikáció

Kommunikációs alapok

Verbális csatorna. Nem verbális csatornák

A közlési aktust befolyásoló tényezők

A társmegismerés automatizmusai

Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között

Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval
Az értő empátia szerepe a szakmai munka során

A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás
Segítő és gyógyító beszélgetés
Konfliktuskezelés
Kommunikációs zavarok
Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédsérült személlyel

Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai
Az orvosi latinban használatos megnevezések:

– főbb testrészek
– belső szervek, szervrendszerek
– anatómiai gyűjtőnevek
– test síkjai és irányai
– a szervek/szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések
– kórtani és klinikumi kifejezések
– műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései
– orvosi vények szakkifejezései
– számnevek

Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek:

– névelő
– főnév
– birtokos szerkezet
– melléknév és minőségjelzős szerkezet
– névszók és a ragozás
– határozószók
– szóképzés és szóalkotás
– rövidítések
– igék és igeragozás
– képzők

2. 0/3710-10 Etika, jog
Általános etika. Az etika, mint tudomány

Az etika története
Etikai alapfogalmak
Az erkölcs fogalma, lényege
Normák. Erkölcsi szokások
Szabadság és meghatározottság. Döntési szabadság és morális autonómia
Etikai irányzatok, elméletek
Az egészségügyi etika alapjai. Etikai értékek az egészségügyben
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben
A bioetika és alapelvei
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények
Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás
Multikulturalitás
Etikai dilemmák
A genetika és géntechnológia etikai kérdései
A haldokló és halott ellátás etikai kérdései
Eutanázia kérdései
A szerv- és szövetátültetés etikai kérdései
Az öngyilkosság és etika kérdései
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk
Vallás szabadsága
Etikai kódex

A jog fogalma. A jogalkotás lépései
A magyar alkotmány. Alkotmányjog
Emberi és állampolgári jogok. Az állam. A jogrendszer
Államigazgatási eljárás
Alkotmánybíróság. Igazságszolgáltatás. Közpénzügyek
Polgári jog. Alapelvek. Személyek. Jogi személy. Polgári jogi védelem
Tulajdonjog. Szerződések joga. Öröklési jog
Családjog. A házasság
Önrendelkezés joga
Titoktartás
Adatvédelem. Személyes adatok védelme, és közérdekű adatok nyilvánossága
A munka világára vonatkozó szabályozások
Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók
Kollektív szerződés. Munkaviszony, és munkajogi szerződések

A társadalombiztosítás rendszere. Járulékfizetés
Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése
Egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3.0/ 3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia
Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak
Megismerési folyamatok
Az idegrendszer irányító szerepe
A pszichológia vizsgálómódszerei
Érzelmek. Gondolkodás. Tanulás
Személyiség. A személyiség összetevői. A személyiséget meghatározó tényezők
Az ápoláslélektan tárgya, módszerei
Az egészségügyi szakdolgozó és a kliens kapcsolatának pszichológiája
Ember és betegség
Az ember és a környezet kapcsolatának ápolás lélektani sajátosságai
A betegség hatása a személyiségre. A beteg magatartása
Hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre
A haldoklás és halál pszichológiai folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei
Társas kapcsolatok
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás
A csoporttagok egymáshoz való viszonya
A csoport egymást erősítő tényezői
Szerepek. Szerepkonfliktusok
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai
Esélyegyenlőség

A társadalom szerkezete, felépítése. A társadalom tagjai. A társadalom rétegződése A szegénység
Népességi mutatók
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok
Szociális intézményrendszerek
A család fogalma, funkciója
Deviáns magatartás fogalma, formái

Az egészségügyi dolgozók. Intézményen belüli hierarchia
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos szakmai elvárások

Személyes attitűdök
Az oktatás, mint feladatkör
Az intézményen belüli kapcsolattartás lehetőségei
Az egészségügyi dolgozó tudásának fejlesztése

A pedagógia története. Pedagógiai alapfogalmak
A neveléselmélet tárgya, feladata, célja
A didaktika tárgya, feladata, módszerei. Didaktikai alapfogalmak
Az oktatás-nevelés célja, feladta
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan
Tanulási problémák, zavarok, akadályok
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei
Új módszerek a pedagógiában
Andragógiai alapismeretek
Kliens/beteg oktatása
Kutatásmódszertani alapismeretek

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/ 3710-10 Kommunikáció
Kommunikációs gyakorlatok
Segítő kommunikáció
Konfliktuskezelés
Szituációs gyakorlatok
Információk átadása

A kapcsolattartás és riasztás eszközei
Eszközök használata

Kommunikáció idegen nyelven
Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek
Szervek, szervrendszerek idegen nyelvi kifejezései
Betegségek tüneteinek, vizsgálatoknak, beavatkozásoknak, terápiás eljárásoknak idegen nyelvi kifejezése

Szakmai szakkifejezések
Kommunikáció a klienssel
Életvezetési tanácsok
Szituációs gyakorlatok

4.0/ 3710-10 Informatika, ügyvitel

Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés
Képszerkesztés
PowerPoint használata
Prezentációkészítés
Adatbázis kezelés
Archiválás
Internet használata
Levelezés
Szakmai szoftverek alkalmazása

Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk
Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények
Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai
Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettség
Dokumentumtípusok
A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése
Anyagigénylés, -nyilvántartás
Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása
Minőségügyi dokumentáció
Speciális rendszerek dokumentációja
Adatvédelem az informatikai rendszerekben

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:

-

Irodalom

Oktatói

Allan Pease, Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.

Antal Mária, Heller Anna: Hogyan mondjuk angolul? Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.

Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.

Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.

Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia. Typotex Kiadó, 2006.

Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.

Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.

Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.

Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állat - Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. Jószöveg Műhely Kiadó, 2005.

Csillingh Erika: Health Care English. Egészségügyi szakmai angol nyelvkönyv. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

Dudás Márta: Jogi ismeretek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet , Budapest, 1999.

Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 2004.

Falus Iván (szerk): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.

Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.

Kálmán Zs., Könczy Gy.: A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.

Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Pease, Allan - Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.

Pease, Allan- Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.

Smith, Susan: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.

Szarka Géza, Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005.

Tanulói

Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.

Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Higiénés szabályokat betart
Megelőzi a fertőzéseket
Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Műszereket, eszközöket fertőtlenít
Kezet fertőtlenít
Bőrt fertőtlenít
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Sterilizáláshoz előkészít
Steril eszközöket használ
Betartja a sterilitás szabályait
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit
Alkalmazza az egyéni védőeszközöket
Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait
Veszélyes hulladékot kezel
Veszélyes anyagokat kezel, tárol
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat
Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket
Alkalmazza a tűzoltó készülékeket

Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Közegészségtan
B Higiéné
B Mikrobiológia
B Immunitástan
B Járványtan
B Munkavédelem
B Környezetvédelem
C Kórházhigiéné
B Fertőtlenítés
B Sterilizálás
B Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Fertőtlenítés eszközeinek használata
4 Sterilezés eszközeinek használata
4 Munkavédelmi eszközök használata
4 Biztonságos munkavégzés
4 Riasztás eszközeinek használata
4 Tűzvédelmi eszközök használata
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Hulladékkezelés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség
Megbízhatóság
Szakszerűség

Társas kompetenciák

Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Empátiás készség
Szervezőkészség

Módszerkompetenciák

Módszeres munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kontroll (ellenőrzőképesség)

A környezet tisztántartása

Eredményorientáltság

Előrelátás

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

- Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

- Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás

Mikrobiológia tárgya
Mikrobiológia felosztása
Mikroorganizmusok
Mikroorganizmusok csoportosítása
Mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk feltételei
Mikroorganizmusok szaporodását gátló kémiai hatások
Mikroorganizmusok szaporodását gátló fizikai hatások

Járványtan történeti áttekintése
Járványtani alapfogalmak
Járványfolyamat mozgatóerői
A fertőzési lánc
Fertőzések terjedési módjai
Fertőző betegségek csoportosítása
Fertőző betegségek előfordulási módja
Fertőző betegségek jellemzője
Járványügyi statisztika
Izolálás módjai, eszközei
Részletes járványtan
Immunizálás

Aszepszis, antiszepszis meghatározása
Fertőtlenítés (dezinfekció)
Fertőtlenítő hatás
Speciális fertőtlenítő eljárások
Biocid termékek
Fertőtlenítendő anyagok, eszközök, felületek csoportosítása
Fertőtlenítő hatást befolyásoló tényezők
Kémiai fertőtlenítő eljárások
Kémiai fertőtlenítő eljárás hatásosságát befolyásoló tényezők
Oldatok készítése
A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszer hatóanyagok
Fertőtlenítés módszerei
Takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás)

Eszközfertőtlenítés
Előkészítés sterilizáláshoz
Fertőtlenítő mosás
Egészségügyi intézményben alkalmazott textíliák kezelése
Magas szintű fertőtlenítés

Sterilizálás meghatározása
Sterilitás meghatározása
Sterilizálási módok
Csomagolás sterilizáláshoz
Csomagok jelölése
Csomagolási módszerek
Védőcsomagolás
Csomagolóanyagok
Csomagolási módszerek
Sterilizálás végrehajtása
Sterilizálás általános szabályai
Sterilizálás folyamatának ellenőrzése
Kémiai indikátorok
Bioindikátorok
Sterilizáló berendezések műszaki felülvizsgálata
Infekciókontroll gyakorlata

2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem
Munkavédelmi alapfogalmak
Veszélyes anyag meghatározása
Munkavédelem feladata
Munkavédelem fő területei
Veszélyforrások
A munkavédelem eszközrendszere
A munkavállaló és munkáltató kötelezettségei
Munkaruha
Egyéni védőeszközök
Vészhelyzetek megelőzése
Balesetek formái és megelőzése
Munkavédelmi előírások a fertőzés megelőzésében
Foglalkozási ártalmak és megbetegedések

Biológiai tényezők
Az egészséges munkakörnyezet kialakításának jelentősége
Foglalkozás-egészségügy feladatai

Tűz elleni védekezés (tűzvédelem)
Tűzmegelőzés
Tűz- vagy robbanásveszélyes készülék, gép, berendezés
Egészségügyi intézmények tűzvédelme
Kiürítés – menekülés
Anyagok osztályba sorolása
Tűzoltó készülékek
Tűzoltó – vízforrás
Tűzvédelmi Szabályzat
Tűzriadó Terv

Környezetvédelem feladata
Környezetvédelem célja
Hulladék kezelés területei
Veszélyes hulladék
Veszélyességi jellemzők
Egészségügyben keletkező veszélyes hulladékok
Veszélyes hulladék jellemzője

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Egyéni védőeszközök használatának gyakorlata
Felszerelések, berendezések fertőtlenítése
Fertőtlenítő oldatok készítése
Fertőtlenítő takarítás végrehajtása, takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés (fürdetés, fürdés)
Higiénés kézfertőtlenítés végrehajtása
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás) végrehajtása
Eszközfertőtlenítés végrehajtása
Előkészítés sterilizáláshoz
Magas szintű fertőtlenítés végrehajtása

Sterilizálási módok, csomagolás sterilizáláshoz, csomagok jelölése
Kémiai indikátorok alkalmazása
Bioindikátorok alkalmazása
Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció vezetése

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
-

Irodalom

Oktatói
Hatályos jogszabályok
Hatályos irányelvek/szakmai protokollok
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
Módszertani levél a védőoltásokról. OEK
Útmutató a betegellátás során vérrel és testváladékokkal terjedő vírusfertőzések megelőzéséről. OEK
Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
Módszertani levél a kézhigiénéről

Tanulói
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
Módszertani levél a kézhigiénéről

A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése (írásbeli, szóbeli, gyakorlati, projektfeladat).

2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri
A helyszíni körülményekről tájékozódik
Tájékozódó állapotfelmérést végez
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
Segítséget hív
A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza
Halaszthatatlan beavatkozásokat végez
Újraélesztést végez (BLS – AED)
Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít
Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:
– zavart tudatú betegnél,
– fájdalomról panaszkodó betegnél,
– nehézlégzéssel küszködő beteg esetén,
– görcsroham alatt és után,
– beszédzavar, végtaggyengeség esetén,
– sokkos állapotú betegnél,
– mérgezés gyanúja esetén,
– elektromos balesetet szenvedett betegnél
Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz
Hőhatás okozta sérülést ellát
Elsődleges sebellátást végez

Kötözéseket alkalmaz

Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít

Tömeges baleset felszámolásában segédkezik

Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz

A beteg szállításra történő előkészítésében segédkezik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Sürgősségi orvostan

B Sebészet

B Baleseti sebészet

B Belgyógyászat

B Gyermekgyógyászat

B Elsősegélynyújtás

B Tünettan

B Újraélesztés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Szakmai nyelvű beszédkészség

4 Jelképek értelmezése

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Légútbiztosítás eszközeinek használata

4 Sebellátás, kötözés, rögzítés eszközeinek használata

5 Riasztás eszközeinek használata

5 Újraélesztés eszközeinek használata

5 Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák

Megbízhatóság

Döntésképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Kézügyesség

Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák

Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség
Segítőkészség
Hatékony kérdezés készsége
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Nyitott hozzáállás
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Intenzív munkavégzés
Helyzetfelismerés
Értékelési képesség

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

A sérülések osztályozása

A sürgősségi ellátás

– történeti előzmények
– sürgősségi lánc felépítés és működése
– katasztrófa elhárítás rendszere

A helyszín és a baleset körülményeinek a felmérése

– tájékozódás a helyszínen
– veszélyforrások elhárítása
– helyszínbiztosítás
– baleseti mechanizmusok

Betegvizsgálat

– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat menete
– halaszthatatlan beavatkozások
– a beteg pozicionálása
– figyelemfelhívó és riasztó tünetek felismerése
– állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

Segélyhívás

– mentők riasztása
– tűzoltók, rendőrség hívása
– egyéb társszervek riasztása
– ügyeleti orvos hívása

Újraélesztés (BLS – AED)

– a keringésmegállás felismerése
– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása

– külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata
– felnőtt BLS a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása
– az eszméletlen beteg megfigyelése
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok
– tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése
– görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

A fájdalommal járó állapotok
– a fájdalom megfigyelése
– jellegzetes fájdalmak
– fájdalomcsillapítás

A nehézlégzéssel járó állapotok
– a nehézlégzés megfigyelése
– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sokk

Belgyógyászati balestek
– áramütés
– rovar- és méhcsípések
– mérgezések

Sebellátás
– sebek fajtái, sebellátás
– vérzések típusai, vérzéscsillapítása
– hő okozta sérülések felosztása és ellátása
– kötözések

Sérülések
– rándulások
– ficamok

– törések
– rögzítések
– szövődmények, veszélyek

A beteg szállítása
a betegek pozicionálása
a betegek mozgatása
műfogások

Tömeges balesetek

Demonstrációs termi gyakorlat
A sérülések osztályozása
Betegvizsgálat
– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat
– a beteg pozicionálása

Segélyhívás

A szervezet működését károsító állapotok
Újraélesztés (BLS – AED)
– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása
– az eszméletlenség felismerése és ellátása
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

A nehézlégzéssel járó állapotok
– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sebellátás
– sebellátás

– vérzéscsillapítás
– hő okozta sérülések ellátása
– kötözések

Sérülések rögzítése

A beteg szállításra való előkészítése, szállítása
– a betegek pozicionálása
– a betegek mozgatása
műfogások

A betegvizsgálat és az első ellátás dokumentálása; elsősegélynyújtási napló

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
-
Irodalom

Oktatói
Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.
Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

Tanulói
Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése.
2.4. 3716-10 Egészséges ember gondozása

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A testi egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében részt vesz

– a mozgásszervek vonatkozásában

– a szív és keringési rendszer vonatkozásában

– légzőrendszer vonatkozásában

– emésztőrendszer vonatkozásában

– endokrin rendszer vonatkozásában

– vizeletkiválasztó és -elvezető rendszer vonatkozásában

– reproduktív rendszer vonatkozásában

– idegrendszer vonatkozásában

– érzékszervek vonatkozásában

Segítséget nyújt az újszülött ellátásában

Segíti a gyermek pszichoszomatikus fejlődését

Kisgyermekekkel életkoruknak megfelelően foglalkozik (játék, mese, ének-zene, közös alkotás, tanulás)

Biztosítja a mozgásfejlődéshez szükséges eszközöket

Alkalmazza a pelenkázás különböző formáit

Szükségletnek megfelelően öltöztet, vetkőztet

Levegőzteti, napoztatja a gyermeket

A szükségletek kielégítésében segítséget nyújt különböző életszakaszokban, élethelyzetekben

A higiénés szükségletek kielégítésében, biztosításában részt vesz

Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben

Biztosítja a mozgásszükséglet kielégítését, segédkezik a mozgásban

Táplálja az egyént, biztosítja a folyadékszükséglet kielégítését

Biztosítja az ürítési szükségletek kielégítését

Biztonságos környezet megteremtésében közreműködik

Gondozási feladatokat lát el különböző életszakaszokban, élethelyzetekben

Részt vesz az idősgondozás különböző formáiban

Akadályozott személyek alapvető szükségleteinek kielégítését támogatja

Közreműködik akadályozott személyek gondozásában

Közreműködik akadályozott személyek rehabilitációs programjaiban

Közreműködik gyógyászati segédeszközök alkalmazásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Anatómia-élettan
B Egészségtan
B Csecsemőgondozás
B Pszichológia
B Fejlődéslélektan
B Ápoláslélektan
B Pedagógia
B Népegészségtan
B Gyógypedagógia
B Gerontológia
B Fogyatékosságtan
B Ének-zene
B Terhesgondozás
B Egészségügyi irányítás, szervezés
B Táplálkozási ismeretek
B Újszülött, csecsemő és kisgyermek egészséges fejlődése
B Az egészséges ember gondozásának elmélete-gyakorlata
B Nevelés elmélete-gyakorlata
B Manuális gyakorlat
C Gyógyászati segédeszközök

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Gondozási tevékenység ellátása
4 Gondozás eszközeinek használata
4 Riasztás eszközeinek használata
4 Mobilizálás eszközeinek használata
4 Kényelmi eszközök használata

Személyes kompetenciák

Megfigyelőkészség
Segítőkészség
Kézügyesség
Mozgáskoordináció
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Önállóság
Döntésképesség
Érzelmi stabilitás
Türelmesség

Társas kompetenciák
Együttműködő képesség
Udvariasság
Empátiás készség
Határozottság
Meggyőzőképesség
Irányítási készség
Kommunikációs rugalmasság
Kezdeményező készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák
Gyakorlatias feladatértelmezés
Nyitott hozzáállás
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés
Kreativitás, ötletgazdagság
Lényegfelismerés
Következtetési képesség
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításával
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3716-10 Egészséges ember gondozása

Az anatómia tárgya
Az emberi test felépítése
A mozgásrendszer részei
Csontok, izmok, ízületek
A keringés szervrendszere
A vér, a szív, az erek
A nyirokrendszer: a nyirok és a nyirokszervek
A légzőrendszer részei

Az emésztés szervrendszere

- Tápanyagok, építőanyagok, vitaminok, enzimek
- A tápcsatorna szerkezete
- (felső, középső, alsó szakasz)

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer felépítése

A nemi szervek és a szaporodás

- Női nemi szervek
- Férfi nemi szervek
- Megtermékenyítés, a magzat fejlődése

A belső elválasztású mirigyek rendszere

Az idegrendszer felosztása

Az érzékszervek

Az egészség definíciói, az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei

Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői

Egészséges életmód összetevői

Egészségkárosító tényezők

Népegészségügyi mutatók

Egészségtudatos magatartás

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések

A túlzott tápanyagbevitel következményei

Egészséges napirend összeállítása

A terhesség valószínű és biztos jelei

A szülés várható idejének kiszámítása

Az egészséges várandós nő életmódja, életvitele

A magzat méhen belüli fejlődése

A magzati életjelek észlelése

A szülés

A gyermekágyas ápolása

A fejlődést befolyásoló tényezők

Anya-gyermek kapcsolat jelentősége

A fejlődéslélektan általános alapfogalmai és azok törvényszerűségei

A megismerő tevékenységek kialakulásának folyamata, területei
Az érzelmi funkciók kialakulásának feltételei, hatása a személyiség fejlődésére
Az életkori periodizáció szerinti fejlődéslélektan (az újszülött kortól az időskorig)

A gondozás célja, alapelvei
A gondozás és nevelés egysége
A gondozás formái, a gondozó jellemzői
Gyermekvárás - egészséges életkezdet
Az egészséges, érett újszülött anatómiai és élettani jellemzői
Az újszülött szülőszobai ellátása
A csecsemő élettani sajátosságai
A csecsemő tartása, fogása, emelése
A pelenkázás módjai a különböző életkorokban
A csecsemő és kisgyermek ruházata, testi higiénéje
A testtömeg- és hossznövekedés, a testarányok mérésének módja, eszközei, dokumentálása
Természetes táplálás fontossága, segítsége
A szoptatás és szopási akadályok, nehézségek
Az elválasztás menete, pohár és kanál használatának megtanítása
Mesterséges táplálás
Az étkezésnél használatos eszközök, az önálló étkezés megtanulásának útja, az ölben etetéstől az asztalnál étkezésig
Étkezéssel kapcsolatos problémák
Az alvásigény alakulása, a nyugodt alvás biztosítása
Levegőztetés, napoztatás
A szobatisztaság kialakulása
A mozgásfejlődést segítő eszközök, játékok
A játék kiválasztás szempontjai, játékok tisztántartása, tárolása
Gondozási feladatok a kisgyermekkortól az időskorig
(testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez)

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatása, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka.
Szervrendszerek változásai.
A homeosztázis változása.
Egészséggondozás idős korban.

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

2.0/3716-10 Akadályozott személy gondozása

Speciális ellátási igényű ember gondozása és rehabilitációja.
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékosság, rokkantság fogalmai.
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.
A fogyatékossági formák definíciója.
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Látássérült személyek.
Hallássérült személyek.
Mozgáskorlátozott személyek.
Beszédzavarosok (a hangok kiejtésének és a beszédritmus zavarai)
Tanulásban és az értelmileg akadályozott, inadaptált (magatartási és viselkedés zavaros) személyek
Súlyosan-halmozottan fogyatékos személyek
Fogyatékosokat ellátó intézmények
Az akadályok fajtái.
Az akadálymentesítés színterei.
Az akadálymentesítés törvényi háttere.
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.
Fizikai akadálymentesítés.
Az egészségügyi ellátás különböző formáihoz való fizikai hozzáférhetőség növelése.
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.
Az egészségügyi ellátás különböző formáihoz való infó-kommunikációs hozzáférhetőség növelése.
Morális akadálymentesítés.
Fogyatékos személyek társadalmi megítélése.
Antidiszkrimináció a gyakorlatban: a társadalmi tudatformálás lehetőségei.
Habilitáció – rehabilitáció.
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/3716-10 Egészséges ember gondozása

Csecsemő- és gyermekgondozás:

Az újszülött ellátása
A szoptatás segítése
Szűrővizsgálatok
Étkezés
Fürdetés
Pelenkázás
Öltöztetés
Levegőztetés

Az egészséges csecsemő gondozása
A csecsemő biztonságos fogása, tartása, emelése, műfogások
A testi fejlődés: testtömeg, testhossz, testarányok mérése és dokumentálása
Fürdetési módok és eszközei, tisztogatás, zuhanyoztatás bevezetése, öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás különböző módjainak gyakorlása
Táplálási módok és eszközök, ölben etetés, etetőpadban, asztalnál történő étkezés
A test tisztántartásának módjai és szabályai:
Bőrápolás
Hajápolás
Szájápolás
Körömápolás
Gondozási műveletek gyakorlása különböző életkorokban
Fektetési módok, hely és helyzetváltoztatás

Egyéni felkészülés

Figyelje meg a bölcsődei gyakorlat során a gondozónők zenei tevékenységét. Az ott szerzett tapasztalatok és az idevonatkozó szakirodalom felhasználásával ismertesse (írásban) az ének-zene szerepét, jelentőségét a gyermek életében, személyiségfejlődésében.
10 óra
Figyelje meg a bölcsődei gyakorlat során a gondozónők gyermekirodalommal kapcsolatos tevékenységét. Készítsen feljegyzést a megfigyeltekről. Gyűjtse össze a magyar és a külföldi gyermekirodalom klasszikusainak alkotásait.
10 óra

Készítsen bármilyen önnek tetsző anyagból játékokat a bölcsődés korú gyermekek számára. 5 óra

Mérje fel egy 20 fős, szabadon választott csoport (iskolai közösség, lakóhely, baráti kör stb.) egészségi állapotát minimum 20 kérdéssel. A tanultak alapján értékelje a válaszokat.

25 óra

A terhesgondozás gyakorlata alatt készítsen két esetismertetést:

1. problémamentesen zajló terhesség esetén

2. komplikációk terhesség esetén

20 óra

Hogyan valósul meg szűkebb környezetében (pl.: iskola, lakókörnyezete) az akadályozott személyek társadalmi közösségi beilleszkedése?

10 óra

Klinikai gyakorlat

1.0/3716-10 Egészséges ember gondozása

A gyakorlat helyszíne:

Bölcsőde

Fekvőbeteg ellátó intézet újszülött osztálya/rooming-in részlege

Szociális otthon/idősek napközi otthona

Terhes gondozó

Gondozási feladatok ellátása különböző életszakaszokban.

Segédkezés az öltöztetésben, vetkőztetésben.

Táplálás szükségletének kielégítése.

Segédkezés az ürítési szükségletek kielégítésében.

A pelenkázás különböző formáinak alkalmazása.

Segédkezés a higiénés szükségletek kielégítésében.

Segédkezés a mozgásban, kóros fekvési módok felismerése.

Öltöztetés, vetkőztetés.

Levegőztetés, napoztatás.

Biztonságos környezet létrehozása.

Játékos foglalkoztatásokban részvétel.

Közreműködés a szűrővizsgálatok kivitelezésében.

Az egyén komfortjának biztosítása.

Kapcsolattartás a szülőkkel, érzelmi támogatás nyújtása.

Idős emberek szükségleteinek kielégítése.

Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat

A gyakorlat helyszíne:
Terhes gondozó

Gondozási feladatok ellátása
Gyermekvárás - egészséges életkezdet
A szülés várható idejének kiszámítása
Az egészséges várandós nő életmódja, életvitele
A magzat méhen belüli fejlődése
A magzati életjelek észlelése
A fejlődést befolyásoló tényezők
A szülés várható idejének kiszámítása
Anya-gyermek kapcsolat jelentősége

2.0/3716-10 Akadályozott személy gondozása

A gyakorlat helyszíne:
Akadályozott személyek gondozásával foglalkozó intézmény

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.
Látássérült személyek.
Hallássérült személyek.
Mozgáskorlátozott személyek.
Beszédzavaros személyek (a hangok kiejtésének és a beszédritmus zavarai).

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Bölcsődében, szociális ellátó rendszerben, akadályozott személyek gondozásával foglalkozó intézményekben eltöltött szakmai gyakorlatok.

Irodalom

Oktatói

Atkinson Rita L., Atkinson Richard C., Smith Edward E., Daryl J. Bem: Pszichológia Osiris, Budapest, 1996.
Donáth Tibor: Anatómia-élettan Medicina, 2000.
Donáth Tibor: Anatómia Atlasz Medicina, 2004.
Mándy Barnabás: Anatómia-élettan Medicina, Budapest 2010.
Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan Medicina, Budapest 2006.
Galambos Katalin: A fejlődéslélektan és a szocializáció alapjai Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2004.
Szél Éva: Egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése, gondozása Semmelweis Kiadó, Budapest 1996
Vízvári László (szerk.): Egészségtan Műszaki könyvkiadó, Budapest 2006.
Papp Katalin, Újváriné Siket Adrienn (szerk.): Gondoskodás – egészségmegőrzés Budapest, ETI 2009.
Ujváriné Siket Adrienn, Farkas Nóra, Szelesné Árokszállási Éva: (szerk.) Gondozás Budapest, ETI 2009.
Dr. Villmányi Piroska: Szociálgerontológia Szociális Munka Alapítvány kiadványai 11., Budapest, 1994.
Könczy Gy.: Fogyatékosok a társadalomban Gondolat, Budapest 1992.
Dr. Jámbor Balázs: Gyógypedagógiai egészségtan Comenius Bt. Pécs 1998.
Tasnádi Ágnes: Rehabilitáció I. – II. Továbbképzési füzetek Budapest, ETI 2006.

Tanulói

Donáth Tibor: Anatómia-élettan Medicina, 2000.
Donáth Tibor: Anatómia Atlasz Medicina, 2004.
Mándy Barnabás: Anatómia-élettan Medicina, Budapest 2010.
Galambos Katalin: A fejlődéslélektan és a szocializáció alapjai Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2004.
Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan Medicina, Budapest 2006.
Szél Éva: Egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése, gondozása Semmelweis Kiadó, Budapest 1996
Vízvári László (szerk.) Egészségtan Műszaki könyvkiadó, Budapest 2006.
Ujváriné Siket Adrienn, Farkas Nóra, Szelesné Árokszállási Éva: (szerk.) Gondozás Budapest, ETI 2009.
Papp Katalin, Újváriné Siket Adrienn (szerk.): Gondoskodás – egészségmegőrzés Budapest, ETI 2009.
Tasnádi Ágnes: Rehabilitáció I. – II. Továbbképzési füzetek Budapest, ETI 2006.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.5. 3713-10 Alapápolás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:
A beteg fogadásában és elbocsátásában közreműködik
A beteg szükségleteit felméri
Ápolási terv készítésében közreműködik
A beteget szükségleteinek kielégítésében segíti
A beteg ágyát higiénikusan, fertőzések megelőzésével kezeli
Szennyest kezel, kórházi textíliát tárol a munkavédelmi szabályok betartásával
A kórterem rendjét biztosítja, nyugodt környezetet teremt
Biztonságos környezetet teremt a beteg számára
Kényelmi eszközöket alkalmaz
Biztosítja a beteg mozgását, pihenését
A beteg hely- és helyzetváltoztatását elősegíti
A beteget pozicionálja
Beteget mobilizál, mozgást segítő eszközöket alkalmaz
Beteget vetkőztet, öltöztet
Teljes és részleges ágyfürdőt végez
Zuhanyozásnál segédkezik
Szem-, haj-, fül-, orr-, köröm-, szájápolást végez
Száj és nyálkahártya védelmét és ápolását végzi
Férfibeteget borotvál
Beteget táplál, folyadékot pótol
Vizeletürítés szükségletének kielégítését segíti
Inkontinencia betéteket alkalmaz
Előkészít női- és férfibeteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez
Beöntést ad, a beteg székletürítését segíti, beszáradt székletet eltávolít
Szélcsövet alkalmaz
Testváladékokat felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ
Vizithez előkészít, viziten segédkezik
Segédkezik a fizikális vizsgálatoknál
Hideg-meleg hatást alkalmaz

Fizikális lázcsillapítást végez
Decubitust megelőz, súlyosságát megállapítja
Élősködővel fertőzött beteget ellát
Rugalmas pólyát felhelyez
Az életveszélyt jelentő állapotok ellátásában részt vesz
Terminális állapotban lévő betegeket ápol
Haldokló beteget ellát, hozzátartozóját támogatja
Halott körüli teendőket ellát
Ápolási feladatokat lát el a rögzítő eszközök használatánál
Részt vesz a fizikai korlátozás kivitelezésében
Megelőzi a szororigén ártalmakat
A betegnek lelki támogatást nyújt
Minőségügyi előírásokat betart ápolási tevékenysége során

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Ápolástan
B Immunitástan, járványtan
B Ápoláslélektan
B Etika, szakmai etika
B Általános és részletes kórtan
B Környezetvédelem
B Kórházhigiéné
B Terápiás alapismeretek
B Az ápolás elmélete és gyakorlata
B Szervrendszerek klinikuma
B Dokumentáció

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Ápolási tevékenység végzése
4 Ápolási eszközök alkalmazása

- 4 Beavatkozások eszközeinek használata
- 4 Riasztás eszközeinek használata
- 4 Műszerek használata
- 4 Mobilizálás eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Tolerancia
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Elhivatottság
Elkötelezettség
Önfejlesztés
Fizikai erőnlét
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák

Empátiás készség
Határozottság
Meggyőzőképesség
Motiváló készség
Adekvát kommunikációs készség
Együttműködő készség
Udvariasság

Módszerkompetenciák

Helyzetfelismerés
Rendszerekben való gondolkodás
Figyelemösszpontosítás
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Intenzív munkavégzés
Információgyűjtés

Környezet tisztántartása

Kreativitás

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításával
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3713-10 Az ápolási folyamat

Az ápolás története

Ápolási modellek
Az emberi szükségletek hierarchiája
Az ápolás funkciói és területei

A minőség fogalma
A minőségbiztosítás bevezetésének lehetőségei, szinterei
Az ápolók szerepe és feladata a minőségbiztosításban
Az ápolás minőségügyi standardjai

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés
Az ápolási dokumentáció
A beteg ember szükségletei és kielégítésének lehetőségei: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

A beteg megfigyelése a szükséglet kielégítése céljából:
általános megtekintés (arc, arckifejezés, bőr és nyálkahártyák, fizikai állapot, testtartás, fekvés, testhelyzet)
a beteg testtájankénti megtekintése
alapvető (kardinális) tünetek megfigyelése:
pulzus
vérnyomás
testhőmérséklet
légzés
alapvető szükségletek megfigyelése:
pihenés, alvás
aktivitás és mozgás
higiéné
táplálkozás
folyadék felvétel
ürítés
biztonság
fájdalom
tudatállapot
magatartás
váladékok

Kórtani alapismeretek

Egészség és betegség
A betegségeket előidéző tényezők csoportosítása, jellemzése
A betegségek lefolyása, jellegzetességei, módosító tényezők
A szervezet reakciói
A gyulladás fogalma és okai
Gyulladásos mechanizmusok
Akut és krónikus gyulladások típusai
A szövetek kóros elváltozásai, formái, jellemzői
A daganatok
A vér és a keringés kórtana
A légzés kórtana
Az anyagcsere és a táplálkozás zavarai
Az emésztőrendszer kórtana
A vizelet-kiválasztás kórtana
Az idegrendszer kórtana
A belső-elválasztású mirigyek kórtana
A hőszabályozás kórtana

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok
Vizitek fogalma, célja, fajtái
Előkészítés, segédkezés a viziten
Soron kívül jelentkező tünetek észlelése, jelentése
Ápolási tevékenységek a viziteken és konzíliumokon
A decubitus fogalma, formái
A decubitus kialakulása, tünetei
A decubitus felmérése: Norton és Branden skála
A decubitus megelőzése és a decubitusos beteg ápolása
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása
A haldoklás szakaszai, a halál jelei
A halott körüli teendők, halottellátás
Ápolási dokumentáció vezetése

2.0/3713-10 Ápolási feladatok

A beteg ágya, ágyazási formák
A mozgás élettani jelentősége
A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás

Fekvés és fektetési módok
A beteg mobilizálása, a mobilizáció fokozatai
Kényelmi eszközök és használatuk
A beteg etetése, itatása
A beteg testének tisztántartása
Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése (vizelet, széklet, köpet, hányadék)
Vizeletürítéssel kapcsolatos teendők
Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez
A székletürítés biztosítása
Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása
Előkészítés beöntéshez, kivitelezés
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás
A fizikális lázcsillapítás módjai, kivitelezés
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása
A légzés segítése
A fájdalomcsillapítás lehetőségei
Biztonságos környezet létrehozása
Élősködők fajtái, megjelenési formák
Élősködők okozta fertőzések ellátása
A fizikai korlátozás oka, elrendelésének módjai, ideje, alkalmazásának lehetőségei
A fizikai korlátozás tényének dokumentálása

3.0/3713-10 Ápoláslélektan

Mindennapi ápoláslélektani feladatok:
a beteg fogadása során,
felkészítés vizsgálatokra, beavatkozásokra,
szorongásoldás, meghallgatás, támogatás,
megfigyelés, beszélgetés.
Szororigen pszichikus ártalmak lényege
Kedvezőtlen ápolási magatartás, inkongruens kommunikáció
Egyéb szorongást keltő okok
Lelki támogatás nyújtása a beteg és családtagjai számára
A lelki egyensúly megőrzésére való törekvés

Demonstrációs termi gyakorlat

2.0/3713-10 Ápolási feladatok

Az ágyazás különböző formái, ágyhuzatcserék gyakorlása
Kényelmi eszközök használata
Fekvési, fektetési módok gyakorlása
A hely és helyzetváltoztatás segítése
A beteg mobilizálása, rugalmas pólya felhelyezése
Fürdetés, mosdatás, szájápolás, hajápolás, körömápolás, borotválás, teendő menstruáció esetén
A testhőmérséklet mérése, a fizikális lázcsillapítási módok gyakorlása (nedves borogatás, törzsborogatás, hűtőfürdő)
A beteg etetésének, itatásának szabályai, gyakorlása
A székletürítés segítése (ágytál, gördülő WC-szék, szoba WC)
Előkészítés beöntéshez, kivitelezés
Előkészítés szkibalum eltávolításához, kivitelezés
A vizeletürítés segítése
Előkészítés nő és férfi katéterezéséhez, katéter cseréhez, vizeletgyűjtés
A köpetürítés szabályai, a köpet felfogása, kezelése
A hányadék felfogása, a beteg segítése
A decubitus ellátásához szükséges eszközök előkészítése
Előkészítés vizithez
Ápolási dokumentáció, vezetése

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

A gyakorlat helyszínei:
Fekvőbeteg ellátó intézet:
belgyógyászati osztálya
sebészeti osztálya
újszülött osztálya
gyermekgyógyászati osztálya

A beteg fogadása, elbocsátása

Pulzus, vérnyomás mérése, légzés megfigyelése
A beteg ágyának elkészítése, ágyhuzat cseréje
Fekvési, fektetési módok alkalmazása
A helyzetváltoztatás segítése
A beteg mobilizálása, rugalmas pólya felhelyezése
Kényelmi eszközök használata
A beteg etetése, itatása
A beteg testének tisztántartása
Váladékürítés segítése, váladékok felfogása, kezelése
Előkészítés női, férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez
Előkészítés beöntéshez, kivitelezés, szkibalum eltávolítása
Testhőmérséklet mérése, fizikális lázcsillapítás
Decubitus megelőzése, kezelése
Előkészítés, segédkezés viziten
A soron kívül jelentendő tünetek észlelése
Haldokló beteg ápolása
Halott körüli teendők ellátása
Halottellátás
Ápolási dokumentáció vezetése

Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat
A gyakorlat helyszíne:
Fekvőbeteg ellátó intézet belgyógyászati osztálya

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
A fekvőbeteg ellátó rendszer osztályain (belgyógyászat, sebészet, újszülött- és gyermekosztály) töltött gyakorlatok.
Irodalom

Oktatói

Jurányi, Vágvölgyi: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, Budapest, 2006.
Salczer Józsefné dr.: Kórtani alapismeretek Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest, 2007.
Patricia R. Potter, Anne Griffin Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.
Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. ETI, Budapest, 2008. 2. kiadás
Bokor Nándor: Általános ápolástan és gondozástan. Medicina, Budapest, 2009.

Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, Budapest, 2000.
Papp Katalin, Törő Viktória, Újváriné Siket Adrienn (szerk.): Alapápolás ETI, Budapest, 2009.

Tanulói

Salczer Józsefné dr.: Kórtani alapismeretek Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest, 2007.
Bokor Nándor: Általános ápolástan és gondozástan. Medicina, Budapest, 2009.
Patricia R. Potter, Anne Griffin Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.
Papp Katalin, Törő Viktória, Újváriné Siket Adrienn (szerk.): Alapápolás ETI, Budapest, 2009.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.6. 3714-10 Diagnosztika-terápia

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák
Feladatprofil:
Segédkezik fizikális vizsgálatoknál
Klinikai és mikrobiológiai laboratóriumi vizsgálatokhoz mintát vesz
Laboratóriumi diagnosztika céljából váladékot vesz
Vércukor meghatározást végez
Vizeletet vizsgál gyorsteszttel
Mikrobiológiai mintákat szállításra előkészít
Felkészíti a beteget a középsugarú vizelet vételére, vizeletet vizsgálatra küld
Előkészíti a beteget röntgen vizsgálatokhoz
Felkészíti a beteget UH-vizsgálatra
Előkészíti a beteget CT vizsgálathoz
Felkészíti a beteget az MR vizsgálatra
Felkészíti a beteget PET (Pozitronemissziós Tomográfia) és SPECT vizsgálatra
Felkészíti a beteget szcintigráfiás vizsgálatra
Előkészít MCU vizsgálathoz
EKG-t készít
Előkészít has-, mellkas-, lumbál-, csontvelő punkcióhoz

Előkészít gyomormosáshoz, gyomorszondát levezet
Endoszkópos beavatkozásokhoz előkészíti a beteget (bronchoszkópia, gasztroszkópia, kolonoszkópia, rektoszkópia,
jejunoszkópia, laparoszkópia)
Felkészíti a beteget légzésfunkciós vizsgálatra
Felkészíti a beteget tű biopsziás beavatkozáshoz
Felkészíti a beteget az ODM-vizsgálatra (csontsűrűség)
Felkészíti a beteget EEG, EMG vizsgálatra
Érzékszervi vizsgálatokban közreműködik
Garat-gége tükrözésnél segédkezik
Előkészít nőgyógyászati eszközös feltárásához és kenetvételhez
Előkészít gyógyszereléshez
Injekciózáshoz előkészít, injekciót felszív, injekciót bead (i.muscularis, s.cutan, i.cutan)
Légúti váladékot eltávolít
Előkészít oxigénterápiához, és oxigénterápiát alkalmaz
Inhalációs kezelést végez
Hűtőzselét alkalmaz
Fizikális lázcsillapítást végez
Előkészít infúziós terápiához
Előkészít transzfúziós terápiához
Irrigáláshoz előkészít, irrigálást alkalmaz
Előkészít Port-a-cath tű beszúrásához
Fénykezeléseket alkalmaz
Légzőtornát végeztet
Diétás terápia megvalósításában közreműködik
Dokumentációt vezet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Ápolástan
B Ápoláslélektan
B Etika, szakmai etika
B Immunitástan, járványtan
B Mikrobiológia
B Biokémia
B Biofizika

B	Belgyógyászat
B	Sebészet
B	Urológia
B	Szemészet
B	Fül-orr-gégészet
B	Bőrgyógyászat
B	Gyógyszertan
B	Szülészet-nőgyógyászat
B	Gyermekgyógyászat
B	Gyermeksebészet
B	Klinikai laboratóriumi ismeretek
C	Geriátria
B	Dietetika
B	Fertőző betegségek
C	Radiológiai alapismeretek
B	Diagnosztikai alapismeretek
B	Terápiás alapismeretek
B	Az ápolás elmélete és gyakorlata
B	Dokumentáció

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4	Olvasott szakmai szöveg megértése
4	Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4	Szakmai nyelvű beszédkészség
4	Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4	Ápolási eszközök használata
4	Műszerek használata
4	Beavatkozások eszközeinek használata
4	Riasztás eszközeinek használata
4	Diagnosztikai eszközök használata
4	Terápiás eszközök használata
4	Dokumentációs eszközök használata

Személyes kompetenciák

Logikus gondolkodás

Körültekintés, elővigyázatosság

Kreativitás, ötletgazdagság

Eredményorientáltság
Felelősségvállalás
Önállóság
Megbízhatóság
Áttekintő képesség
Szervezőkészség
Határozottság

Társas kompetenciák
Irányíthatóság
Udvariasság
Interperszonális rugalmasság
Irányítási készség
Közérthetőség
Adekvát metakommunikáció
Meggyőzőkészség
Segítőkészség
Empátiás készség

Módszerkompetenciák
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelemösszpontosítás
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Figyelemmegosztás
A környezet tisztántartása
Ismeretek helyén való alkalmazása
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításával
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3714-10 Diagnosztikai eljárások

Biofizika

a biofizika tartalma, módszerei és alapfogalmai
az anyag szerkezete és tulajdonságai.
az életfolyamatok biofizikai alapjelenségei: ingerület, szenzoros működések, izomműködés, keringés, légzés, hallás, látás
a folyadékok áramlása
a bioelektronika fogalma, alkalmazása

a fotobiológia alkalmazása a diagnosztikában és a terápiában
radioaktivitás fizikai tulajdonságai és orvosi felhasználása
a röntgensugárzás, alkalmazásának módjai, hatása
ultrahang fizikai tulajdonságai, orvosi alkalmazása
lézer fizikai tulajdonságai, orvosi alkalmazása
a fizioterápia hatása, módszerei és eszközei a gyógyászatban
a környezet fizikai tényezőinek élettani, terápiás és kóros hatása az élő szervezetekre

Biokémia

a biokémia tartalma, módszerei és alapfogalmai
az élő szervezeteket felépítő anyagok: víz, biogén elemek, fehérjék, szénhidrátok, zsírok
az életfolyamatok biokémiai alapjelenségei: anyagcsere, izomműködés, hormonok, vér, emésztés
a homeosztázis és összetevői, klinikai, kémiai vizsgáló módszerek

Laboratóriumi vizsgálatok

A váladékból történő mintavétel klinikai és mikrobiológiai laboratóriumi vizsgálatokhoz:
vérvétel
vércukor meghatározás
vizeletvizsgálat gyorsteszttel
vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálathoz
vizsgálati anyag vétele gyűjtött vizeletből
köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz
torok-, szem-, orr-, fülváladék vétele
sebváladék vétele
székletminta vétele
hányadék minta vétele
hüvelyváladék vétele
nőgyógyászati szűrővizsgálathoz kenetvétel

Mintavétel körüli ápolói teendők:
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
Ápolói tevékenység a vizsgálat/mintavétel elvégzésekor
A vizsgálat/mintavétel dokumentálása
A vizsgálat/mintavétel utáni ápolói feladatok
Különbségek a vizsgálat/mintavétel kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél

A vizsgálathoz/mintavételhez kapcsolódó ápolásetikai normák
A laboratóriumi minták előkészítése szállításra

Képalkotó eljárások: 5 óra

A képalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke:
A szervrendszerek natív és kontrasztanyagos röntgen vizsgálatai
Computertomográfia (CT)
Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR)
Pozitron emissziós tomográfia (PET)
Szintigráfia
Mictios cystourethrographia (MCU)
Ultrahangvizsgálat

A képalkotó eljárások körüli ápolói teendők:
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
A vizsgálat dokumentálása
A vizsgálat utáni ápolói feladatok
Különbségek a vizsgálat kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák
A legfontosabb óvó rendszabályok, sugárvédelem

Endoszkópos vizsgálatok

Az endoszkópos vizsgálatok formái, jellemzői, diagnosztikai értéke:
bronchoscopia
laringoscopia
oesophagoscopia, gastroscopia, duodenoscopia
jejunoscopia
colonoscopia
rectosigmoidescopia
laparoscopia
kapszula endoszkópia
cystoscopia
kolposcopia

Az endoszkópos vizsgálat körüli ápolói teendők:

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
A vizsgálat dokumentálása
A vizsgálat utáni ápolói feladatok
Különbségek a vizsgálat kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák

Egyéb eszközös vizsgálatok

Az egyéb vizsgáló eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke:
elektrokardiográfia (EKG)
ergometria
elektroenkefalográfia (EEG)
elektromyográfia (EMG)
elektroneurográfia (ENG)
oszteodezintometria (ODM)
légzésfunkciós vizsgálat
célzott tűbiopszia

Az egyéb vizsgáló eljárások körüli ápolói teendők:
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor
A vizsgálat dokumentálása
A vizsgálat utáni ápolói feladatok
Különbségek a vizsgálat kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák

Punkciók

A csapolások (punkciók) leggyakoribb formái, jellemzői, diagnosztikai értéke:
mellkas punkció
has punkció
lumbál punkció
cysterna
sternum punkció
Douglas üreg punkciója

A csapolások (punkciók) körüli ápolói teendők:

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor
A vizsgálat dokumentálása
A vizsgálat utáni ápolói feladatok
Különbségek a vizsgálat kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák

Érzékszervek vizsgálata

Az érzékszervi vizsgálatok formái, jellemzői, diagnosztikai értéke:

Látás
A fény törésének vizsgálata
A látásélesség vizsgálata
A színlátás vizsgálata
A szemfenék vizsgálata
A szaruhártya vizsgálata
Az elülső csarnok vizsgálata
A szivárványhártya vizsgálata
A szemtükrözés
A látótérvizsgálat
A szemnyomás vizsgálata
A pupilla fényreakciójának vizsgálata
A könnyutak, színlátás, látópálya vizsgálata

Hallás-egyensúlyozás
A hallójárat feltárása
A dobhártya, középfül vizsgálata
A hallásélesség vizsgálata
Reakcióidő mérése akusztikus ingerre
Az egyensúlyozás vizsgálata

Ízlelés
Az ízérzés vizsgálata

Szaglás
A szaglás vizsgálata olfactométerrel

Tapintás
Nyomás, fájdalom, lokalizáló képesség vizsgálata
Hideg-, melegreceptorok lokalizálása

Az érzékszervek vizsgálata körüli ápolói teendők:
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor
A vizsgálat dokumentálása
A vizsgálat utáni ápolói feladatok
Különbségek a vizsgálat kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolásetikai normák

2.0/3714-10 Terápiás eljárások

Idegrendszer gyógyszertana
Szív- és érrendszer gyógyszertana
Veseműködés gyógyszertana
Gyulladások gyógyszertana
A légzőrendszer gyógyszertana
A vér- és vérképzés gyógyszertana
Az emésztőrendszer gyógyszertana
A belső elválasztású mirigyek gyógyszertana
Az anyagcsere gyógyszertana
Fertőzéses megbetegedések gyógyszertana
A daganatos betegségek gyógyszeres kezelése

Gyógyszerelés
gyógyszerformák és alkalmazási módok
gyógyszeradagok kiszámítása
gyógyszerek kezelése, tárolása
gyógyszerhatások, mellékhatások
a gyógyszerek sorsa a szervezetben
gyógyszerrendelés
vényismeret

az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai:

előkészítés gyógyszereléshez
a gyógyszerelés szabályai
a készítmények szervezetbe juttatása
teendők gyógyszercsere esetén

Injekciózás
az injekciózás formái
előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás)
az injekció beadása
az injekciózás szövődményei, megelőzésük, ápolói teendők szövődmény kialakulása esetén

Légúti váladék leszívása

Oxigénterápia

Inhalációs kezelés

Légzőtorna végeztetése

Fizikális lázcsillapítás
normál testhőmérséklet
a láz fogalma
a láz formái és jellemzőik
a láz megszűnésének formái
a láz hatása a szervezetre
a lázcsillapítás módszerei: fizikális – hűtőfürdő, priznic

Infúziós terápia
a szervezet folyadékterei
a folyadék-elektrolit háztartás egyensúlyának zavarai
a folyadék-elektrolit háztartás egyensúly zavarainak tünetei
parenterális folyadékpótlás
az infúzió fajtái
előkészítés infúziós terápiához
infúziós terápia kivitelezése
az infúziós terápia szövődményei, jellemző tüneteik
ápolói teendők szövődmények esetén

Transzfúzió

a vércsoport szerológia
vércsoport – antigének
vércsoport – antitestek
antigén-antitest reakció in vitro
vércsoport rendszerek
a vércsoport meghatározás feltételei
előkészítés vércsoport meghatározáshoz
a vércsoport meghatározás kivitelezése
a transzfúzió fogalma, indikációi
vérkészítmények fajtái
a vérkészítmények tárolása, ellenőrzése
vérkészítmények igénylése, szállítása, vérellátó szolgálat
az ápoló feladatai transzfúziós terápiánál
egyéni alkalmassági próbák
a transzfúzió szövődményei, jellemző tüneteik
az ápoló teendői transzfúziós szövődmény esetén

Port-a-cath tű beszúrása

Irrigálás

Terápiás meleg és hideg alkalmazása

Fénykezelések

Sugárterápia

A terápiás eljárások körüli ápolói teendők:

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése
Ápolói tevékenység a terápiás eljárás során
Az ápolói tevékenység dokumentálása
A beavatkozás utáni ápolói feladatok
Különbségek a terápiás eljárás kivitelezésében gyermekkorú és felnőtt korú betegnél
A terápiás eljárásokhoz kapcsolódó ápolásetikai normák

Diétás terápia

Fogalma
A diéta fajtái: mennyiségi, minőségi
Konyhatechnikai eljárások: sűrítési eljárások, pépesítés, párolás
A szervrendszerek betegségeiben alkalmazott diéták jellemzői
Az ápoló feladatai a diétás kezelésben

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/3714-10 Diagnosztikai eljárások

Vérvétel
Vércukor meghatározás
Vizeletvizsgálat gyorsteszttel
Vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálathoz
Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz
Torokváladék vétele
Sebváladék vétele
Székletminta vétele
Elektrokardiográfia (EKG)
Mellkas punkció
Has punkció
Lumbál punkció
Csontvelő punkció

2.0/3714-10 Terápiás eljárások

Előkészítés gyógyszereléshez
A fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formái
Előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás)
Az injekció beadása
Légúti váladék leszívása
Oxigénterápia
Inhalációs kezelés
Légzőtorna végeztetése
Fizikális lázcsillapítás

Előkészítés infúziós terápiához
Infúziós terápia kivitelezése
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
Közreműködés a transzfúzió beadásánál
Port-a-cath tű beszúrása
Irrigálás kivitelezése
Terápiás meleg és hideg alkalmazása

Egyéni felkészülés

Egyéni munka: szakirodalom feldolgozása, dolgozatírás

Választható témakörök:
A képalkotó eljárások fejlődése a röntgen sugárzás felfedezésétől napjainkig
A transzfúziós/infúziós eljárások fejlődése napjainkig
A lázcsillapítás története

A dolgozat terjedelme: minimum 30 oldal.

Projekt munka: az egyénileg feldolgozott témakörökből prezentációkészítése 3-3 fős csoportokban.

Klinikai gyakorlat

1.0/3714-10 Diagnosztikai eljárások

A gyakorlat helyszíne:
Fekvőbeteg ellátó intézet:
belgyógyászati osztálya
sebészeti osztálya
sürgősségi osztálya
gyermekgyógyászati osztálya
traumatológiai osztálya

Vérvétel
Vércukor meghatározás
Vizeletvizsgálat gyorsteszttel
Vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálathoz

Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz
Székletminta vétele
EKG készítése

Közreműködés a beteg vizsgálatra előkészítésében és a vizsgálat körüli ellátásában és/vagy a diagnosztikai eljárások megfigyelése:
Bronchoscopia
Gastroscopia
Colonoscopia
Rectoscopia
Jejunoscopia
Laparoscopia
Kapszula endoszkópia
Elektroenkefalográfia (EEG)
Elektromyográfia (ENG)
Légzésfunkciós vizsgálat
Tűbiopszia

Közreműködés a beteg vizsgálatra előkészítésében és a vizsgálat körüli ellátásában és/vagy a diagnosztikai eljárások megfigyelése:
A szervrendszerek natív és kontrasztanyagos röntgen vizsgálatai
Computertomográfia (CT)
Szcintigráfia
Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR)
Pozitron emissziós tomográfia (PET)
Mictios cystourethrographia (MCU)
Ultrahangvizsgálat

Közreműködés a diagnosztikus eljárásokhoz az eszközök előkészítésében és a vizsgálatok kivitelezésében:
Fizikális vizsgálatok
Váladéklevétel és vizsgálatra küldés
Vérvétel
Vizeletvizsgálat gyorstesztt el
Torokváladék vétel
Székletminta vétel
Vérvételnél

Punkciók
Fizikális és gyógyszeres lázcsillapítási módok alkalmazásában segédkezés

2.0/3714-10 Terápiás eljárások

A gyakorlat helyszíne:
Fekvőbeteg ellátó intézet:
belgyógyászati osztálya
sebészeti osztálya
sürgősségi osztálya
gyermekgyógyászati osztálya
traumatológiai osztálya

Terápiás eljárások kivitelezése
Előkészítés gyógyszereléshez
Előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás)
Az injekció beadása (subcutan, intracutan, intramuscularis)
Légúti váladék leszívása
Oxigénterápia kivitelezése
Inhalációs kezelés
Légzőtorna végeztetése
Fizikális lázcsillapítás
Előkészítés infúziós terápiához
Infúziós terápia kivitelezése
Beteg előkészítése laparoscopiához
Közreműködés a laparoscopián átesett beteg ápolásában
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
Közreműködés a transzfúzió beadásánál
Port-a-cath tű beszúrása
Irrigálás kivitelezése
Terápiás meleg és hideg alkalmazása

Közreműködés a beteg előkészítésében és a beavatkozás kivitelezésében:
Mellkas punkció
Has punkció
Lumbál punkció

Csontvelő punkció

Nyári szakmai gyakorlat

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg ellátó rendszer belgyógyászat osztálya

Vérvétel
Vércukor meghatározás
Vizeletvizsgálat gyorsteszttel
Vizsgálati anyag vétele középsugaras vizeletvizsgálathoz
Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz
Székletminta vétele
EKG készítése

Közreműködés a beteg vizsgálatra előkészítésben:
Computertomográfia (CT)
Szintigráfia
Ultrahangvizsgálat
Bronchoscopia
Gastroscopia
Colonoscopia
Rectoscopia
Jejunoscopia
Laparoscopia
Elektroenkefalográfia (EEG)
Elektromyográfia (ENG)
Légzésfunkciós vizsgálat
Tűbiopszia

Közreműködés a beteg előkészítésében és a beavatkozás kivitelezésében:
Mellkas punkció
Has pubkció
Lumbál punkció
Csontvelő punkció

A vizsgálatokkal kapcsolatos dokumentációs feladatok elvégzése

Terápiás eljárások kivitelezése:
Előkészítés gyógyszereléshez
Előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás)
Az injekció beadása (subcutan, intracutan, intramuscularis)
Légúti váladék leszívása
Oxigénterápia kivitelezése
Inhalációs kezelés
Légzőtorna végeztetése
Fizikális lázcsillapítás
Előkészítés infúziós terápiához
Infúziós terápia kivitelezése
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz
Közreműködés a transzfúzió beadásánál
Port-a-cath tű beszúrása
Irrigálás kivitelezése
Terápiás meleg és hideg alkalmazása

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

A fekvőbeteg ellátó rendszer osztályain (belgyógyászat, sebészet, traumatológia, újszülött- és gyermekosztály) töltött gyakorlatok.

Irodalom

Oktatói

Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Budapest, Medicina 1992.
Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Budapest, Medicina 1996.
Rigó János: Dietetika. Budapest, Medicina 2000.
Smith-Temple-Johnson: Gyakorlati ápolástan. Budapest, Medicina 1997.
Thomson – Melia – Boyd: Ápolási etika. Budapest, Medicina 1999.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan. Budapest, Kádix Bt. 2001.
Niedetzky Antal: Biofizika ápolástan hallgatók számára Pécs, POTE Főiskola 1994.
Szabó Dénes: Biokémia ápolástan hallgatók számára Pécs, POTE Főiskola 1994.
Rontó Györgyi – Tarján Imre szerk.: A biofizika alapjai Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió 2002.
Mary Elizabeth Milliken – Gene Campbell: Mindennapos betegápolás 1994.

Zsúdel László: Biofizika Moduláris tankönyvek Budepest ETI 2006.
Dr. Oláh András (szerk.): Betegmegfigyelés – monitorozás Budapest, ETI 2009.

Tanulói

Rigó János: Dietetika. Budapest, Medicina 2000.
Smith-Temple-Johnson: Gyakorlati ápolástan. Budapest, Medicina 1997.
Thomson – Melia – Boyd: Ápolási etika. Budapest, Medicina 1999.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan. Budapest, Kádix Bt. 2001.
Zsúdel László: Biofizika: Moduláris tankönyvek Budapest ETI 2006.
Dr. Oláh András (szerk.): Betegmegfigyelés – monitorozás Budapest, ETI 2009.
Szabó Dénes: Biokémia ápolástan hallgatók számára Pécs, POTE Főiskola 1994.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése.

2.7. 3715-10 Betegmegfigyelés/Monitorozás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:
Megfigyeli a beteg fekvését, testhelyzetét
Megfigyeli a testalkatot, járást
Megfigyeli a bőr, a nyálkahártya, a köröm, a hajas fejbőr állapotát és elváltozásait
Megfigyeli a tudatállapotot, a zavartság megnyilvánulásait felismeri
Megfigyeli a beteg beszédét, magatartását, viselkedését
Megfigyeli a pulzust
Megfigyeli a vérnyomást
Megfigyeli a testhőmérsékletet
Megfigyeli a légzést
Megfigyeli a köhögést
Megfigyeli a váladékokat
– vizelet
– hányadék
– széklet
– köpet

– hüvelyváladék
– menstruációs vérzés
– sebváladék
– punkciós váladékok
Megfigyeli a fájdalom jellegzetességeit
Megfigyeli a beteg alvását
Megfigyeli az érzékszervek működését
Hossz- és testtömeg mérését végzi
Fej- és haskörfogatot mér
Testsúlyt, testarányokat mér különböző életkorokban
Folyadékegyenleget vezet
Állapotfelméréshez megfigyelési skálákat alkalmaz
Felismeri a testsémát érintő fejlődési rendellenességeket
Felismeri a kutacsok normálistól eltérő elváltozásait
A csecsemő légzésfigyelőt alkalmazza
Megfigyeli és értékeli a gyermek sírását
Fejlődési és energia kvócienst számol, növekedést monitorizál
Jelzi a családon belüli erőszakkal összefüggő problémát
Felismeri a gyermekbántalmazás és elhanyagolás tüneteit
Betegmegfigyelő monitorokat (EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció) alkalmaz
Megfigyeli és értékeli a beteg állapotváltozásait
Felismeri az allergiás reakciókat
Felismeri a gyógyszeres terápia mellékhatásait
Megfigyeléseit dokumentálja

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Ápolástan
B Anatómia-élettan
B Általános és részletes kórtan
B Genetika
B Ápoláslélektan
B Biokémia
B Biofizika
B Gyógyszertan
B Gyermekgyógyászat

B Neonatológia

B Jog

B Az ápolás elmélete és gyakorlata

B Szervrendszerek klinikuma, ápolása

B Terápiás alapismeretek

B Tünetek elemzése, értékelése

B Betegjogok

B Dokumentáció

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban

4 Szakmai nyelvű beszédkészség

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Ápolási eszközök használata

4 Műszerek használata

4 Beavatkozások eszközeinek használata

4 Monitorozás eszközeinek használata

4 Riasztás eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Megfigyelőkészség

Állóképesség

Mozgáskoordináció

Stressztűrő képesség

Fizikai erőnlét

Elhivatottság, elkötelezettség

Felelősségtudat

Precizitás

Önállóság

Társas kompetenciák

Együttműködő készség

Önérvényesítő képesség

Önfejlesztő képesség

Empátiás készség

Közérthetőség

Hatékony kérdezés képessége

Módszerkompetenciák

Információgyűjtés

Következtetési képesség

Problémamegoldás

Helyzetfelismerés

Gyakorlatias feladatelemzés

Intenzív munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Figyelemmegosztás

Rendszerező képesség

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10 Egészséges ember gondozása
3713-10 Alapápolás

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3715-10 Élettan

Az emberi szervezet működése, a felépítés és működés közötti okozati összefüggések a szervrendszerek vonatkozásában:
mozgásrendszer
keringési rendszer
légző rendszer
emésztőrendszer
vizelet-kiválasztó rendszer
nemi szervek
belső elválasztási mirigyek rendszere,
hőszabályozás
idegrendszer
érzékszervek
vérképző- és immunrendszer

Az egészséges várandós nő
a megtermékenyítés
a terhesség valószínű és biztos jelei
a szülés várható idejének kiszámítása
az egészséges várandós nő életmódja, életvitele
a magzat méhen belüli fejlődése
a magzati életjelek észlelése
szülés
gyermekágy

2.0/3715-10 Megfigyelések a csecsemő-, gyermek-, és felnőtt ápolásban

A betegmegfigyelésről általában:

Kóros állapotokhoz kötődő fekvési módok – a beteg fekvésének megfigyelése.

A beteg testhelyzetének megfigyelése.

A beteg testalkatának megfigyelése, kóros állapotokhoz kapcsolódó testalkatok.

A beteg járásának megfigyelése, kóros állapotokhoz kötődő járási rendellenességek.

A beteg bőrének megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

A decubitus fogalma, formái, kialakulása, tünetei

A decubitus felmérése: NORTON-,BRADEN skála

A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása.

A nyálkahártyák megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

A köröm megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

A hajas fejbőr állapotának megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

Az arc és a testtájak megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

A testméretek megfigyelése, hossz és testtömeg mérése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

A beteg tudatának megfigyelése, kóros tudatállapotok jellemző tünetei.

A beteg magatartásának/viselkedésének, beszédének megfigyelése.

A pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése, az élettanitól eltérő jellegzetes változásaik.

A köhögés, köpet megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.

A testváladékok megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások:

- hányadék
- köpet
- széklet
- vizelet
- hüvelyváladék
- menstruációs vérzés
- sebváladék
- punkciós váladékok.

Folyadékbevitel és ürítés megfigyelése

Folyadékegyenleg vezetése

A folyadékháztartás zavaraira utaló tünetek

A beteg alvásának megfigyelése, jellegzetes alvászavarok.

A fájdalom és a jellegzetes fájdalmak jellegzetességeinek megfigyelése

Az érzékszervek működésének megfigyelése, az életkorral összefüggő változások.

Betegmegfigyelő monitorok és alkalmazásuk: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
A gyógyszeres terápia lehetséges mellékhatásai és jellemző tüneteik
A beteg állapotváltozásainak felismerése, a változások értékelése.
Allergiás elváltozások felismerése, tünetek megfigyelése
Fertőző betegségek jellemző, megfigyelhető elváltozásai
A megfigyelések dokumentálása.

Megfigyelések újszülött, csecsemő-, és gyermekkorban:
Testtömeg és hosszmérés. BMI
Fej- és haskörforgat mérése, testarányok mérése és dokumentálásuk
A testsémát érintő fejlődési rendellenességek felismerése
Koraszülöttség jelei
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése, az életkilátások felmérése
Megfigyelés: turgor, kutacs, köldök, nyálkahártyák
Az Apgar-értékek összetevői
Életjelenségek mérése, megfigyelése: légzés, vérnyomás, pulzus, hőmérséklet
Csecsemő légzésmegfigyelő alkalmazása
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása – EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
Fájdalom megfigyelés
Érzékszervek működésének megfigyelése
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése
Energiaquociens számolás, FQ számolás, dokumentálás
Csecsemők és gyermekek tüneteinek megfigyelése, az állapotváltozások felismerése
Sírás megfigyelése és értékelése
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése
A családon belüli erőszak felismerése, jelzése
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása
Az élettanitól eltérő jelek, tünetek észlelésével kapcsolatos teendők
Allergiás elváltozások felismerése, tünetek megfigyelése
Gyógyszeres terápia hatásai, mellékhatásai
Fertőző betegségek jellemző – megfigyelhető - elváltozásai
A megfigyelések dokumentálása

3.0/3715-10 Immunitástan

Az immunitástan tárgya, feladata
A szervezet reakciói a különböző hatásokra

A szervezet védekező rendszere, működése
A szervezet védekező rendszerének támogatása
Védőoltások
Aktív, passzív immunizálás
Allergiás reakciók, tüneteik
Ápolói teendők allergiás reakció észlelése esetén

Demonstrációs termi gyakorlat

2.0/3715-10 Megfigyelések a csecsemő-, gyermek-, és felnőtt ápolásban: 34 óra

Megfigyelések a felnőtt ápolásban

A testméretek megfigyelése, hossz és testtömeg mérése.
Pulzus mérése, monitorozás
A vérnyomás mérése, monitorozás
Testhőmérséklet mérése, monitorozás
A légzés számolása, monitorozás
EKG készítés
Szaturáció monitorozása
A megfigyelések dokumentálása.

Megfigyelések a csecsemő- és gyermekápolásban

Testtömeg és hosszmérés. BMI
Fej- és haskörforgat mérése, testarányok mérése és dokumentálásuk
Életjelenségek mérése, megfigyelése: légzés, vérnyomás, pulzus, hőmérséklet
Csecsemő légzésmegfigyelő alkalmazása
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása – EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
Folyadékegyenleg számítása, dokumentálása
Energiaquociens számolás, FQ számolás, dokumentálás
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása

Gyógyszerelő tevékenységgel összefüggő megfigyelési feladatok
Vizelet-, székletvétel a higiénés szabályok betartásával
Vizeletgyűjtés szabályai

Egyéni felkészülés

Egyéni munka: a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozása, dolgozatírás és prezentációkészítés.
Választható témák:
A fájdalom csillapításának lehetőségei, módszerei az ókortól napjainkig.
A fájdalomcsillapítás alternatív módszerei napjainkban.

A dolgozat terjedelme: minimum 30 oldal.
Projekt munka: az egyénileg feldolgozott témakörökből prezentációkészítése 3-3 fős csoportokban.

Klinikai gyakorlat

A gyakorlat helyszínei: fekvőbeteg ellátó rendszer belgyógyászati, sebészeti, neurológiai, traumatológiai és pszichiátriai osztályai, valamint otthonápolási szolgálat.

Neurológiai osztály
A neurológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
A beteg tudatának és magatartásának megfigyelése
Az arc és testtájak megfigyelése
A járás megfigyelése
Alkati típusok jellemzése
Magatartás megfigyelése
Alvás és alvási szokások megfigyelése
Fekvési módok és megfigyelése
Bőr, szőrzet és hajas fejbőr megfigyelése
Székletürítés és széklet megfigyelése
Vizelet és vizeletürítés megfigyelése
Hányás és hányadék megfigyelése
Testtömeg és hosszmérés. BMI
Életjelenségek mérése, megfigyelése: légzés, vérnyomás, pulzus, hőmérséklet
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása – EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
Fájdalom megfigyelés
Érzékszervek működésének megfigyelése
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése
Energiaquociens számolás, FQ számolás, dokumentálás
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása

Az élettanitól eltérő jelek, tünetek észlelésével kapcsolatos teendők
Gyógyszeres terápia hatásai, mellékhatásai
Neurológiai betegségek jellemző tüneteinek megfigyelése
A megfigyelések dokumentálása

Belgyógyászati osztály

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
A beteg fekvésének megfigyelése.
A beteg testhelyzetének megfigyelése.
A beteg testalkatának megfigyelése.
A beteg járásának megfigyelése.
A beteg bőrének megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.
A decubitus fogalma, formái, kialakulása, tünetei
A decubitus felmérése: NORTON-,BRADEN skála alkalmazása
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása.
A nyálkahártyák megfigyelése.
A köröm megfigyelése.
A hajas fejbőr állapotának megfigyelése.
Az arc és a testtájak megfigyelése.
A testméretek megfigyelése, hossz és testtömeg mérése.
A beteg tudatának megfigyelése.
A beteg magatartásának/viselkedésének, beszédének megfigyelése.
A pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése, mérése.
A köhögés, köpet megfigyelése.
A testváladékok megfigyelése:
hányadék
köpet
széklet
vizelet
hüvelyváladék
menstruációs vérzés
punkciós váladékok.
A beteg alvásának megfigyelése.
A fájdalom jellegzetességeinek megfigyelése, a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáiban közreműködés.
Az érzékszervek működésének megfigyelése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
A gyógyszeres terápia lehetséges mellékhatásai és jellemző tünetek megfigyelése.
A beteg állapotváltozásainak felismerése, a változások értékelése.
A megfigyelések dokumentálása.

Pszichiátriai osztály

A pszichiátriai osztály szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
A beteg tudatának és magatartásának megfigyelése
Az arc és testtájak megfigyelése
A járás megfigyelése
Alkati típusok jellemzése
Magatartás megfigyelése
Alvás és alvási szokások megfigyelése
Fekvési módok és megfigyelése
Bőr, szőrzet és hajas fejbőr megfigyelése
Székletürítés és széklet megfigyelése
Vizelet és vizeletürítés megfigyelése
Hányás és hányadék megfigyelése
Testtömeg és hosszmérés. BMI
Életjelenségek mérése, megfigyelése: légzés, vérnyomás, pulzus, hőmérséklet
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása – EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
Fájdalom megfigyelés
Érzékszervek működésének megfigyelése
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása
Az élettanitól eltérő jelek, tünetek észlelésével kapcsolatos teendők
Gyógyszeres terápia hatásai, mellékhatásai
Pszichiátriai betegségek jellemző tüneteinek megfigyelése
A megfigyelések dokumentálása

Traumatológiai osztály

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
A beteg fekvésének megfigyelése.
A beteg testhelyzetének megfigyelése.
A beteg testalkatának megfigyelése.

A beteg járásának megfigyelése.
A fájdalom jellegzetességeinek megfigyelése, a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáiban közreműködés.
A beteg bőrének megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.
A decubitus fogalma, formái, kialakulása, tünetei
A decubitus felmérése: NORTON-,BRADEN skála alkalmazása
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása.
A nyálkahártyák megfigyelése.
Az arc és a testtájak megfigyelése.
A beteg tudatának megfigyelése.
A beteg magatartásának/viselkedésének, beszédének megfigyelése.
A pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése, mérése.
A köhögés, köpet megfigyelése.
A sebváladék megfigyelése.
A beteg alvásának megfigyelése.
Az érzékszervek működésének megfigyelése.
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció
A gyógyszeres terápia lehetséges mellékhatásai és jellemző tünetek megfigyelése.
A beteg állapotváltozásainak felismerése, a változások értékelése.
A megfigyelések dokumentálása.

Sebészeti osztály
A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
A beteg fekvésének megfigyelése.
A beteg testhelyzetének megfigyelése.
A beteg testalkatának megfigyelése.
A beteg járásának megfigyelése.
A fájdalom jellegzetességeinek megfigyelése, a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáiban közreműködés.
A beteg bőrének megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.
A decubitus fogalma, formái, kialakulása, tünetei
A decubitus felmérése: NORTON-,BRADEN skála alkalmazása
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása.
A nyálkahártyák megfigyelése.
Az arc és a testtájak megfigyelése.
A beteg tudatának megfigyelése.

A beteg magatartásának/viselkedésének, beszédének megfigyelése.
A pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése, mérése.
A köhögés, köpet megfigyelése.
A kötések megfigyelése.
A sebváladék megfigyelése.
A beteg alvásának megfigyelése.
Az érzékszervek működésének megfigyelése.
A gyógyszeres terápia lehetséges mellékhatásai és jellemző tünetek megfigyelése.
A beteg állapotváltozásainak felismerése, a változások értékelése.
A megfigyelések dokumentálása.

Gyermekgyógyászati osztály
A beteg tudatának és magatartásának megfigyelése
Sírás megfigyelése
Az arc és testtájak megfigyelése
A járás megfigyelése
Alvás és alvási szokások megfigyelése
Fekvési módok és megfigyelése
Bőr, szőrzet és hajas fejbőr megfigyelése
Székletürítés és széklet megfigyelése
Vizelet és vizeletürítés megfigyelése
Menstruáció és menstruációs váladék megfigyelése
Köhögés és köpet megfigyelése
Hányás és hányadék megfigyelése
Testtömeg és hosszmérés. BMI
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése: légzés, vérnyomás, pulzus, hőmérséklet
Fájdalom megfigyelés
Érzékszervek működésének megfigyelése
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése
Koraszülöttség jelei, újszülött életkilátásai
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése, az életkilátások felmérése
Megfigyelés: turgor, kutacs, köldök, nyálkahártyák
Az Apgar-értékek összetevői
Kutacsok megfigyelése
Testtömeg és testarányok mérése
Energiaquociens számolás, FQ számolás, dokumentálás
Fejlődési rendellenességek felismerése

Csecsemők és gyermekek állapotváltozásainak felismerése
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása
Az élettanitól eltérő jelek, tünetek észlelésével kapcsolatos teendők
Gyógyszeres terápia hatásai, mellékhatásai
Pszichiátriai betegek megfigyelése: magatartás, tudati állapot, emocionális megnyilvánulások, alkalmazkodás, verbális kommunikáció
Alkati típusok jellemzése

Otthonápolási szolgálat
Az otthonápolási szolgálat szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
Dokumentáció
A beteg fekvésének megfigyelése.
A beteg testhelyzetének megfigyelése.
A beteg testalkatának megfigyelése.
A beteg járásának megfigyelése.
A beteg bőrének megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.
A decubitus fogalma, formái, kialakulása, tünetei
A decubitus felmérése: NORTON-,BRADEN skála alkalmazása
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása.
A nyálkahártyák megfigyelése.
A köröm megfigyelése.
A hajas fejbőr állapotának megfigyelése.
Az arc és a testtájak megfigyelése.
A testméretek megfigyelése, hossz és testtömeg mérése.
A beteg tudatának megfigyelése.
A beteg magatartásának/viselkedésének, beszédének megfigyelése.
A pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése, mérése.
A köhögés, köpet megfigyelése.
A fájdalom jellegzetességeinek megfigyelése, a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáiban közreműködés.
Az érzékszervek működésének megfigyelése.
A gyógyszeres terápia lehetséges mellékhatásai és jellemző tünetek megfigyelése.
A megfigyelések dokumentálása.

Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg ellátó rendszer sebészeti osztálya
A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása
- munka és tűzvédelmi szabályok
A beteg fekvésének megfigyelése.
A beteg testhelyzetének megfigyelése.
A beteg testalkatának megfigyelése.
A beteg járásának megfigyelése.
A fájdalom jellegzetességeinek megfigyelése, a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáiban közreműködés.
A beteg bőrének megfigyelése, a kóros állapotokhoz kapcsolódó elváltozások.
A decubitus fogalma, formái, kialakulása, tünetei
A decubitus felmérése: NORTON-,BRADEN skála alkalmazása
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása.
A nyálkahártyák megfigyelése.
Az arc és a testtájak megfigyelése.
A beteg tudatának megfigyelése.
A beteg magatartásának/viselkedésének, beszédének megfigyelése.
A pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése, mérése.
A köhögés, köpet megfigyelése.
A kötések megfigyelése.
A sebváladék megfigyelése.
A beteg alvásának megfigyelése.
Az érzékszervek működésének megfigyelése.
A gyógyszeres terápia lehetséges mellékhatásai és jellemző tünetek megfigyelése.
A beteg állapotváltozásainak felismerése, a változások értékelése.
A megfigyelések dokumentálása.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

A fekvőbeteg ellátó rendszer osztályain (belgyógyászat, sebészet, neurológia, traumatológia, illetve pszichiátria) töltött gyakorlatok.
Irodalom

Oktatói

Balogh László: Gyermekápolástan, I-II kötet. Medicina, 1996.
Carpenito – Lynda: Ápolási diagnózisok. Budapest, Medicina 1996.
Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Budapest, Medicina 2000.
Mándi Barnabás: Anatómia-élettan. Budapest, Medicina 2010.
Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Budapest, Medicina 1996.
Smith-Temple-Johnson: Gyakorlati ápolástan. Budapest, Medicina 1997.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan. Budapest, Kádix Bt. 2001.
Dr. Oláh András (szerk.): Betegmegfigyelés-monitorozás Budapest, ETI 2009.

Tanulói

Balogh László: Gyermekápolástan, I-II kötet. Medicina, 1996.
Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Budapest, Medicina 2000.
Mándi Barnabás: Anatómia-élettan. Budapest, Medicina 2010.
Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Budapest, Medicina 1996.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan. Budapest, Kádix Bt. 2001.
Dr. Oláh András (szerk.): Betegmegfigyelés-monitorozás Budapest, ETI 2009.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.8. 2323-10 Egészségnevelés-egészségfejlesztés

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:
Tájékoztatást ad a Nemzeti Egészségfejlesztési Program célkitűzéseiről
Elsődleges prevenciós tevékenységet folytat
Egészségi állapot felmérésében részt vesz
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról
Egészségfejlesztő foglalkozásokat szervez
Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról
A fizikai erőnlét, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti
Felvilágosít a védőoltásokról

Megtanítja az emlő és a here önvizsgálatát
Felvilágosítást ad a várandós nő életvitelével kapcsolatban
Felvilágosítja az anyákat az anyatejes táplálás fontosságáról
Felvilágosító tevékenységet folytat az egészségkárosító tényezőkről
Felvilágosítást ad a szexuális úton terjedő betegségek megelőzéséről
Másodlagos prevenciós tevékenységet folytat
Tájékoztatást ad a szűrővizsgálatokról
Szűrővizsgálatok szervezésében rész vesz
Tájékoztatást ad a diétákról
Harmadlagos prevenciós tevékenységet folytat
Közreműködik a rehabilitációs team munkájában
Tájékoztatást ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről
Megtanítja a beteget az öninjekciózásra
Tanácsadó, problémafeltáró beszélgetést folytat
Tájékoztat az otthoni szakápolási szolgálatról
A beteget és hozzátartozóját oktatja az alapápolási feladatokra
Tájékoztat a hospice ellátásról
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök használatára
Megtanítja a beteget a protézisek karbantartására és alkalmazására
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Egészségnevelés
B Pszichológia
B Pszichiátria
B Pedagógia, oktatás módszertan
B Rehabilitáció
B Dietetika
B Ápoláslélektan
B Szakmai etika
B Jog
B Higiéné
B Hospice ismeretek
B Közösségi ápolás
B Otthonápolás

B Táplálkozás egészségtan

B Egészségfejlesztő, betegségmegelőző egészségtan

C Szociális gondoskodás

C Gyógyászati segédeszközök

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban

4 Szakmai nyelvű beszédkészség

4 Jelképek értelmezése

4 Komplex jelzésrendszerek

4 Beavatkozások eszközeinek használata

4 Oktatástechnikai eszközök használata

3 Gyógyászati segédeszközök használata

3 Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Információgyűjtés

Stressztűrő képesség

Pontosság

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Meggyőzőképesség

Empátia készség

Határozottság

Társas kompetenciák:

Együttműködő készség

Motiválhatóság

Irányíthatóság

Közérthetőség

Módszerkompetenciák:

Problémaelemzés

Rendszerekben való gondolkodás

Körültekintés, elővigyázatosság

Információgyűjtés

Logikus gondolkodás

Áttekintő képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3715-10	Betegmegfigyelés/Monitorozás
3714-10	Diagnosztika-terápia

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2323-06 Egészségtudatos magatartás kialakítása

Az ember és környezete
Az egészség definíciója
Az ember mint bio-pszichoszociális lény
Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők
Az egészségi állapot felmérése
Személyi higiéné
Egészséges életmód, életvitel, életminőség
Nemzeti Népegészségügyi Program, a programból adódó feladatok
Nemzeti Egészségfejlesztési program, a programból adódó feladatok

Primer prevenció
Az emlő és a here önvizsgálata
Abúzusok és megelőzése
Szexuálhigiéné
A szív- és érrendszeri, emésztőszervi, légzőszervi megbetegedések kialakulásának okai és kockázati tényezői
Daganatos betegségek megelőzése

A terhesgondozás lényege, feladatai
A várandósok gondozása, védelme

Szekunder prevenció
Tercier prevenció

Otthonápolási szolgálat működése
Habilitáció – rehabilitáció
Hospice ellátás, tanatológiai alapfogalmak

Az egészségnevelés alapfogalmai
A pedagógia és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátó rendszerben
Az egészségkultúra fogalma, összetevői
Az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés fogalma és programjai
Az egészségnevelés módszerei, eszközei

Az egészségnevelés színterei, szervezeti formái
Foglalkozások tervezése
Táplálkozás-élettani alapismeretek
Táplálékpiramis
Egészséges táplálkozás
Táplálkozási szokások
A túlzott tápanyagbevitel és mozgáshiány következményei
A gyermek és az idős ember táplálkozási szükséglete
Diéták fajtái elkészítési mód és tápanyagtartalom szerint
Speciális diéták

A közegészségtan tárgya, területei
Munka és foglalkozás-egészségügy
Település és környezet egészségtan
Élelmezés- és táplálkozás-egészségtan
Sugáregészségtan
Gyermek- és ifjúsághigiéne

2.0/2323-06 Lelki egészség

Mentálhigiéné fogalma és tárgya, területei
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása
Énvédő technikák
Konfliktushelyzetek és kezelése
Érzelmi élet egyensúlya
Devianciák és megelőzése
Burn-out szindróma

Gyakorlat (demonstrációs termi)

A modulhoz nem tartozik demonstrációs termi gyakorlat

Egyéni felkészülés

1.0/2323-06 Egészségtudatos magatartás kialakítása

Előadás tartása a személyi higiénéről

Projekt munka: rizikófaktorok feltérképezése a saját lakóhelyen

Projekt munka: egészségnap szervezése

Irodalomkutatás: Hogyan éljünk együtt egy krónikus betegséggel?

Szabadon választott témakörben betegtájékoztató füzet összeállítása

Klinikai gyakorlat

1.0/2323-06 Egészségtudatos magatartás kialakítása

A gyakorlat helyszíne: Terhes gondozás színterei

Az egészségtudatos magatartás kialakításához kapcsolódó ápolási feladatok:

Részvétel az egészségi állapot felmérésében
Részvétel a prevenció különböző formáiban
Felvilágosító tevékenység folytatása egészségkárosító tényezőkről
Egészségfejlesztő foglalkozás szervezésében való közreműködés
Részvétel a páciensek/kliensek egészséges életmódra való felkészítésében

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Szülésznői, körzeti, közösségi ellátásban illetve terhes ambulancián végzett gyakorlat.

Irodalom

Oktatói

1. Vízvári László (szerk.): Egészségtan. Műszaki Kiadó, Budapest, 2004.
2. Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 1999.
3. Falus Iván (szerk.): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
4. Bevezetés a pedagógiába – Szöveggyűjtemény. Eötvös Kiadó, Budapest, 1996.
5. Ewles, Simnett: Egészségfejlesztés. Medicina Kiadó, Budapest
6. Barabás Katalin (szerk.): Egészségfejlesztés. Medicina Kiadó, Budapest
7. Barna Mária, Bach Katalin, Fábián Mária: Táplálkozás – diéta. Medicina Könyvkiadó Rt., 1996.
8. Rigó János: Dietetika. Medicina Kiadó
9. Rodler Imre (szerk.): Új tápanyagtáblázat. Medicina Könyvkiadó, Budapest
10. Kertai Pál: Közegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1982.
11. Rudnai Ottó: Általános járványtan és közegészségtani alapismeretek. Medicina Kiadó, Budapest, 1987.
12. Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, Budapest, 2001.
13. Timár Miklós: Munkaegészségtan, üzemegészségtan. Medicina Kiadó, Budapest
14. Dési Illés: Népegészségtan. Semmelweis, Budapest, 1999.

15. Neszner János: A népegészségtan alapjai. OTE, Budapest, 1992.
16. Ungváry György: Munkaegészségtan. Medicina Könyvkiadó, 2004.
17. Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.
18. Buda Béla: A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.
19. Buda Béla: A mentálhigiéne szemléleti és gyakorlati kérdései

Tanulói

1. Vízvári László (szerk.): Egészségtan. Műszaki Kiadó, Budapest
2. Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 1999.
3. Ewles, Simnett: Egészségfejlesztés. Medicina Kiadó, Budapest
4. Rigó János: Dietetika. Medicina Kiadó
5. Rodler Imre (szerk.): Új tápanyagtáblázat. Medicina Könyvkiadó, Budapest
6. Rudnai Ottó: Általános járványtan és közegészségtani alapismeretek. Medicina Kiadó, Budapest, 1987.
7. Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, Budapest, 2001.
8. Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.
9. Buda Béla: A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.
10. Buda Béla: A mentálhigiéne szemléleti és gyakorlati kérdései

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése.

2.9. 3717-10 Szakápolás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:
Gyógyszerek tárolását végzi
Gyógyszerel, a gyógyszerelés szabályait betartja, felismeri a mellékhatásokat
Előkészít injekciózáshoz (i. arteriális, i. thecalis, i. articularis, i. vénás)
Közreműködik a tartós fájdalomcsillapítás kivitelezésében
Intravénásan gyógyszerel, infúziós terápiát alkalmaz
A perifériás vénás injekció helyét kiválasztja
Megválasztja a megfelelő beadási technikát
Perifériás vénát biztosít
Intravénás injekciót ad

Hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúziót csatlakoztat
Beadási sebességet megválasztja, túlnyomásos infúziót bead
Infuzort és perfuzort működtet
Centrális vénakanülöket használ
Perifériás vénakanült ideiglenes lezár, eltávolít
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Szövődményeket felismer és elhárít
Előkészít vércsoport meghatározáshoz
Előkészít transzfúzió adásához
Transzfúzió alatti és utáni ápolói teendőket ellátja, segédkezik transzfúzió bekötésénél, felismeri a transzfúzió szövődményeit
Vizelet inkontinenciát ellát
Hólyag teltség állapot vizsgálatot végez
Hólyagtréninget, kondicionálást végez
Férfi és női beteget katéterez
Állandó katéterezést végez
Intermittáló katéterezést végez
Beteget és hozzátartozót edukál
Suprapubikus katéterrel ellátott beteget gondoz
Széklet inkontinenciát ellát
Sztóma ellátást végez:
– ileosztómát ellát
– colosztómát ellát
– urosztómát ellát
Sztóman át történő táplálást végez
Koch-rezervoir kezelést végez
Irrigálást végez
Beöntést ad sztóman keresztül
Beteget és hozzátartozót edukál
Gyomorvérzést csillapít fizikális eljárással
Gyomorsipolyt gondoz
Trachea toalettet végez, gégekanült cserél
Szívókészüléket összeállít, működtet/kezel
Dréneket kezel
Decubitust kezel
Párakötést alkalmaz
Szakszerű segítséget nyújt kar- és lábharisnya használatához

Pszichés vezetést végez az ellátó team-mel együtt
Életvezetési tanácsokat ad
Ápolási tervet készít a különböző betegségben szenvedők számára
Keringési rendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Légzőrendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Emésztőrendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Vérképző- és immunrendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Endokrin rendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Mozgásrendszer betegségeiben szenvedő betegek ápolását végzi
Fertőző betegeket ápol
Sebészeti beavatkozásra szoruló betegek ápolását végzi
Parenteralis táplálásban közreműködik
Transzplantált betegek ápolását végzi
Traumatológiai betegeket ápol
Égési sérült beteget ápol
Sebfelmérést végez
Sebellátási tervet készít
Orvosi elrendelésre:
– krónikus sebek kezelését végzi
– fertőzött sebek kezelését végzi
– drenált sebek ellátását, gondozását végzi
– nekrotikus sebek kezelését végzi, kivéve sebészi debridement
– speciális kötszereket alkalmaz
– enzimatikus debridement-et alkalmaz
– varratot szed reakciómentes seb esetén
Váladék- és fájdalomkontrollt végez
Elhúzódó sebgyógyulás tüneteit észleli és értelmezi
Sebdokumentációt vezet
Rizikószűrést végez krónikus sebek kialakulásának megelőzése céljából
Életviteli tanácsadást végez krónikus sebbel rendelkező betegek számára
Nőgyógyászati betegségben szenvedő betegeket ápol
A gyermekágyast ápolja
Urológiai betegségben szenvedő betegeket ápol
Szemészeti betegségben szenvedő betegeket ápol
Fül-, orr-, gégészeti betegségben szenvedő betegeket ápol
Bőrgyógyászati betegségben szenvedő betegeket ápol

Neurológiai kórképekben szenvedő beteget ápol
Pszichiátriai kórképekben szenvedő betegeket ápol
Onkológiai betegségben szenvedő betegeket ápol
Idős betegek ápolásában részt vesz
Felvilágosítja a beteget és hozzátartozót a lymphodema megelőzéséről, kezeléséről
Speciális műtéti előkészítést és műtét utáni betegmegfigyelést végez, kötést cserél
Felismeri az életveszélyes állapotokat
Eszközös légútbiztosításhoz előkészít
Sürgősségi esetekben eszközös légútbiztosítást végez
Arcmaszk használata ballonos lélegeztetéssel
Oropharingeális tubust behelyez
Laringeális maszkot alkalmaz
Nasopharingeális tubust bevezet
Laryngo-tracheális tubust alkalmaz
Oxigén terápiát alkalmaz
Ballonos lélegeztetést végez
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Sürgősségi esetek, szövődmények ellátásában közreműködik
Eszméletlen beteget ápol
A beteg adaptációs szabadságra való előkészítésében közreműködik
Pszichoterápiás csoportok munkájában részt vesz
Felismeri az önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető tüneteket
A betegek napi tevékenységének szervezésében részt vesz
Közreműködik a hospice team munkájában
Felkészíti a beteget dialízisre, segédkezik peritoneális dialízisnél
Általános műtéti előkészítést végez
Általános műtéti utókezelés ápolói feladatait végzi
Mozgássérült beteg ápolását végzi
Bénult beteg ápolását végzi
Fizioterápiás eljárásokban közreműködik
Alkalmazza az egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elveket
Részt vesz az otthonápolási szolgálat munkájában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:
B Szakápolástan

B	Ápoláslélektan
B	Gyógyszertan, gyógyszerelés
B	Pedagógia
C	Geriátria
B	Szakmai etika
B	Neonatológia
B	Belgyógyászati klinikum és szakápolás
B	Sebészeti klinikum és szakápolás
B	Fül-orr-gégészeti klinikum és szakápolás
B	Bőrgyógyászati klinikum és szakápolás
B	Szemészeti klinikum és szakápolás
B	Urológia és szakápolás
B	Szülészet-nőgyógyászati klinikum és szakápolás
B	Fertőző betegségek klinikuma és szakápolása
B	Neurológiai klinikum és szakápolás
B	Gyermekgyógyászat, gyermekápolás
B	Traumatológia és szakápolás
B	Az intenzív ellátás klinikuma és szakápolás
B	Pszichiátriai klinikum és szakápolás
C	Otthonápolás
B	Onkológiai szakápolás
B	Hospice ismeretek
B	Terápiás alapismeretek
B	Dietoterápia
B	Minőségbiztosítás
B	Jog
B	Szakmai kommunikáció, betegvezetés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4	Olvasott szakmai szöveg megértése
4	Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4	Szakmai nyelvű beszédkészség
4	Jelképek értelmezése
4	Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4	Ápolási folyamat szerinti tevékenységvégzés
4	Ápolási protokollok alkalmazása
4	Ápolási eszközök használata

4 Műszerek használata
4 Beavatkozások eszközeinek használata
4 Monitorozás eszközeinek használata
4 Riasztás eszközeinek használata
4 Szakápolás eszközeinek használata

Személyes kompetenciák
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Döntésképesség
Stressztűrő képesség
Pontosság

Társas kompetenciák
Együttműködő készség
Meggyőzőképesség
Motiválhatóság
Közérthetőség
Empátiás készség

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás
Kontroll (önellenőrző képesség)
Intenzív munkavégzés
Rendszerekben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelemösszpontosítás
Környezet tisztántartása

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításával

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3715-10	Betegmegfigyelés/Monitorozás
3714-10	Diagnosztika-terápia

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3717-10 Belgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

A keringési rendszer klinikuma és szakápolói feladatai
– gyulladásos betegségek
– keringési elégtelenség
– a szívizom vérellátási zavarai
– az ingerképzés és ingervezetés zavarai
– az érrendszer betegségei
– az artériák betegségei
– a vénák betegségei

A légzőrendszer klinikuma és szakápolói feladatai
– gyulladások
– allergiás kórképek
– krónikus obstruktív betegségek
– restriktív megbetegedések
a tüdő vérkeringési zavarai okozta betegségek
kóros légzéstípusok, légzési elégtelenség
légutak elzáródásához vezető kórállapotok

Az emésztőrendszer klinikuma és szakápolói feladatai
– gyulladásos megbetegedések
emésztőmirigyek betegségei
– daganatos megbetegedések
– degeneratív megbetegedések
székletürítés zavarai,
inkontinencia kialakulásához vezető állapotok
– fertőző betegségek
bélférgesség
anyagcsere, tápláltsági állapot és zavarai
malnutrició fogalma, kialakulása, veszélyei
tápláltsági állapot meghatározása
energia és tápanyagszükséglet meghatározása
energia és tápanyagbevitel módjai
Enterális táplálásra használatos energiahordozók és tápoldatok
Tápláló sztóma formái, táplálás ápolói feladatai
Parenterális táplálás terápia oldatai, kivitelezése

Vizeletkiválasztó rendszer klinikuma és szakápolói feladatai

– gyulladásos elváltozások
– immunpatogenezisű vesebetegségek
– érrendszeri zavarok
– öröklődő vesebetegségek
– tbc

uraemia

inkontinencia kialakulásához vezető állapotok

Vérképző- és immunrendszer klinikuma és szakápolói feladatai

– anaemia
– polycitemia
– leukaemia
– citopéniák
– a límphoid rendszer betegségei
– vérzékenységi állapotok

Endokrin rendszer klinikuma és szakápolói feladatai

– hypofizis
– pajzsmirigy
– mellékpajzsmirigy
– anyagcsere
– mellékvese

Mozgásrendszer klinikuma és szakápolói feladatai

– fejlődési rendellenességek
– a csontok betegségei
– az izületek gyulladásos betegségei
– degeneratív betegségek
– a gerinc és a mellkas deformításai
– az izmok betegségei

Belgyógyászati betegségekhez kapcsolódó ápolói feladatok és ápolási tervek

2.0/3717-10 Sebészeti klinikumi ismeretek és szakápolás

A fej és a nyak sebészeti kórképei és szakápolási feladatai
Mellkas sebészi kórképei és szakápolási feladatai
Has sebészeti kórképei és szakápolási feladatai
Végtagok sebészeti kórképei és szakápolási feladatai
Gerinc sebészeti kórképei és szakápolási feladatai
Ortopédiai kórképek és az ebből adódó szakápolási feladatok
Műtéti sebek tulajdonságai, természetes sebgyógyulás típusai, folyamata
Sebgyógyulás zavarai
Sebészeti fertőzések
Szövetegyesítő eljárások

Akut sebek ellátásának irányelvei
Terápiás lehetőségek a krónikus sebek ellátásában

Sebek mikrobiológiai egyensúlya
Kontaminált seb
Kolonizált seb
Kritikusan kolonizált seb
Fertőzött seb
Váladék típusok
Mikrobiológiai mintavételi eljárások
Mintavételi eljárások előkészítése, kivitelezése
Szövődmények

Nyomási fekély
Meghatározása
Patomechanizmusa
Előfordulási formái
Nyomási fekély komplex prevenciója
Nyomási fekély rizikószűrések
Alultápláltság rizikószűrése
Tehermentesítés, nyomáscsökkentés
    Prevenciós eszközök típusai, alkalmazásuk
Pozicionálás, mobilizálás
Inkontinencia ellátás
Fokozott higiéné és bőrvédelem
Folyadék- és váladékkontroll

Táplálásterápia
Nyomási fekély komplex terápiája
Prevenciós stratégiák alkalmazása
Korszerű sebellátás alkalmazása

Lábszárfekély
Vénás fekély
Artériás fekély
Neuropátia
A különböző etiológiájú fekélyek kialakulásának patomechanizmusa
Lábszárfekély komplex kezelése
Kompressziós terápia alkalmazása
Megelőzési lehetőségek

Diabéteszes láb
Diabéteszes neurópátia, angiopátia
Diabéteszes láb fogalma, tünetek
Malum perforans pedis
Kezelési szempontok
Megelőzési lehetőségek
Rizikószűrés
Lábápolás
Diabéteszes cipő
Krónikus nyiroködémához társuló sebek
Tumoros sebek
Kezelési szempontok
Hospice szemlélet

Különböző stádiumú sebek kezelése
Nekrotikus sebek és kezelésük
Fertőzött sebek és kezelésük
Granulálódó sebek és kezelésük
Hámosodó sebek és kezelésük
Drenált sebek ellátása
Tumoros sebek ellátása
Sebtisztítás módszerei
Mechanikus tisztítás

Öblítés
Sebészi debridement
Enzimatikus debridement
Nedves sebkezelés elvei, alkalmazása
Váladékkontroll
Bőrvédelem
Aszeptikus technika a sebellátásban
Fájdalom menedzsment
Fájdalom megfigyelése
Fájdalom mérése
Fájdalomcsillapítás lehetőségei (gyógyszeres és alternatív fájdalomcsillapítás)
Sebellátáshoz kapcsolódó fájdalomcsillapítás

A beteg által kivitelezhető sebkezelés oktatása
A kompressziós pólya alkalmazásának oktatása
Életviteli tanácsok krónikus sebbel rendelkező betegek számára

Sztómaképző műtétekhez vezető kórképek felnőtt és gyermekkorban
Sztómatípusok (colo-ileo- és urosztómák)
A sztómás beteg posztoperatív ellátása
A posztoperatív sztómaellátás segédeszközei, a gyógyászati segédeszközök TB támogatása
A sztómán keresztül ürített váladék megfigyelési szempontjai
A sztómaképzés korai és késői szövődményei, szövődmények felismerése
A sztómával élő felkészítése a kórházból való távozásra:
Pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazása
Betegoktatás, betegedukáció módszerei
Életviteli, táplálkozási tanácsadás
A sztómaápolás dokumentálása
Az ápolási folyamat lényegi aspektusai a sztómaellátásban

Csonttörések osztályozása
Gyermekkori és időskori törések jellemzői
Traumák, politraumatizáció
A fej, gerinc, mellkas, vállöv, medence végtagok sérülései, csonttörései

Sebészeti betegségekhez kapcsolódó ápolói feladatok és ápolási tervek

3.0/3717-10 Szülészeti-nőgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

Nőgyógyászati betegségek klinikuma és szakápolási feladatai
Leggyakoribb fejlődési rendellenességek
Gyulladásos megbetegedések
Női nemi szervek sérülései
Női nemi szervek kóros helyzetváltozásai
Daganatos megbetegedések

Nőgyógyászati sürgősségi kórképek klinikuma és ápolási feladatai
Fogamzás, mesterséges megtermékenyítés
Terhesség
Rendes szülés
Szövődményes terhesség
Vetélések
Rendellenes szülés
Gyermekágy alatti szövődmények
Szülészet és sürgősségi szülészeti kórképek szakápolói feladatai

Nőgyógyászati betegségekhez kapcsolódó ápolói feladatok és ápolási tervek

4.0/3717-10 Kisklinikumi ismeretek és szakápolás

Urológia és szakápolás
Férfi reproduktív rendszer betegségei és szakápolói feladatai
Húgyutak gyulladásos megbetegedései és szakápolói feladatai
Vizelet kiválasztó rendszer daganatos megbetegedéseinek klinikuma és szakápolói feladatai
A vizeletkiválasztó rendszer sérülései
Prosztata megbetegedései és az ebből adódó szakápolói feladatok
A húgyutak köves megbetegedései és az ebből adódó szakápolói feladatok
Hólyagteltség és vizelet vizsgálata, hólyagedzés
Inkontinenciához vezető kórképek
Katéterezési formák és alkalmazásuk: intermittáló, állandó, suprapubikus
Urosztóma kialakításához vezető kórlépek, betegek ápolása
Az inkontinencia ellátásban bekövetkezett minőségi változások (történeti áttekintés)
Inkontinencia típusai, besorolások

Trendek széklet és vizelet inkontinencia témakörben
Pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazása
Betegoktatás módszerei
Életviteli, táplálkozási tanácsadás
Hólyagtréning
Az ápolási folyamat lényegi aspektusai az inkontinencia ellátásban

Szemészet és szakápolás
Gyulladásos eredetű betegségek
Allergiás megbetegedések
Szürkehályog
Zöldhályog
Kancsalság
Daganatok
Sérülések
Szövődményes szemészeti elváltozások
Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok

Fül- orr- gégészet és szakápolás
Fejlődési rendellenességek
Gyulladásos eredetű kórképek
Sérülések
Daganatok
Egyéb fülészeti kórképek
Sürgősségi ellátást igénylő kórképek
Fül- orr- gégészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok

Bőrgyógyászat és szakápolás
Mikroorganizmusok okozta betegségek
Allergiás megbetegedések
Genetikai eredetű megbetegedések
Parazitás fertőzések, betegségek
Daganatos megbetegedések
Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség

Bőrgyógyászati megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok:
Seb állapotfelmérésének elméleti háttere (lokalizáció, nagyság, mélység, alap, környezet)
Sebtípusok
Váladékkontroll: a váladék mennyisége, jellemzése, szaga
A seb szélének vizsgálata (szondázható, tasakos, alávájt, egyenes, meneteles)
A sebalap vizsgálata (nekrotikus felrakódás, eltávolítható elhalt szövetek, váladékos, granulálódó)
Sebkörnyék bőrének vizsgálata (ép, macerált, gyulladt-nedvező, ekcémás, satellita eróziók)
Környező gyulladás, lymphangitis, lymphadenopathia
Bőrvédelem (tisztítás, ecsetelés, kenőcsök) jelentősége
Hyperkeratosis leválasztása

5.0/3717-10 Gyermekgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

Neonatológia, koraszülöttek jellemzői
Légzőszervek betegségei
Emésztőszervek betegségei
Urogenitális betegségek
Endokrin betegségek
Daganatos betegségek
Vérképzőszervi betegségek
Szív- és érrendszer betegségei
Immunrendszer betegségei
Mozgásrendszer betegségei
Idegrendszer betegségei
Balesetek, mérgezések
Fertőző betegségek
Sürgősségi ellátást igénylő kórképek
A gyermekgyógyászati kórképek és gyermekgyógyászati sürgősségi ellátást igénylő kórképek szakápolói feladatai

6.0/3717-10 Neurológiai és pszichiátriai klinikumi ismeretek és szakápolás

Neurológiai kórképek és szakápolás
Fejlődési rendellenességek
Idegrendszeri sérülések
Polyneuropathiák
Myopathiak

A gerincvelő megbetegedései
Rendszerbetegségek
Gyulladásos eredetű megbetegedések
Fájdalom szindrómák
Térszűkítő folyamatok
Epilepszia
Stroke
TIA
RIND
Sclerosis multiplex
Degeneratív megbetegedések
Tudatzavarok
Alvászavarok
Az idegrendszer daganatos megbetegedési
A neurológiai kórképhez kapcsolódó szakápolói feladatok
Az inkontinencia ellátásban bekövetkezett minőségi változások (történeti áttekintés)
Inkontinencia típusai, besorolások
Trendek széklet és vizelet inkontinencia témakörben
Pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazása
Betegoktatás módszerei
Életviteli, táplálkozási tanácsadás
Hólyagtréning
Az ápolási folyamat lényegi aspektusai az inkontinencia ellátásban

Pszichiátriai ismeretek
A magyar pszichiátria történeti áttekintése
A pszichiátria társadalmi vonatkozásai, előítéletek a pszichiátriai betegekkel szemben
A pszichiátriai vizsgálatok és sajátosságai
Szomatoform betegségek
Szorongásos betegségek
Disszociatív zavarok
Kedélybetegségek
Öngyilkos magatartás
Személyiségzavarok
Pszichoszexuális zavarok
Skizofréniák

Sürgősségi állapotok
Drogfogyasztás és függőség
Táplálkozási zavarok
Pszichiátriai terápiák

7.0/3717-10 Onkológiai és hospice ellátás

Onkológia
A rákszűrés lehetőségei, jelentősége
A daganatos betegségekről általában
A daganatos betegségek jelei, tünetei
Daganatok osztályozása
Daganatos betegségek kezelési módszerei
Terápiás mellékhatások és kezelése
Rehabilitáció az onkológiában
Szakápolói feladatok az onkológiai ellátás területén

Hospice
A hospice felépítése, működése
Betegfelvétel, nyilvántartás
Palliatív terápia
A terminális állapotban lévő betegek segítése szükségleteik kielégítésében
Közreműködés a hospice team munkájában
Kapcsolattartás, segítségnyújtás, tanácsadás betegnek, hozzátartozónak
Gyászreakciók

Fájdalomcsillapítás szakápolói feladatai
Neuro-anatómiai alapfogalmak
A fájdalom élettani alapjai, a fájdalom határai
A krónikus fájdalom típusai, kórélettani alapok
A krónikus fájdalom klinikai jellegzetességei
A krónikus fájdalomban szenvedő beteg vizsgálata
Fájdalmak csoportosítása
A fájdalomcsillapítás gyógyszerei
Az invazív beavatkozások formái a fájdalomterápiában
A beteg előkészítése invazív beavatkozásokhoz, a betegmegfigyelés szempontjai, dokumentáció
A TENS alapjai, indikációja, gyakorlati alkalmazása

A fiziko- és manuálterápia formái, gyógytorna a fájdalomterápiában
Alternatív kezelési módok a krónikus fájdalomcsillapításban
A krónikus fájdalomcsillapítás jogi vonatkozásai
A krónikus fájdalom pszichológiai vonatkozásai, a beteg pszichés vezetése a kezelés alatt
A járóbeteg szakellátás speciális aspektusai
Neuromoduláció

8.0/3717-10 Otthonápolás, szociális ellátás, geriátria

Az otthonápolás kialakulása, története
Az otthonápolás társadalmi szükségessége, fontossága
Az otthonápolás szabályozása, jogi szabályozás, rendeletek, finanszírozás
Az otthonápolás elrendelése, igénybe vételének lehetősége
Az otthonápolói szolgálatban részt vevők és kompetenciájuk
Az otthoni szakápolás megszervezése, dokumentációs feladatok
A szakápolói vizit
Szakápolói feladatok az otthonápolásban:
Szakápolási feladatok tartós fájdalomcsillapítás esetén
Önellátási korlátozottság esetén a testi higiéné biztosítása, valamint a mozgás segítése
Balesetek vagy műtétek utáni szakápolási feladatok
Szakápolási feladatok intravénás folyadék és elektrolitpótláshoz, parenterális gyógyszer beadáshoz
Szondán át történő tápláláshoz és folyadékfelvételhez kapcsolódó szakápolási feladatok
Tracheális kanül tisztítása, betét cseréje
Szakápolási feladatok állandó katéter cseréjéhez vagy rendszeres katéterezéshez, hólyagöblítéshez
Baleset, betegség következményeként átmenetileg vagy véglegesen kiesett vagy csökkent funkciók helyreállításához, fejlesztéséhez kapcsolódó szakápolási feladatok

Dekubitálódott területek, fekélyek szakápolási feladatai
Nyomási fekély meghatározása, patomechanizmusa, megjelenési formái
Nyomási fekély komplex prevenciója (nyomási fekély rizikószűrése, alultápláltság rizikószűrése, tehermentesítés, nyomáscsökkentés)
Prevenciós eszközök típusai, alkalmazásuk
Nyomási fekély komplex terápiája
Prevenciós stratégiák alkalmazása
Korszerű sebellátás alkalmazása

Szakápolási feladatok műtéti területek (sebek) ellátására, sztomaterápia, drének kezelésére

Akut sebek ellátásának irányelvei
Terápiás lehetőségek a krónikus sebek ellátásában

Lábszárfekély
Neuropátia
A különböző etiológiájú fekélyek kialakulásának patomechanizmusa
Lábszárfekély komplex kezelése
Kompressziós terápia alkalmazása
Megelőzési lehetőségek

Diabéteszes láb
Diabéteszes neurópátia, angiopátia
Diabéteszes láb fogalma, tünetek
Malum perforans pedis
Kezelési szempontok
Megelőzési lehetőségek
Rizikószűrés
Lábápolás
Diabéteszes cipő

Krónikus nyiroködémához társuló sebek
Betegoktatás módszerei
Kommunikáció a beteggel
A beteg által kivitelezhető sebkezelés oktatása
A kompressziós pólya alkalmazásának oktatása
Életviteli tanácsok krónikus sebbel rendelkező betegek számára

Az ápolási folyamat alkalmazása és dokumentációja a krónikus sebek ellátásában:
Felmérés szempontjai, a beteg általános állapotának felmérése
A seb jellemzőinek felmérése és dokumentálása
Tervezés (prevenciós terv, sebellátási terv)
Probléma meghatározása
Célok kitűzése
Beavatkozások tervezése
Kivitelezés
Prevenciós terv kivitelezése
Orvos által jóváhagyott sebellátási terv kivitelezése

Folyamatos állapotfelmérés, a változások dokumentálása
Orvos által jóváhagyott változtatás a kezelés kivitelezésében
Értékelés

9.0/3717-10 Sürgősségi klinikumi ismeretek és szakápolás
Intravénás gyógyszerelés, folyadékterápia

Az emberi szervezet folyadékterei, a folyadékterek megoszlása, a folyadékforgalom
Az élettanilag legfontosabb elektrolitok, a leggyakoribb, és beavatkozást igénylő elektrolit zavarok
Az elektrolit zavarok okai

Perifériás vénabiztosítás
Javasolt vénapunkciós helyek, előnyök, hátrányok
Tervezett funkció: vérvétel, gyógyszeradagolás, infundálás, sokktalanítás, mesterséges táplálás
Tervezett igénybevétel: egyszeri alkalom, néhány órás, néhány napos, bizonytalan
Aszepszis szabályai
A kivitelezés fázisai
A vénás kapu fenntarthatósági időtartama
Perifériás vénakanülök fajtái
Perifériás vénába nem adható oldatok
Reakciók, szövődmények
Perifériás véna gondozása

Centrális vénabiztosítás
Centrális vénakanül definíciója
A centrális vénakanülálás indikációi
A centrális vénakanül funkciói
Gyógyszeradagolás centrális vénakanülön keresztül
Reakciók, szövődmények
Asszisztálási feladatok centrális véna kanül bevezetésénél
Centrális véna kanül gondozása

Intravénás gyógyszerelés és folyadékbejuttatás
Gyógyszer bejuttatási módok, az intravénás bejuttatás sajátosságai, hatásai
Gyógyszerek sorsa a szervezetben
Gyógyszerek vérszintje intravénás bejuttatás során, a felezési idő fogalma, jelentősége
Farmakonok direkt hatása a vénafalra

Gyógyszerhígítások.
A hatóanyagtartalom és töménység kiszámítása, konvertálása, mértékegységek
Perifériás vénába nem adható oldatok
Gyógyszeradagolás centrális vénakanülön keresztül
Intravénásan korlátozás nélkül, korlátozásokkal, vagy egyáltalán nem adható vegyület csoportok
Oldandó, keverendő, hígítandó gyógyszerkiszerelések
Infúziós oldatok csoportosítása, tulajdonságai
Perfuzor és infúzor alkalmazása
Túlnyomásos infúzó alkalmazása
Szövődmények és elhárításuk

Szabad légút biztosítása
A légzés mechanikája – a légzési munka – légzési paraméterek
O_2 és CO_2 szállítás a szervezetben, az alveoláris gázcsere
Kóros légzéstípusok és klinikai jelentőségük, légzési elégtelenség;
A felső légutak elzáródásához vezető kórfolyamatok
A veszélyeztetettség és elzáródás felismerése
Pulzoximetria és a CO_2-detektor/kapnometria sürgősségi jelentősége (a mérési eredmények értékelése; mérési hibaforrások)
Szabad légút biztosításának jelentősége, eszközei

Oxigénterápia, lélegeztetés
Oxigén adásának javallatai, ellenjavallat
Az oxigén bejuttatásának módjai, szükséges eszközök (maszk, orrszonda, ballon-maszk-szelep egység)
A légutak párásításának, a rezervoár ballon jelentősége
Lélegeztetési módok: kontrollált lélegeztetés, asszisztált lélegeztetés
Az oxigén koncentrációjának megválasztása
A PEEP–szelep alkalmazása

Parenterális táplálás
Alapvető ismeretek az anyagcseréről és a tápláltsági állaporól
Parenterális táplálláshoz kapcsolódó táplálkozástani és dietetikai alapismeretek
Parenterális táplálás terápia
tápoldat kiválasztás folyamata
tápoldat összeállítása, egyéb kiegészítő oldatok bevitele

parenterális táplálási technikák
különböző infuziós pumpák, alkalmazása
parenterális táplálás ellenőrzési pontjai
Vénán keresztül alkalmazott kanülök
A táplálási terápia ellenőrzésének paraméterei
Parenterális táplálás mellékhatásai, szövődményei
Edukációs terv, beteg/és, vagy hozzátartozó edukációja
Parenterális táplálás különböző ellátási szinteken

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/3717-10 Belgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

Belgyógyászati kórképekhez kapcsolódó ápolási feladatok gyakorlata

Intravénás gyógyszerelés
Beteg pozicionálása perifériás és centrális kanül behelyezéséhez
Perifériás kanül behelyezése
Intravénás gyógyszerek felszívása, dózis számítása
Infúzió összeállítása, cseppszám beállítása
Infúzor alkalmazása
Perfúzor alkalmazása
Túlnyomásos infúzió alkalmazása
Aszepszis szabályai vénakanülök kezelésénél és gondozásánál
Szövődmények és elhárításuk

Parenterális táplálás
tápoldat kiválasztás folyamata
tápoldat összeállítása, egyéb kiegészítő oldatok bevitele
parenterális táplálási technikák
különböző infuziós pumpák, alkalmazása
parenterális táplálás ellenőrzési pontjai
Parenterális táplálás mellékhatásai, szövődményei
nem várt események felismerése, elhárítása
tartós vénás kanül szövődményei
tartós parenterális táplálás anyagcsere szövődményei

2.0/3717-10 Sebészeti klinikumi ismeretek és szakápolás

Sebészeti kórképekhez kapcsolódó ápolási feladatok gyakorlata

Sztóma ellátása
Gyógyászati segédeszközök típusai
Gyógyászati segédeszközök jellemzői, tulajdonságai
Gyógyászati segédeszköz alkalmazásának szempontjai inkontinencia; ileo-, colo- és urosztóma ellátásnál
Sipolyellátás eszközei
Segédeszközök alkalmazása a torzón, fantomon
A sztóma állapotfelmérése és dokumentálása
A posztoperatív teendők megismerése, az aszepszis és antiszepszis szabályainak megfelelően a kiültetett bél segédeszközzel történő ellátása
Posztoperatív segédeszközök kompatibilitásának ellenőrzése, alkalmazásának ellenőrzése (sztómahurok, harmónika alaplap, sztómazsák)
A vastag- és vékonybél-szájadék, illetve a sipolyok ellátásához szükséges megfelelő segédeszköz alkalmazása
A segédeszköz felhelyezése, ürítése, beteg betanítása
A sztóma megfigyelésének szempontjai, váladék megfigyelése
A sztóma körüli bőr állapotának megfigyelése, ápolása, gondozása
Koch-rezervoárral ellátott beteg posztoperatív ápolása
A sztóma állapotában történő változások felismerése
Beöntés és irrigálás sztómába

Sebkezelés
Seb állapotának felmérése
Sebellátási terv készítése
Szövődményes sebek, fertőzött sebek kezelése
Baktérium leoltás végzése
Váladék kontroll, sebkörnyék kezelése
Drenált sebek ellátása, gondozása
Nekrotikus sebek kezelése, mechanikus debridement (sebfelszín tisztítása), kivéve sebészi debridement
Speciális kötszerek alkalmazása
Enzimatikus debridement alkalmazása
Varratszedés reakciómentes seb esetén

Váladék, fájdalom kontrollja, felmérése
Elhúzódó sebgyógyulás tüneteinek észlelése, a seb állapotában bekövetkező változások felmérése és értelmezése
Krónikus sebek kezelése
Nyomási fekély megelőzését szolgáló pozicionáló és kezelési technikák
Lábszárfekély megelőzése, kezelése
Diabeteszes láb kezelése
Tumoros sebek kezelése
Különböző gyógyulási stádiumban lévő sebek kezelése
Kötözési eljárások, sebkezelő szerek (fertőtlenítő oldatok, bőrápolók) , kötésrögzítők
Kötszerválasztás szempontjai
Kompressziós terápia
Sebdokumentáció vezetése
Rizikószűrés végzése krónikus sebek kialakulásának megelőzése céljából
Életviteli tanácsadás végzése krónikus sebbel rendelkező kliensek számára
Beteg és hozzátartozó oktatása

4.0/3717-10 Kisklinikumi ismeretek és szakápolás

Az urosztóma ellátásához szükséges segédeszköz kiválasztása, helyes alkalmazása
A beteg műtét utáni észlelése, ápolása
Inkontinencia ellátása, vizeletgyűjtés eszközei
Női és férfi beteg számára ideiglenes, ill. állandó katéter bevezetése

6.0/3717-10 Neurológiai és pszichiátriai klinikumi ismeretek és szakápolás

Pszichiátriai beteg szükségletének kielégítése
Előkészítés, közreműködés a diagnosztikus eljárásokban
Terápiás eljárások előkészítése, kivitelezése
Krízishelyzetek szakápolói feladatai
Szocioterápia
Pszichoterápia
Biológiai terápia
Speciális szakápolói feladatok
A beteg hozzátartozóinak oktatása

7.0/3717-10 Onkológiai és hospice ellátás

Tartós fájdalomcsillapítás
Fájdalomskála alkalmazása
Fájdalom csillapítása gyógyszerekkel
Fájdalom csillapítása alternetív kezelési módokkal

9.0/3717-10 Sürgősségi klinikumi ismeretek és szakápolás

Légútbiztosítás
Légút biztosítása eszköz nélkül
A megfelelő légútbiztosító eszköz kiválasztása
Garatba vezetett (faringeális) eszközök, száj-garat tubus (orofaringeális/Guedel)
orr-garat tubus (nazofaringeális/Wendl) alkalmazása
Vakon behelyezhető légútbiztosító (szupraglottikus) eszközök, laringeális
maszk, kombitubus, laringeális tubus alkalmazása
Légút biztosítása leszívással
Eszközök rögzítése, ellenőrzése
a beteg oxigenizálása
monitorizálás pulzoximéterrel, kapnométerrel/ kapnográffal
Lélegeztetés ambu ballonnal, PEEP szeleppel
Légzés, lélegeztetés hatékonyságának ellenőrzése
a bevezetés során előforduló hibák és szövődmények
a beavatkozás során észlelt szövődmény/ek felismerése és elhárítása

Egyéni felkészülés

8.0/3717-10 Otthonápolás, szociális ellátás, geriátria

1. Készítsen a szociális otthonban lakó gondozottak számára a szabadidő eltöltéséhez programokat! A program kidolgozása közben vegye figyelembe az otthonban lakók
egészségi állapotát,
fizikai aktivitását,
mentális állapotát
szükségletét, igényét
rendelkezésére álló forrásokat

az intézmény lehetőségeit.
Készítsen legalább 3 programot, mely minden felsorolt kritériumnak megfelel!
A program kidolgozása: 20 óra

2. Végezzen kutatómunkát a házi betegellátás kialakulásával és fejlődésével kapcsolatban! A kutatómunka terjedjen ki
A törvényi szabályozás fejlődése – rendeletek változása
Demográfiai mutatók változása és ezek hatása
Gazdasági szükségszerűség befolyásoló hatása
Magyarországon kialakuló otthonápolási szolgálatok számának alakulása
Az otthonápolási szolgálatban elvégezhető szakápoló feladatok változása, jelenlegi helyzete
A kutató munka eredményeit jelenítse meg valamilyen szemléltető eszközön! Használja a szakirodalmat és az internetet is munkájához!
A kutatómunka elkészítése: 30 óra

9.0/3717-10 Sürgősségi klinikumi ismeretek és szakápolás

Készítsen bemutató előadást a következő témakörben!
A sürgősségi betegellátás kialakulása és története
Az előadás tartalmazza:
A sürgősségi betegellátás kialakulása
Nemzetközi kitekintés
A sürgősségi betegellátás tárgyi feltételeinek kialakulása, elterjedése
Képzés, végzettség, kompetencia a sürgősségi betegellátásban
Az előadás kidolgozása: 20 óra

Klinikai gyakorlat

1.0/3717-10 Belgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény belgyógyászati osztálya

Szív- és keringési rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Légzőrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Emésztőrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Vérképző és immunrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

Endokrin rendszer betegségeiben szenvedők szakápolása
Mozgásrendszer betegségeiben szenvedők szakápolása

2.0/3717-10 Sebészeti klinikumi ismeretek és szakápolás

Sebészeti szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény sebészeti osztálya

Fej- nyak sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
Mellkas sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A has sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A végtagok sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
A gerinc sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai
Ortopédiai sebészeti beavatkozásainak szakápolói feladatai

A sztóma állapotfelmérése és dokumentálása
A posztoperatív teendők megismerése, az aszepszis és antiszepszis szabályainak megfelelően a kiültetett bél segédeszközzel történő ellátása
Posztoperatív segédeszközök kompatibilitásának ellenőrzése, alkalmazásának ellenőrzése (sztómahurok, harmónika alaplap, sztómazsák)
A vastag- és vékonybél-szájadék, illetve a sipolyok ellátásához szükséges megfelelő segédeszköz alkalmazása
A segédeszköz felhelyezése
A sztómazsák ürítése fekvő, álló, ülő betegen
A beteg tanítása sztómazsák ürítésére
A sztóma megfigyelésének szempontjai
Az ürített váladék megfigyelése
A sztóma körüli bőr állapotának megfigyelése
A perisztómális bőrelváltozások felismerése
A sztóma körüli bőr védelme
A bőrvédő segédeszköz használata
A bőrvédelem oktatása betegnek
A sztóma méretvétele
A segédeszköz cseréjének tanítási módszerei, technikák alkalmazása
A gyógyászati segédeszköz beállítása
Koch-rezervoárral ellátott beteg posztoperatív ápolása

A sztóma állapotában történő változások felismerése
Beöntés sztómába
Irrigálás sztómába
A sztóma rehabilitációs lehetőségei

Seb felmérése és dokumentálása
A megfigyeltek elemzése, értékelése
Sebek típusának beazonosítása
Krónikus sebek ellátásának megfigyelése
Előkészítés sebellátáshoz
Részvétel a sebek ellátásában
Sebek ellátása
Sebváladék megfigyelése
Sebváladék jellemzőinek felismerése, értékelése
A tartós fájdalomcsillapítás szakápolói feladatai:
A fájdalom felmérése, megfigyelése, dokumentálása
A beteg előkészítése invazív beavatkozásra, asszisztálás invazív beavatkozáshoz, betegmegfigyelés
Aszeptikus technika megfigyelése, alkalmazása
Az invazív fájdalomcsillapításban használatos eszközök gyakorlati alkalmazása
Fájdalomcsillapító eljárások megfigyelése

Mikrobiológiai mintavétel megfigyelése, előkészítése, kivitelezése
Megfelelő kötszer kiválasztása
Kötszerek alkalmazása
Betegoktatás megfigyelése
Betegoktatást megelőző felmérés elvégzése
Betegoktatás tervezése
Betegoktatás eszközeinek kiválasztása
Beteg és/vagy hozzátartozó oktatása

Traumatológiai szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény traumatológiai osztálya

Traumatológiai sérültek ellátásában részvétel
Traumatológiai megbetegedésekben szenvedő betegek szakápolása
Szakápolói feladatok különböző műtéti eljárások után

Szakápolói feladatok rögzítő eszközök alkalmazása esetén

3.0/3717-10 Szülészeti- nőgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény szülészet-nőgyógyászati osztálya

Szülészeti szakápolás

Szülő nők és újszülöttek ellátása
Közreműködés újszülöttek szűrővizsgálataiban
Újszülöttek státuszának felmérése Apgar szerint
Újszülött hossz- és testtömeg mérése
Újszülött fej- és haskörfogat mérése
A testsémát érintő fejlődési rendellenességek felismerése
Az újszülött sírásának értékelése, kutacsok megfigyelése
Szakápolói feladatok az egészséges és rendellenes szülés esetén

Nőgyógyászati szakápolás

Szakápolói feladatok vetélésnél
Szakápolói feladatok nőgyógyászati gyulladásos megbetegedéseknél
Szakápolói feladatok nőgyógyászati daganatos megbetegedéseknél
Szakápolói feladatok nőgyógyászati sérüléseknél
Szakápolói feladatok a nőgyógyászati sürgősségi ellátásban

4.0/3717-10 Kisklinikumi ismeretek és szakápolás

Fül-orr-gégészeti szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény fül-orr-gégészet osztálya

Fülészeti megbetegedéseknél alkalmazott terápiában részvétel
Fül- orr- gégészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok

Urológiai szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény urológiai osztálya

Vizeletkiválasztó rendszer megbetegedéseiben szenvedő beteg szakápolása
Inkontinencia ellátása, betegek ápolása
Katéterrel rendelkező beteggel kapcsolatos szakápolói feladatok

Az urosztóma ellátásához szükséges segédeszköz kiválasztása, helyes alkalmazása
A beteg műtét utáni észlelése
Urosztómával rendelkező beteggel kapcsolatos szakápolói feladatok:

Szemészeti szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény szemészeti osztálya

Szemészeti megbetegedéseknél alkalmazott terápiában részvétel
Szemészeti megbetegedésekkel összefüggő szakápolói feladatok

5.0/3717-10 Gyermekgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás

Csecsemő- és gyermek szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény gyermekgyógyászati osztálya

Kapcsolatteremtés a gyermekkel és szülőkkel
A csecsemő hossz- és testtömeg mérése
A csecsemő fej- és haskörfogat mérése
A gyermek sírásának értékelése, kutacsok megfigyelése
A gyermekbántalmazás tüneteinek felismerése
A gyermek mozgásszükségletének kielégítése
A gyermek higiénés szükségletének biztosítása
A gyermek táplálék- és folyadék felvételének biztosítása
A gyermek normális testhőmérsékletének biztosítása
A gyermek váladékürítés szükségletének biztosítása
A biztonságos környezet kialakítása
Foglalkozás a gyermekkel, pszichés ártalmak megelőzése
Betegmegfigyelés gyermekosztályon
Vizsgálatokhoz és terápiás eljárásokhoz kapcsolódó feladatok elvégzése

A gyerekésztómák ellátásához szükséges segédeszközök használatának megismerése
A gyerekésztómák ellátása
A gyermek inkontinencia ellátás speciális szempontjainak megismerése
A szülők oktatása

6.0/3717-10 Neurológiai és pszichiátriai klinikumi ismeretek és szakápolás

Neurológiai szakápolás
A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény neurológiai osztálya

Neurológiai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése, a betegek állapot változásainak felismerése
A betegek pszichés és szomatikus felkészítése a diagnosztikus vizsgálatokra
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A neurológiai betegek szükségletek szerinti ellátása

Pszichiátriai szakápolás
A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény pszichiátriai osztálya.

Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése, a betegek állapot változásainak felismerése
A betegek pszichés és szomatikus felkészítése a diagnosztikus vizsgálatokra
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása
Részvétel a speciális pszichiátriai ápolási feladatok elvégzésében
Közreműködés foglalkoztatás- és munkaterápiás foglalkozások vezetésében
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése
Részvétel az adaptációs szabadság előkészítésében
A beteg és hozzátartozójának oktatása a betegség-megelőzésre, az egészségfejlesztésre, és az ápolási feladatokkal kapcsolatos ismeretekre

8.0/3717-10 Otthonápolás, szociális otthon, geriátria

Otthonápolás
A gyakorlat helyszíne: Otthonápolási szolgálat

Az otthoni szakápolás szervezési feladataiban aktív részvétel
Szakápolói vizit végrehajtsa, betegellátás tervezése a szükségletek és igények alapján
Balesetek és műtét utáni szakápolói feladatok kivitelezése
Beteg táplálása enterálisan vagy parenterálisan
Intravénás gyógyszerelés,folyadékbevitel kivitelezése
Inkontinencia kezelése, hólyagkatéter alkalmazása, gondozása
Inkontinencia rehabilitációs lehetőségei
Bőrvédelem és dekubitusz prevenció inkontinencia esetén
Inkontinencia ellátása, vizeletgyűjtés eszközei
Női ill. férfi beteg számára ideiglenes és állandó katéter bevezetése

A fájdalom csillapításának szakápolói feladatai:
Beteg kikérdezése
A fájdalom mérése
TENS készülék használata
Az invazív fájdalomcsillapításban használatos eszközök gyakorlati alkalmazása

Különféle sebek kezelése, gondozása

Szociális otthon
A gyakorlat helyszíne: szociális otthon

A szociális otthon életének szervezésében való részvétel
A gondozottak pszicho-szomato-szociális szükségleteinek megállapítása
A gondozottak individuális ápolása
A gondozottak életének megszervezése egyéni szükségleteik és igényeik alapján

9.0/3717-10 Sürgősségi ellátás klinikuma és szakápolás

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmény sürgősségi/intenzív osztálya

Sürgősségi betegek/sérültek megfigyelése, életjelenségeik vizsgálata, állapotváltozások észlelése
Életveszélyt jelentő tünetek és tünet-együttesek felismerése
Szabad légút biztosításában aktív részvétel
Kiterjesztett komplex reanimációban való közreműködés
Speciális sürgősségi ellátási eszközök alkalmazása
Közreműködés az életveszélyben lévő betegek ellátásában

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

A fekvőbeteg intézmény fekvőbeteg osztályain eltöltött 2 év gyakorlati idő
A fekvőbeteg intézmény kisklinikumi osztályain és/vagy járóbeteg intézményében eltöltött egy év gyakorlati idő
A fekvőbeteg intézmény szülészet – nőgyógyászati osztályán eltöltött 1 év gyakorlati idő
Az otthonápolási szolgálatnál eltöltött 1 év gyakorlati idő
A szociális intézetben eltöltött 1 év gyakorlati idő
A fekvőbeteg intézmény gyermekosztályán eltöltött 2 év gyakorlati idő

Irodalom

Oktatói

dr. Papp Tamás: Intravénás gyógyszerelés és infúziós terápia. ETI Budapest 2010
M.S.Chessnutt, T.N. Dewar, R.M. Locksley: A sürgősségi beavatkozás technikái Springer, Budapest 1995
Dr. Márton E. – Dr. Máté Á. – Dr. Gesztes É.: Szabad légútbiztosítás, lélegeztetés a sürgősségi ellátásban. ETI, Budapest, 2010.
Dr. Gőbl Gábor (szerk.): Oxiológia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2001.
dr. Rácz Edit: Tartós fájdalom csillapítás. ETI, Budapest, 2010.
Balatoni Ernőné – Deák Gyuláné – Orbán Andrea: Inkontinencia és sztóma ellátás. ETI, Budapest, 2010.
Dr. Dubecz- ifj. Dr. Dubecz- Dr. Szállási: A hasi stomák korszerű ellátása. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1997.
Dr. Gaál Csaba: Sebészet. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1997.
dr. Patócs László: Sebkezelés. ETI, Budapest, 2010.
Prof. Dr. Daróczy Judit: A diabeteses láb korszerű ellátása. Dictum Kadó, 2004.
Prof. Dr. Daróczy Judit: A krónikus bőrsebek klinikuma és ellátása. 2010. (nyomtatásban)
Kubányi Jolán – Aradán Attiláné: Parenterális táplálás. ETI Budapest 2010
Varga Péter: A klinikai táplálás elmélete és gyakorlata. Melánia kiadó Budapest 1998
Dárdai Ernő.: Mesterséges táplálás, Medicina Budapest, 1997.

Tanulói

dr. Papp Tamás: Intravénás gyógyszerelés és infúziós terápia. ETI Budapest 2010

Dr. Márton E. – Dr. Máté Á. – Dr. Gesztes É.: Szabad légútbiztosítás, lélegeztetés a sürgősségi ellátásban. ETI, Budapest, 2010.
dr. Rácz Edit: Tartós fájdalom csillapítás. ETI, Budapest, 2010.
Balatoni Ernőné – Deák Gyuláné – Orbán Andrea: Inkontinencia és sztóma ellátás. ETI, Budapest, 2010.
dr. Patócs László: Sebkezelés. ETI, Budapest, 2010.
Prof. Dr. Daróczy Judit: A krónikus bőrsebek klinikuma és ellátása. 2010. (nyomtatásban)
Kubányi Jolán – Aradán Attiláné: Parenterális táplálás. ETI Budapest 2010
A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.10. 2403-10 Csecsemő és gyermekápolók egészségnevelési feladatai

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:
A Nemzeti Egészségfejlesztési Program célkitűzéseiről tájékoztatást ad
Elsődleges prevenciós tevékenységet végez
Egészségi állapot felmérésében részt vesz
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról
Egészségfejlesztő foglalkozásokat szervez
Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról
A fizikai erőnlét, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti
Felvilágosít a védőoltásokról
Felvilágosítást ad a várandós nő életvitelével kapcsolatban
Felvilágosítja az anyákat az anyatejes táplálás fontosságáról
Megtanítja a szoptatás technikáját, a segédeszközök alkalmazását
Felvilágosítja az anyákat a csecsemők mesterséges táplálásáról
Tájékoztatást ad a gyermekek testi, lelki fejlődésének menetéről
Felvilágosító tevékenységet folytat az egészségkárosító tényezőről
Tanácsadó, problémafeltáró beszélgetést folytat
Felvilágosítást ad a szexuális úton terjedő betegségek megelőzéséről
Másodlagos prevenciós tevékenységet folytat
Tájékoztatást ad a szűrővizsgálatokról
Szűrővizsgálatok szervezésében közreműködik

Tájékoztatást ad a diétákról

Harmadlagos prevenciós tevékenységet folytat

A beteget és hozzátartozóját edukálja az ápolási, gondozási feladatokra

Tájékoztatást ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről

Tájékoztatja a hozzátartozót a hospice ellátásról

Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására, hozzátartozóját a segítségnyújtásra

Megtanítja a beteget és hozzátartozóját a protézisek karbantartására és alkalmazására

Edukálja a beteget és hozzátartozóját

Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Egészségnevelés

B Pedagógia, oktatási módszertan

B Szociálpolitika és családvédelem

B Pszichológia

B Egészségtan, népegészségtan

B Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés

B Hospice ismeretek

B Körzeti közösségi ápolás

B Jog

B Gondozás

B Szociális gondoskodás

B Táplálkozás egészségtan

B Gyógyászati segédeszközök

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3 Szakmai nyelvi beszédkészség

3 Információforrások kezelése

4 Jelképek értelmezése

4 Gyógyászati segédeszközök használata

4 Beavatkozások eszközeinek használata

4 Oktatástechnikai eszközök használata

4 Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Információgyűjtés
Pontosság
Külső megjelenés
Példamutatás
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Meggyőzőképesség

Társas kompetenciák:
Együttműködő készség
Konfliktuskezelő képesség
Logikus gondolkodás
Közérthetőség
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés
Tervezés
Értékelés
Eredményorientáltság
Nyitott hozzáállás
Módszeres munkavégzés

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3715-10	Betegmegfigyelés/Monitorozás
3714-10	Diagnosztika-terápia

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2403-10 Egészségmegőrzés, egészségnevelés

Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezői

Egészséges életmód meghatározó tényezői

Egészségkárosító tényezők megismertetése

Megelőzés lehetőségei

Várandós nő életmódja, terhesgondozás

Természetes táplálás

Mesterséges táplálás

Az egészséges csecsemő fejlődésének ismerete

Népegészségügyi mutatók

Egészségtudatos magatartás
Kommunikációs lehetőségek az egészségmegőrzésben
A megváltozott egészségi állapottal élők szükségleteinek, speciális kommunikációs igényeinek kielégítése
Stressztűrő képességünk fokozása, stresszoldó gyakorlatok jelentősége, konfliktushelyzetek oldása, technikái

Az egészségnevelés alapfogalmai, a pedagógia és egészségnevelés helye és szerepe az egészségügyi ellátórendszerben
Az egészségnevelés célja, feladata, az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában
Az egészségmegőrzés fogalma, hazai és nemzetközi programjai
Az egészségnevelés módszerei, eszközei
Egészségnevelés színterei, szervezeti formái, az egészségnevelő foglalkozás tervezése.
Ismeretek átadásának lehetőségei, módszerei
A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában, a nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításában

Érzékelés-észlelés, érzéki csalódások
Figyelem, emlékezet, képzelet, alvás, álom, ábránd
Gondolkodás, intelligencia, kreativitás
Tanulás, tudás, tanuláslélektan alapjai
Motiváció, érzelem, érték

Pszichológiai személyiségmodell
A személyiség tartalmi szerveződése, intellektus, intelligencia, emóciók, emocionalitás, energiák, motiváció, autonómia, irányítás, szabályozás
A személyiség viszonylat-világa, kapcsolatai, önátélése
A személyiség alakulása

Speciális nevelési igényű gyermekek személyiségváltozásai, magatartási zavarok, autizmus, a fejlesztés nehézségei
A mozgásában-, látásában-, hallásában korlátozott gyermek
A többszörösen sérült gyermek fejlődésének jellemzői, a korai fejlesztés jelentősége
A fogyatékkal élő gyermek hatása a családra
A társadalmi előítéletek, az ellátást nehezítő társadalmi problémák

A gyermeket és a szülőket segítő társadalmi lehetőségek

A reprodukció egészségtana, veszélyeztető tényezői
A családtervezés fogalma, jelentősége
Fogamzásgátló eljárások
Megtermékenyülés, az embrió fejlődése, terhesség jelei, a várandós nő életmódja
A várandósok gondozása, védelme
A szülés, az anya és az újszülött ellátása
A gyermekágyas ellátás
A várandós nőket megillető kedvezmények, juttatások
Vetélés, kóros terhesség, túlhordás, kóros szülés
Meddőség fogalma, okai, terápiás lehetőségei
Nemi betegségek, megelőzési lehetőségei
A szexuális élet zavarai

2.0/2403-06 Közösségi-, otthonápolás

Az emberi interakciók pszichológiája, mások észlelése
Személyiségelméletek
A benyomás kialakítása
Az emberekkel kapcsolatos következtetések, az emberi szociabilitás
Interakció a csoportban

A családról alkotott vélemények, nézetek
A család funkciói, családmodell
Népesedés, születésszabályozás, gyermekvállalás
Házasságok stabilitása, a család gazdasági működése
Családjogi törvény, szociális gondoskodás lehetőségei, jogszabályismeret
Családtámogatás formái
A család működését zavaró tényezők
Az életszínvonal alakulása
Családpolitikai intézkedések
A szociálpolitika fogalma, kialakulásának története
A szociálpolitikára ható politikai és gazdasági értékek
A társadalmi szervezetek szerepe
Szociálpolitikai juttatások
Az állami gondoskodás formái

A szociológia módszertana
A társadalom struktúrája, rétegszerkezete
Társadalmi mobilitás
A család, mint társadalmi kiscsoport
A mai magyar társadalom
Társadalmi beilleszkedési zavarok
Egészségszociológia

Otthonápolási szolgálat működése
Habilitáció – rehabilitáció
Hospice ellátás, tanatológiai alapfogalmak
Palliatív terápia
Ápoláslélektani szempontok
Egészségügyi jog, szociális ellátás, naprakész tájékozódási lehetőségek ismerete
Megváltozott egészségi állapotú egyén teljes körű szükségleteinek kielégítése
Gyógyászati segédeszközök, az otthonápolás eszközeinek használata, karbantartása

Élelmezéstani alapfogalmak
Tápanyagok élettani szerepe
Emésztés és felszívódás
Természetes-, és mesterséges táplálás
Élelmi anyagok
Kisdedek táplálása
Csecsemőotthoni és bölcsődei táplálás
Óvodás-, és iskoláskorú gyermekek táplálása
Étlapkészítés és az élelmezés ellenőrzése
Minőségbiztosítás a gyermekélelmezésben (HCCP)

Demonstrációs termi gyakorlat

A modulhoz nem tartozik demonstrációs termi gyakorlat.

Egyéni felkészülés

Kortárscsoport részére egészségnevelési program szervezése: kiállítás, plakátverseny, prezentáció készítése a csoport tagjainak bevonásával

Iskolavédőnővel együttműködve egészséges életmóddal kapcsolatos tájékoztató készítése: interakciós formában, papíralapon

Klinikai gyakorlat

A gyakorlat helyszíne: terhes gondozás

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok: -

Irodalom

Oktatói

Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 1999.
Elekes Attila: Pedagógia. Egészségpedagógia, Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 1999.
Ewles, Simnett: Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 1999.
Szél Éva: A család és az iskola kapcsolatának szerepe a gyermekek biztonságérzetének megteremtésében a primer prevenció aspektusából. Egészségnevelés, 32. 1991.
Vízvári László: Egészségtan, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2005.
Petus Márta–Szabó Ildikó: Fogyatékos gyermekek gondozása, nevelése a bölcsődében. BOMI, Budapest, 1994.
Illyés Sándor: Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE, BGGYFK, 2000.
Gordosné Szabó Anna: Bevezető az általános gyógypedagógiai ismeretekbe. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
Dr. Barna Mária- Papp Rita- Mramurácz Éva: Otthon és Bölcsődében. Kisgyermek táplálása 1-3 éves korban. Alimenta Kiadó, Budapest, 1995.
Dr. Barna Mária: Gyermekgyógyászati dietetika. Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 1990.

Tanulói

Petus Márta–Szabó Ildikó: Fogyatékos gyermekek gondozása, nevelése a bölcsődében. BOMI, Budapest,1994.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2005.
Gordosné Szabó Anna: Bevezető az általános gyógypedagógiai ismeretekbe. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

Dr. Barna Mária- Papp Rita- Mramurácz Éva: Otthon és Bölcsődében. Kisgyermek táplálása 1-3 éves korban. Alimenta Kiadó, Budapest, 1995.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.11. 3718-10 Csecsemő és gyermek szakápolás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Az újszülött státuszát APGAR szerint felméri

Megfigyeli a kutacsokat

Fejlődési és energia kvócienst számol, növekedést monitoroz

Gyógyszerek tárolását végzi

Gyógyszerel, a gyógyszerelés szabályait betartja, felismeri a mellékhatásokat

Injekciót ad (i. cutan, subcutan, i. muscularis)

Intravénásan gyógyszerel, infúziós terápiát alkalmaz

A perifériás vénás injekció helyét kiválasztja

Megválasztja a megfelelő beadási technikát

Perifériás vénát biztosít

Intravénás injekciót ad

Hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúziót csatlakoztat

Beadási sebességet megválasztja, túlnyomásos infúziót bead

Infuzort és perfuzort mûködtet

Centrális vénakanülöket használ

Perifériás vénakanült ideiglenes lezár, eltávolít

Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik

Közreműködik a tartós fájdalomcsillapítás kivitelezésében

Parenteralis táplálásban közreműködik

Szövődményeket felismer és elhárít

Előkészít tuberculin próbához

Vércsoport meghatározáshoz előkészít

Transzfúzió adásához előkészít

Transzfúzió alatti és utáni ápolói teendőket ellát, segédkezik transzfúzió bekötésénél, felismeri a transzfúzió szövődményeit

Részleges vagy teljes vércseréhez előkészít

Előkészíti a gyógyszereket a citosztatikus kezeléshez
Felismeri a citosztatikum okozta helyi szövődményeket
Vizelet inkontinenciát ellát
Hólyagteltség állapot vizsgálatot végez
Hólyagtréninget, kondicionálást végez
Fiú és lány beteget katéterez
Állandó katéterezést végez
Intermittáló katéterezést végez
Beteget és hozzátartozót edukál
Suprapubikus katéterrel ellátott beteget gondoz
A vizelet jellemzőinek eszközös és eszköznélküli vizsgálatát végzi
Széklet inkontinenciát ellát
Sztóma ellátást végez:
– ileosztómát ellát
– colosztómát ellát
– urosztómát ellát
Sztóman át történő táplálást végez
Koch-rezervoir kezelést végez
Irrigálást végez
Beöntést ad sztóman keresztül
Beteget és hozzátartozót edukál
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Gyomorvérzést csillapít fizikális eljárással
Leszívja az atóniás gyomorváladékot
Gyomorsipolyt gondoz
Légzőtornát végeztet
Trachea toalettet végez, gégekanült cserél
Szívókészüléket összeállít, működtet/kezel
Dréneket kezel
Diétás terápia alkalmazásában közreműködik
Ápolási feladatokat lát el a rögzítő eszközök használatánál
A beteg beszéd- és egyéb képességfejlesztő programjának összeállításában közreműködik
Szakszerű segítséget nyújt kar- és lábharisnya használatához
Ellátja a speciális nevelést igénylő gyermekeket
A szakmai protokollokat betartja az ápolási tevékenysége során
Alkalmazza az egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elveket

Ápolási tervet készít a különböző betegségben szenvedők számára
Belgyógyászati betegségben szenvedő gyermeket ápol
Sebészeti, traumatológiai beteget ápol
Transzplantált beteget ápol
Égési sérült beteget ápol, szövődményeket felismer
Sebfelmérést végez
Sebellátási tervet készít
Orvosi elrendelésre:
– Krónikus sebek kezelését végzi
– Fertőzött sebek kezelését végzi
– Drenált sebek ellátását, gondozását végzi
– Nekrotikus sebek kezelését végzi, kivéve sebészi debridement
– Speciális kötszereket alkalmaz
– Enzimatikus debridement-et alkalmaz
– Varratot szed reakciómentes seb esetén
Váladék- és fájdalomkontrollt végez
Elhúzódó sebgyógyulás tüneteit észleli és értelmezi
Sebdokumentációt vezet
Rizikószűrést végez krónikus sebek kialakulásának megelőzése céljából
Életviteli tanácsadást végez krónikus sebbel rendelkező betegek számára
Gyermekkori fertőző betegségeket felismeri, szakszerűen ápolja
Neurológiai-, pszichiátriai kórképben szenvedő gyermeket ápol
Pszichoterápiás csoportok munkájában részt vesz
ECT-kezelésnél segédkezik
Szemészeti, fül-orr-gégészeti, bőrgyógyászati, urológiai betegségben szenvedő gyermeket ápol
Köldök kanüláláshoz előkészít
Előkészíti az inkubátort koraszülött fogadására
Koraszülött, újszülött fogadásához előkészít, ellátásában részt vesz
Újszülöttek szakápolói teendőit ellátja
Koraszülöttet ápol, felkészíti a szülőket a koraszülöttek ápolására, gondozására
Kékfény kezelést végez
Speciális műtéti előkészítést és műtét utáni betegmegfigyelést végez, kötést cserél
Segédkezik szemkötés és fülkötés elkészítésénél, szemöblítést végez
Fülmosáshoz előkészít
Felkészíti a beteget dialízisre, segédkezik peritoneális dialízisnél
Onkológiai betegségben szenvedő gyermeket ápol
Párakötést alkalmaz

Megszervezi a betegek napi tevékenységét
Csoporttörténéseket és jelenségeket értelmez
Felismeri az önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető tüneteket
Sugárterápia alatt és után bőr- és nyálkahártya védelmet és ápolást végez
Sürgősségi esetekben eszközös légútbiztosítást végez
Arcmaszk használata ballonos lélegeztetéssel
Oropharingeális tubust behelyez
Laringeális maszkot alkalmaz
Nasopharingeális tubust bevezet
Laryngo-tracheális tubust alkalmaz
Oxigén terápiát alkalmaz
Ballonos lélegeztetést végez
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Felismeri az életveszélyes állapotokat
Sürgősségi esetek, szövődmények ellátásában közreműködik
Kezeli a krízishelyzeteket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Szakápolástan
B Gyógyszertan, gyógyszerelés
B Szülészet-nőgyógyászat
B Dietetika
B Traumatológia
B Neonatológia
B Gyermekgyógyászat
B Gyermeksebészet
B Szakmai etika
B Jog
B Gyógypedagógia
B Szociológia
B Szociálpszichológia
B Szakmai kommunikáció
B Általános pszichológia
B Pedagógia
B A szakápolás elmélete, gyakorlata

B Fertőző betegségek klinikuma, szakápolása
B Az intenzív ellátás klinikuma, szakápolása
B Neonatológiai szakápolás
B Belgyógyászati szakápolás
B Sebészeti szakápolás
B Szemészeti szakápolás
B Urológiai szakápolás
B Fül-orr-gégészeti szakápolás
B Bőrgyógyászati szakápolás
B Neurológiai és pszichiátriai szakápolás
B Onkológiai szakápolás
B Minőségbiztosítás

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvi beszédkészség
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Ápolási folyamat szerinti tevékenységvégzés
4 Ápolási protokollok alkalmazása
4 Ápolási eszközök használata
4 Műszerek használata
4 Beavatkozások eszközeinek használata
4 Monitorozás eszközeinek használata
4 Az egészségügyben használt riasztás eszközeinek alkalmazása
4 Mobilizálás eszközeinek használata
4 Gyógyszerelő kocsi eszközeinek használata
4 A fertőtlenítés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat
Megbízhatóság
Döntésképesség
Precizitás
Önállóság

Türelmesség
Állóképesség

Társas kompetenciák
Határozottság
Irányítási készség
Kommunikációs rugalmasság
Hatékony kérdezés készsége
Empátiás készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Intenzív munkavégzés
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Figyelemmegosztás
Okok feltárása
A környezet tisztán tartása
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Az alábbi követelménymodulok teljesítése:

3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3716-10	Egészséges ember gondozása
3713-10	Alapápolás
3715-10	Betegmegfigyelés/Monitorozás
3714-10	Diagnosztika-terápia

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3718-10 Csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan

Minőségbiztosítás az egészségügyben

Alapfogalmak

Minőségciklus

A minőségirányítás

A minőségfejlesztés lehetőségei az ápolói munkában

A szakmai protokollok helye, szerepe a szolgáltatás során

Belső audit, ápolásszakmai audit

Ápolási folyamat

Az ápolási folyamat, mint problémamegoldó módszer

Ápolói helyzetfelmérés

Az ápolási diagnózis

Az ápolás tervezése

Az ápolás folyamata

Az ápolás értékelése

Az újszülött anatómiai és élettani jellemzői, érett újszülött fogalma
Az újszülött ellátása, megfigyelése, állapotfelmérése APGAR szerint, teendők eltérés esetén
A koraszülött anatómiai és élettani jellemzői, a koraszülöttség fogalma
Újszülöttek, koraszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok
Kutacsok megfigyelése, a megfigyelés szempontjai, eltérések felismerése, teendők
A csecsemő és a kisgyermek súly és hosszfejlődése
A monitorozás lehetőségei, eszközei
A percentil és az energia kvóciens fogalma, számításuk módja, egyéb arányszámok Dokumentálás, teendők eltérés esetén
Szülői edukáció szempontjai érett, illetve koraszülött hazabocsátása előtt

Általános gyógyszertani ismeretek
Gyógyszerformák és alkalmazási módok
Hatóanyag tartalom jelölése, hatóanyag tartalom számítás módjai
Elosztási rendszerek, gyógyszerek kezelése, tárolása,
Gyógyszerhatások
Gyógyszer mellékhatások felismerése, teendők
Gyógyszerek sorsa a szervezetben
Különböző hatóanyag tartalmú gyógyszerek keverése
Gyermekgyógyászati dózisok
Gyógyszer-kiszolgáltatás, teendők nem várt eseményt követően

Parenterális gyógyszerbevitel lehetőségei, szükséges eszközök, kivitelezés
Az intravénás gyógyszerbevitel sajátosságai
A gyógyszerek vérszintje az intravénás bejuttatás során, a felezési idő fogalma, jelentősége
Farmakonok direkt hatása a vénafalra
Intravénásan korlátozás nélkül, korlátozással, vagy egyáltalán nem adható vegyületcsoportok
Bejuttatás lehetséges módjai, eszközei
Helyes beadási sebesség megválasztása
Nem várt események felismerése, teendők

Parenterális folyadékpótlás
Infúziós oldatok fajtái
Hatóanyagot tartalmazó keverék infúzió elkészítése, alkalmazása
Bevitel fajtái: kis infúzió, gyors infúzió, „szokványos infúziós bevitel”, túlnyomásos infúziós bevitel fogalma, kivitelezése ezek indikációi
A bevitel sebességének kiszámítása

A bevitel lehetséges eszközei, alkalmazásuk, speciális beviteli formák
A parenterális folyadékpótlás során nem várt események felismerése, teendők

A perifériás vénabiztosítás elméleti megközelítése
Javasolt vénapunkciós helyek csecsemő és gyermekkorban, előnyök, hátrányok
Perifériás vénabiztosítás kivitelezésének speciális szempontjai csecsemő és gyermekkorban, nem várt események felismerése a vénás kanül behelyezése során, teendők
Perifériás vénás beviteli hely rögzítésének sajátosságai csecsemő és gyermekkorban
Perifériás vénás beviteli hely és környékének gondozása, nem várt események felismerése, teendők, elosztócsapok alkalmazása, gondozása, infúziós szerelékek cseréje
Perifériás vénás beviteli hely ideiglenes lezárása
Perifériás vénás beviteli hely megszüntetése, nem várt események felismerése a vénakanül eltávolítása során, teendők

Centrális vénakanülök használata
Centrális véna fogalma
Centrális vénakanül definíciója
A centrális vénakanülálás indikációja csecsemő és gyermekkorban
A centrális vénakanül funkciói
Centrális vénakanül fajtái
Tervezett igénybevétel hossza
A centrális vénás kapu fenntarthatósági időtartalma
Kanülálható centrális vénák
Betegmegfigyelés szempontjai centrális vénakanülást követően, nem várt események felismerése, teendők
Gyógyszeradagolás és /vagy folyadék bevitel centrális vénakanülön keresztül
Centrális vénás kanül és környékének ápolása, gondozása, elosztócsapok alkalmazása, gondozása, infúziós szerelék/szerelékek cseréje
Nem várt események felismerése a centrális vénakanül alkalmazása során, teendők
Centrális vénás beviteli hely ideiglenes lezárása
Centrális vénás beviteli hely megszüntetése, nem várt események felismerése a centrális vénakanül eltávolítása során, teendők

Parenterális táplálás sajátosságai csecsemő és gyermekkorban
Alapvető ismeretek az anyagcseréről és a tápláltsági állapotról
Parenterális tápláláshoz kapcsolódó táplálkozástani és dietetikai alapismeretek
Parenterális táplálás terápia

tápoldat kiválasztás folyamata
tápoldat összeállítása, egyéb kiegészítő oldatok bevitele
parenterális táplálási technikák
különböző infuziós pumpák, alkalmazása
parenterális táplálás ellenőrzési pontjai
Vénán keresztül alkalmazott kanülök
A táplálási terápia ellenőrzésének paraméterei
Parenterális táplálás mellékhatásai, szövődményei
Edukációs terv, beteg/és, vagy hozzátartozó edukációja
Parenterális táplálás különböző ellátási szinteken

Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendők
Vércsoport szerológiai alapfogalmak
Az ABO vércsoportrendszer és klinikai jelentősége
Rh vércsoportrendszer és klinikai jelentősége
A vércsoport szerológiai kompatibilitás
Az immunhematológiai terhesgondozás, magzati/újszülöttkori hemolitikus betegség. Transzfúzió újszülött és csecsemőkorban
Preparatív transzfúziológiai ismeretek
Transzfúzió javallatai
A transzfúzió adásának jogi vonatkozásai, Transzfúziós szabályzat
A transzfúzió kivitelezése, betegágy melletti teendők, dokumentáció
A transzfúzió mellékhatásai, szövődmények, teendők
Transzfúzióval átvihető fertőzések és megelőzésük
Részleges vagy teljes vércsere, indikációi, eszközei, kivitelezése
Betegmegfigyelés a beavatkozás során, illetve azt követően
Szövődmények felismerése, teendők, dokumentálás

A készségfejlesztés módjai és eszközei a gyermekápolói gyakorlatban. A fejlesztő programokban való részvétel lehetőségei az ápolói munka során

Belgyógyászati megbetegedésben szenvedő csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai

A légzőszervi megbetegedésben szenvedő csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai
Normális és kóros légzésminták csecsemő és gyermekkorban
A ventilláció és az oxigénellátás ellenőrzésének lehetőségei és eszközei az ápolói gyakorlatban

Az oxigénellátás javítására szolgáló eszközök módszerek és alkalmazásuk helyes gyakorlata csecsemő és gyermekkorban
Az oxigén ellátás biztosításának lehetséges eszköze csecsemő és gyermekkorban
A légutak átjárhatóságának biztosítása (köhögtetési technikák, légúti váladék leszívása)
A felső légutak elzáródásához vezető kórfolyamatok
A szabad légút biztosítás módszerei és eszközei csecsemő és gyermekkorban
Légúti váladék eltávolítása mesterséges légúton keresztül, eszközei, technikája
Trachea toalett kivitelezése, gégekanül cseréje
Nem várt események felismerése, teendők
Mellkas drenázs fogalma, eszközei, mellkasi folyadék eltávolításának eszközei, működtetésük
Mellkas drenált csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai
Mellkasi drén gondozása, kihozatal megfigyelése dokumentálása
Nem várt események felismerése, teendők

Ápolási sajátosságok a vérkeringés szerveinek betegségeiben

Ápolási sajátosságok a vizeletkiválasztás szerveinek betegségeiben
Inkontinens csecsemő és gyermek ellátásának ápolási vonatkozásai
Inkontinenciához vezető kórképek csecsemő és gyermekkorban
Az inkontinens gyermek ellátásának speciális szempontjai
Az inkontinens gyermek és/vagy szülő edukációjának lehetőségei
leány, illetve fiúgyermek katéterezésének technikája (állandó, ideiglenes katéter bevezetése)
Suprapubikus katéterrel ellátott gyermek ápolásának sajátosságai
Nem várt események felismerése, teendők
Hólyagteltség állapotának vizsgálata
Hólyagtréning, kondicionálás kivitelezésnek elmélete, szükséges eszközök
Vizelet jellemzőinek vizsgálata, módszerek és eszközök
Vesepótló eljárások

Ápolási sajátosságok emésztőszervi megbetegedés esetén
Gyomorvérzéshez vezető állapotok csecsemő és gyermekkorban
A gyomorvérzés csillapításának lehetőségei csecsemő és gyermekkorban
A fizikális vérzéscsillapítás eszközei és kivitelezése
Nem várt események felismerése, teendők
A gyomorürülés zavarának lehetséges okai csecsemő és gyermekkorban
Atóniás gyomorváladék fogalma
A gyomor ürülésének elősegítése, ápolói tevékenységkörbe tartozó teendők

Atóniás gyomorváladék eltávolításának fontossága, lehetősége, eszközei
Az atóniás gyomorváladék eszközös és eszköznélküli vizsgálata, dokumentálása
Nem várt események felismerése, teendők
Sztómán át történő táplálás megtervezése és kivitelezése csecsemő és gyermekkorban (tápanyag, tápanyag összetétel, eszközök)
Sztómát viselő csecsemő és gyermek tápláltsági állapotának felmérése, a felmérés lehetőségei, eszközei

Sztómaképző műtétekhez vezető kórképek gyermekkorban
Sztómatípusok (colo-ileo- és urosztómák)
A sztómás beteg posztoperatív ellátása
A posztoperatív sztómaellátás segédeszközei, a gyógyászati segédeszközök TB támogatása
A sztómán keresztül ürített váladék megfigyelési szempontjai
A sztómaképzés korai és késői szövődményei, szövődmények felismerése
A sztómával élő felkészítése a kórházból való távozásra:
Pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazása
Betegoktatás, betegedukáció módszerei
Életviteli, táplálkozási tanácsadás
A sztómaápolás dokumentálása
Az ápolási folyamat lényegi aspektusai a sztómaellátásban

Speciális táplálást igénylő csecsemő, gyermeket ápolása
Diétás táplálás fogalma, diéta fajták
Edukációs tevékenység a speciális táplálék elkészítésére vonatkozóan

Ápolási sajátosságok vérképzőrendszeri megbetegedés esetén

Ápolási sajátosságok endokrinológia betegségek esetén

Anyagcsere betegségeiben szenvedők ápolási sajátosságai

Ápolási sajátosságok mozgásszervi megbetegedés esetén

Idegrendszeri megbetegedésben szenvedők ápolásának sajátosságai

Pszichiátriai megbetegedésben szenvedők ápolásának sajátosságai
A pszichoterápiás csoport helye, szerepe az ellátás folyamatában.

Az ápoló helye és szerepe a csoportmunkában

Onkológiai betegségben szenvedő gyermekek ápolásának sajátosságai
Citosztatikus kezelés szövődményei (általános, helyi)
Sugárterápia alatti és utáni bőr és nyálkahártya kezelés szempontjai
Nem várt események felismerése, teendők (alternatív lehetőségek is)
Érzékszervek betegségeiben szenvedők ápolási sajátosságai

A krónikus fájdalommal élő csecsemő és gyermek ápolása
A krónikus fájdalom típusa, kórélettani alapok
A krónikus fájdalom klinikai jellegzetességei
Krónikus fájdalmak csecsemő és gyermekkorban
A krónikus fájdalomban szenvedő csecsemő és gyermek vizsgálata
A fájdalom felismerése, mértékének mérése, mérőeszközök és ezek használhatósága csecsemő és gyermekkorban
A fájdalom kezelésének lehetőségei csecsemő és gyermekkorban

Terminális állapotban lévő csecsemő vagy gyermek ellátásának ápolási sajátosságai
Etikai szempontok
Jogi szempontok
Szakmai szempontok
Pszichés támogatás (gyermek, hozzátartozók)
Gyermek halál

2.0/3718-10 Csecsemő és gyermek sebészeti és sürgősségi szakápolástan

Sebészeti, tarumatológiai megbetegedésben, károsodásban szenvedő csecsemő és gyermek ápolásának sajátosságai

A leggyakrabban előforduló gyermeksebészeti megbetegedések
A leggyakrabban előforduló sérülések csecsemő és gyermekkorban
pre-peri-postoperatív időszak ápolói teendői
ápoló által végezhető fájdalomcsillapítási módok sebészeti, traumatológia megbetegedés esetén
széklet inkontinenciával élő csecsemő és gyermek ellátásának ápolási vonatkozásai
sztómaképző műtétekhez vezető kórképek gyermekkorban
sztómát viselő csecsemő és gyermek ellátásának ápolási vonatkozásai

a gyereksztómák ellátásához szükséges segédeszközök használatának megismerése
sztómát viselő gyermek és/vagy szülő edukációjának lehetőségei
Koch-reservoir kezelés fogalma, eszközei, kivitelezése
gyomorsipoly ellátásának ápolási vonatkozásai csecsemő és gyermekkorban
beöntés sztómába
irrigálás sztómába
nem várt események felismerése, teendők

A transzplantáción átesett gyermek ápolásának sajátosságai

Sebápolás sajátosságai csecsemő és gyermekkorban
seb fogalma, fajtái
sebgyógyulás típusai, folyamata,
sebgyógyulást befolyásoló állapotok, tényezők
a természetes sebgyógyulás
sebgyógyulás zavarai
sebészeti fertőzések (heveny, helyi)
akut sebek és kezelésük
krónikus sebek és megelőzésük
sebek kezelése
beteg/szülő edukálás a sebkezelésre vonatkozóan
váladékkontroll
fájdalom menedzsment
az ápolási folyamat alkalmazása a krónikus sebek ellátása során
a krónikus sebek ellátása során alkalmazott dokumentáció
kötözéstan (párakötés kivitelezése, szemkötözés, fülkötözés)
gyógyászati segédeszközök rendelésével kapcsolatos ismeretek
szövetegyesítés
szervezési ismeretek

Gyermekkori fertőző betegségek
speciális ápolási szempontok fertőző megbetegedés esetén

Sürgős ellátást igénylő csecsemő és gyermek ápolásának sajátossági
életet veszélyeztető állapotok
felismerés
teendők

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/3718-10 Csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan

Előkészít
újszülött első ellátásához
parenterális gyógyszer és folyadékbevitelhez, kiszámolja a bevitel sebességét
perifériás vénabiztosításhoz, kanül lezáráshoz, eltávolításhoz
centrális vénakanül gondozáshoz, ideiglenes lezárásához, eltávolításához
Tuberculin próbához
vércsoport meghatározáshoz, transzfúzió adáshoz, teljes vércseréhez, köldök kanüláláshoz
vizeletvizsgálathoz, hólyagkatéterezéshez
sztóma ellátáshoz, irrigáláshoz, beöntéshez
atóniás gyomorváladék eltávolításához
oxigén adáshoz, légúti váladék eltávolításhoz, mellkasi drain gondozáshoz
eszközös szabadlégút biztosításhoz, gégekanül cseréhez, tarchea toaletthez
peritoneális dialízishez

2.0/3718-10 Csecsemő és gyermek sebészeti és sürgősségi szakápolástan

Előkészít
műtéti beavatkozáson átesett beteg fogadásához
sebkezeléshez, égésbetegségben szenvedő gyermek kezeléséhez
halott ellátáshoz

Egyéni felkészülés

1.0/3718-10 Csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan
Ápolási terv készítése két belgyógyászati megbetegedésben szenvedő beteg gyermek számára
Előadás készítés egy a gyermekápolással kapcsolatos témában
Esetismertetés készítése tananyagtartalomhoz kapcsolódóan
Irodalomkutatás az ápolási folyamatra vonatkozóan, irodalmi adatok írásban történő összefoglalása
Betegtájékoztató készítése egy szabadon választott segédeszköz használatára vonatkozóan

2.0/3718-10 Csecsemő és gyermek sebészeti és sürgősségi szakápolástan

Ápolási terv készítése két sebészeti megbetegedésben szenvedő beteg gyermek számára
Előadás készítés egy a gyermekápolással kapcsolatos témában
Esetismertetés készítése tananyagtartalomhoz kapcsolódóan
Irodalomkutatás az ápolási folyamatra vonatkozóan, irodalmi adatok írásban történő összefoglalása
Betegtájékoztató készítése egy szabadon választott segédeszköz használatára vonatkozóan

Klinikai gyakorlat

1.0/3718-10 Csecsemő és gyermek belgyógyászati szakápolástan

A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmények fertőző osztálya, illetve belgyógyászati profilú gyermek osztálya, valamint gyermek/központi intenzív osztálya.

Klinikák és kórházak betegellátó osztályai
Ápolási folyamat szerinti munkavégzés
Ápolási folyamat dokumentációja
Beteg felvétele, áthelyezése, fogadása
Betegmegfigyelés dokumentációja
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök készítése, alkalmazása
Pihenés feltételeinek biztosítása
Beteg környezetének higiénéje
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem
Etetés eszközeinek előkészítése, használata
Etetés, szondatáplálás
Beöntés
Gyógyszeres terápia orvos utasítása szerint
Fizikális gyógymódok alkalmazása
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz
Lázas beteg ápolása
Diéták alkalmazása
Légúti betegségekben szenvedők ápolása
Emésztőrendszeri betegségben szenvedők ápolása
Fül-, orr-, gégészeti betegek ápolása
Szív- és keringési betegségben szenvedők ápolása
Felszívódási zavarban szenvedők ápolása
Vese- és húgyúti megbetegedésben szenvedők ápolása

Belső elválasztású mirigyek betegségeiben szenvedő betegek ápolása
Bőrbetegségekben szenvedő betegek ápolása
Neurológiai betegségekben szenvedők ápolása
Szemészeti betegek ápolása
Terminális állapotban lévő betegek ápolása
Mozgásszervrendszeri betegségben szenvedők ápolása
Eszméletlen beteg ellátása
Görcsölő beteg ellátása
Fertőző betegek ápolása, ellátása
Speciális ellátást igénylő beteg gyermekek ápolása
A beteg gyermek speciális nevelési feladatai
Dokumentáció

2.0/3718-10 Csecsemő és gyermek sebészeti és sürgősségi szakápolástan
A gyakorlat helyszíne: fekvőbeteg intézmények gyermeksebészeti osztálya, neonatális intenzív centruma (I. és II. szint), illetve sürgősségi osztálya.

Gyermeksebészet és intenzív osztály
Betegfelvétel és a vele kapcsolatos teendők
Műtéti előkészítés
Posztoperatív ellátás, intenzív ellátás
Egynapos sebészeti ellátás
Akut ellátást igénylő betegek kezelése
Kényelem biztosítása
Gépi lélegeztetés formái, eszközei
Gipszelt beteg kényelmének és testi higiénéjének biztosítása
Szívókészülék összeállítása, működtetése
Trachea-toiletthez előkészít
Sebellátás, kötözés, párakötés
Kapocs-, varratszedéshez előkészítés, közreműködés
Peritoneális dialízis
Dokumentáció

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Klinikák és kórházak betegellátó osztályain:
Ápolási folyamat szerinti munkavégzés

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz
Gyógyszeres terápia kivitelezése, orvosi előírásnak megfelelően
Csecsemő és gyermektáplálás, diéták alkalmazása
Testi higiéné biztosítása
Biztonságos környezet kialakítása
Fizikális gyógymódok alkalmazása
Ápolás:
légzőszervi megbetegedésben
a vérkeringés szerveinek betegségeiben
a vizeletkiválasztás szerveinek betegségeiben
emésztőszervi megbetegedés esetén
vérképzőrendszeri megbetegedés esetén
endokrinológia betegségek esetén
az anyagcsere betegségeiben
mozgásszervi megbetegedés esetén
neurológiai vagy pszichiátriai megbetegedésben esetén
az érzékszervek betegségeiben
sebészeti vagy traumatológia megbetegedésben
fertőző megbetegedés esetén
a sürgősségi ellátás során
intenzív osztályos ellátást igénylő esetekben
terminális állapotban
Irodalom

Oktatói

Maródi László: Gyermekgyógyászat. Medicina, Budapest, 2006.
Czinner Antal szerk.: Gyakorlati gyermekgyógyászat SE ETK Budapest, 2008.
Paulette D. Rollat- Joyce J. Hamlin: Gyermekápolás. Medicina, Budapest, 1999.
Mérei Ferenc- V. Binet Ágnes: Gyermeklélektan. Medicina, Budapest, 2004.
Polcz Alain: A halál iskolája. Magvető kiadó, Budapest, 1989.
Polcz Alain: Meghalok én is? Századvég, Budapest, 1993.
Szalka András- Mészner Zsófia: Infektológia. Springer, Budapest, 2000.
Balogh László: Gyermekápolástan, I-II kötet. Medicina, Budapest, 1996.
Dr. Barna Mária (szerk.): Táplálkozás diéta. Medicina Rt. Budapest, 1996.
Dr. Rigó János: Dietetika. Medicina Zrt. Budapest, 2007.

Tanulói

Dr. Balogh László: Gyermekápolástan, I-II kötet. Medicina, Budapest, 1996.
Czinner Antal szerk.: Gyakorlati gyermekgyógyászat SE ETK Budapest, 2008
Dr. Rigó János: Dietetika. Medicina Zrt. Budapest, 2007.
Alfaro-LeFevre, R. Az ápolási folyamat alkalmazása. Medicina Zrt. Budapest, 2001.
Tipsord-Klinkhammer,B. Andreoini, C. Sürgősségi kórképek. Medicina Zrt. Budapest, 2000.
Smith-Huddleston, S. S. Intenzív és baleseti ellátás. Medicina Zrt. Budapest, 1999.
Rollant, P. D. Gyermekápolás. Medicina Zrt. Budapest, 1999.
Selekman, J. A gyermekápolás tankönyve. Medicina Zrt. Budapest, 1998.
Smith-Temple, J. Jhonson, J. Y. Gyakorlati ápolás. Medicina Zrt. Budapest, 2006.
Dr. Nemes Nagy Zsuzsanna, Transzfuziológiai jegyzet, ETI. Budapest, 2010.
Arany Ida, Sebkezelés jegyzet, ETI. Budapest, 2010.
Dr. Papp Tamás, Intravénás gyógyszerelés és infúziós terápia jegyzet, ETI. Budapest, 2010.
Balatoni Ernőné, Deák Gyuláné, Inkontinencia, sztómaellátása jegyzet, ETI. Budapest, 2010.
Dr. Márton Erzsébet, Szabad légút biztosítás, lélegeztetés sürgősségi állapotokban jegyzet, ETI Budapest, 2010.
Dr. Rácz Edit, Tartós fájdalomcsillapítás jegyzet, ETI Budapest, 2010.
Kubányi Jolán, Aradán Attiláné Parenterális táplálás jegyzet, ETI Budapest, 2010.

A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

3. A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzés befejezésekor a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
Amennyiben a képző intézmény és a képzésben résztvevő közti jogviszony a képzés befejezése előtt megszűnik, úgy a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzésben résztvevő külön kérésére a képző intézmény kiadja.

4. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, ezek biztosításának módja

Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	
1.0/3710-10 Kommunikáció	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos tanár, idegen nyelvi tanár, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló
2.0/3710-10 Etika, jog	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, társadalomismeret tanár, jogász
3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia	Pedagógia szakos előadó/tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, pszichológus
4.0/3710-10 Informatika, ügyvitel	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
2327-10 Első ellátás- elsősegélynyújtás	
	Mentőtiszt, oxiológus szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár
3716-10 Egészséges ember gondozása	
1.0/3716-10 Egészséges ember gondozása	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár,

	diplomás ápoló
2.0/3716-10 Akadályozott személy gondozása	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló
3713-10 Alapápolás	
1.0/3713-10 Az ápolási folyamat és kivitelezése	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló
2.0/3713 Ápolási feladatok	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló
3.0/3713 Ápoláslélektan	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló
3714-10 Diagnosztika-terápia	
1.0/3714-10 Diagnosztika	Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
2.0/3714-10 Terápiás eljárások	Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
3715-10 Betegmegfigyelés/Monitorozás	
1.0/3715-10 Élettan	Egészségügyi szaktanár / általános orvos
2.0/3715-10 Megfigyelések a felnőtt ápolásban	Egészségügyi szaktanár / egészségügyi szakoktató / egyetemi okleveles ápoló
3.0/3715-10 Immunitástan	Egészségügyi szaktanár / szakorvos
4.0/3715- Megfigyelések a csecsemő- és gyermekápolásban	Egészségügyi szaktanár / egészségügyi szakoktató / egyetemi okleveles ápoló
2323-10 Egészségnevelés-egészségfejlesztés	
1.0/2323-10 Egészségtudatos magatartás kialakítása	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló
2.0/2323-10 Lelki egészség	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, mentálhigiénés szakember
3717-10 Szakápolás	
1.0/3717-10 Belgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár,

	diplomás ápoló legalább két éves gyakorlattal rendelkező aneszteziológiai szakasszisztens, ill. intenzív terápiás szakápoló, mentőtiszt, aneszteziológus, sebész, belgyógyász szakorvos
2.0/3717-10 Sebészeti klinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, ápoló, aki az inkontinencia ellátásában és/vagy kifejezetten sztómaterápiában jártas, sebész szakorvos
3.0/3717 Szülészeti-nőgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, szakorvos
4.0/3717-10 Kisklinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, ill. ápoló, aki az inkontinencia ellátásában és/vagy kifejezetten sztómaterápiában jártas, urológus szakorvos
5.0/3717-10 Gyermekgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, szakorvos
6.0/3717-10 Neurológiai és pszichiátriai klinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, szakorvos
7.0/3717-10 Onkológiai és hospice ellátás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, aneszteziológiai szakasszisztens, intenzív terápiás szakápoló, ill. aneszteziológiai-intenzív terápiás szakorvos, ideggyógyász, idegsebész szakorvos, krónikus fájdalomcsillapításban szerzett gyakorlattal
8.0/3717-10 Otthonápolás, szociális ellátás, geriátria	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, szakorvos
9.0/3717-10 Sürgősségi klinikumi ismeretek és szakápolás	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, diplomás ápoló, aneszteziológiai és intenzív

	terápiás szakápoló, ill. aneszteziológus és intenzív terápiás szakorvos, mentőtiszt, oxiológus
2403-10 Csecsemő- és gyermekápolók egészségnevelési feladatai	
1.0/2403-10 Egészségmegőrzés, egészségnevelés	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, csecsemő- és kisgyermekgondozó
2.0/2403-10 Közösségi-, otthonápolás	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, csecsemő- és kisgyermekgondozó
3718-10 Csecsemő- és gyermek szakápolás	
1.0/3718-10 Csecsemő- és gyermek belgyógyászati szakápolástan	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló.
2.0/3718-10 Csecsemő- és gyermek sebészeti és sürgősségi szakápolástan	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló Gyermek Aneszteziológus és Intenzívterápiás szakorvos, Oxyológus szakorvos, felsőfokú végzettségű sztómaterápiás nővér

Tárgyi feltételek:
--oktatótermekben, demonstrációs egységben
--szándéknyilatkozat alapján kötött együttműködési megállapodás szerint az adott gyakorlóterületen (kórház, klinika stb.) kerül biztosításra

elméleti oktatáshoz és a demonstrációs gyakorlatokhoz oktatóhelyiség
informatika szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
oktatástechnikai eszközök (tábla, projektor, számítógép)
szakmai dia- és fóliasorozatok

ágyazás eszközei
gyógyszerelő kocsi
műszerelő asztal
gondozás eszközei
beavatkozások eszközei, műszerei
diagnosztikai eszközök (EKG, Doppler, oscillométer, légzésfunkciós készülékek, audiométer, látásvizsgálat eszközei)
a betegmegfigyeléshez szükséges eszközök
gyakorló fantomok (kar, torzó)
a vérvétel eszközei
vénabiztosítás során használatos eszközök (tűk, kanülök)
gyógyszeradagolás során használatos eszközök (fecskendők, perfuzorok, infuzorok)
infúziós készítmények
váladékfelfogásra és vizsgálatra küldésre szolgáló eszközök
laboratóriumi eszközök a vizsgálatok kivitelezéséhez (transzfúziós tálca eszközei)
transzfúzió beadásának eszközei
transzfúziós dokumentáció eszközei (igénylőlapok, naplók, jelentőlapok, betegtájékoztatók)
vérszállítás eszközei
fertőtlenítés eszközei
első ellátás, elsősegélynyújtás eszközei
oxigén palack (stabil, mobil) reduktorral, flowméter, oxigénszonda, oxigénmaszk, szívó
pulzoximéter, CO_2-detektor/kapnométer/kapnográf, EKG monitor
szupraglottikus légútbiztosításra és lélegeztetésre alkalmas fantom (fej)
légútbiztosító eszközök (faringeális és szupraglottikus eszközök)
a tubusrögzítés eszközei
öntelődő ballon-maszk-visszalégzést gátló szelep (BMSZ) egység rezervoárral (felnőtt és csecsemő), PEEP-szelep
a légúti leszívás eszközei (motoros/vákuumos leszívó készülék, leszívó katéterek)
fonendoszkóp
ALS fantom (felnőtt)
BLS fantom (csecsemő)
antropometriai mérőeszközök,
tápszeradagolás során használatos eszközök (fecskendők, tűk, infúzorok)
kanülgondozás során használatos eszközök
tápláló oldatok és kiegészítő adalékok
steril tálcák
RF-készülék

Tens-készülékek
mágnes ágy
epidurális tűk, kanülök
speciális blokád tűk
torzók
a székletinkontinencia ellátás bemutatására
a sztóma helyeiről
műtétet követő ellátáshoz
a beöntés eszközei
bőrápoláshoz szükséges eszközök
bőrtisztításhoz szükséges kellékek
sztóma ellátást oktató CD-DVD
anatómiai oktató-poszterek
az inkontinencia ellátás gyógyászati segédeszközei
katéterezéshez szükséges eszközök, katéter minták
vizelet és széklet inkontinenciánál használatos segédeszközök
az inkontineciák felméréséhez használatos teszt minták
az edukáció és termékkiválasztás érdekében tényleges szortiment minták
a sztóma ellátás gyógyászati segédeszközei
egyrészes segédeszközök
kétrészes segédeszközök
fisztula ellátás kellékei
irrigáló készülék
a sztóma méretvételéhez szükséges eszközök
hulladékgyűjtés kellékei
mulage-ok (sebtípusok)
kötszerek
sebfelmérés eszközei
sebkezelés eszközei
varratszedés eszközei
dokumentációhoz szükséges eszközök

Egészségügyi menedzser (esti)

szakképesítés
képzési programja

az 1/2011. (I.7.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény alapján

1. Általános irányelvek

1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A képzési program

a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005. szeptember 7-i 2005/36/EK európai parlamenti és tanácsi irányelv,
az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet
alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai
A szakképesítés azonosító száma: 54 345 0100 00 00 00
A szakképesítés FEOR száma: 3232
A szakképesítések köre:
Alap szakképesítés: Egészségügyi menedzser

1.3. A program célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.
A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

1.4. A program célcsoportjai:

A kifejezetten ez iránt a szakma iránt érdeklődő
szakmát tanulni vágyó fiatalok,
a munkaerőpiacon új szakmában elhelyezkedni kívánók,
átképzésre váró munkanélküliek.

1.5. A tanulók felvételének feltétele

A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: középszintű, emeltszintű egészségügyi szakképesítések
Előírt gyakorlat: 2 év, a szakmai előképzettségnek megfelelő területen eltöltött gyakorlat
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükséges
Szakmai alkalmassági követelmények: szükséges
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

1.6. A képzésben való részvétel feltételei:

A Felnőttképzési Szerződésben foglaltak szerint.

A képzés formái

Csoportos elméleti képzés, kontakt órák, előadások
Kiscsoportos elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) foglalkozások
Kiscsoportos készségfejlesztő gyakorlati foglalkozások
Gyakorlatvezető felügyeletével végzett kiscsoportos és egyéni gyakorlati foglalkozások, klinikai, tankórtermi körülmények között
Egyéni felkészülés

Tervezett képzési idő: esti képzés

Az esti képzés óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltak kerültek alkalmazásra.

Egészségügyi menedzser	1 év

A képzés elméleti, elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) és készségfejlesztő gyakorlati foglalkozásai heti rendszerességgel, kerülnek megtartásra.
Az ezen felül szükséges klinikai gyakorlati foglalkozások egyéni beosztás alapján teljesíthetők.

1.7. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása
Az egészségügyi menedzser az egészségügyi szolgáltatást nyújtó járó- és fekvőbeteg intézményekben középvezetői feladatokat lát el, szervezési, irányítási, vezetési, értékelési feladatokat lát el.
1.8. A képzési program tananyag egységei (moduljai)

Az 54 345 0100 00 00 00 azonosító számú, Egészségügyi menedzser szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
2340-06	Marketing, kommunikáció
2341-06	Menedzsment

1.9. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

Esti képzés

A tantárgyak						
		elméleti		gyakorlati		
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstrációs termi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
2340-06 Marketing, kommunikáció		120	0	12	0	132
1.0/2340-06	Stratégia és tervezés	30	0	0	0	30
2.0/2340-06	Vezetésszociológia,üzleti etika	25	0	0	0	25
3.0/2340-06	Szociológia, szervezetelmélet	25	0	0	0	25
4.0/2340-06	Szakmai kommunikáció, tárgyalástechnika	20	0	12	0	30
5.0/2340-06	Munkapszichológia, Mentális egészségvédelem	20	0	0	0	15
2341-06 Menedzsment		195	0	33	240	468
1.0/2341-06	Motivációs és ösztönzési rendszerek	30	0	0	0	25
2.0/2341-06	Ergonómia	30	0	0	0	20
félév összesen:		*180*	*0*	*12*	*0*	*192*
3.0/2341-06	Egészségügyi ellátórendszer, jogi szabályozók	35	0	0	0	35
4.0/2341-06	Szakmai protokollok, standardok	35	0	0	0	35
5.0/2341-06	Minőségügyi rendszerek, minőségirányítás	20	0	0	0	20
6.0/2341-06	Gazdálkodási ismeretek	30	0	0	0	30
7.0/2341-06	Informatikai szakismeretek	15	0	33	0	40
8.0/2341-06	Szakmai gyakorlat	0	0	0	0	0
	Járó-betegellátó intézmény	0	0	0	96	96
	Fekvő-betegellátó intézmény	0	0	0	96	96
	Egyéb egészségügyi intézmény (OMSZ, kutatóintézet, elméleti intézet stb.)	0	0	0	48	48
félév összesen:		*100*	*0*	*33*	*240*	*365*
Összesen		315	0	45	240	600
Mindösszesen		600				

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszáma az elméleti óraszámokhoz tartozik.

1.10. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.10.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolarendszeren kívüli képzésben a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelménymodulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése

A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás

Az 1. vizsgarész megkezdésének feltétele a vizsgarészben meghatározott témában minimum 10, maximum 30 oldal terjedelemben elkészített szakdolgozat beadása a vizsgát megelőzően 30 nappal.

1.10.2. A szakmai vizsga részei

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2340-06 Marketing, kommunikáció

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Menedzseri alapismeretek, vezetési alapismeretek, személyiségfejlesztés témákból előzetesen elkészített szakdolgozat megvédése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2341-06 Menedzsment

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Emberi erőforrás menedzsment, szervezés és gazdálkodás témákból komplex feladat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 54 345 01 0000 00 00 azonosító számú, Egészségügyi menedzser szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 30% 2. vizsgarész: 70%

2. A modulok oktatási programja

2.1. 2340-06 Marketing, kommunikáció

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Hatékonyan alkalmazza a kommunikációs technikákat

Intézményen belül és kívül kapcsolatot tart

Gyógyító team tagjaival együttműködik

Alapvető tárgyalástechnikai eszközöket alkalmaz

Értekezletet vezet

Emlékeztetőt, feljegyzést, jegyzőkönyvet készít

Prezentációs technikákat alkalmaz

Konfliktuskezelési technikákat alkalmaz

Vezetési stílust választ

Közvetít, egyeztet

Érdekeket képvisel, véleményt nyilvánít

Tevékenységéhez szükséges információforrást választ

Információhordozókat kezel

Információt kezel

Információt továbbít

PR-tevékenységben részt vesz

Piackutatásban részt vesz

Az intézmény szolgáltatásairól tájékoztatást ad

Szervezeti célokat szolgáló rendezvényeket szervez

Kutatási tervet készít

A kutatás eszközeit, módszereit alkalmazza

Adatokat rendszerez, értelmez, ábrázol

Statisztikai elemzéseket végez

Publikál

Pályázatok figyelésében, készítésében részt vesz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

D A menedzsment irányzatai

A A menedzser-szerep

B Időgazdálkodás

B Munkakörtervezés

B Szabályozás

B Stratégia és tervezés

A A változás menedzselése
A Vezetési alapismeretek
A Vezetői feladatok
C Vezetésszociológia
C Szociometria
A Szervezeten belüli kapcsolatrendszerek
C Szociológiai kutatások módszere
B Marketing
A Vezetői protokoll és etikett
A Szervezetirányítás
B Szociális tényezők
B Erkölcsi tényezők
A Konfliktuskezelési stratégiák
A Tárgyalástechnikák
B A személyiségalakítás lehetőségei
B Pályaidentifikáció
B Munkalélektan
B Mentális egészségvédelem technikái

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

2 ECDL 1. m. IT-alapismeretek
2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
2 ECDL 5. m. Adatbázis-kezelés
2 ECDL 6. m. Prezentáció
2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
5 Olvasott szakmai szöveg megértése
5 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
5 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
3 Idegen nyelvű fogalmazás írásban
3 Idegen nyelvű kézírás
3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
3 Idegen nyelvi beszédkészség
3 Telefonálás idegen nyelven
4 Információforrások kezelése

2 Diagram, nomogram olvasása, értelmezése

2 Diagram, nomogram készítése

4 Irodatechnikai eszközök kezelése

4 Informatikai eszközök használata

4 Telekommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Szervezőkészség

Döntésképesség

Együttműködő készség

Külső megjelenés

Önállóság

Felelősségtudat

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:

Interperszonális rugalmasság

Motiváló készség

Irányítási készség

Konfliktusmegoldó készség

Visszacsatolási készség

Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Lényegfelismerés (lényeglátás)

Gyakorlatias feladatértelmezés

Információgyűjtés

Kreativitás, ötletgazdagság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2340-06 Stratégia és tervezés

Stratégia és tervezés

A menedzsment irányzatai

A menedzser-szerep

Időgazdálkodás

Munkakörtervezés

Szabályozás

A változás menedzselése

Egyén-csoport-szervezet magatartásának eltérései és összefüggései

Csoportok jellemzői (méret, összetétel, csoportnormák, szerepek, folyamatok és kommunikáció, továbbá mindezek dinamikája)

Egyének és csoportok magatartását befolyásoló tényezők.

Vezetési stílus fogalma, legjelentősebb elméletei, az egyes vezetési stílusok alkalmazásának feltételei, előnyei és hátrányai.

Hatalom fogalma, hatalomforrások a csoportban és a szervezetben, szervezeti hatalmi játszmák, szervezeti politika.

Saját motivációk azonosítása tesztek segítségével.

Saját vezetési stílus azonosítása teszt segítségével.

Szerepjáték hatalmi játszmák, a hatalom forrásainak felismerésére.

2.0/2340-06 Vezetésszociológia, üzleti etika

Az egészségügyi menedzsment külső és belső szervezeti környezete
Az egészségügyi vállalkozások vezetésének aktuális kihívásai
Piaci versenystratégiák és stratégiaalkotási lehetőségek
A szervezetek menedzsmentjének és strukturális összetevőinek vizsgálata
Menedzsment stratégiák és elemzési módszerek (esettanulmány megbeszélése)
Menedzsment képességek (helyzetgyakorlat)
Vezetési alapismeretek
Vezetői feladatok
Vezetésszociológia
Vezetői protokoll és etikett
Az egészségszociológia struktúrája, értelmezési és interpretációs modelljei, kutatási módszerei
Egészség és társadalompatológia. Az egészség, mint társadalmi tőkefajta. Tőkeszerzési és tőkerekonverziós stratégiák az egészség területén a magyar társadalomban
Az egészség, mint a társadalmi egyenlőtlenségek színtere. Egészség és esélyerősítés.
Az egészségügyi szervezetek felépítése, sajátosságai és működési mechanizmusai, az egészségügyi szervezetek kultúrája: kultúrateremtő és kultúraátadó stratégiák.
Az etika területe, alapvető kategóriái
A morális felelősségvállalás fogalmi megragadása, a normatív etikák általános elméletei.
A 'stakeholder', az etikai kódex fogalmai. Döntéselméleti modellek.
A globalizáció és a multinacionális piaci szereplők etikai kérdései.

3.0/2340-06 Szociológia, szervezetelmélet
Szociológiai kutatások módszere
Szociometria
Szervezeten belüli kapcsolatrendszerek
Szervezetirányítás
Szociális tényezők
Erkölcsi tényezők
Szervezeti modellek, szervezeti struktúrák,szervezeti kultúra

Csoportok és szervezetek. A szervezet fogalma, legfontosabb sajátosságai. Szervezeti típusok.
Szervezéstudomány kialakulása, felosztása. Klasszikus és modern szervezetelméleti irányzatok elemzése, legfontosabb képviselőik, gyakorlati megvalósulásuk. A japán és a nyugati szervezési módszerek összehasonlítása.
Szervezetek működését befolyásoló külső tényezők.
Szervezetek működését befolyásoló belső tényezők, szervezeti kultúra.
Szervezeti formák strukturális jellemzői, az egyes szervezeti alapformák részletes bemutatása.

4.0/2340-06 Szakmai kommunikáció, tárgyalástechnika

Marketing
Konfliktuskezelési stratégiák
Tárgyalástechnikák
A személyiségalakítás lehetőségei

Az egészségügyi menedzser szakmai kompetenciái és a kommunikációs készségek kapcsolatának feltérképezése moderációval
Szakmai kommunikációs modell elmélete és gyakorlata
A szakmai kommunikáció segítő és gátló tényezői és kezelése saját élmény alapján
Tipikus kommunikációs helyzetek a szervezetben
Hagyományos és alternatív szervezeti kommunikációs csatornák működése
Tárgyalási helyzetek belső ügyfelekkel
Tárgyalási helyzetek külső partnerekkel, kapcsolatteremtés és kapcsolattartás stratégiái
Üzleti tárgyalás tétjei, nyer/nyer és nyer/veszít játszmák
Tárgyalási helyzetek és stratégiáik elemzése, nehéz emberek kezelése, konfliktuskezelési stratégiák a gyakorlatban
Személyes kommunikációs kompetenciák fejlesztési akciótervének előkészítése
Pályaidentifikáció

5.0/2340-06 Munkapszichológia, mentális egészségvédelem

Munkapszichológia meghatározása, célja
Tudományos munkaszervezés, munkavezetés
Pszichotechnika
Human relations
Munkapszichológia vizsgálati területei, módszerei

Belső-külső kiválasztási rendszer
Munka- és pályaalkalmasság, beválás
Munkaelemzés: munkakör- és munkatevékenység-elemzés, teljesítményértékelés
Munkatevékenység-elemzés, munkakör-elemzés módszerei
Teljesítmény-értékelés
Munkahelyi elégedettség
Munkahelyi szocializáció
Munkahelyi stressz, munkahelyi egészségvédelem
Mentális egészségvédelem
Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

Demonstrációs termi gyakorlat

4.0/2340-06 Szakmai kommunikáció, tárgyalástechnika
Tárgyalási helyzetek belső ügyfelekkel
Tárgyalási helyzetek külső partnerekkel, kapcsolatteremtés és kapcsolattartás stratégiái
Üzleti tárgyalás tétjei, nyer/nyer és nyer/veszít játszmák
Tárgyalási helyzetek és stratégiáik elemzése, nehéz emberek kezelése, konfliktuskezelési stratégiák a gyakorlatban
Személyes kommunikációs kompetenciák fejlesztési akciótervének előkészítése

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:
-
Irodalom

Oktatói

Allan Pease, Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.
Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.

Babos János - Tuzson-Karácsony Tünde Gyüre István: Amiből egy felsővezetőnek sohasem lehet elég: idő és pontos információ – Intézményi tervezés és elemzés. Informatika és Menedzsment az Egészségügyben, (IME), VIII. évfolyam 2. szám 2009. március 26-32. old

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. KJK, Bp. 2005.

Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.

Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.

Dr. Pikó Károly: Kórházmenedzsment a szakmai, gazdasági és szervezési kihívások közepette. Informatika és Menedzsment az Egészségügyben, (IME), VIII. évfolyam 9. szám 2009. november 11-14. old.

Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állat - Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. Jószöveg Műhely Kiadó, 2005.

Garaj Erika: Szakmai kommunikáció és tárgyalástechnika az egészségügyi projektekben. Oktatási segédanyag. SE ETK, Budapest, 2010.

Garaj Erika: Vállalkozások szervezése és gazdálkodása az egészségügyben. SE ETK, Budapest, 2007.

Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.

Kincses Gyula: Egészségügy-átalakítás-fejlesztés. Forrás: http://www.medinfo.hu/new3/publ/eloadasok/2007/eu-fejlesztes-godollo-lemei/frame.htm

Klein Sándor: Munkapszichológia. EDGE2000 Kft., 2004.

Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Neményiné Gyimesi Ilona: Üzleti tárgyalástechnika. Szókratész, Bp. 2004.

Pease, Allan - Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.

Pease, Allan- Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.

Tanulói

Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.

Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.

Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.

Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Neményiné Gyimesi Ilona: Üzleti tárgyalástechnika. Szókratész, Bp. 2004.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 2341-06 Menedzsment

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Alkalmazza az egészségügyi jogszabályokat

Alkalmazza a munkajogi jogszabályokat

Alkalmazza a közalkalmazotti jogszabályokat

Alkalmazza a Magyar Egészségügyi Ellátási Standardot

Alkalmazza a munkahelyi szabályzatokat

Munkáltatói jogkört gyakorol

Betartja és betartatja a szakmai és etikai normákat

Alkotmányos jogokat érvényesít

Adatvédelmi szabályokat betart

Szolgálati titkot tart

Munkaidő-mérleget készít

Emberi erőforrás-igényt tervez

Munkaerőt kiválaszt

Emberi erőforrásokat eloszt

Munkabeosztást készít

Adott feladathoz megfelelő munkaerőt biztosít

Szabadságolási tervet készít

Munkakört tervez

Munkaköri leírást készít

Karriertervet készít

Segíti az új munkavállaló beilleszkedését

Teljesítménycélokat és követelményeket dolgoz ki

Teljesítményértékelési rendszert dolgoz ki

Teljesítményt értékel

Ösztönző rendszert dolgoz ki és működtet

Személyi jellegű juttatások felhasználására javaslatot tesz

Fegyelmi eljárást kezdeményez és a lefolytatásában részt vesz

Munkaviszony létesítésére, módosítására, megszüntetésére javaslatot tesz

Munkaügyi szabályzatok kialakítására, módosítására javaslatot tesz

Döntéselőkészítő folyamatban részt vesz

Döntéseket hoz
Stratégiai terv készítésében részt vesz
Változást menedzsel
Feladatokat allokál
Tervezési feladatokat lát el
Időgazdálkodást készít, ellenőriz
A folyamatos munkavégzés feltételeit biztosítja
Az intézményi struktúra szerinti működési folyamatban javaslattételi jogkört gyakorol
A feladatok ellátásához kapcsolódó szervezeti egységekkel együttműködik
A feladatok ellátásával összefüggő külső szervezetekkel kapcsolatot tart
Együttműködik a betegjogi, ellátottjogi, gyermekjogi képviselővel
A munkafolyamatokba épített ellenőrzéseket elvégzi
Működési rend készítésében közreműködik
Szabályzatok készítésében aktívan közreműködik
Alkalmazza a beteg biztonságát segítő programokat
Költséghatékonyan szervezi a rábízott részleg munkáját
Kontrolling tevékenységben aktívan részt vesz
Az intézményi költségvetés készítéséhez adatokat szolgáltat
Gazdálkodási terv készítésében közreműködik
Az intézményi pénzügyi beszámoló készítésében közreműködik
A gazdálkodáshoz kapcsolódó alapbizonylatokat kezeli
Beszerzési terv készítésében közreműködik
Anyaggazdálkodást folytat
Üzemeltetési feladatok koordinálásában részt vesz
Közbeszerzési pályázati eljárásokban részt vesz
Tanúsításra történő felkészülésben részt vesz
Minőségfejlesztési tevékenységben aktívan részt vesz
Minőségellenőrzési folyamatokban részt vesz
Jelzi a családon belüli erőszakot az illetékes szerveknek
Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

A Motivációs és ösztönzési rendszerek
A Karriertervezés
A Teljesítményértékelés
A Állományszervezés
B Ergonómia

B Az egészségügyi ellátórendszer, szolgáltató rendszer struktúrája, a szolgáltatás folyamata
B Az egészségügyi ellátás eredménye, az ellátást befolyásoló tényezők
C Szervezeti modellek, szervezeti struktúrák, szervezeti kultúra
B Stratégiai tervkészítés
A Szakmai protokollok, standardok
B Problémaanalízis
B Döntéselőkészítési technikák
B Munkaköri analízis készítése
B Munkafolyamatok tervezése, folyamatok kialakítása
A Munkaköri leírás készítése
B Munkaerő-biztosítás alternatívái
C Minőségpolitika, akkreditációs rendszerek
A Szakmai irányelvek
A Betegbiztonsággal kapcsolatos fogalmak, rendszerek
A Munkaviszonnyal kapcsolatos jogszabályok
B Az egészségügyi ellátást, szolgáltatást érintő jogszabályok
B Esélyegyenlőségre vonatkozó jogszabályok
C Információhordozók alkalmazása
C Informatikai célprogramok
C Ár-költség-volumen összefüggés
C Gazdasági mérlegelési technikák
B Költségvetés
C Gazdasági teljesítmény értékelési módszerei
C Forrásképzés
C Gazdasági dokumentációs rendszer
B Egészségügyi szolgálat erőforrásai
C Nemzetközi finanszírozási trendek
A Az egészségügyi szolgáltató rendszer finanszírozása
B Biztosítási rendszerek
B Allokációs módszerek
B Intézményi kontrolling rendszerek
A Adatszolgáltatás
B Tervezés módszerei
C Korrekciós intézkedések tervezése

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

2 ECDL 1. m. IT alapismeretek
2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek

2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
2 ECDL 5. m. Adatbázis-kezelés
2 ECDL 6. m. Prezentáció
2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
5 Olvasott szakmai szöveg megértése
5 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
5 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
3 Idegen nyelvű fogalmazás írásban
3 Idegen nyelvű kézírás
3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
3 Idegen nyelvű beszédkészség
3 Telefonálás idegen nyelven
4 Információforrások kezelése
2 Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
2 Diagram, nomogram készítése
4 Irodatechnikai eszközök kezelése
4 Informatikai eszközök használata vagy alkalmazása
4 Telekommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Szervezőkészség

Döntésképesség

Kockázatvállalás

Stressztűrő képesség

Külső megjelenés

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Áttekintő képesség

Társas kompetenciák:

Kommunikációs rugalmasság

Interperszonális rugalmasság

Motiváló készség

Irányítási készség

Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Információgyűjtés
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Kreativitás, ötletgazdagság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

- Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításssal
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

- Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
1.0/2341-06 Motivációs és ösztönzési rendszerek

A HRM kialakulása, szemléletmódja, helye a szervezeti vezetési struktúrában. A HRM definíciója, irányelvei
A HRM funkciói, HRP irányelvei, HR gazdálkodás célja, jelentősége
Követelményrendszerek, elvárások, kompetenciák
Teljesítményértékelés, minősítés
Oktatás, fejlesztés, HR „befektetés”
Kultúra és kommunikáció, nemzetközi környezet
A motiváció fogalma és legjelentősebb elméletei, az egyén és a csoport motiválhatóságának feltételei vezetői szempontból, motivációs eszközök
Motiváció mérése
Herzberg két-tényezős modellje
Az ösztönzésre ható főbb motivációs elméletek
Teljesítményalapú ösztönzés
Alkalmazottak motivációjának növelése
Hosszútávú ösztönzés
Motivációs tényezők a sikeres szervezetekben
Ösztönzési rendszerek típusai

2.0/2341-06 Ergonómia

Ergonómia fogalma, rendszere
Környezet-ergonómia
Ergonómia és egészségvédelem
Munkahelyi ergonómia részelemei
Informatikai ergonómia

3.0/2341-06 Egészségügyi ellátórendszer, jogi szabályozók

Az egészségügyi ellátórendszer, szolgáltató rendszer struktúrája, a szolgáltatás folyamata
Az egészségügyi ellátás eredménye, az ellátást befolyásoló tényezők
Betegbiztonsággal kapcsolatos fogalmak, rendszerek
Munkaviszonnyal kapcsolatos jogszabályok
Az egészségügyi ellátást, szolgáltatást érintő jogszabályok
Esélyegyenlőségre vonatkozó jogszabályok
Biztosítási rendszerek
Allokációs módszerek

Intézményi kontrolling rendszerek
Adatszolgáltatás
Tervezés módszerei
Korrekciós intézkedések tervezése
A globalizáció és a válságok hatása a projektpolitikára
A projektmenedzsment főbb eszközei (információ, kommunikáció, kollaboráció, kapcsolatalakítás, értékelés)
Az egészségügyi projektek szempontjából főbb nemzetközi szervezetek: EU, WHO, OECD, IMF, NGO-k
Nemzetközi és bilaterális kollaborációs lehetőségek

4.0/2341-06 Szakmai protokollok, standardok

Szakmai protokollok, standardok
Problémaanalízis
Döntéselőkészítési technikák
Munkaköri analízis készítése
Munkafolyamatok tervezése, folyamatok kialakítása
Munkaköri leírás készítése
Munkaerő-biztosítás alternatívái
Stratégiai tervkészítés

A stratégiai menedzsment és tervezés (SM) lényege. A stratégiai gondolkodás. A stratégiai tervezés döntéshozatali folyamata.
Stratégiai tervek típusai és céljai. A stratégiai tervezés lépései. A stratégia szintjei és sajátosságai: az összvállalati stratégia, az üzleti egységek stratégiája (SBU) és a funkcionális stratégiák. Nemzetközi stratégiák. Stratégiai szövetségek.
A stratégiaalkotási módszerek (eszközök) dimenziói. A stratégiaalkotás főbb elemzési eszközei a gyakorlatban.
Vízióalkotás (jövőkép). Üzleti tevékenység meghatározása. Porter versenyerő-modellje. Portfólióelemzés (BCG-mátrix). Életciklus-elemzés (termékéletgörbe). Értéklánc-elemzés. Benchmarking. SWOT-analízis. A vásárlói magatartás elemzése.

5.0/2341-06 Minőségügyi rendszerek, minőségirányítás

Minőségpolitika, akkreditációs rendszerek

Szakmai irányelvek
Minőségirányítási rendszer kialakításának folyamata
Tevékenységek dokumentálása
Minőségirányítási rendszer tanúsítása
Minőségirányítási rendszer dokumentálása, minőségirányítási kézikönyv
A rendszerek fejlesztése
Szabványok, szabványügyi szervezetek
ISO 9001, EQM, TQM
Vezetőség felelősségi köre
Az egészségügyi szolgáltató szervezetek belső minőségügyi rendszere, és követelményei

6.0/2341-06 Gazdálkodási ismeretek

Ár-költség-volumen összefüggés
Gazdasági mérlegelési technikák
Költségvetés
Gazdasági teljesítmény értékelési módszerei
Forrásképzés
Gazdasági dokumentációs rendszer
Egészségügyi szolgálat erőforrásai
Nemzetközi finanszírozási trendek
Az egészségügyi szolgáltató rendszer finanszírozása

Az egészségügyi piac és egészségügyi rendszer
Az ágazati szabályozás gazdasági mechanizmusai
Az ágazatfejlesztés feltételei és finanszírozása
Egészségügyi reformfolyamatok – nemzetközi kitekintéssel
Hazai egészségügyi változások gazdaságtani aspektusai
Magyar egészségügy makroszintű finanszírozása
Konkrét ellátási formák pénzügyi – finanszírozási rendje
Intézményi finanszírozás, pénzügyi gazdálkodás
Alkalmazkodás a pénzügyi feltételek gyors változásaihoz

7.0/2341-06 Informatikai szakismeretek

IT-alapismeretek

Operációs rendszerek
Táblázatkezelés
Adatbázis-kezelés
Prezentáció
Információ és kommunikáció
Információhordozók alkalmazása
Informatikai célprogramok
Rendszerelmélet, gazdasági informatikai modellek és tárgyaik
Üzleti alkalmazások fejlődése és ágai
Integrált rendszerek, kapcsolódó elemei
Informatikai rendszerek életciklusa, folyománya

Demonstrációs termi gyakorlat
7.0/2341-06 Informatikai szakismeretek

Adattáblák összeállítása különböző nyilvántartási célokra, mint pl.: erőforrás, feladat menedzsment
Összegzés, célérték keresés, erőforrás felhasználás optimalizálás
Vizuális megjelenítés és értékelés lehetőségei, formái, pl. folyamatábrák, Gantt diagram stb.
Csoportos munkavégzés lehetőségei
Internet, mint munka– és kapcsolatfelület, információ megosztás és elérés

Egyéni felkészülés
A vizsgarészben meghatározott témában minimum 10, maximum 30 oldal terjedelemben elkészített szakdolgozat beadása a szakmai (záró)vizsgát megelőzően 30 nappal.

Klinikai gyakorlat
8.0/2341-06 Szakmai gyakorlat

A tanulók a területi gyakorlat helyszínén tanulmányozzák az adott egészségügyi szervezetet az előre megadott általános és különös (elsődlegesen projektorientált) menedzsment szempontok szerint, valamint lehetőség szerint tevőlegesen részt vesznek az egészségügyi szervezetet érintő egészségügyi menedzsment tevékenységében, a projektek tervezésében és/vagy kivitelezésében.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:
-

Irodalom

1. Oktatói

Az Egészségügyi Minisztérium szakmai irányelve
Az egészségügyi szolgáltató szervezetek belső minőségügyi rendszeréről, azok követelményeiről
Roland Gareis: Projekt? Örömmel! HVG Kiadó Zrt., Budapest, 2007.
Barakonyi Károly: Stratégiai menedzsment. Nemzeti Tankönyvkiadó (2000, 2002).
Ed Little, Ebi Marandi: Kapcsolati Marketing, Akadémiai Kiadó,2005
Farkas-Karoliny-László-Poór: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv, Complex kiadó, 2008., Bp.
Forgács I.: Egészségpolitika In: Ádány Róza (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Kiad. Bp.2006. pp:607-639
Forgács I.: A magyar egészségügy dilemmája . In: Glatz F. (szerk.) Egészségügy Magyarországon. Magyar Tudományos Akadémia 2001. pp: 61-90.
Garaj Erika: Vállalkozások szervezése és gazdálkodása az egészségügyben. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2007.
Garaj E.: A gazdasági versenyképesség és a humán-erőforrás kapcsolata, Ph.D. disszertáció, 2008.
M. Mosey, D. Ulrich, S. Meisinger: A HR jövője, HVG könyvek, 2006., Bp.
Tóth Tamás: Termékek és szolgáltatások nemzetközi marketingje, Aula Kiadó, Bp. 2003.

2. Tanulói

Barakonyi Károly: Stratégiai menedzsment. Nemzeti Tankönyvkiadó (2000, 2002).
Farkas-Karoliny-László-Poór: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv, Complex kiadó, 2008., Bp.
Garaj Erika: Vállalkozások szervezése és gazdálkodása az egészségügyben. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2007.
M. Mosey, D. Ulrich, S. Meisinger: A HR jövője, HVG könyvek, 2006., Bp.
Tóth Tamás: Termékek és szolgáltatások nemzetközi marketingje, Aula Kiadó, Bp. 2003.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

3. A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzés befejezésekor a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.

Amennyiben a képző intézmény és a képzésben résztvevő közti jogviszony a képzés befejezése előtt megszűnik, úgy a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzésben résztvevő külön kérésére a képző intézmény kiadja.

4. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, ezek biztosításának módja
Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
2340-06 Marketing, kommunikáció	
1.0/2340-06 Stratégia és tervezés	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanát, közgazdász, egészségügyi szakmenedzser
2.0/2340-06 Vezetésszociológia, üzleti etika	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, társadalomismeret tanár, jogász, közgazdász, egészségügyi szakmenedzser
3.0/2340-06 Szociológia, szervezetelmélet	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, egészségügyi szakmenedzser
4.0/2340-06 Szakmai kommunikáció, tárgyalástechnika	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló, egészségügyi szakmenedzser
5.0/2340-06 Munkapszichológia Mentális egészségvédelem	Pszichológus, mentálhigiénikus, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szakmenedzser
2341-06 Menedzsment	
1.0/2341-06 Motivációs és ösztönzési rendszerek	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/2341-06 Ergonómia	Felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
3.0/2341-06 Egészségügyi ellátórendszer, jogi	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár,

szabályozók	egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, jogász, közgazdász, egészségügyi szakmenedzser
4.0/2341-06 Szakmai protokollok, standardok	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, jogász, közgazdász, egészségügyi szakmenedzser
5.0/2341-06 Minőségügyi rendszerek, minőségirányítás	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, jogász, közgazdász, egészségügyi szakmenedzser
6.0/2341-06 Gazdálkodási ismeretek	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, jogász, közgazdász, egészségügyi szakmenedzser
7.0/2341-06 Informatikai szakismeretek	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakmenedzser

Tárgyi feltételek

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel
Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
Irodatechnikai eszközök
Telekommunikációs eszközök

Fertőtlenítő sterilező

Gipszmester

Műtőssegéd

szakképesítések központi programja

az 1/2011. (I.7.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény alapján

.

1. Általános irányelvek

1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A képzési program

a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,

az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet
alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai
A szakképesítés azonosító száma:
A szakképesítés FEOR száma: 3232, 5320
A szakképesítések köre:
Alap szakképesítés: 52 725 02 1000 00 00 Műtőtechnikus
Rész-szakképesítés:
52 725 02 0100 31 01 Fertőtlenítő sterilező
52 725 02 0100 33 01 Gipszmester
52 725 02 0100 33 02 Műtőssegéd

1.3. A program célja

Olyan szakember képzése, aki egy központi műtőben önállóan végzi a műszaki berendezések működtetését, mindennapos karbantartását, ellenőrzését a szakma bármely területén. Gondoskodjon a szervizeltetésről, szükség esetén a fertőtlenítésről. Tisztában legyen az aszepszis-antiszepszis szabályaival, a munkavédelmi előírásokkal a műtőben.
1.4. A program célcsoportjai:

A kifejezetten ez iránt a szakma iránt érdeklődő
szakmát tanulni vágyó fiatalok,
a munkaerőpiacon új szakmában elhelyezkedni kívánók,
átképzésre váró munkanélküliek.

1.5. A tanulók felvételének feltétele

Rész-szakképesítés megnevezése: FERTŐTLENÍTŐ STERILEZŐ
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges
Rész-szakképesítés megnevezése: GIPSZMESTER
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: tizedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges
Rész-szakképesítés megnevezése: MŰTŐSSEGÉD
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: tízedik évfolyam elvégzésével tanúsított iskolai végzettség
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

1.6. A képzésben való részvétel feltételei:

A Felnőttképzési Szerződésben foglaltak szerint.

A képzés formái

Csoportos elméleti képzés, kontakt órák, előadások
Kiscsoportos elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) foglalkozások
Kiscsoportos készségfejlesztő gyakorlati foglalkozások
Gyakorlatvezető felügyeletével végzett kiscsoportos és egyéni gyakorlati foglalkozások, klinikai, tankórtermi körülmények között
Egyéni felkészülés

Tervezett képzési idő: esti képzés

Az esti képzés óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltak kerültek alkalmazásra.

Fertőtlenítő sterilező	1 év
Gipszmester	1 év
Műtőssegéd	1 év

A képzés elméleti, elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) és készségfejlesztő gyakorlati foglalkozásai heti rendszerességgel kerülnek megtartásra.
Az ezen felül szükséges klinikai gyakorlati foglalkozások egyéni beosztás alapján teljesíthetők.

1.7. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Kommunikál a beteggel, adatait dokumentálja
Biztosítja az aszepszist, antiszepszist
Fertőtlenít, sterilizál
Törött testrészeket rögzít, gipszel
Műtőt, műtéti technológiai eszközöket előkészít, karbantart
Mozgatja, kezeli, fekteti a beteget
Műtét lebonyolításánál asszisztál, megfigyeli a beteget
Orvosi utasításra gyógyszert, oldatot juttat a betegbe, illetve a műtéti területre
Endoszkópos beavatkozásnál asszisztál
Beavatkozás után megfigyeli a beteget

1.8. A képzési program tananyag egységei (moduljai)

Az 52 725 02 0100 31 01 azonosítószámú, Fertőtlenítő sterilező rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3729-10	Fertőtlenítés, sterilizálás

Az 52 725 02 0100 33 01 azonosító számú, Gipszmester rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
2462-06	Gipszmesteri feladatok

Az 52 725 02 0100 33 02 azonosító számú, Műtőssegéd rész-szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
3729-10	Fertőtlenítés, sterilizálás
2461-10	Műtőszolgálat biztosítása
2462-06	Gipszmesteri feladatok

1.9. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

Fertőtlenítő sterilező (esti)

A tananyagegység					
azonosítója	megnevezése	elméleti		gyakorlati	
		óraszáma			
		kontaktóra	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		34	19	0	53
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	15	19	0	34
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	9	0	0	9
	Egyéni felkészülés	10	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		17	25	0	42
3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás		120	0	185	305
1.0/3729-10	Fertőtlenítés	60	0	0	60
2.0/3729-10	Sterilizálás	60	0	0	60
	Infektológia	0	0	85	60
	Központi sterilizáló	0	0	100	80
Összesen		171	44	185	400
Mindösszesen		400			

Gipszmester (esti), Műtőssegéd (esti)

A tananyagegység					
azonosítója	megnevezése	elméleti		gyak orlati	
		óraszáma			
		kontaktóra	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		34	25	0	59
1.0/3710-10	Kommunikáció	9	17	0	26
2.0/3710-10	Etika, jog	8	0	0	8
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	17	0	0	17
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	8	0	8
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		34	18	0	52
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	15	18	0	32
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	9	0	0	9
	Egyéni felkészülés	10	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		17	25	0	42
3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés		43	34	0	77
1.0/3712-10	Anatómia, élettan	17	0	0	17
2.0/3712-10	Kórélettan	17	0	0	17
3.0/3712-10	Egészségtan	9	34	0	43
3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás		68	0	55	123
1.0/3729-10	Fertőtlenítés	34	0	0	34
2.0/3729-10	Sterilizálás	34	0	0	34
	Infektológia	0	0	20	20
	Központi sterilizáló	0	0	35	35
2461-10 Műtőszolgálat biztosítása		17	34	60	111
	Műtőszolgálat biztosítása	17	34	0	51
	Központi műtő	0	0	60	60
2462-06 Gipszmesteri feladatok		27	38	105	170
	Gipszmesteri feladatok	27	38	0	51
	Traumatológiai ambulancia, gipszelő	0	0	105	60
Összesen		240	174	220	634
Mindösszesen		634			

1.10. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.10.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.

Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:

A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelménymodulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése

A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás

1.10.2. A szakmai vizsga részei

Vizsgarészek/szakképesítések	1	2	3	4	5	6	7
Fertőtlenítő sterilező							
Gipszmester							
Műtőssegéd							

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása az aszepszis- antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

3. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati
Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

4. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

5. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli
Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, előkészítés fertőtlenítő eljárásokhoz, fertőtlenítés kivitelezése, előkészítés sterilizáláshoz, sterilizálás kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati
Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 20%
2. feladat 20%
3. feladat 60%

6. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2461-10 Műtőszolgálat biztosítása
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, műtéti technikákhoz előkészítési feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati
Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%

2. feladat 50%

7. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2462-06 Gipszmesteri feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szituációs gyakorlati feladatok megoldása, gipszelési eljárások kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 40%

2. feladat 60%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

A 52 725 02 0100 31 01 azonosító számú, Fertőtlenítő sterilező rész-szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 2. vizsgarész: 40% 3. vizsgarész: 10% 5. vizsgarész: 50%
Az 52 725 02 0100 33 01 azonosító számú, Gipszmester rész-szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 15% 2. vizsgarész: 15% 3. vizsgarész: 15% 4. vizsgarész: 15% 7. vizsgarész: 40%
Az 52 725 02 0100 33 02 azonosító számú, Műtőssegéd rész-szakképesítéshez rendelt

vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 15% 2. vizsgarész: 20% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 10% 5. vizsgarész: 15% 6. vizsgarész: 20% 7. vizsgarész: 10%

2. A modulok oktatási programja

2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák
Feladatprofil:
Hiteles kommunikációt folytat
Szaknyelven kommunikál
Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel
Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz
Kapcsolattartás eszközeit használja
Idegen nyelvet használ, alapfokon
Etikai normák szerint végzi munkáját
Esélyegyenlőséget biztosít
Adatvédelmi szabályokat betartja
Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel
Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit
Adatokat gyűjt, kezel
Elektronikusan adatokat rögzít, tárol
Minőségügyi dokumentációt kitölt
Tiszteletben tartja a kulturális különbségekből adódó szokásokat
Kutatómunkában közreműködik
Fejleszti tudását és készségeit

Közreműködik az oktatási folyamatban

Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Kommunikáció
B Szakmai kommunikáció
B Szaknyelv, latin
C Idegen nyelv
C Informatika
B Ügyvitel, dokumentáció
B Etika
B Szakmai etika
B Jog
B Minőségügyi ismeretek
C Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek
B Szociológia
B Általános pszichológia
B Pedagógia
C Személyiségfejlesztés
B Egészségügyi irányítás, szervezés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
3 Idegen nyelvű beszédkészség
4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Informatikai eszközök használata
4 Kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák
Felelősségtudat
Önfegyelem
Önállóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Stressztűrő képesség
Empátiás készség

Társas kompetenciák
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Meggyőzőkészség
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés
Kreativitás, ötletgazdagság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1. 0/3710-10 Kommunikáció

Kommunikációs alapok

Verbális csatorna. Nem verbális csatornák

A közlési aktust befolyásoló tényezők

A társmegismerés automatizmusai

Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között

Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval

Az értő empátia szerepe a szakmai munka során

A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás

Segítő és gyógyító beszélgetés

Konfliktuskezelés

Kommunikációs zavarok

Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédsérült személlyel

Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai

Az orvosi latinban használatos megnevezések:

– főbb testrészek
– belső szervek, szervrendszerek
– anatómiai gyűjtőnevek
– test síkjai és irányai
– a szervek/szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések

– kórtani és klinikumi kifejezések
– műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései
– orvosi vények szakkifejezései
– számnevek

Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek:

– névelő
– főnév
– birtokos szerkezet
– melléknév és minőségjelzős szerkezet
– névszók és a ragozás
– határozószók
– szóképzés és szóalkotás
– rövidítések
– igék és igeragozás
– képzők

2. 0/3710-10 Etika, jog

Általános etika. Az etika, mint tudomány

Az etika története

Etikai alapfogalmak

Az erkölcs fogalma, lényege

Normák. Erkölcsi szokások

Szabadság és meghatározottság. Döntési szabadság és morális autonómia

Etikai irányzatok, elméletek

Az egészségügyi etika alapjai. Etikai értékek az egészségügyben

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben

A bioetika és alapelvei

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények

Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás

Multikulturalitás

Etikai dilemmák

A genetika és géntechnológia etikai kérdései

A haldokló és halott ellátás etikai kérdései

Eutanázia kérdései

A szerv- és szövetátültetés etikai kérdései

Az öngyilkosság és etika kérdései
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk
Vallás szabadsága
Etikai kódex

A jog fogalma. A jogalkotás lépései
A magyar alkotmány. Alkotmányjog
Emberi és állampolgári jogok. Az állam. A jogrendszer
Államigazgatási eljárás
Alkotmánybíróság. Igazságszolgáltatás. Közpénzügyek
Polgári jog. Alapelvek. Személyek. Jogi személy. Polgári jogi védelem
Tulajdonjog. Szerződések joga. Öröklési jog
Családjog. A házasság
Önrendelkezés joga
Titoktartás
Adatvédelem. Személyes adatok védelme, és közérdekű adatok nyilvánossága
A munka világára vonatkozó szabályozások
Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók
Kollektív szerződés. Munkaviszony, és munkajogi szerződések
A társadalombiztosítás rendszere. Járulékfizetés
Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése
Egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3.0/ 3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia
Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak
Megismerési folyamatok
Az idegrendszer irányító szerepe
A pszichológia vizsgálómódszerei
Érzelmek. Gondolkodás. Tanulás
Személyiség. A személyiség összetevői. A személyiséget meghatározó tényezők
Az ápoláslélektan tárgya, módszerei
Az egészségügyi szakdolgozó és a kliens kapcsolatának pszichológiája
Ember és betegség
Az ember és a környezet kapcsolatának ápolás lélektani sajátosságai
A betegség hatása a személyiségre. A beteg magatartása
Hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre

A haldoklás és halál pszichológiai folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei
Társas kapcsolatok
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás
A csoporttagok egymáshoz való viszonya
A csoport egymást erősítő tényezői
Szerepek. Szerepkonfliktusok
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai
Esélyegyenlőség

A társadalom szerkezete, felépítése. A társadalom tagjai. A társadalom rétegződése A szegénység
Népességi mutatók
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok
Szociális intézményrendszerek
A család fogalma, funkciója
Deviáns magatartás fogalma, formái

Az egészségügyi dolgozók. Intézményen belüli hierarchia
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos szakmai elvárások
Személyes attitűdök
Az oktatás, mint feladatkör
Az intézményen belüli kapcsolattartás lehetőségei
Az egészségügyi dolgozó tudásának fejlesztése

A pedagógia története. Pedagógiai alapfogalmak
A neveléselmélet tárgya, feladata, célja
A didaktika tárgya, feladata, módszerei. Didaktikai alapfogalmak
Az oktatás-nevelés célja, feladta
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan
Tanulási problémák, zavarok, akadályok
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei
Új módszerek a pedagógiában

Andragógiai alapismeretek
Kliens/beteg oktatása
Kutatásmódszertani alapismeretek

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/ 3710-10 Kommunikáció
Kommunikációs gyakorlatok
Segítő kommunikáció
Konfliktuskezelés
Szituációs gyakorlatok
Információk átadása

A kapcsolattartás és riasztás eszközei
Eszközök használata

Kommunikáció idegen nyelven
Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek
Szervek, szervrendszerek idegen nyelvi kifejezései
Betegségek tüneteinek, vizsgálatoknak, beavatkozásoknak, terápiás eljárásoknak idegen nyelvi kifejezése
Szakmai szakkifejezések
Kommunikáció a klienssel
Életvezetési tanácsok
Szituációs gyakorlatok

4.0/ 3710-10 Informatika, ügyvitel
Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés
Képszerkesztés
PowerPoint használata
Prezentációkészítés
Adatbázis kezelés
Archiválás
Internet használata
Levelezés

Szakmai szoftverek alkalmazása

Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk
Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények
Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai
Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettség
Dokumentumtípusok
A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése
Anyagigénylés, -nyilvántartás
Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása
Minőségügyi dokumentáció
Speciális rendszerek dokumentációja
Adatvédelem az informatikai rendszerekben

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:
-

Irodalom

Oktatói
Allan Pease, Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
Antal Mária, Heller Anna: Hogyan mondjuk angolul? Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia. Typotex Kiadó, 2006.
Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.

Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.
Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állat - Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. Jószöveg Műhely Kiadó, 2005.
Csillingh Erika: Health Care English. Egészségügyi szakmai angol nyelvkönyv. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.
Dudás Márta: Jogi ismeretek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet , Budapest, 1999.
Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 2004.
Falus Iván (szerk): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
Kálmán Zs., Könczy Gy.: A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.
Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Pease, Allan - Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.
Pease, Allan- Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.
Smith, Susan: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
Szarka Géza, Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005.

Tanulói

Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Higiénés szabályokat betart

Megelőzi a fertőzéseket

Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket

Műszereket, eszközöket fertőtlenít

Kezet fertőtlenít

Bőrt fertőtlenít

Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz

Sterilizáláshoz előkészít

Steril eszközöket használ

Betartja a sterilitás szabályait

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat

Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit

Alkalmazza az egyéni védőeszközöket

Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít

Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait

Veszélyes hulladékot kezel

Veszélyes anyagokat kezel, tárol

Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat

Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket

Alkalmazza a tűzoltó készülékeket

Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Közegészségtan

B Higiéné

B Mikrobiológia

B Immunitástan

B Járványtan

B Munkavédelem

B Környezetvédelem

C Kórházhigiéné

B Fertőtlenítés

B Sterilizálás

B Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Fertőtlenítés eszközeinek használata

4 Sterilezés eszközeinek használata

4 Munkavédelmi eszközök használata

4 Biztonságos munkavégzés

4 Riasztás eszközeinek használata

4 Tűzvédelmi eszközök használata

4 Jelképek értelmezése

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Hulladékkezelés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Megbízhatóság

Szakszerűség

Társas kompetenciák

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Empátiás készség

Szervezőkészség

Módszerkompetenciák

Módszeres munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kontroll (ellenőrzőképesség)

A környezet tisztántartása

Eredményorientáltság

Előrelátás

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Mikrobiológia tárgya
Mikrobiológia felosztása
Mikroorganizmusok
Mikroorganizmusok csoportosítása
Mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk feltételei
Fertőző betegségek jellemzője
Mikroorganizmusok szaporodását gátló kémiai hatások
Mikroorganizmusok szaporodását gátló fizikai hatások
Járványtan történeti áttekintése
Járványtani alapfogalmak
Járványfolyamat mozgatóerői

A fertőzési lánc
Fertőzések terjedési módjai
Fertőző betegségek csoportosítása
Fertőző betegségek előfordulási módja
Járványügyi statisztika
Izolálás módjai, eszközei
Részletes járványtan
Immunizálás

Aszepszis, antiszepszis meghatározása
Fertőtlenítés (dezinfekció)
Fertőtlenítő hatás
Speciális fertőtlenítő eljárások
Biocid hatóanyag meghatározása
Fertőtlenítendő anyagok, eszközök, felületek csoportosítása
Fertőtlenítő hatást befolyásoló tényezők
Kémiai fertőtlenítő eljárások
Kémiai fertőtlenítő eljárás hatásosságát befolyásoló tényezők
Oldatok készítése
A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszer hatóanyagok
Fertőtlenítés módszerei
Takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás)
Eszközfertőtlenítés
Előkészítés sterilizáláshoz
Eszközgyűjtés
Eszközök fertőtlenítése, tisztítása
Fertőtlenítő mosás
Egészségügyi intézményben alkalmazott textíliák kezelése
Magas szintű fertőtlenítés

Sterilizálás meghatározása
Sterilitás meghatározása
Sterilizálási módok
Csomagolás sterilizáláshoz

Csomagok jelölése
Csomagolási módszerek
Védőcsomagolás
Csomagolóanyagok
Csomagolási módszerek
Sterilizálás végrehajtása
Sterilizálás általános szabályai
Sterilizálás folyamatának ellenőrzése
Kémiai indikátorok
Bioindikátorok
Sterilizáló berendezések műszaki felülvizsgálata
Infekciókontroll gyakorlata

2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem
Munkavédelmi alapfogalmak
Veszélyes anyag meghatározása
Munkavédelem feladata
Munkavédelem fő területei
Munkaruha
Egyéni védőeszközök
Vészhelyzetek megelőzése
Munkavédelmi előírások a fertőzés megelőzésében
Biológiai tényezők
Munkáltató feladatai
Az egészséges munkakörnyezet kialakításának jelentősége
Foglalkozás-egészségügy feladatai

Tűz elleni védekezés (tűzvédelem)
Tűzmegelőzés
Tűz- vagy robbanásveszélyes készülék, gép, berendezés
Egészségügyi intézmények tűzvédelme
Kiürítés – menekülés
Anyagok osztályba sorolása
Tűzoltó készülékek
Tűzoltó – vízforrás
Tűzvédelmi Szabályzat
Tűzriadó Terv

Környezetvédelem feladata
Környezetvédelem célja
Hulladék kezelés területei
Veszélyes hulladék
Veszélyességi jellemzők
Egészségügyben keletkező veszélyes hulladékok
Veszélyes hulladék jellemzője

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Demonstrációs helyiségben található felszerelések, berendezések fertőtlenítése
Fertőtlenítő oldatok készítése
Fertőtlenítő takarítás végrehajtása, takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés (fürdetés, fürdés)
Higiénés kézfertőtlenítés végrehajtása
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás) végrehajtása
Eszközfertőtlenítés végrehajtása
Előkészítés sterilizáláshoz
Magas szintű fertőtlenítés végrehajtása
Sterilizálási módok, csomagolás sterilizáláshoz, csomagok jelölése
Kémiai indikátorok alkalmazása
Bioindikátorok alkalmazása
Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció vezetése

Egyéni felkészülés

Összesítés készítése a védőoltásokról
Térkép készítése a rendelőben elhelyezett tűzvédelmi eszközökről
Poszter készítése a higiénés kézmosásról
Kérdőív készítése a szelektív hulladékgyűjtési szokásokról
Előadás tartása a veszélyes hulladékok kezeléséről

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Hatályos jogszabályok

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.

Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.

Módszertani levél a védőoltásokról. OEK

Útmutató a betegellátás során vérrel és testváladékokkal terjedő vírusfertőzések megelőzéséről. OEK

Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.

Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.

Módszertani levél a kézhigiénéről

Tanulói

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.

Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.

Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.

Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.

Módszertani levél a kézhigiénéről

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri

A helyszíni körülményekről tájékozódik

Tájékozódó állapotfelmérést végez

A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri

Segítséget hív

A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza

Halaszthatatlan beavatkozásokat végez

Újraélesztést végez (BLS – AED)

Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít

Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:

– zavart tudatú betegnél,

– fájdalomról panaszkodó betegnél,

– nehézlégzéssel küszködő beteg esetén,

– görcsroham alatt és után,

– beszédzavar, végtaggyengeség esetén,

– sokkos állapotú betegnél,

– mérgezés gyanúja esetén,

– elektromos balesetet szenvedett betegnél

Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz

Hőhatás okozta sérülést ellát

Elsődleges sebellátást végez

Kötözéseket alkalmaz

Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít

Tömeges baleset felszámolásában segédkezik

Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz

A beteg szállításra történő előkészítésében segédkezik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Sürgősségi orvostan

B Sebészet

B Baleseti sebészet
B Belgyógyászat
B Gyermekgyógyászat
B Elsősegélynyújtás
B Tünettan
B Újraélesztés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Légútbiztosítás eszközeinek használata
4 Sebellátás, kötözés, rögzítés eszközeinek használata
5 Riasztás eszközeinek használata
5 Újraélesztés eszközeinek használata
5 Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák
Megbízhatóság
Döntésképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Kézügyesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák
Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség
Segítőkészség
Hatékony kérdezés készsége
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Nyitott hozzáállás
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Intenzív munkavégzés

Helyzetfelismerés
Értékelési képesség

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek
Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
A sérülések osztályozása
A sürgősségi ellátás
– történeti előzmények
– sürgősségi lánc felépítés és működése

– katasztrófa elhárítás rendszere

A helyszín és a baleset körülményeinek a felmérése
– tájékozódás a helyszínen
– veszélyforrások elhárítása
– helyszínbiztosítás
– baleseti mechanizmusok

Betegvizsgálat
– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat menete
– halaszthatatlan beavatkozások
– a beteg pozicionálása
– figyelemfelhívó és riasztó tünetek felismerése
– állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

Segélyhívás
– mentők riasztása
– tűzoltók, rendőrség hívása
– egyéb társszervek riasztása
– ügyeleti orvos hívása

Újraélesztés (BLS – AED)
– a keringésmegállás felismerése
– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása
– külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata
– felnőtt BLS a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása
– az eszméletlen beteg megfigyelése
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok
– tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése
– görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

A fájdalommal járó állapotok

– a fájdalom megfigyelése
– jellegzetes fájdalmak
– fájdalomcsillapítás

A nehézlégzéssel járó állapotok

– a nehézlégzés megfigyelése
– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sokk

Belgyógyászati balestek

– áramütés
– rovar- és méhcsípések
– mérgezések

Sebellátás

– sebek fajtái, sebellátás
– vérzések típusai, vérzéscsillapítása
– hő okozta sérülések felosztása és ellátása
– kötözések

Sérülések

– rándulások
– ficamok
– törések
– rögzítések
– szövődmények, veszélyek

A beteg szállítása

a betegek pozicionálása

a betegek mozgatása

műfogások

Tömeges balesetek

Demonstrációs termi gyakorlat

A sérülések osztályozása

Betegvizsgálat

– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat
– a beteg pozicionálása

Segélyhívás

A szervezet működését károsító állapotok

Újraélesztés (BLS – AED)

– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

– az eszméletlenség felismerése és ellátása
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

A nehézlégzéssel járó állapotok

– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sebellátás

– sebellátás
– vérzéscsillapítás
– hő okozta sérülések ellátása
– kötözések

Sérülések rögzítése

A beteg szállítása

– a betegek pozicionálása
– a betegek mozgatása
– műfogások

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

Tanulói

Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.4. 3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakítását segíti

Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít

Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti

Személyi higiénét fenntart

A túlsúly és elhízás megelőzésében részt vesz

Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról

Tájékoztatást ad a diétákról

A fizikai erőnlétet, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti

Mentális egészséget fenntart

Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti

Szűrővizsgálatokon való részvételt elősegíti

Egészségnevelési feladatokat lát el különböző életszakaszokban és élethelyzetekben

Szenvedélybetegségek megelőzésében részt vesz

Felismeri az élettanitól eltérő jelenségeket

Felismeri az akadályozottság különböző formáit

Betegségeket kiváltó kórokok megelőzésében közreműködik

A szervezet kóros reakcióit felismeri

A testi egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében részt vesz

– a mozgásszervek vonatkozásában

– a szív és keringési rendszer vonatkozásában

– légzőrendszer vonatkozásában

– emésztőrendszer vonatkozásában

– endokrin rendszer vonatkozásában

– vizeletkiválasztó és - elvezető rendszer vonatkozásában

– reproduktív rendszer vonatkozásában

– idegrendszer vonatkozásában

– érzékszervek vonatkozásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Anatómia-élettan

C Gerontológia

B Általános és részletes kórtan

C Pedagógia

C Egészségfejlesztés

C Egészségnevelés

C Népegészségtan

C Terhesgondozás

C Fogyatékosságtan

C Mentálhigiéné

C Gondozás

C Prevenció

C Egészségkultúra

C Egészség, betegség, fogyatékosság

C Magyarország lakosságának egészségmutatói

C A környezeti tényezők hatása az ember egészségére

C A személyi és környezeti higiénia

C Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok

C Választható és ajánlott testedzés-programok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

3 Olvasott szakmai szöveg megértése

3 Szakmai nyelvű beszédkészség

3 Jelképek értelmezése

3 Oktatás eszközeinek használata

3 Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák

Külső megjelenés

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Meggyőzőképesség

Határozottság

Társas kompetenciák

Együttműködő képesség

Közérthetőség

Rendszerező képesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Empátiás készség

Módszerkompetenciák

Problémaelemzés

Problémamegoldás

Nyitott hozzáállás

Áttekintő képesség

Lényegfelismerés (lényeglátás)

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3712-10 Anatómia – élettan

Az anatómia fogalma felosztása

Az élettan fogalma, felosztása

Az anatómia és az élettan vizsgáló módszerei

Az emberi test felépítésének általános elvei

Az emberi test fő síkjai, irányai

A szervezet morfológiai felépítése

A sejt alakja, nagysága, felépítése, életjelenségei

Szövetek

Fejlődés, egyedi fejlődés

Szervek, szervrendszerek

A mozgás szervrendszere

A passzív mozgásszervek általános jellemzése

A csontok általános tulajdonságai, fejlődésük, járulékos részeik

A csontok közötti összeköttetések

Az izomrendszer felépítése, működése

Részletes izomtan
A keringés szervrendszere és a vér
Szív, vérerek, vérkörök
A vér
Vérképző szervek
Perifériás keringés élettana
Nyirokrendszer
Zsigeri rendszerek általában
Az emésztés szervrendszere: tápanyagok és építőanyagok, enzimek, az emésztőrendszer felépítése és működése
Anyagcsere és energiaforgalom
Légzőrendszer: az orr, a garat, a gége, a légcső, a tüdő, a légzés- és a hangképzés mechanizmusa
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer: a vese, a vizelet, a vizeletelvezető rendszer, a vizeletürítés mechanizmusa
Nemi szervek: a férfi és női ivarszervek felépítése és működése
Belső elválasztású mirigyek: az agyfüggelék mirigy, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, nemi vagy ivarmirigyek, csecsemőmirigy, a tobozmirigy, a hasnyálmirigy
Hőszabályozás
Az idegrendszer: az idegszövet, az idegrendszer részei
Idegélettani alapfogalmak.
Az idegrendszer felosztása és működése
Érzékszervek, látószerv felépítése, működése, halló és egyensúlyozó szerv, szaglószer, ízlelőszervek
Tapintó érzékszerv felépítése és működése
Az immunrendszer

2.0/3712-10 Kórélettan
A kórtan tárgya és rövid története
A betegségek etiológiája
A kórfolyamatokról általában
A szervezet reakciói
A részletes kórtani ismeretek alapjai
A vér és a keringés kórtana: a plazma kóros változásai, a véralvadás zavarai, a vérkeringés zavarai
A szív kórtana, perifériás keringési elégtelenség
A légzés kórtana: kóros légzési formák, cyanosis, az oxigénhiány típusai, légutak védekező reflexei, a mellhártya betegségei
Az emésztőrendszer kórtana: szájüreg-, nyelőcső-, gyomor-, belek-, hashártya-, máj-, epe és epeutak kóros elváltozásai

A vizeletkiválasztás kórtana: a vizelet mennyiségének-, minőségének kóros elváltozásai, a vesebetegségek felosztása, a húgyhólyag betegségei
A hőszabályozás kórtana: túlmelegedés, láz, lehűlés
Az idegrendszer kórtana: Idegrendszeri zavarok, alvászavarok, vegetatív idegrendszeri zavarok, az agyi keringés zavarai
A belső elválasztású mirigyek kórtana: pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, nemi mirigyek, agy alapi mirigy, hasnyálmirigy

3.0/3712-10: Egészségtan

Az egészségkultúra fogalma, elemei
Egészségismeret, egészségmagatartás
Az egészséget befolyásoló tényezők
Az egészségi állapot megítélése

Az egészség fenntartása és a környezet összefüggései
Az egészség definíciója
Az egészségkultúra fogalma, összetevői
Az egészséges életvitel
A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága
A higiéné fogalma és ágai
Személyi higiéné
A testi higiéné
A bőr és a test minden területének gondozása, ápolása, a bőr védelmi szerepének megtartása, a száraz bőr, a bőr, a hajlatok, a hajas fejbőr, a haj, a körmök épségének, egészségének megőrzése
Kozmetikum, festékek hatása a szervezetre
A nemi szervek higiénéjének jelentősége, a szexuális élet higiénéjének főbb szempontjai
A jó közérzet biztosítása higiéné betartásával
A kéz higiénés tisztítása, a kéz, mint fertőzéseket közvetítő
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete
Az egészséges táplálkozás
Az energiaegyensúly kiszámítása
Táplálkozási szokások
Táplálék összetétele
Túlzott tápanyagbevitel következményei
Fizikai, szellemi munka energiaigénye
Gyermek fejlődését biztosító tápanyagok
Az idős emberek szükséglete

Az öltözködés: a ruházat megválasztása, a ruházat tisztántartása

A munkaruha tisztántartásának szabályai, a munka közbeni szennyeződések eltávolításának módjai, munkaköri szennyeződési lehetőségek, elkerülésük

Munkahelyi higiénés ártalmak, a szervezetre gyakorolt negatív hatása a szennyeződéseknek, a megfelelően megválasztott munka és védőfelszerelés, a szennyeződések elkerülése, a munka utáni ruházatváltás és testi higiéné biztosítása

A testi erő fenntartása

A mozgás lehetséges módjai

A rendszeres sportolás előnyei

Mozgásprogramok, gyakorlatok kiválasztásának szempontjai

Egészséges életvezetés

Egészséges napirend összeállítása

Az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában

A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában

A nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításban

Demonstrációs termi gyakorlat

3.0/3712-10 Egészségtan

Tudatos egészségmagatartás

A betegségek kialakulásának rizikótényezői

A túlsúly, mint rizikótényező a szervrendszerek betegségeinek kialakulásában

Az energia egyensúly biztosítása

Tápanyagegyensúly kiszámítása

Helyes táplálkozás étrendjének összeállítása

Diéták

Energiaszükséglet kiszámítása

Mozgásformák kiválasztása

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén

Egészséges környezet fenntartása

A környezetvédelem prioritásai

A környezetszennyezés formái

Környezettudatos magatartás a betegségek megelőzése érdekében

A védőoltások formái, kötelező és nem kötelező védőoltások, a védőoltások szerepe a fertőző betegségek megelőzésében

A pozitív életszemlélet lehetősége, kialakítása

Életminőség, életminőség fenntartása

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése, a betegségek rizikótényezőjeként való felismerése

Megfelelő önismeret

Önértékelés, önbecsülés

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink

Kapcsolatfelvétel, társas kapcsolatok kialakítása, barátság, szerelem, család, családalapítás

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása

Önvédő technikák

Relaxáció formái, jelentősége

Aktív, passzív pihenés formái

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel

Segítő foglalkozások jelentősége a szorongásaink, félelmeink leküzdésében

Stressz tűrő képességünk fokozása

Stressz oldó gyakorlatok jelentősége

Konfliktushelyzetek oldása, technikái

Hangulatváltozások és azok lehetséges okai

Az érzelmi élet egyensúlya

Az akaraterő

Az érzelmi stabilitás

Gondolkodásunkat befolyásoló tényezők

Racionális, célirányos gondolkodás

Célelérés

Az egészségfejlesztés célja, feladata

Az egészségfejlesztés színterei, intézményei

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák előnyei, hátrányai

Egészségfejlesztés nevelési-oktatási módszerek, eljárások, eszközök

Ösztönzés, meggyőzés, jutalmazás, büntetés, példamutatás, értékközvetítés, mint a személyiség pozitív magatartásformáinak kialakításában szerepet játszó módszerek

Az egészségismeret, készségek kialakításának módjai, bemutatása, gyakoroltatása

Betegségeket megelőző célprogramok formái

Hozzáférési lehetőségek, a széleskörű tájékoztatás lehetőségei

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
Barabás Katalin: Egészségfejlesztési alapismeretek pedagógusok számára.
Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2006.
Ewles, Simnett: Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.
Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.

Tanulói

Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.
Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.5. 3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Azonosítja a feladatot

Meghatározza és alkalmazza az előírt technológiát

Alkalmazza a technológiai fegyelem irányelveit

Készítményt beszerez, szállít, tárol, kezel, alkalmaz és használ

Ismeri és ellenőrzi a készítményeket

Eszközöket, műszereket gyűjt

Hatékonyságot ellenőriz

Eszközöket, műszereket, tartozékokat, alkatrészeket átvizsgál, karbantart

Higiénés ellenőrzésekben közreműködik

Higiénés szemlékben közreműködik

Vizsgálati mintákat vesz

Fertőtlenítő oldatokat készít

Záró fertőtlenítést végez

Személyi fertőtlenítést végez

Általános fertőtlenítést végez

Műszer-, eszköztisztító és fertőtlenítő oldatokat készít, alkalmaz

Eszközöket, műszereket tisztít, fertőtlenít kézi módszerrel, műszermosogató géppel

Részt vesz a műszermosogató gépek, sterilizáló berendezések telepítésénél (üzembe helyezésénél), üzemeltetésénél, fizikai és mikrobiológiai teljesítmény minősítésekor végzett validálásokban

Steril eszközöket, műszereket, anyagokat szállít, tárol

Fertőtlenítőszert alkalmaz, használ, fertőtlenítő oldatot készít

Fizikai eljárással, kémiai eljárással, gázzal fertőtlenít

Fertőtlenítő mosást, mosogatást, takarítást végez

Anyagfertőtlenítést végez

Betegellátásban speciális fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz

Járványügyi gyakorlatban speciális fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz

Megelőző fertőtlenítést végez

Folyamatos fertőtlenítést végez

Szigorított folyamatos és záró fertőtlenítést végez

Fertőtlenítő berendezéseket, eszközöket működtet

Fertőző mintákat szállít

Tetvességi szűrővizsgálatot végez.

A halottakkal kapcsolatos teendőket végez

Veszélyes hulladékot kezel

Figyelemmel kíséri a fertőző gócokat

Készítményt közömbösít

Fertőtlenítéssel kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz

Sterilizálásra szánt anyagokat, eszközöket, műszereket csoportosít

Gőzsterilizáláshoz, hőlégsterilizáláshoz, etilénoxidos-, formaldehides gázsterilizáláshoz, hidrogén-peroxid plazmában történő sterilizáláshoz csomagol, címkéz

Autoklávban, hőlégsterilizátorban, etilén-oxid-, formaldehid gázban, hidrogén-peroxid plazmában sterilizál

Sterilizáló berendezést kezel, működését ellenőrzi

A sterilizálás hatékonyságát ellenőrizi

Reagenseket, bioindikátorokat, alkalmaz, használ

Eszköz- és műszertisztítás hatékonyságát kémiai indikátorokkal ellenőrzi

Sterilizálási technológiát ellenőriz biológiai és kémiai indikátorral

Orvosi kézi eszközök, műszerek anyagkárosodásának okait vizsgálja

Dokumentációt készít, értékel, ellenőriz

Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

C Népegészségtan

C Környezetvédelem

C Toxikológia

D Közegészségtan

C Mikrobiológia

C Minőségbiztosítás

C Járványtan

C Élelmezésegészségtan

B Munka- és üzemegészségtan

C Egészségtan

C Településegészségtan

C Gyermek- és ifjúsági egészségtan

C Kórházhigiéné

C Általános fertőtlenítéstan

C Részletes fertőtlenítéstan

B Fertőtlenítés gyakorlata

B Általános sterilizálás

B Részletes sterilizálás

B Sterilizálás gyakorlata, sterilizáló gépek, berendezések

B Sterilizálás, sterilizáló eljárások fogalma, alapelvei, követelményei

B Műtéti eszköz-, és műszerismeret

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

3 Olvasott szakmai szöveg megértése

3 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban

3 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3 Szakmai nyelvű beszédkészség

3 Létesítményalaprajz olvasása, értelmezése

2 Diagram, nomogram olvasása, értelmezése

4 Gépkönyvi jelképek értelmezése

4 Veszélyes anyagok piktogramjainak értelmezése

4 Mennyiségérzet

3 Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

4 Protokolloknak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat

Precizitás

Szervezőkészség

Megbízhatóság,

Döntésképesség

Társas kompetenciák

Közérthetőség

Kommunikációs rugalmasság

Hatékony kérdezés készsége

Visszacsatolási készség

Irányíthatóság

Módszerkompetenciák

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Kontroll (ellenőrzőképesség)

A környezet tisztántartása

Módszeres munkavégzés
Tervezés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Elővigyázatosság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Önértékelés
A modulra vonatkozó belépési feltételek
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban,
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem,
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés modulok sikeres teljesítése.
A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
1.0/3729-10 Fertőtlenítés
Fertőtlenítő ágensek, fertőtlenítő eljárások
A fertőtlenítő hatások (ágensek) fogalma, általános jellemzésük. A fertőtlenítő hatásokra bekövetkező mikrobapusztulás fokozatai. A fertőtlenítő eljárások általános jellemzése. A fertőtlenítő eljárások

hatását befolyásoló általános tényezők. Az eszközök, műszerek, anyagok, burkolatok fertőtleníthetősége, csoportosításuk, fertőtleníthetőségük szerint, az egyes anyagcsoportok jellemzése

Fertőtlenítő eljárások I. Fizikai fertőtlenítő eljárások
A hőenergiával (áramló, telített, túlnyomásos vízgőz, forrásban lévő víz) és a nem ionizáló sugárzással (ultraibolya sugárzás) történő fertőtlenítő eljárások fizikai alapjai (kinetikus hőelmélet, UV sugárzás fizikai, kémiai, biológiai hatásmechanizmusa). A fizikai fertőtlenítő eljárások hatását befolyásoló speciális tényezők, az eljárások paraméterei.
A fizikai fertőtlenítő eljárások végrehajtása

Fertőtlenítő eljárások II. Kémiai fertőtlenítő eljárások
A kémiai fertőtlenítő eljárások mikrobiológiai alapjai. A mikroorganizmusok sejtfalának, sejtmembránjának a citoplazma egyes organellumainak, szerkezeti felépítésének, működésének áttekintése az antimikrobiális kémiai anyagok hatásmechanizmusa szempontjából. A fertőtlenítőszerek, mint a kémiai fertőtlenítő eljárások során alkalmazott antimikrobiális ágensek általános jellemzése, osztályozásuk, hatásmechanizmusuk általános törvényszerűségei, a hatást befolyásoló tényezők (koncentrációs kitevő, hőmérsékleti koefficiens)

A fertőtlenítőszerek gyártásának és forgalmazásának jogszabályi szabályozása
A fertőtlenítőszerek engedélyezés előtti vizsgálatai, követelményei. Az engedélyezési eljárás a és európai előírásai.

Fertőtlenítőszer ismeret
A fertőtlenítőszer hatóanyagok fizikai-kémiai tulajdonságai, hatásspektrumuk, hatásmechanizmusuk, alkalmazási paramétereik.
Klór vegyületek, jódvegyületek (jodoforok), alkoholok, aldehidek, peroxo-vegyületek, fenol vegyületek, tenzidek és egyéb összetett több komponensű dezinficiensek

Kémiai fertőtlenítő eljárások végrehajtása
Fertőtlenítés dezinficiens oldatokkal (lemosás, permetezés, beáztatás, letörlés, átkefélés, átitatás, elegyítés), a dezinficiens hab alkalmazásának technológiája, fertőtlenítés aeroszollal és gázosítással. Az egyes eljárásokhoz alkalmazható dezinficiensek és ezek alkalmazási paraméterei

Fertőtlenítő eljárások III. Kombinált fertőtlenítő eljárások
Fertőtlenítő mosás, fertőtlenítő mosogatás, fertőtlenítő takarítás, kamrás gőzfertőtlenítés vízgőz és formalin alkalmazásával. A fertőtlenítő mosást végző mosodák, mosóüzemek működésével

kapcsolatos higiénés követelmények. A betegellátó intézmények egyes osztályainak , részlegeinek fertőtlenítő takarítási technológiája

Személyi fertőtlenítés
A bőr anatómiai szerkezete, a bőr normál bőrflórája. Kézfertőtlenítés (higiénés kézfertőtlenítés, higiénés kézmosás, műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás), műtéti bőrterület fertőtlenítése (szőrtelenítése), betegek fertőtlenítő fürdetése, részleges és teljes személyi fertőtlenítés

A betegellátásban nem sterilen alkalmazott, leggyakoribb
diagnosztikus, terápiás készülékek fertőtlenítése

Szívókészülékek, porlasztó-, inhaláló készülékek, művese készülékek,
valamint endoszkópok fertőtlenítése

Az egészségügyi szolgáltatóknál keletkező veszélyes, fertőző
hulladék kezelése
A fertőtlenítés végrehajtásának alapelve, szabályai, módszerei, formái
A folyamatos- valamint a zárófertőtlenítés végrehajtása, az egyes fertőző
betegség-típusoknál alkalmazható fertőtlenítő eljárások, alkalmazható
fertőtlenítőszerek (ezek koncentrációi, behatási időtartamai). A szigorított
folyamatos- és zárófertőtlenítés végrehajtása

A kórokozó-hordozók, ürítők környezetének fertőtlenítése.
A fertőtlenítés végrehajtása fekvőbeteg-, járóbeteg-ellátó intézményekben.
Megelőző fertőtlenítés végrehajtása nem egészségügyi intézményekben

A fertőtlenítő tevékenység ellenőrzése I.
A személyi fertőtlenítés, anyagfertőtlenítés ellenőrzése megszemléléssel.
A fertőtlenítőszerek mikrobiológiai hatásosságának rutin laboratóriumi
meghatározása (a mintavétel szabályai, minták szállítása). A fertőtlenítőszerek forgalmazásának, tárolásának, alkalmazásának hatósági ellenőrzése

A fertőtlenítő tevékenység ellenőrzése II.
Mosógépek (mosási technológiák) fertőtlenítő hatékonyságának ellenőrzése.
Tiszta, fertőtlenítő mosáson átesett textíliák vizsgálata. Fertőtlenített, flexibilis endoszkópok, endoszkóp mosó-fertőtlenítő gépek, hulladékfertőtlenítő gépek

mikrobiológiai ellenőrzése (a mintavétel szabályai, minták szállítása).

A fertőtlenítő tevékenység ellenőrzése III.
A fertőtlenítés mikrobiológiai hatásosságának ellenőrzése környezetből vett
mintákkal. Tárgyakról eszközökről, zárt terek levegőjéből. Ivóvízből, dializáló folyadékból vett minták.(Mintavétel szabályai, minták szállítása).

A foglalkozási betegségek megelőzése
Műszaki védelem
Egyéni védelem
Munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata
Helyes munkaszervezés
Oktatás
Ellenőrzés
Foglalkozási betegség jelentésének módja
Az egyéni védőeszközök, használatuk és karbantartásuk. Védőeszközök használata biológiai, illetve kémiai veszély azonosítása során
Védőruházat
Légzésvédők
Védőszemüveg
Kéz- és lábvédők
Mintavevők

Általános munkavédelmi előírások. Elektromos berendezések üzemeltetésének szabályai. Nyomás alatt üzemelő berendezések, gépek (fertőtlenítő gépek, sterilizátorok) üzemeltetésének szabályai

Fokozottan tűz- és robbanásveszélyes anyagok, illetve munkaterületek. A tűz- és robbanásveszély elkerülésének módozatai

Az egészségügyi intézményekben keletkező hulladék kezeléséről.
Egészségügyi hulladék. Veszélyes hulladék. Különleges kezelést igénylő (fertőző) hulladék.

2.0/3729-10 Sterilizálás
A sterilizálás tárgya, feladata
A sterilizálás elméleti alapja, helye az egészségtudomány rendszerében. A sterilizálás története. A sterilizálással kapcsolatos legfontosabb alapfogalmak. A sterilizálás tárgya, feladata

Sterilizálás alapelvei, követelménye

A sterilizálás mikrobiológiai követelményei. A hőhatásra bekövetkező mikrobapusztulás matematikai-statisztikai törvényszerűségei. (D-érték, F-érték, Fo- érték, Z- érték)

Hőenergiával történő sterilizálás fizikai alapja, az un. hő-idő görbe törvényszerűségei

Sterilizáló ágensek, anyagok, eszközök csoportosítása

Sterilizálási ágensek általános jellemzése. (nedves hőenergia, száraz hőenergia, kémiai sterilizáló ágensek: etilénoxid, formaldehid gáz és plazma Eszközök, anyagok csoportosítása sterilizálhatóságuk szerint. Egyszerhasználatos eszközökkel kapcsolatos követelmények. A sterilizálási technológia első fázisának (előkészítés, tisztítás, fertőtlenítés, átvizsgálás-karbantartás , dokumentálás) jellemzése, a műveletek végrehajtásának szempontjai

Autoklávozás

Sterilizálás autoklávban. Autoklávok csoportosítása működési rendszer, munkatér alakja, gőzellátás módja és a légtelenítés módja szerint.

Autoklávba történő sterilizáláshoz a rakomány előkészítése, csomagolása. Az autokláv rakománnyal történő megtöltése. Autokláv üzemeltetése, a sterilizálás folyamatának paraméterei.

Hőlégsterilizálás

Sterilizálás hőlégsterilizáló berendezésben. Hőlégsterilizáláshoz a rakomány előkészítése, csomagolása. A hőlégsterilizátor munkaterének megtöltése Hőlégsterilizátor üzemeltetése, a sterilizálás folyamatának paraméterei

Gázsterilizálás

Etilénoxidos és formaldehid gázsterilizáló berendezésekben történő sterilizálás Gázsterilizátorok csoportosítása, jellemzése.Gázsterilizáláshoz a rakomány előkészítése, csomagolása. A sterilizátor előkészítése, munkaterének megtöltése

A sterilizáló berendezések üzemeltetése, a sterilizálás folyamatának paraméterei

Plazmasterilizálás

A plazmasterilizálás elméleti alapja. Anyagok, eszközök csoportosítása plazmában történő sterilizáláshoz. A rakomány előkészítése, csomagolása. A sterilizátor előkészítése, munkaterének megtöltése. A sterilizáló berendezés üzemeltetése, a sterilizálás folyamatának paraméterei

Oldatban történő csíramentesítés

Oldatban történő csíramentesítéshez alkalmazható dezinficiensek. A csíramentesítő oldat és a csíramentesítendő eszközök előkészítése. A csíramentesítés folyamata, paraméterei. A csíramentesített eszközök utókezelésének követelményei

Steris system 1 típusú berendezésben és szűréssel történő sterilizálás
Flexibilis és merev endoszkópok, valamint műtéti fémeszközök sterilizálhatósága a berendezésben. Eszközök előkészítése, sterilizálása, utókezelése.
Sterilizálás mechanikus módszerrel. A szűréshez alkalmazott szűrők, edényzet, csövek előkészítése, tisztítása csomagolása, sterilizálása. A szűréssel csíramentesített oldat utókezelése

Sterilizálást követő utókezelés
Sterilizált csomagok átvizsgálása, jelölése. Steril csomagok tárolásának feltételei. Az egyes sterilizáló eljárásokhoz tartozó szavatossági időtartamok. Steril csomagok szállítása

A sterilizáló eljárások leggyakoribb hibalehetőségei.
Az orvosi kézi-eszközök, műtéti műszerek leggyakoribb anyagkárosodásának leggyakoribb okai. Felületi korrózió, lyukkorrózió, réskorrózió, súrlódási korrózió, kontakt korrózió stb.
Az egyes sterilizáló eljárások leggyakoribb hibalehetőségei

Csomagolóanyagok, indikátorok
Az egyes sterilizáló eljárásokhoz alkalmazható csomagolóanyagok és azok követelményei.
Az egyes sterilizáló eljárásokhoz alkalmazható kémiai indikátorok és azok követelményei.

Ellenőrzés
A megtisztított sterilizálásra kerülő eszközök ellenőrzése (a tisztítás hatékonyságának ellenőrzése. Sterilizált eszközök sterilitás vizsgálata, annak gyakorisága.

Sterilizáló berendezések engedélyezése

A sterilizáló berendezések ellenőrzése
Sterilizáló berendezések validálása, műszaki ellenőrzése. A műszaki ellenőrzés követelményei és annak gyakorisága. Ki végezheti a berendezések műszaki ellenőrzését.
A sterilizáló berendezések csírátlanító hatásának ellenőrzése bakteriológiai spórakészítményekkel (bioindikátorokkal). A mikrobiológiai ellenőrzés követelményei az érvényes Magyar Gyógyszerkönyv előírásai alapján és annak gyakorisága.

A sterilizálási munkafolyamat dokumentálása

A sterilizálási napló tartalmi követelményei. A sterilizálási technológiával, tevékenységgel kapcsolatos jogszabályok, kötelező szabványok. A központi és decentralizált egységek, a sterilanyag ellátás munkafolyamatának ellenőrzése, dokumentációs tevékenység

Központi sterilizáló
Központi sterilizáló szerkezeti felépítése, helyigénye, műszaki követelményei. Minimális infrastrukturális felszereltsége, működtetése. A humánerőforrás és tevékenysége

Decentralizált sterilizáló egység
A centralizált és decentralizált sterilizáló rendszer elve , tervezése. A centralizált és decentralizált sterilizáló rendszerszervezési, működtetési és ellenőrzési feladatainak összehasonlítása.

Sterilanyag ellátás
Az egészségügyi szolgáltatók sterilanyag ellátási lehetőségei, különös tekintettel a fogorvosi, szájsebészeti ellátáshoz szükséges sterilanyag ellátásra. Az sterilen forgalomba hozott egyszer használatos orvosi eszközök gyártásának és forgalomba hozatalának jogszabályi előírásai

Jogszabályok, szabványok
A sterilizálási tevékenységgel, valamint a sterilizáló berendezésekkel és az előállított steril termékekkel kapcsolatos rendeletek és szabványok áttekintése és összefoglalása

Demonstrációs termi gyakorlat

A modulhoz nem tartozik demonstrációs termi gyakorlat.

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

Infektológia
A fertőtlenítéssel kapcsolatos gyakorlati tevékenységek elsajátítása.
Betegellátás fertőtlenítő tevékenysége
fekvőbeteg ellátó intézményben (betegszoba, műtő, stb.) történő zárófertőtlenítésben részvétel
veszélyes, fertőző hulladék gyűjtésének, átmeneti tárolásának helyszíni ellenőrzésében részvétel

a mosási technológia (kórházi mosógépek, vagy nem egészségügyi intézményben üzemelő, de egészségügyi textíliát mosó mosógépek fertőtlenítő hatásának bakteriológiai tesztpreparátumokkal történő ellenőrzésében részvétel
a fekvőbeteg ellátó intézmények fertőtlenítő takarításának ellenőrzésében való részvétel a betegellátásban (fekvő- járóbeteg ellátó intézmények, háziorvosi, fogorvosi, magán orvosi rendelők) által alkalmazott fertőtlenítőszerek alkalmazásának, valamint a fertőtlenítőszereket forgalmazó cégeknek ellenőrzésében való részvétel

Központi sterilizáló
A többször használatos orvosi kézi-eszközök sterilizálás előtti tisztítása, fertőtlenítése. (kézi, gépi, a berendezés üzemeltetése, alkalmazható tisztító és fertőtlenítőszerek)
A tisztítás hatékonyságának ellenőrzése Haemodem reagenssel. Az eredmények értékelése.
Műszermosogató berendezés ellenőrzése.

Autoklávban történő sterilizáláshoz eszközök anyagok előkészítése, csomagolása (speciális papír-fólia kombinációjú-, textília-, papír, kötszerdoboz csomagolóanyagokba), a csomagok zárása, jelölése, indikátorok alkalmazása. Autokláv üzemeltetése, majd a sterilizált csomagok utókezelése

Hőlégsterilizátorban történő sterilizáláshoz az eszközök előkészítése, csomagolása, jelölése. A sterilizátor munkaterének megtöltése, sterilizálás. A sterilizálási ciklus letelte után a sterilizált csomagok utókezelése, tároláshoz előkészítés, dokumentáció.

Sterilizáló oldatban történő csiramentesítéshez az eszközök előkészítése. Oldatban történő csíramentesítés, majd a steril eszközök utókezelése, csomagolása, jelölése és tárolása.
Etilénoxidos gázsterilizáláshoz eszközök előkészítése, csomagolása, sterilizálás. A sterilizált csomagok utókezelése, szellőztetés. Az etilénoxidos gázsterilizálás végzésekor előírt munkavédelmi követelmények

A sterilizátorokban alkalmazható indikátorok bemutatása, értékelése. A sterilizátorok mikrobiológiai hatásosságának ellenőrzése bakteriológiai spórapreparátumokkal. A kezelt spórapreparátumok visszatenyésztésének bemutatása és az eredmények értékelése, validálása

Központi sterilizáló egység bemutatása

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről, A járványügyi gyakorlatban és a betegellátásban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. Országos Epidemiológiai Központ kiadványa, Budapest, 2007.

Dr. Milassin Márta, Dr. Pechó Zoltán: Tájékoztató, A betegellátás és a járványügyi gyakorlat részére engedélyezett és forgalmazott fertőtlenítőszerekről. Országos Epidemiológiai központ kiadványa, Budapest, 2006.

Dr. Pechó Zoltán: Fertőtlenítéstan és sterilizálás - Főiskolai tankönyv. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2001.

A fertőző betegségek megelőzésének és leküzdésének általános gyakorlata: Az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése: az infekciókontroll, Epidemiológiai szakápolók tananyaga II. rész. Szerk.: Dr Páll Gábor, Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2006.

Tanulói

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről, A járványügyi gyakorlatban és a betegellátásban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. Országos Epidemiológiai Központ kiadványa, Budapest, 2007.

Dr. Milassin Márta, Dr. Pechó Zoltán: Tájékoztató, A betegellátás és a járványügyi gyakorlat részére engedélyezett és forgalmazott fertőtlenítőszerekről. Országos Epidemiológiai központ kiadványa, Budapest, 2006.

Dr. Pechó Zoltán: Fertőtlenítéstan és sterilizálás - Főiskolai tankönyv. Semmelweis Egyetem, Budapest, 2001.

A fertőző betegségek megelőzésének és leküzdésének általános gyakorlata: Az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése: az infekciókontroll, Epidemiológiai szakápolók tananyaga II. rész. Szerk.: Dr Páll Gábor, Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2006.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.6. 2461-10 Műtőszolgálat biztosítása

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A műtők felszerelését alkalmazza
Műtéti technikáknál asszisztál
Műtéthez szükséges felszereltséget biztosítja
A műtők működőképességét biztosítja
Tárgyi, személyi feltételeket biztosítja
A műtéti beavatkozások eszközeit, technikai felszerelését karbantartja, előkészíti
Tevékenységeket összehangol
Műtéti technikai szövődmények elhárításában segédkezik
Műtéti munkarendet biztonságosan összeállítja
Műtétek elvégzéséhez, munkafolyamataihoz asszisztál
Technikai eszközöket karbantart
A beteget fogadja a műtőben.
A beteget elhelyezi
A beteg pszichés vezetésében közreműködik
Az operáló orvos és asszisztenciájának munkáját előkészíti
Tervezett és akut műtétek lebonyolításának feltételeit biztosítja
Egynapos sebészeti beavatkozások lebonyolításánál közreműködik
Steril munka folyamatának protokolljai szerint végzi a munkáját
Fertőtlenít a műtőben
A műtő zsiliprendszerének működését biztosítja
Kapcsolatot tart a kórházhigiénés, a diagnosztikai, a laboratóriumi és az aneszteziológiai részleg munkatársaival

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Műszerismeret
B Eszközismeret
B Anyagismeret
B Gépismeret
B Műtéti technikák
B Műtőszolgálat
B A műtő berendezési tárgyai

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban

4 Szakmai nyelvű beszédkészség
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Mennyiségérzet
4 Tájékozódás
4 Térérzékelés
4 Informatikai eszközök használata
4 Műtéti eszközök használata
4 Riasztás eszközeinek használata
4 Technikai eszközök használata
4 Műszerek használata
4 Izolálás eszközeinek használata
4 Számítógépes célprogramok használata

Személyes kompetenciák
Állóképesség
Alkalmazkodó, együttműködő képesség
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Terhelhetőség

Társas kompetenciák
Irányíthatóság
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Együttműködő képesség
Hibakeresés
Problémamegoldás
Gyakorlatias feladatelemzés
Intenzív munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Környezet tisztántartása
Rendszerező képesség
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
A modulra vonatkozó belépési feltételek
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés
3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
modul sikeres teljesítése.
A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
Műtő és helyiségei
Korszerű műtőblokk kialakításának szempontjai,
Műtőterem felszerelése, bútorai: műtőasztal és tartozékai – műtőlámpa, műtői világítás
Diatermiás készülék fajtái és működésük, kiegészítő eszközei, azok karbantartása, a felmerülő hibák elhárítása, valamint az ezzel kapcsolatos munkavédelmi előírások betartása
Szívóberendezés kezelése, karbantartása, felmerülő hibák elhárítása, valamint az ezze

kapcsolatos munkavédelmi előírások betartása
Lézer, operációs mikroszkóp, ultrahangos vágó készülék, nagyfrekvenciás vágó készülék működése
Képerősítő működése sugárvédelem-rendszabályok
Endoszkópos sebészeti torony és tartozékainak kezelése, felmerülő hibák elhárítása
Műtő rendje és munkafegyelme,
Műtői tevékenységek összehangolása műtét előtt, alatt, után
Aszepszis-antiszepszis fogalma
Sterilizálás formái, folyamata autokláv, hőlégsterilizáló, plazma, formalin, vegyi-kémiai
Nozokomiális fertőzések kialakulásának lehetőségei, a fertőzések kivédése
Műtéti terület fertőtlenítése
Anyagok előkészítése sterilezéshez
Steril anyagok tárolása, felhasználhatóság ideje
Munkarend kialakítása: feladatkörök meghatározás, műtő folyamatos működésének, a személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása
Munkafegyelem: team-munka jelentősége, munkarend elfogadása, betartása
A betegzsilip rendszer lényege: beteg fogadása, azonosítása, beteg dokumentáció ellenőrzése a gyakorlatban, műtéti terület előkészítése-szőrtelenítése, beteg műtéti fektetése
Kommunikáció a beteg pszichés és mentális állapotának megfelelően
A különböző műtétes szakmák műtéttechnikai-műtéttani elméleti alapismereteinek elsajátítása
Az egynapos sebészet fogalma, szakmai területei

Demonstrációs termi gyakorlat
Műtőben használatos textíliák és kötszerek
A műtéti izolálás
Fecskendők, tűk, katéterek, összekötő csövek
Szövetek szétválasztására szolgáló műszerek
Rögzítő műszerek
Sebfeltárók
Vérzéscsillapítás műszerei
Feltáró műszerek
Szövetek egyesítésére szolgáló műszerek, varróanyagok, varrógépek, varrótűk
Speciális endoszkópos műszerek
Műtőben használatos vegyszerek, gyógyszerek felhasználási területei, alkalmazásuk kapcsán felmerülő veszélyhelyzetek kivédése

Sterilizáló készülékek működésének ellenőrzése, hibalehetőségek a sterilizálás folyamán, sterilezés dokumentációja
Fertőtlenítő eljárások, fertőtlenítés folyamata, eszközei, anyagai
Műtői fertőtlenítés, takarítás protokollja, napi, heti, havi takarítás

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat:
Központi műtő
Műtőasztal, műtőlámpa, diatermiás készülék eszközei fajtái és működtetésük a gyakorlatban, felmerülő hibák elhárítása valamint az ezzel kapcsolatos munkavédelmi előírások betartása
Szívóberendezés kezelése, karbantartása,
Lézer, operációs mikroszkóp, ultrahangos vágó készülék, nagyfrekvenciás vágókészülék működtetése
Képerősítő működésével kapcsolatos biztonsági szabályok megismerése, védőeszközök használata a gyakorlatban
Endoszkópos sebészeti torony és tartozékainak működtetése kezelése, felmerülő hibák elhárítása a gyakorlatban
Műtéti eszközök fajtáinak és használatának gyakorlati elsajátítása
Műtőben használatos vegyszerek, gyógyszerek rendelésével kapcsolatos informatikai rendszer kezelése
A beteg műtőasztalon történő elhelyezésének lehetőségei, a műtőasztal tartozékainak gyakorlati alkalmazása különböző műtéti típusoknál
Betegfektetési lehetőségek a műtőasztalon a különböző műtéttípusoknál
A műtétek alap- és kiegészítő műszereinek előkészítése
Steril műtéti izolációs rendszerek megismerése, használatuk gyakorlati elsajátítása a különböző műtéttípusokra lebontva
Diagnosztikus minták (tenyésztés, szövettan) kezelésében, továbbításában részt vesz

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Irodalom

Oktatói

Dr Kiss Lajos: Sebészet és traumatológia, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 1998.

Molnár Kornélia: Dolgozói biztonság az egészségügyi ellátásban, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010.

Hercz Péter: Nőgyógyászati endoszkópos sebészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010.

Tanulói

Dr Kiss Lajos: Sebészet és traumatológia, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 1998.

Molnár Kornélia: Dolgozói biztonság az egészségügyi ellátásban, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010.

Hercz Péter: Nőgyógyászati endoszkópos sebészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.7. 2462-06 Gipszmesteri feladatok

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A gipszelő-kötöző berendezéseit, eszközeit ismeri, szakszerűen használja

Szakszerűen segédkezik a beteg aktív és passzív helyzetváltoztatásánál

Munkáját orvos irányítása és felügyelete mellett végzi

Aszepszis és antiszepszis szabályainak figyelembevételével végzi munkáját

A beteg pszichés vezetésében részt vesz

Orvosi utasításra megfelelő gipszkötést helyez fel

Gipszsínt helyez fel

Körkörös gipszet helyez fel

Járógipszet helyez fel

Ablakos gipszkötést helyez fel

Gipsztokot helyez fel

Húzógipszet (hanging cast) készít

Műanyag gipszet kezel és helyez fel

Speciális gipszrögzítéseket alkalmaz

Elvégzi a gipsz cseréjét

Eltávolítja a gipszet
Traumatológiai sérülteket gipszel
Segédkezik a törések vértelen helyretételében
Segédkezik a repozícióban az alsó és felső végtagon
Extenzió felhelyezésénél segédkezik
Rögzítő kötéseket alkalmaz
Fedőkötést készít
Nyomókötést készít
Szorítókötést készít
Desault-kötést készít
Coller and cuff kötést készít
Quengel-kötést készít
Gyűrűkből készült nyolcas kötést készít
Háromszögletű kendővel rögzít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B	Anatómia - élettan
A	Anyag- és műszerismeret
A	Traumatológia
A	Kötések, rögzítések

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

3	Olvasott szakmai szöveg megértése
2	Szakmai nyelvű beszédkészség
3	Információforrások kezelése
3	Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Precizitás
Önállóság
Tapintás
Kézügyesség

Társas kompetenciák
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Empátiás készség

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyén való alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Intenzív munkavégzés
Kreativitás, ötletgazdagság
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
A modulra vonatkozó belépési feltételek

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés
3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
modul sikeres teljesítése.
A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
Anatómiai, élettani ismeretek (csontváz rendszer)
Traumatológia: törés fogalma, csonttörés típusok
Törések tünete, kezelési elvei, csont gyógyulási folyamata, törésgyógyulás zavarai
Gipszelés lényege, alapjai
Gipszelő helyiség eszközei, tartozékai
Gipszkötések fajtái
Gipszkötések előkészítése
A műanyag gipsz lényege, kezelése egészségügyi vonatkozásai
Rögzítőkötések gipsz nélkül
Szövődmények
Előkészítés repozícióhoz
Feladatok repozíciónál
Rögzítés felhelyezése
Rögzítés ellenőrzése
A sebek fajtái, jellemzőik
A sebellátás alapelvei, sebgyógyulás
Kötszer típusok: hagyományos, intelligens
Kötözés alapjai
Kötszer típusok
Kötöző helyiségének alapvető felszerelése

Demonstrációs termi gyakorlat

Aszeptikus és fertőzött sebek bemutatása
Sebek dezinficiálása
A sebkötözés szabályai, bemutatása
Típuskötések alkalmazása

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések
Kötözések az alsó és felső végtagon

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat:
Traumatológiai ambulancia, gipszelő
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái
Gipszelő helyiség eszközeinek, berendezéseinek, tartozékainak használata
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése
A műanyag gipsz gyakorlati felhasználása
A töréstípusának megfelelő gipsz szakszerű felhelyezése
A gipsz eltávolításának gyakorlata
Rögzítőkötések gipsz nélkül
Szövődmények elhárítása

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Dr Kiss Lajos: Sebészet és traumatológia, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 1998.
Molnár Kornélia: Dolgozói biztonság az egészségügyi ellátásban, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010.
Michael Wagner, Robert Frigg: A töréskezelés AO kézikönyve, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest 2010.

Tanulói

Dr Kiss Lajos: Sebészet és traumatológia, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 1998.

Molnár Kornélia: Dolgozói biztonság az egészségügyi ellátásban, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010.
Michael Wagner, Robert Frigg: A töréskezelés AO kézikönyve, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest 2010.

A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

3. A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzés befejezésekor a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
Amennyiben a képző intézmény és a képzésben résztvevő közti jogviszony a képzés befejezése előtt megszűnik, úgy a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzésben résztvevő külön kérésére a képző intézmény kiadja.

4. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, ezek biztosításának módja

Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	
1.0/3710-10 Kommunikáció	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos tanár, idegen nyelvi tanár, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló
2.0/3710-10 Etika, jog	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár,

	társadalomismeret tanár, jogász
3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia	Pedagógia szakos előadó/tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, pszichológus
4.0/3710-10 Informatika, ügyvitel	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	
	Mentőtiszt, oxiológus szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár
3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés	
1.0/3712-10 Anatómia - élettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3712-10 Kórélettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár, egészségügyi szaktanár
3.0/3712-10 Egészségtan	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
3729-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	
1.0/3729-10 Fertőtlenítés	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3729-10 Sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár,

	egészségtan tanár
2461-10 Műtőszolgálat biztosítása	
	Műtéti szakasszisztens végzettséggel rendelkező egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2462-06 Gipszmesteri feladatok	
	Traumatológus szakorvos, műtéti szakasszisztens végzettséggel rendelkező egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2463-06 Műtét technológia	
1.0/2463-06 Műtői technika	Műtéti szakasszisztens végzettséggel rendelkező egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/2463-06 Klinikai ismeretek	Sebész, nőgyógyász, urológus szakorvos, műtéti szakasszisztens végzettséggel rendelkező egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
3.0/2463-06 Műtői higiénia	Műtéti szakasszisztens végzettséggel rendelkező egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár

Tárgyi feltételek

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel
Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
Riasztás eszközei
Dokumentáció és archiválás eszközei

Kialakított kórterem a megfelelő berendezései tárgyakkal (ágy, éjjeliszekrény, kezelőkocsi)
Műszermosogató 2 medencével
Kézmosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
Teljes felszerelésű takarító kocsi (két nagy, négy kicsi vödörrel)

Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszerek
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg) Műszeráztató kád
Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló
Fertőtlenítőszerek biztonsági adatlapja, kezelési utasítása

Mentőládák
Elsősegélynyújtáshoz eszközök

Tanterem
Oktatástechnikai eszközök
Torzók
Anatómiai szemléltető eszközök
Gipszelő – kötöző
Szövetek szétválasztására szolgáló műszerek
Vérzéscsillapításra szolgáló műszerek
Rögzítő- és feltáró műszerek
Szöveteket egyesítő műszerek
Osteosynthesis tálca kellékei
Endoszkópos műtétek speciális műszerei
Izoláló anyagok, kötszerek, varróanyagok
Műtő berendezései

Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő

Ortopédiai műszerész

szakképesítések képzési programja

az 1/2011. (I.7.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény alapján

1. Általános irányelvek

1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet
alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai

A szakképesítés azonosító száma: 51 542 01

A szakképesítés FEOR száma: 7329, 7442

A szakképesítések köre:

Alap szakképesítés:

51 542 01 Ortopédiai eszközkészítő

Rész-szakképesítés: -

Elágazás: 51 542 01 0010 51 01 Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő

51 542 01 0010 51 02 Ortopédiai műszerész

Ráépülés: -

1.3. A program célja

Az Ortopédiai eszközkészítő szakmai képzés célja olyan szakemberek képzése, akik:

– általános műveltséggel, holisztikus szemlélettel, korszerű szakmai elméleti és gyakorlati felkészültséggel rendelkeznek,

– képesek ellátni az ortopédiai műszerész szakképesítés munkaterületének megfelelő munkaköröket, foglalkozásokat, s így képesek a szakmaszeretetre, a hivatástudatra épülő, fegyelmezett, szakszerű, pontos, megbízható, önálló munkavégzésre, ismerik az ortopédiai kötszer és fűzőkészítő, az ortopédiai műszerész szakmában alkalmazott valamennyi munkafolyamatot, a felhasznált anyagokat és azok tulajdonságait,

– kezelni tudják a gépeket,

– a munkájukért felelősséget vállalnak,

– a megrendelőkkel szemben becsületesek, udvariasak, előzékenyek és tapintatosak, képesek velük a jó kapcsolat kialakítására,

– a megszerzett szaktudásuk birtokában képesek a szakterületükön bekövetkező, a technikai, technológiai fejlődésből adódó változó, növekvő szakmai követelményeknek eleget tenni,

– vállalkozói szemlélettel rendelkeznek, és képesek elemezni és értékelni a vállalkozás gazdasági folyamatait,

– ismerik az állampolgári, a munkaadói és a munkavállalói jogokat, kötelezettségeket, képesek beilleszkedni a munkahelyi szervezetbe,

– ismerik a munkájukra vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat, azokat betartva és betartatva végzik és végeztetik a munkát,

– önmagukra és a környezetükre igényesek,

– rendelkeznek olyan általános és szakmai felkészültséggel, kommunikációs és tanulási készséggel, hogy képesek követni a szakma fejlődésével járó igényeket, illetve a munkaerő-piaci viszonyok változásait.

1.4. A program célcsoportjai:

A kifejezetten ez iránt a szakma iránt érdeklődő
szakmát tanulni vágyó fiatalok,
a munkaerőpiacon új szakmában elhelyezkedni kívánók,
átképzésre váró munkanélküliek.

1.5. A tanulók felvételének feltétele

Elágazás megnevezése: Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: középiskola befejező évfolyamának elvégzése
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükséges
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Elágazás megnevezése: Ortopédiai műszerész
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: középiskola befejező évfolyamának elvégzése
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükséges
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

1.6. A képzésben való részvétel feltételei:

A Felnőttképzési Szerződésben foglaltak szerint.

A képzés formái

Csoportos elméleti képzés, kontakt órák, előadások
Kiscsoportos elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) foglalkozások
Kiscsoportos készségfejlesztő gyakorlati foglalkozások

Gyakorlatvezető felügyeletével végzett kiscsoportos és egyéni gyakorlati foglalkozások, klinikai, tankórtermi körülmények között
Egyéni felkészülés

Tervezett képzési idő: esti képzés

Az esti képzés óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltak kerültek alkalmazásra.

Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő	1,5 év
Ortopédiai műszerész	1,5 év

A képzés elméleti, elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) és készségfejlesztő gyakorlati foglalkozásai heti rendszerességgel kerülnek megtartásra.
Az ezen felül szükséges klinikai gyakorlati foglalkozások egyéni beosztás alapján teljesíthetők.

1.7. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Az ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő tevékenységi körében végzi az ortopédiai eszközök elkészítését és javítását, az érintettek

- alsó végtag ortetikai ellátását
- felső végtag ortetikai ellátását
- gerincortetikai ellátást
- ortopédiai fűzőt, kötszerészeti eszközt készít
- alsó végtag protetikai ellátását
- felső végtag protetikai ellátását
- egyéb gyógyászati segédeszközök készítését, ajánlását és átadását
- ortézisek, protézisek, befejező kötszerészeti feladatait

Munkája során önállóan végzi:

- méretvételi eljárásokat
- a gyártásközi próbát
- az eszközök minta alapján történő gyártását
- a gyógyászati segédeszközök javítását

– az eszközök használatával kapcsolatos tanácsadást
– a tanulók szakmai oktatását

Munkája során alkalmazza:
– a korszerű technikai eszközöket és eljárásokat
– a különböző kommunikációs technikákat
– a kereskedelmi, vállalkozói és munkajogi előírásokat
– a munkavédelmi-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Munkája során részt vesz:
– a tevékenységi köréhez kapcsolódó műszaki és adminisztratív tevékenységekben
– a szervező, irányító és ellenőrző feladatok elvégzésében
– az ortopédiai eszközök gyártmányfejlesztésében
– az új technikák és technológiák bevezetésében
– a minőségellenőrzés, minőségszabályozás kidolgozásában és végrehajtásában
– az ortopédiai eszközök kereskedelmi értékesítésében
– a szakmai továbbképzésben és a fejlesztési feladatokban

Az ortopédiai műszerész tevékenységi körében végzi az ortopédiai eszközök elkészítését és javítását, az érintettek
– alsó végtag ortetikai ellátását
– felső végtag ortetikai ellátását
– gerinc ortetikai ellátását
– alsó végtag protetikai ellátását
– felső végtag protetikai ellátását
– egyéb gyógyászati segédeszközök ajánlását és átadását

Munkája során önállóan végzi:
– a méretvételi eljárásokat
– a szükséges gipszmodelleket, negatív és pozitív mintákat
– a gyártásközi próbát
– az eszközök minta alapján történő gyártását
– a gyógyászati segédeszközök javítását
– az eszközök használatával kapcsolatos tanácsadást
– a tanulók szakmai oktatását.

Munkája során alkalmazza:

– a korszerű technikai eszközöket és eljárásokat
– a különböző kommunikációs technikákat
– a kereskedelmi, vállalkozói és munkajogi előírásokat
– a munkavédelmi-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Munkája során részt vesz:
– a tevékenységi köréhez kapcsolódó műszaki és adminisztratív tevékenységekben
– a szervező, irányító és ellenőrző feladatok elvégzésében
– az ortopédiai eszközök gyártmányfejlesztésében
– az új technikák és technológiák bevezetésében
– a minőségellenőrzés, minőségszabályozás kidolgozásában és végrehajtásában
– az ortopédiai eszközök kereskedelmi értékesítésében
– a szakmai továbbképzésben és a fejlesztési feladatokban

1.8. A képzési program tananyag egységei (moduljai)

A(z) 51 542 01 0010 51 01 azonosító számú, Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
2443-06	Ortopédiai menedzsment
2441-06	Kötszerész ortetika, protetika

A(z) 51 542 01 0010 51 02 azonosító számú, Ortopédiai műszerész szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyúitás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
2443-06	Ortopédiai menedzsment

2442-06	Műszerész ortetika, protetika

1.9. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

ORTOPÉDIAI KÖTSZERÉSZ ÉS FŰZŐKÉSZÍTŐ (esti)

A tantárgyak						
		elméleti		gyakorlati		
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		30	18	10	0	58
1.0/3710-10	Kommunikáció	10	6	0	0	16
2.0/3710-10	Etika, jog	10	6	0	0	16
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	10	6	0	0	16
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	0	10	0	10
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		30	0	10	0	40
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	20	0	10	0	30
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	10	0	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		20	0	10	0	30
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés		40	28	10	0	78
1.0/3712-10	Anatómia - élettan	20	10	0	0	30
2.0/3712-10	Kórélettan	10	10	0	0	20
3.0/3712-10	Egészségtan	10	8	10	0	28
félév összesen:		*120*	*46*	*40*	*0*	*206*
2443-06 Ortopédiai menedzsment		40	32	0	60	132
1.0/2443-06	Egészségügyi ellátási ismeretek	0	10	0	20	30
2.0/2443-06	Minőségbiztosítási ismeretek	8	10	0	0	18
3.0/2443-06	Kereskedelmi ismeretek	8	10	0	20	38
4.0/2443-06	Vállalkozási ismeretek	8	2	0	0	10
5.0/2443-06	Gyártáslogisztikai ismeretek	8	0	0	20	28
6.0/2443-06	Oktatási és fejlesztési ismeretek	8	0	0	0	8
2441-06 Kötszerész ortetika, protetika		168	44	0	450	662
1.0/2441-06	Ortetikai minta és méretvétel	43	15	0	60	118
2.0/2441-06	Alsó végtag ortetika	25	9	0	80	114
félév összesen:		*108*	*56*	*0*	*200*	*364*
3.0/2441-06	Felső végtag ortetika.	25	5	0	60	90

4.0/2441-06	Törzs ortetika	25	5	0	80	110
5.0/2441-06	Haskötők, fűzők	25	5	0	80	110
6.0/2441-06	Protetikai ismeretek	25	5	0	40	70
	összefüggő nyári gyakorlat	0	0	0	50	50
félév összesen:		*100*	*20*	*0*	*310*	*430*
Összesen		328	122	40	510	1000
Mindösszesen		1000				

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszáma az elméleti óraszámhoz tartozik.

ORTOPÉDIAI MŰSZERÉSZ (esti)

A tantárgyak						
		elméleti		gyakorlati		
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		30	18	10	0	58
1.0/3710-10	Kommunikáció	10	6	0	0	16
2.0/3710-10	Etika, jog	10	6	0	0	16
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	10	6	0	0	16
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	0	10	0	10
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		30	0	10	0	40
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	20	0	10	0	30
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	10	0	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		20	0	10	0	30
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés		40	28	10	0	78
1.0/3712-10	Anatómia - élettan	20	10	0	0	30
2.0/3712-10	Kórélettan	10	10	0	0	20
3.0/3712-10	Egészségtan	10	8	10	0	28
félév összesen:		*120*	*46*	*40*	*0*	*206*
2443-06 Ortopédiai menedzsment		40	36	0	60	136
1.0/2443-06	Egészségügyi ellátási ismeretek	0	10	0	20	30
2.0/2443-06	Minőségbiztosítási ismeretek	8	10	0	0	18
3.0/2443-06	Kereskedelmi ismeretek	8	10	0	20	38
4.0/2443-06	Vállalkozási ismeretek	8	6	0	0	14
5.0/2443-06	Gyártáslogisztikai ismeretek	8	0	0	20	28
6.0/2443-06	Oktatási és fejlesztési ismeretek	8	0	0	0	8

2442-06 Műszerész ortetika, protetika		133	0	0	525	658
1.0/2442-06	Ortetikai ellátás, előkészítés	9	0	0	40	49
2.0/2442-06	Ortetikai minta- és méretvétel	10	0	0	40	50
3.0/2442-06	Láb ortetika	10	0	0	60	70
4.0/2442-06	Alsó végtag ortetika	17	0	0	40	57
félév összesen:		*86*	*36*	*0*	*240*	*362*
5.0/2442-06	Felső végtag ortetika	17	0	0	40	57
6.0/2442-06	Törzs ortetika	10	0	0	60	70
7.0/2442-06	Protetikai ellátás, előkészítés	8	0	0	40	48
8.0/2442-06	Protetikai minta- és méretvétel	8	0	0	40	48
9.0/2442-06	Láb protetika	10	0	0	40	50
10.0/2442-06	Alsó végtag protetika	17	0	0	40	57
11.0/2442-06	Felső végtag protetika	17	0	0	40	57
	összefüggő nyári gyakorlat	0	0	0	45	45
félév összesen:		*87*	*0*	*0*	*345*	*432*
Összesen		293	82	40	585	1000
Mindösszesen		1000				

A demonstrációs termi gyakorlatok óraszáma az elméleti óraszámhoz tartozik.

1.10. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.10.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:
Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.
Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:
A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelmény-modulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése.
A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás.

1.10.2. A szakmai vizsga részei

Vizsgarészek/szakképesítések	1	2	3	4	5	6	7
Ortopédiai kötszerész							
Ortopédiai műszerész							

1. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama:, 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

2. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása az aszepszis-antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

3. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

4. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3712-10 Egészségmegőrzés – betegségmegelőzés
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 100%

5. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2443-06 Ortopédiai menedzsment
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 40%
2. feladat 60%

6. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2441-06 Kötszerész ortetika, protetika
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek alkalmazás szinten történő reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Alsóvégtag ortézis kötszerész munkái és egy haskötő elkészítése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 360 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 20%
2. feladat 10%
3. feladat 70%

7. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2442-06 Műszerész ortetika, protetika
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek alkalmazás szintű reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Egy ortézis vagy egy protézis elkészítése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 360 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 20%
2. feladat 10%
3. feladat 70%

A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 51 542 01 0010 51 01 azonosító számú, Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 10% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 10% 5. vizsgarész: 15% 6. vizsgarész: 45%
Az 51 542 01 0010 51 02 azonosító számú, Ortopédiai műszerész szakképesítés-elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 10% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 10% 5. vizsgarész: 15% 7. vizsgarész: 45%

2. A modulok oktatási programja
2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Hiteles kommunikációt folytat

Szaknyelven kommunikál

Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel

Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül

Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz

Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz

Kapcsolattartás eszközeit használja

Idegen nyelvet használ, alapfokon

Etikai normák szerint végzi munkáját

Esélyegyenlőséget biztosít

Adatvédelmi szabályokat betartja

Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel

Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat

Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat

Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit

Adatokat gyűjt, kezel

Elektronikusan adatokat rögzít, tárol

Minőségügyi dokumentációt kitölt

Tiszteletben tartja a kulturális különbségekből adódó szokásokat

Kutatómunkában közreműködik

Fejleszti tudását és készségeit

Közreműködik az oktatási folyamatban

Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Kommunikáció

B Szakmai kommunikáció

B Szaknyelv, latin

C Idegen nyelv

C Informatika

B Ügyvitel, dokumentáció

B Etika

B Szakmai etika

B Jog

B Minőségügyi ismeretek

C Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek

B Szociológia

B Általános pszichológia

B Pedagógia

C Személyiségfejlesztés

B Egészségügyi irányítás, szervezés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek

2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés

2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés

2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban

4 Szakmai nyelvű beszédkészség

3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése

3 Idegen nyelvű beszédkészség

4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Informatikai eszközök használata

4 Kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat

Önfegyelem

Önállóság

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség

Empátiás készség

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Közérthetőség

Hatékony kérdezés készsége

Meggyőzőkészség

Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés
Kreativitás, ötletgazdagság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek
- Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
1. 0/3710-10 Kommunikáció
Kommunikációs alapok
Verbális csatorna. Nem verbális csatornák
A közlési aktust befolyásoló tényezők

A társmegismerés automatizmusai
Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között
Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval
Az értő empátia szerepe a szakmai munka során

A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás
Segítő és gyógyító beszélgetés
Konfliktuskezelés
Kommunikációs zavarok
Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédsérült személlyel

Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai
Az orvosi latinban használatos megnevezések:
– főbb testrészek
– belső szervek, szervrendszerek
– anatómiai gyűjtőnevek
– test síkjai és irányai
– a szervek/szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések
– kórtani és klinikumi kifejezések
– műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései
– orvosi vények szakkifejezései
– számnevek
Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek:
– névelő
– főnév
– birtokos szerkezet
– melléknév és minőségjelzős szerkezet
– névszók és a ragozás
– határozószók
– szóképzés és szóalkotás
– rövidítések
– igék és igeragozás
– képzők

2. 0/3710-10 Etika, jog

Általános etika. Az etika, mint tudomány
Az etika története
Etikai alapfogalmak
Az erkölcs fogalma, lényege
Normák. Erkölcsi szokások
Szabadság és meghatározottság. Döntési szabadság és morális autonómia
Etikai irányzatok, elméletek
Az egészségügyi etika alapjai. Etikai értékek az egészségügyben
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben
A bioetika és alapelvei
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények
Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás
Multikulturalitás
Etikai dilemmák
A genetika és géntechnológia etikai kérdései
A haldokló és halott ellátás etikai kérdései
Eutanázia kérdései
A szerv- és szövetátültetés etikai kérdései
Az öngyilkosság és etika kérdései
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk
Vallás szabadsága
Etikai kódex

A jog fogalma. A jogalkotás lépései
A magyar alkotmány. Alkotmányjog
Emberi és állampolgári jogok. Az állam. A jogrendszer
Államigazgatási eljárás
Alkotmánybíróság. Igazságszolgáltatás. Közpénzügyek
Polgári jog. Alapelvek. Személyek. Jogi személy. Polgári jogi védelem
Tulajdonjog. Szerződések joga. Öröklési jog
Családjog. A házasság
Önrendelkezés joga
Titoktartás
Adatvédelem. Személyes adatok védelme, és közérdekű adatok nyilvánossága
A munka világára vonatkozó szabályozások
Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók
Kollektív szerződés. Munkaviszony, és munkajogi szerződések

A társadalombiztosítás rendszere. Járulékfizetés
Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése
Egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3.0/ 3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia
Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak
Megismerési folyamatok
Az idegrendszer irányító szerepe
A pszichológia vizsgálómódszerei
Érzelmek. Gondolkodás. Tanulás
Személyiség. A személyiség összetevői. A személyiséget meghatározó tényezők
Az ápoláslélektan tárgya, módszerei
Az egészségügyi szakdolgozó és a kliens kapcsolatának pszichológiája
Ember és betegség
Az ember és a környezet kapcsolatának ápolás lélektani sajátosságai
A betegség hatása a személyiségre. A beteg magatartása
Hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre
A haldoklás és halál pszichológiai folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei
Társas kapcsolatok
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás
A csoporttagok egymáshoz való viszonya
A csoport egymást erősítő tényezői
Szerepek. Szerepkonfliktusok
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai
Esélyegyenlőség

A társadalom szerkezete, felépítése. A társadalom tagjai. A társadalom rétegződése A szegénység
Népességi mutatók
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok
Szociális intézményrendszerek
A család fogalma, funkciója
Deviáns magatartás fogalma, formái

Az egészségügyi dolgozók. Intézményen belüli hierarchia
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos szakmai elvárások

Személyes attitűdök
Az oktatás, mint feladatkör
Az intézményen belüli kapcsolattartás lehetőségei
Az egészségügyi dolgozó tudásának fejlesztése

A pedagógia története. Pedagógiai alapfogalmak
A neveléselmélet tárgya, feladata, célja
A didaktika tárgya, feladata, módszerei. Didaktikai alapfogalmak
Az oktatás-nevelés célja, feladta
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan
Tanulási problémák, zavarok, akadályok
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei
Új módszerek a pedagógiában
Andragógiai alapismeretek
Kliens/beteg oktatása
Kutatásmódszertani alapismeretek

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/ 3710-10 Kommunikáció
Kommunikációs gyakorlatok
Segítő kommunikáció
Konfliktuskezelés
Szituációs gyakorlatok
Információk átadása

A kapcsolattartás és riasztás eszközei
Eszközök használata

Kommunikáció idegen nyelven
Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek
Szervek, szervrendszerek idegen nyelvi kifejezései

Betegségek tüneteinek, vizsgálatoknak, beavatkozásoknak, terápiás eljárásoknak idegen nyelvi kifejezése
Szakmai szakkifejezések
Kommunikáció a klienssel
Életvezetési tanácsok
Szituációs gyakorlatok

4.0/ 3710-10 Informatika, ügyvitel

Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés
Képszerkesztés
PowerPoint használata
Prezentációkészítés
Adatbázis kezelés
Archiválás
Internet használata
Levelezés
Szakmai szoftverek alkalmazása

Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk
Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények
Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai
Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettség
Dokumentumtípusok
A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése
Anyagigénylés, -nyilvántartás
Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása
Minőségügyi dokumentáció
Speciális rendszerek dokumentációja
Adatvédelem az informatikai rendszerekben

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Allan Pease, Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.

Antal Mária, Heller Anna: Hogyan mondjuk angolul? Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.

Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.

Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.

Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia. Typotex Kiadó, 2006.

Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.

Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.

Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.

Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állat - Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. Jószöveg Műhely Kiadó, 2005.

Csillingh Erika: Health Care English. Egészségügyi szakmai angol nyelvkönyv. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

Dudás Márta: Jogi ismeretek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 1999.

Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 2004.

Falus Iván (szerk): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.

Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.

Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.

Kálmán Zs., Könczy Gy.: A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.

Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

Pease, Allan - Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.

Pease, Allan- Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.

Smith, Susan: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.

Szarka Géza, Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005.

Tanulói

Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 3711-10 Aszepszis, antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Higiénés szabályokat betart
Megelőzi a fertőzéseket
Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Műszereket, eszközöket fertőtlenít
Kezet fertőtlenít
Bőrt fertőtlenít
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Sterilizáláshoz előkészít
Steril eszközöket használ
Betartja a sterilitás szabályait
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit
Alkalmazza az egyéni védőeszközöket
Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít
Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait
Veszélyes hulladékot kezel

Veszélyes anyagokat kezel, tárol

Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat

Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket

Alkalmazza a tűzoltó készülékeket

Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Közegészségtan

B Higiéné

B Mikrobiológia

B Immunitástan

B Járványtan

B Munkavédelem

B Környezetvédelem

C Kórházhigiéné

B Fertőtlenítés

B Sterilizálás

B Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Fertőtlenítés eszközeinek használata

4 Sterilezés eszközeinek használata

4 Munkavédelmi eszközök használata

4 Biztonságos munkavégzés

4 Riasztás eszközeinek használata

4 Tűzvédelmi eszközök használata

4 Jelképek értelmezése

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Hulladékkezelés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Megbízhatóság

Szakszerűség

Társas kompetenciák

Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Empátiás készség
Szervezőkészség

Módszerkompetenciák
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Kontroll (ellenőrzőképesség)
A környezet tisztántartása
Eredményorientáltság
Előrelátás

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

- Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

- Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Mikrobiológia tárgya
Mikrobiológia felosztása
Mikroorganizmusok
Mikroorganizmusok csoportosítása
Mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk feltételei
Fertőző betegségek jellemzője
Mikroorganizmusok szaporodását gátló kémiai hatások
Mikroorganizmusok szaporodását gátló fizikai hatások
Járványtan történeti áttekintése
Járványtani alapfogalmak
Járványfolyamat mozgatóerői
A fertőzési lánc
Fertőzések terjedési módjai
Fertőző betegségek csoportosítása
Fertőző betegségek előfordulási módja
Járványügyi statisztika
Izolálás módjai, eszközei
Részletes járványtan
Immunizálás

Aszepszis, antiszepszis meghatározása
Fertőtlenítés (dezinfekció)
Fertőtlenítő hatás
Speciális fertőtlenítő eljárások
Biocid hatóanyag meghatározása
Fertőtlenítendő anyagok, eszközök, felületek csoportosítása
Fertőtlenítő hatást befolyásoló tényezők
Kémiai fertőtlenítő eljárások
Kémiai fertőtlenítő eljárás hatásosságát befolyásoló tényezők
Oldatok készítése
A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszer hatóanyagok
Fertőtlenítés módszerei
Takarítás dokumentációja

Személyi fertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás)
Eszközfertőtlenítés
Előkészítés sterilizáláshoz
Eszközgyűjtés
Eszközök fertőtlenítése, tisztítása
Fertőtlenítő mosás
Egészségügyi intézményben alkalmazott textíliák kezelése
Magas szintű fertőtlenítés

Sterilizálás meghatározása
Sterilitás meghatározása
Sterilizálási módok
Csomagolás sterilizáláshoz
Csomagok jelölése
Csomagolási módszerek
Védőcsomagolás
Csomagolóanyagok
Csomagolási módszerek
Sterilizálás végrehajtása
Sterilizálás általános szabályai
Sterilizálás folyamatának ellenőrzése
Kémiai indikátorok
Bioindikátorok
Sterilizáló berendezések műszaki felülvizsgálata
Infekciókontroll gyakorlata

2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem
Munkavédelmi alapfogalmak
Veszélyes anyag meghatározása
Munkavédelem feladata
Munkavédelem fő területei
Munkaruha
Egyéni védőeszközök
Vészhelyzetek megelőzése
Munkavédelmi előírások a fertőzés megelőzésében
Biológiai tényezők

Munkáltató feladatai
Az egészséges munkakörnyezet kialakításának jelentősége
Foglalkozás-egészségügy feladatai

Tűz elleni védekezés (tűzvédelem)
Tűzmegelőzés
Tűz- vagy robbanásveszélyes készülék, gép, berendezés
Egészségügyi intézmények tűzvédelme
Kiürítés – menekülés
Anyagok osztályba sorolása
Tűzoltó készülékek
Tűzoltó – vízforrás
Tűzvédelmi Szabályzat
Tűzriadó Terv

Környezetvédelem feladata
Környezetvédelem célja
Hulladék kezelés területei
Veszélyes hulladék
Veszélyességi jellemzők
Egészségügyben keletkező veszélyes hulladékok
Veszélyes hulladék jellemzője

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Demonstrációs helyiségben található felszerelések, berendezések fertőtlenítése
Fertőtlenítő oldatok készítése
Fertőtlenítő takarítás végrehajtása, takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés (fürdetés, fürdés)
Higiénés kézfertőtlenítés végrehajtása
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás) végrehajtása
Eszközfertőtlenítés végrehajtása
Előkészítés sterilizáláshoz
Magas szintű fertőtlenítés végrehajtása
Sterilizálási módok, csomagolás sterilizáláshoz, csomagok jelölése
Kémiai indikátorok alkalmazása
Bioindikátorok alkalmazása

Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció vezetése

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Hatályos jogszabályok
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
Módszertani levél a védőoltásokról. OEK
Útmutató a betegellátás során vérrel és testváladékokkal terjedő vírusfertőzések megelőzéséről. OEK
Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
Módszertani levél a kézhigiénéről

Tanulói

Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
Módszertani levél a kézhigiénéről

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri

A helyszíni körülményekről tájékozódik

Tájékozódó állapotfelmérést végez

A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri

Segítséget hív

A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza

Halaszthatatlan beavatkozásokat végez

Újraélesztést végez (BLS – AED)

Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít

Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:

– zavart tudatú betegnél,

– fájdalomról panaszkodó betegnél,

– nehézlégzéssel küszködő beteg esetén,

– görcsroham alatt és után,

– beszédzavar, végtaggyengeség esetén,

– sokkos állapotú betegnél,

– mérgezés gyanúja esetén,

– elektromos balesetet szenvedett betegnél

Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz

Hőhatás okozta sérülést ellát

Elsődleges sebellátást végez

Kötözéseket alkalmaz

Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít

Tömeges baleset felszámolásában segédkezik

Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz

A beteg szállításra történő előkészítésében segédkezik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Sürgősségi orvostan

B Sebészet

B Baleseti sebészet

B Belgyógyászat

B Gyermekgyógyászat

B Elsősegélynyújtás

B Tünettan

B Újraélesztés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Szakmai nyelvű beszédkészség

4 Jelképek értelmezése

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Légútbiztosítás eszközeinek használata

4 Sebellátás, kötözés, rögzítés eszközeinek használata

5 Riasztás eszközeinek használata

5 Újraélesztés eszközeinek használata

5 Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák

Megbízhatóság

Döntésképesség

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Kézügyesség

Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák

Határozottság

Irányítási készség

Közérthetőség

Segítőkészség

Hatékony kérdezés készsége

Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák

Nyitott hozzáállás

Körültekintés, elővigyázatosság

Figyelem-összpontosítás

Intenzív munkavégzés

Helyzetfelismerés

Értékelési képesség

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

A sérülések osztályozása

A sürgősségi ellátás

– történeti előzmények
– sürgősségi lánc felépítés és működése
– katasztrófa elhárítás rendszere

A helyszín és a baleset körülményeinek a felmérése
– tájékozódás a helyszínen
– veszélyforrások elhárítása
– helyszínbiztosítás
– baleseti mechanizmusok

Betegvizsgálat
– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat menete
– halaszthatatlan beavatkozások
– a beteg pozicionálása
– figyelemfelhívó és riasztó tünetek felismerése
– állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

Segélyhívás
– mentők riasztása
– tűzoltók, rendőrség hívása
– egyéb társszervek riasztása
– ügyeleti orvos hívása

Újraélesztés (BLS – AED)
– a keringésmegállás felismerése
– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása
– külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata
– felnőtt BLS a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása
– az eszméletlen beteg megfigyelése
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok
– tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése

– görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

A fájdalommal járó állapotok
– a fájdalom megfigyelése
– jellegzetes fájdalmak
– fájdalomcsillapítás

A nehézlégzéssel járó állapotok
– a nehézlégzés megfigyelése
– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sokk

Belgyógyászati balestek
– áramütés
– rovar- és méhcsípések
– mérgezések

Sebellátás
– sebek fajtái, sebellátás
– vérzések típusai, vérzéscsillapítása
– hő okozta sérülések felosztása és ellátása
– kötözések

Sérülések
– rándulások
– ficamok
– törések
– rögzítések
– szövődmények, veszélyek

A beteg szállítása
a betegek pozicionálása
a betegek mozgatása
műfogások

Tömeges balesetek

Demonstrációs termi gyakorlat

A sérülések osztályozása

Betegvizsgálat

– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat
– a beteg pozicionálása

Segélyhívás

A szervezet működését károsító állapotok

Újraélesztés (BLS – AED)

– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

– az eszméletlenség felismerése és ellátása
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

A nehézlégzéssel járó állapotok

– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sebellátás

– sebellátás
– vérzéscsillapítás
– hő okozta sérülések ellátása
– kötözések

Sérülések rögzítése

A beteg szállítása

– a betegek pozicionálása
– a betegek mozgatása
– műfogások

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai/területi gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

Tanulói

Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.4. 3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakítását segíti

Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít

Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti

Személyi higiénét fenntart

A túlsúly és elhízás megelőzésében részt vesz

Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról

Tájékoztatást ad a diétákról

A fizikai erőnlétet, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti

Mentális egészséget fenntart

Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti

Szűrővizsgálatokon való részvételt elősegíti

Egészségnevelési feladatokat lát el különböző életszakaszokban és élethelyzetekben

Szenvedélybetegségek megelőzésében részt vesz

Felismeri az élettanitól eltérő jelenségeket

Felismeri az akadályozottság különböző formáit

Betegségeket kiváltó kórokok megelőzésében közreműködik

A szervezet kóros reakcióit felismeri

A testi egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében részt vesz

– a mozgásszervek vonatkozásában

– a szív és keringési rendszer vonatkozásában

– légzőrendszer vonatkozásában

– emésztőrendszer vonatkozásában

– endokrin rendszer vonatkozásában

– vizeletkiválasztó és - elvezető rendszer vonatkozásában

– reproduktív rendszer vonatkozásában

– idegrendszer vonatkozásában

– érzékszervek vonatkozásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Anatómia-élettan

C Gerontológia

B Általános és részletes kórtan
C Pedagógia
C Egészségfejlesztés
C Egészségnevelés
C Népegészségtan
C Terhesgondozás
C Fogyatékosságtan
C Mentálhigiéné
C Gondozás
C Prevenció
C Egészségkultúra
C Egészség, betegség, fogyatékosság
C Magyarország lakosságának egészségmutatói
C A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
C A személyi és környezeti higiénia
C Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
C Választható és ajánlott testedzés-programok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

3 Olvasott szakmai szöveg megértése
3 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Jelképek értelmezése
3 Oktatás eszközeinek használata
3 Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák

Külső megjelenés
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Meggyőzőképesség
Határozottság

Társas kompetenciák

Együttműködő képesség
Közérthetőség
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Empátiás készség

Módszerkompetenciák

Problémaelemzés

Problémamegoldás

Nyitott hozzáállás

Áttekintő képesség

Lényegfelismerés (lényeglátás)

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

- Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3712-10 Anatómia – élettan

Az anatómia fogalma felosztása

Az élettan fogalma, felosztása

Az anatómia és az élettan vizsgáló módszerei

Az emberi test felépítésének általános elvei

Az emberi test fő síkjai, irányai

A szervezet morfológiai felépítése
A sejt alakja, nagysága, felépítése, életjelenségei
Szövetek
Fejlődés, egyedi fejlődés
Szervek, szervrendszerek
A mozgás szervrendszere
A passzív mozgásszervek általános jellemzése
A csontok általános tulajdonságai, fejlődésük, járulékos részeik
A csontok közötti összeköttetések
Az izomrendszer felépítése, működése
Részletes izomtan
A keringés szervrendszere és a vér
Szív, vérerek, vérkörök
A vér
Vérképző szervek
Perifériás keringés élettana
Nyirokrendszer
Zsigeri rendszerek általában
Az emésztés szervrendszere: tápanyagok és építőanyagok, enzimek, az emésztőrendszer felépítése és működése
Anyagcsere és energiaforgalom
Légzőrendszer: az orr, a garat, a gége, a légcső, a tüdő, a légzés- és a hangképzés mechanizmusa
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer: a vese, a vizelet, a vizeletelvezető rendszer, a vizeletürítés mechanizmusa
Nemi szervek: a férfi és női ivarszervek felépítése és működése
Belső elválasztású mirigyek: az agyfüggelék mirigy, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, nemi vagy ivarmirigyek, csecsemőmirigy, a tobozmirigy, a hasnyálmirigy
Hőszabályozás
Az idegrendszer: az idegszövet, az idegrendszer részei
Idegélettani alapfogalmak.
Az idegrendszer felosztása és működése
Érzékszervek, látószerv felépítése, működése, halló és egyensúlyozó szerv, szaglószer, ízlelőszervek
Tapintó érzékszerv felépítése és működése
Az immunrendszer

2.0/3712-10 Kórélettan
A kórtan tárgya és rövid története
A betegségek etiológiája

A kórfolyamatokról általában
A szervezet reakciói
A részletes kórtani ismeretek alapjai
A vér és a keringés kórtana: a plazma kóros változásai, a véralvadás zavarai, a vérkeringés zavarai
A szív kórtana, perifériás keringési elégtelenség
A légzés kórtana: kóros légzési formák, cyanosis, az oxigénhiány típusai, légutak védekező reflexei, a mellhártya betegségei
Az emésztőrendszer kórtana: szájüreg-, nyelőcső-, gyomor-, belek-, hashártya-, máj-, epe és epeutak kóros elváltozásai
A vizeletkiválasztás kórtana: a vizelet mennyiségének-, minőségének kóros elváltozásai, a vesebetegségek felosztása, a húgyhólyag betegségei
A hőszabályozás kórtana: túlmelegedés, láz, lehűlés
Az idegrendszer kórtana: Idegrendszeri zavarok, alvászavarok, vegetatív idegrendszeri zavarok, az agyi keringés zavarai
A belső elválasztású mirigyek kórtana: pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, nemi mirigyek, agy alapi mirigy, hasnyálmirigy

3.0/3712-10: Egészségtan

- Az egészségkultúra fogalma, elemei
- Egészségismeret, egészségmagatartás
- Az egészséget befolyásoló tényezők
- Az egészségi állapot megítélése

Az egészség fenntartása és a környezet összefüggései
Az egészség definíciója
Az egészségkultúra fogalma, összetevői
Az egészséges életvitel
A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága
A higiéné fogalma és ágai
Személyi higiéné
A testi higiéné
A bőr és a test minden területének gondozása, ápolása, a bőr védelmi szerepének megtartása, a száraz bőr, a bőr, a hajlatok, a hajas fejbőr, a haj, a körmök épségének, egészségének megőrzése
Kozmetikum, festékek hatása a szervezetre
A nemi szervek higiénéjének jelentősége, a szexuális élet higiénéjének főbb szempontjai
A jó közérzet biztosítása higiéné betartásával
A kéz higiénés tisztítása, a kéz, mint fertőzéseket közvetítő
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete

Az egészséges táplálkozás
Az energiaegyensúly kiszámítása
Táplálkozási szokások
Táplálék összetétele
Túlzott tápanyagbevitel következményei
Fizikai, szellemi munka energiaigénye
Gyermek fejlődését biztosító tápanyagok
Az idős emberek szükséglete
Az öltözködés: a ruházat megválasztása, a ruházat tisztántartása
A munkaruha tisztántartásának szabályai, a munka közbeni szennyeződések eltávolításának módjai, munkaköri szennyeződési lehetőségek, elkerülésük
Munkahelyi higiénés ártalmak, a szervezetre gyakorolt negatív hatása a szennyeződéseknek, a megfelelően megválasztott munka és védőfelszerelés, a szennyeződések elkerülése, a munka utáni ruházatváltás és testi higiéné biztosítása
A testi erő fenntartása
A mozgás lehetséges módjai
A rendszeres sportolás előnyei
Mozgásprogramok, gyakorlatok kiválasztásának szempontjai
Egészséges életvezetés
Egészséges napirend összeállítása
Az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában
A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában
A nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításban

Demonstrációs termi gyakorlat
3.0/3712-10 Egészségtan
Tudatos egészségmagatartás
A betegségek kialakulásának rizikótényezői
A túlsúly, mint rizikótényező a szervrendszerek betegségeinek kialakulásában
Az energia egyensúly biztosítása
Tápanyagegyensúly kiszámítása
Helyes táplálkozás étrendjének összeállítása
Diéták
Energiaszükséglet kiszámítása
Mozgásformák kiválasztása
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén

Egészséges környezet fenntartása

A környezetvédelem prioritásai

A környezetszennyezés formái

Környezettudatos magatartás a betegségek megelőzése érdekében

A védőoltások formái, kötelező és nem kötelező védőoltások, a védőoltások szerepe a fertőző betegségek megelőzésében

A pozitív életszemlélet lehetősége, kialakítása

Életminőség, életminőség fenntartása

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése, a betegségek rizikótényezőjeként való felismerése

Megfelelő önismeret

Önértékelés, önbecsülés

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink

Kapcsolatfelvétel, társas kapcsolatok kialakítása, barátság, szerelem, család, családalapítás

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása

Önvédő technikák

Relaxáció formái, jelentősége

Aktív, passzív pihenés formái

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel

Segítő foglalkozások jelentősége a szorongásaink, félelmeink leküzdésében

Stressz tűrő képességünk fokozása

Stressz oldó gyakorlatok jelentősége

Konfliktushelyzetek oldása, technikái

Hangulatváltozások és azok lehetséges okai

Az érzelmi élet egyensúlya

Az akaraterő

Az érzelmi stabilitás

Gondolkodásunkat befolyásoló tényezők

Racionális, célirányos gondolkodás

Célelérés

Az egészségfejlesztés célja, feladata

Az egészségfejlesztés színterei, intézményei

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák előnyei, hátrányai

Egészségfejlesztés nevelési-oktatási módszerek, eljárások, eszközök

Ösztönzés, meggyőzés, jutalmazás, büntetés, példamutatás, értékközvetítés, mint a személyiség pozitív magatartásformáinak kialakításában szerepet játszó módszerek
Az egészségismeret, készségek kialakításának módjai, bemutatása, gyakoroltatása
Betegségeket megelőző célprogramok formái
Hozzáférési lehetőségek, a széleskörű tájékoztatás lehetőségei

Egyéni felkészülés
A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
-

Irodalom

Oktatói
Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
Barabás Katalin: Egészségfejlesztési alapismeretek pedagógusok számára.
Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2006.
Ewles, Simnett: Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.
Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.

Tanulói
Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.
Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.5. 2443-06 Ortopédiai menedzsment

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil

Fertőtleníti a munkavégzés helyét és eszközeit

Műszerek, eszközök kezelését, karbantartását, ellenőrzését végzi

Berendezi az ortopédiai műhelyt

Meghatározza a szükséges gyártási technológiákat

Gondoskodik a minőségellenőrzés végrehajtásáról

Anyagmegrendelést és anyagnormát meghatároz

Anyagot, alkatrészt, terméket raktároz, anyagmozgatást végez

Tevékenységéhez szükséges dokumentációt készít

Vényt ellenőriz, kezel, feldolgoz

Adminisztrációt végez, számítógépes célprogramot használ

Ügyfélnyilvántartási rendszert alakít ki és működtet

Egyedi engedélyezési eljárásokban részt vesz és koordinál

Raktárból alkatrészt, alapanyagot megrendel, vételez

Terméket csomagol, címkéz, postáz

Szakmai továbbképzéseken vesz részt

Vállalkozási és gazdálkodási szabályokat alkalmaz

Munkajogi szabályokat alkalmaz

Új anyagokat és technológiákat vezet be

Részt vesz a tudományos rendezvényeken

Szakmai előadásokat, bemutatókat tart, publikációkat készít

Részt vesz tudományos munkacsoportok munkájában

Szakmai és üzleti érdeket képvisel

Tanulókat és betanított munkavállalókat oktat, betanít

Betanítja a beteget és hozzátartozóját az eszköz használatára

Marketing tevékenységet végez

Társadalombiztosítási szabályokat alkalmaz

Megjegyzés [tá1]: Innentől a címsorokat újra kell szerkeszteni, nem egyeznek meg az előzőekkel, és a tartalomjegyzékben sem szerepelnek

Megjegyzés [tá2]: stílusok

Tulajdonságprofil

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

A	Ortopédiai management ismeretek
A	Általános technológiai ismeretek
A	Ortopédiai gyártástechnológiai ismeretek
B	Minőségbiztosítási alapismeretek
A	Ortopédiai ellátás minőségi követelményei
B	Anyag- és alkatrész ellátási ismeretek (logisztika)
B	Dokumentációs ismeretek
A	Számítástechnikai alapismeretek
B	Számítógépes célprogramok ismerete (raktár és vény)
C	ECDL alapfokú ismeretek
B	Humán management ismeretek
B	Gazdálkodási ismeretek
B	Vállalkozási ismeretek
C	Munkajog
B	Társadalombiztosítás
B	A társadalombiztosítási alapelvek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

2	ECDL 1. m. IT alapismeretek
2	ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2	ECDL 4. m. Táblázatkezelés
5	Olvasott szakmai szöveg megértése
4	Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4	Szakmai nyelvű beszédkészség
4	Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák

Megjegyzés [tá3]: stílus

Külső megjelenés

Elhivatottság, elkötelezettség

Fejlődőképesség, önfejlesztés

Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Visszacsatolási készség
Irányítási készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák

Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezés
Értékelés
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Információk, ismeretek rendszerezése, jegyzetelés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés
Tapasztalatok megoszlása, értelmezése
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Eset megfigyelés, eset ismertetés, szempontsor alapján
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Számítástechnikai eszközök önálló használata
Gyakorlati feladatok irányítással történő elvégzése
Gyakorlati feladatok önálló elvégzése
Gyakorlati feladatok bemutatása
Eredmények értékelése
Önértékelés
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése
A modulra vonatkozó belépési feltételek
Megegyezik a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

2.0/2443-06 Minőségbiztosítási ismeretek

A minőségbiztosítás célja, feladata
A minőségbiztosítás eszközrendszere
A minőségbiztosítás folyamata
A minőségbiztosítás különböző rendszerei
A gyógyászati segédeszközök kiszolgálása
Vonatkozó minőségbiztosítási előírások
A gyógyászati segédeszköz forgalmazó felelőssége a minőségi betegellátásban
A minőségirányítási rendszer kialakításához és működtetéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételek, alaki, tartalmi előírások
A betegellátás folyamata során alkalmazható minőségbiztosítási eljárások
A minőség ellenőrzésének módszerei és technikái
A jegyzőkönyv készítés és egyéb dokumentációk szabályai
A minőségbiztosítással kapcsolatos felelősségi előírások
A kártérítési felelősség jogi szabályai

Munkahely kialakításának szabályai, irányelvei
Biztonságtechnikai és technológiai szabályok
Betegellátás folyamatának, biztonsági és higiénés szabályai
Munkavégzés során alkalmazásra kerülő technológiák
Munkafolyamatok minőségbiztosítási előírásai

3.0/2443-06 Kereskedelmi ismeretek

Kereskedelmi ismeretek
A kereskedelem fogalma
A kereskedelem típusai
A nagykereskedelem fogalma, szerepe, tevékenysége
A kiskereskedelem fogalma, szerepe, tevékenysége
A kereskedelmi folyamatok
Beszerzés, szállítás, értékesítés
A készletezés tartalma, folyamata

A készletszint megállapítása
Az értékesítés folyamata
Az értékesítési terv
A gyógyászati segédeszköz beszerzés és értékesítés formái

A kereskedelem szakmai és pénzügyi szabályai, az üzleti terv készítésének előírásai, tartalmi és formai követelményei
A nagy- és kiskereskedelem sajátosságai
A kereskedés jogi, pénzügyi és számvitel előírásai
A termék ár- érték- kereslet összefüggései
A kereskedés tárgyi és személyi feltételeinek tervezése
A kereskedelmi kapcsolatok működtetésének módszerei
A különféle finanszírozási lehetőségek
Az árképzésben a piaci hatások fontossága
A kereskedelmi tevékenység eredményességére ható tényezők, azok összefüggései
A marketing fogalma és tevékenysége, ezen belül a kommunikáció szerepe
A szükségletek és marketing összefüggése
A marketing stratégia
A szükségletek meghatározása
A versenystratégia meghatározása
A marketing eszközök és ezek alkalmazása
– a termékpolitika
– az árpolitika
– az értékesítési politika
– a kommunikációs politika
– a reklám, közönségkapcsolatok, eladásösztönzés, személyes eladás
– a promóciós és tájékoztatási tevékenység
– a fogyasztóvédelmi szempontok

A pénzügyi folyamatok szabályozásának ismerete
A pénzügyi elszámolás szabályozásának ismerete
A társadalombiztosítási szabályok ismerete
Az adózás jogi szabályozásának ismerete

4.0/2443-06 Vállalkozási ismeretek

Az üzleti vállalkozások jogi szabályozása
Az üzleti vállalkozások alapítása

Vállalkozási formák
A stratégiai és üzleti terv
Az üzleti vállalkozás tevékenysége, belső folyamatai
A vállalkozások beszámolási és könyvvezetési kötelezettsége
A vállalkozások adó- és illetékfizetési kötelezettségei
A vállalkozásokra vonatkozó társadalombiztosítási szabályok
Kommunikációs ismeretek

A jogrendszer ismerete
A jogforrások és azok összefüggései
A jogszabályok érvényessége és hatálya
A polgári jog
A Polgári Törvénykönyv
A Ptk. alanyai és a személyi jog
A tulajdonjog
A kötelmi jog
A szerződés

Általános munkajogi szabályok ismerete
A munkaviszony szabályainak ismerete
Munkavégzési szabályok ismerete
Munkaidő, pihenőidő szabályainak ismerete
Munkaszerződés készítésének ismerete
Munkaügyi viták megoldásának ismerete
A gazdasági társaságok jogi formájának ismerete
A gazdasági társaságok szerződési formáinak ismerete
A gazdasági társaság tevékenységi körének ismerete
A gazdaság cégbejegyzési módjának ismerete

5.0/2443-06 Gyártáslogisztikai ismeretek

Logisztikai alapismeretek
A logisztika fogalma, értelmezése
A logisztika feladata, célja, területei
A szállítás
A raktározás
A készletezés
A tárolás

Az általános darabáru – raktározási rendszerek
Anyagmozgatás szabályai
Anyag- és alkatrész ellátási ismeretek (logisztika)

Dokumentációs alapismeretek
Számítógépes célprogramok ismeretek (raktár és vény)
Gazdálkodási ismeretek

6.0/2443-06 Oktatási és fejlesztési ismeretek

Az oktatáselméleti irányzatok filozófiai és pszichológiai háttere
A didaktika alapelveinek lényege
A tanulás fogalma
Az emlékezés teljesítménye
A próba – szerencse tanulás, a belátásos tanulás
A latens tanulás, az utánzásos tanulás
A szóbeli (verbális) tanulás
A mozgástanulás
Az amputáció pszichológiai hatásainak megfelelő módon történő kezelése
A szakképzés, továbbképzés rendszere és jogi szabályozása
Az előadás technika módszerei
A betegek és hozzátartozóik oktatása, felvilágosítása

Szakterület technika, technológiai fejlődése
Szakmai követelmények változása
Változások elemzése, értékelése
Új technika, technológia bevezetésének feltételei
Beszámolók, előadások formai követelményei
Különféle érvelési technikák
Kommunikáció technikai eszközeinek kezelése
Csoportmunka szervezése és irányítása

Demonstrációs termi gyakorlat:
1.0/2443-06 Egészségügyi ellátási ismeretek

Jogszabályok alkalmazása
Rendelések felvétele, vénykezelés, vények ellenőrzése és feldolgozása
Az ügyfélnyilvántartó és a vénykezelés számítógépes célprogramjainak használata

A kapcsolattartás eszközeinek alkalmazása (levelezés, telekommunikációs eszközök alkalmazása stb.)
A kapott információk feldolgozása, és azok tervszerű beépítése a tevékenységbe
Az egyedi engedélyek kérvényezési eljárásának kezdeményezése (megírása) és koordinálása
A betegellátásban résztvevők munkájának segítése, esetenként koordinálása
Megfelelő ECDL alapismeretek, valamint a táblázatkezelő programok alkalmazása

3.0/2443-06 Kereskedelmi ismeretek

Nagykereskedelmi raktározás alapelveinek alkalmazása
Kiskereskedelmi áruforgalom előírásának alkalmazása
A kereskedelmi folyamatok szakszerű végzése
Anyag- és árubeszerzés dokumentációjának elkészítése
Szállítási folyamat szakszerű megszervezése
Értékesítési terv készítése
Készletgazdálkodás előírásainak betartása
Kereskedelmi dokumentációk elkészítése
A kereskedelem tárgyi feltételeinek szakszerű és biztonságos kialakítása (üzlet, raktár)
Az áruk szakszerű mozgatása, csomagolása

Üzleti terv készítése
Számlakészítés, bizonylatolás
Leltárkészítés
Árképzés
Pénztárkönyv vezetése
Könyvelés
Adózás szabályainak alkalmazása
Adó mértékének kiszámítása
Adóbevallás elkészítése

Marketing terv készítése
Üzleti kommunikáció folytatása
Piackutatás különféle módszereinek alkalmazása
Vevőtájékoztatási tevékenység
Hatékony motivációs eszközök alkalmazása

5.0/2443-06 Gyártás logisztikai ismeretek

Logisztikai rendszer megtervezése

Logisztikai rendszer elemeinek működtetése:

– szállítás megszervezése
– anyagmozgatás szakszerű végzése
– anyag- és alkatrész raktározás
– különféle statisztikai és tervezési módszerekkel készletgazdálkodási terv készítése
– a tárolási előírások betartása
– szakszerű csomagolás és címkézés végzése

Különféle leltári dokumentációk készítése

Anyagvételezés- és mozgatás dokumentációjának elkészítése

Különféle matematikai összefüggések alkalmazása

Bizonylatolással kapcsolatos előírások betartása

Különféle statisztikák elkészítése

Számítógépes célprogram használata

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai/területi gyakorlat: -

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok: -

Irodalom

Oktatói

Megjegyzés [tá4]: A kockákat ki kell venni

1. Módra Tné, Liebhardt L, Gerdei Zs. Kommunikáció az egészségügyben, Budapest, ETI, 2005.
2. Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Budapest, ETI, 2005.
3. Helembai K.: Ápoláslélektan. Budapest, Medicina, 1997.
4. Vízvári L.: Elsősegély – sérülések. Budapest, ETI, 2005.
5. Vízvári L.: Elsősegély – Rosszullétek. Budapest, ETI, 2005.
6. Szeder Zoltán: Pedagógiai alapismeretek. MKK,1996.
7. Reiner W.-Gisela A.-Werner S. : Rehabilitáció és betegápolás. Budapest, Medicina, 2000.
8. Polecsák M.: A betegek jogai. Budapest, Vince K., 1999.
9. Gulácsi L.: Minőségfejlesztés az egészségügyben. Budapest, Medicina, 2000.

10. Pethő Z.: Általános munkavédelmi ismeretek. Budapest, ROBOTEX, 1995.
11. Logisztikai alapismeretek. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
12. Hajós F.-Eperjesi Zs.: Jogi és vállalkozási ismeretek. Budapest, Tankönyvmester K., 2008.
13. Szabó-Bakos E.: Gazdasági alapismeretek. Budapest, Tankönyvmester Kiadó
14. Szabó-Bakos E.-Déri T.: Gazdaság és vezetési alapismeretek. Budapest, Tankönyvmester K.
15. Dézsán I.: Minőségbiztosítás. Budapest, Tankönyvmester K.

Tanulói:

1. Módra Tné, Liebhardt L., Gerdei Zs.: Kommunikáció az egészségügyben. Budapest, ETI, 2005.
2. Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéné. Budapest, ETI, 2006.
3. Vízvári L.: Elsősegély – sérülések. Budapest, ETI, 2005.
4. Vízvári L.: Elsősegély – Rosszullétek. Budapest, ETI, 2005.
5. Szeder Zoltán: Pedagógiai alapismeretek. MKK 1996.
6. Polecsák M.: A betegek jogai. Budapest, Vince K., 1999.
7. Gulácsi L.: Minőségfejllesztés az egészégügyben. Budapest, Medicina, 2000.
8. Pethő Z. : Általános Munkavédelmi ismeretek. Budapest, ROBOTEX, 1995.
9. Vállalkozási és munkajogi ismeretek. MKIK Kiadó
10. Kereskedelmi alapismeretek. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó
11. Logisztikai alapismeretek. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
12. Hajós F., Eperjesi Zs. : Jogi és vállalkozási ismeretek. Budapest, Tankönyvmester K., 2008.
13. Szabó, Bakos E. : Gazdasági alapismeretek. Budapest, Tankönyvmester K.
14. Dézsán I.: Minőségbiztosítás. Budapest, Tankönyvmester K.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

2.6. 2441-06 Kötszerész ortetika, protetika

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil

Értelmezi a vény tartalmát
Felméri a beteg állapotát
Tájékoztatja a beteget az ellátás folyamatáról
Megtervezi az ellátást
Segédkezik a beteg öltöztetésénél és vetkőztetésénél
Figyelembe veszi a beteg igényeit
Kontúrrajzot készít
Méretlap alapján méretet vesz
Méret alapján mintát készít
Egyedi eszközt modellez és tervez
Mintát, szabásmintát készít
Ortézis tartozékokat készít és felerősít
Bőrből és textilből alsó végtag ortéziseket készít
Ortézis tokokat bélel
Géppel szélez
Tetraparesis ellátást végez,
Neurorehabilitációs eszközt készít
Térd, csípő és teljes alsó végtag ortéziseket próbál, ellenőriz, átad
Adaptív és méretsorozatos alsó végtag ortéziseket tervez, szab és méret után megvarr
Felső végtag ortetikai ellátást végez (ujj, csukló, könyök, váll és teljes felső végtag)
Bőrből és textilből felső végtag ortéziseket készít
Ujj, csukló, könyök, váll és teljes felső végtag ortéziseket próbál, ellenőriz, átad
Adaptív és méretsorozatos felső végtag ortéziseket tervez, szab, és méret után megvarr
Gerincortetikai ellátást végez, ortopédiai fűzőket készít
Ortopédiai fűzőtartozékokat készít és felerősít
Műanyag fűző tokokat bélel
Ortopédiai fűzőket készít
Bőrt, textilt, szőrmét ragaszt, bőrt szélez
Keresztcsonti, ágyéki, háti, nyaki ortéziseket próbál, ellenőriz, átad
Gerincortézis rendszereket készít textilből
Haskötőt, sérvkötőt készít, próbál, ellenőriz, átad
Haskötő és sérvkötő tartozékokat készít és felerősít
Nyakrögzítőt készít

Ágyékfűzőt készít textilből

Traumás rögzítők készítésében közreműködik

Ültetőfűzőt és ültető modult készít

Traumás rögzítők készítésében közreműködik

Alsó végtag protetikai ellátást végez (láb, lábszár, comb, csípő)

Csonkágyat kibélel és bevon

Protézistokokat bélel

Felső végtag protetikai ellátást végez (ujj, kéz, alkar, felkar, váll)

Protézis tartozékokat, hevedereket, szíjakat készít és felerősít

Tulajdonságprofil

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

A Általános anatómiai ismeretek

A A vérkeringés szervrendszere

A A légzés szervrendszere

A Az emésztés szervrendszere

A A vizeletkiválasztás- és elvezetés szervrendszere

A Az érzékelés szervei

A A hormonális szabályozás

A Az idegrendszer

A Medenceöv és az alsó végtag csontszerkezete

A A vállöv és a felső végtag csontszerkezete

A A törzs csontos váza

A Az ízületek szerkezete és az ízületekben létrejövő mozgások

A A medenceöv és az alsó végtag izomszerkezete

A A vállöv és a felső végtag izomszerkezete

A A lépés, járás létrejötte és biomechanikája

B A tehermentesítés fogalma, végrehajtása

B A bénulás fogalma és annak konzervatív kezelése

B Térd- és csípőízületi gyulladás

B A csípőficam fogalma és annak konzervatív kezelése

B Ortopédiai deformitások és ezek kezelése

A Az amputáció és előidéző okai, megbetegedések

A A csonk élet- és kórtana, csonkolási sémák

A Alsó végtag amputációk

A Felső végtag amputációk

A Exartikulációs műtétek
A Csonkellátás, prevenció, kontraktúra kezelés
A Bőripari anyagismeretek
A Bőripari gyártásismeretek
B Textilipari anyagismeretek
B Textilipari gyártásismeretek
B Ortopédiában használatos egyéb anyagok
B Ortopédiában használatos egyéb anyagok gyártásismerete
B A vonatkozó műszaki szabványok
C A műszaki ábrázolás módszereinek ismerete
C Jelképes ábrázolások ismerete
C Egyszerűbb és összetettebb rajzolvasási ismeret
B Ortetikai eszközök ábrázolása
A Alsó végtag ortézis ellátás
A Felső végtag ortézis ellátás
A Gerincortézis ellátás (ortopédiai fűzők)
B Összetettebb rajzolvasás
B Protetikai eszközök ábrázolása
A Alsó végtag protézis ellátás
A Felső végtag protézis ellátás

A szint megjelölésével a szakmai készségek:
5 Olvasott szakmai szöveg megértése
3 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
4 Információforrások kezelése
5 Műszaki rajz olvasása, értelmezése
5 Műszaki rajz készítése
5 Jelképek értelmezése
4 Szabadkézi rajzolás
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

Személyes kompetenciák

Látás
Tapintás
Kézügyesség

Elhivatottság, elkötelezettség
Önállóság
Precizitás
Türelmesség

Társas kompetenciák

Udvariasság
Határozottság
Empátiás készség
Segítőkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák

Áttekintő képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Gyakorlatias feladatértelmezés
A környezet tisztán tartása
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Információk, ismeretek elsajátítása
Információk, ismeretek rendszerezése
Jegyzetelés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Feladatlap megoldás gyakorlása
Összefüggések megismerése
Prezentáció, kiselőadás készítés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés
Gyakorlati feladatok megfigyelése
Kiscsoportos szakmai munkavégzés, irányítással
Egyéni szakmai munkavégzés irányítással
Egyéni szakmai munkavégzés önállóan
Gépek műszaki leírásnak értelmezése

Gépek és szerszámok használatának megfigyelése
Gépek és szerszámok önálló használata
Ellátási folyamat megfigyelése
Ellátási folyamat értékelése, elemzése
Esetmegfigyelés, esetismertetés
Eredmény értékelés
Önértékelés
A modulra vonatkozó belépési feltételek
Megegyezik a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel
A modul oktatási tartalmának leírása
Elmélet (kontaktórák)

1.0/2441-06 Ortetikai minta- és méretvétel

Az emberi szervezet alapvető felépítése és működésének alapjai
– sejt
– szövetek,
– szervek, szervrendszerek
– faj- és egyedfejlődés
A mozgás szervrendszere
– csontvázrendszer
– izomrendszer
A keringés szervrendszere
– a szív
– vérerek
– a vér és a vérképző szervek
– nyirokrendszer
A légzés szervrendszere
– a felső és az alsó légutak
– a tüdő
– a légzés élettana
Az emésztés szervrendszere
– tápanyagok
– az emésztőrendszer felső szakasza
– az emésztőrendszer középső szakasza
– az emésztőrendszer alsó szakasza
A kiválasztás szervrendszere
– vese

– vizeletelvezető rendszer
– a vizelet

A reprodukciós szervrendszer
– a férfi reprodukciós szervei
– a nő reprodukciós szervei

A neuroendokrin szervrendszer
– a belső elválasztású mirigyek rendszere

Az idegrendszer
– az idegrendszer felépítése
– a központi idegrendszer
– a perifériás idegrendszer
– a vegetatív idegrendszer

Az érzékszervek
– a látószerv
– a halló és egyensúlyozó szerv
– a szaglószerv
– ízlelőszerv
– a tapintó érzékszerv

A kórélettan fogalma
– mozgásszervek kórtana
– vérkeringés kórtana
– légzés kórtana
– anyagcsere és táplálkozás kórtana
– kiválasztás kórtana
– idegi és hormonális szabályozás kórtana
– szaporodás és szervrendszerének kórtana
– érzékszervek kórtana (különös tekintettel a bőr és járulékos részei)

A fűzőkészítő-kötszerész munkaterülete
A fűzőkészítő-kötszerész feladata
Az ortézis fogalma
Az ortézisek célja, fajtái, jellemzői
Az ortézisek csoportosítása
Az ortézisek kiválasztásának szempontjai
Az ortetikai ellátás megszervezésének folyamata
Betegállapotfelmérése
Betegtájékoztatás módszerei

Konfliktus helyzet kezelése
Méretvételi ismeretek
Mintavételi technikai-technológiai ismeretek

Egészségügyi ellátások rendszere
Egészségügyi szolgáltatások
Az egészségbiztosítási ellátások igénybevételének módja
A gyógyászati segédeszközök kiszolgálására vonatkozó szabályok
A betegjogok
Egészségügyi dokumentáció jogszerű kezelése

A szabványok szerepe, jelentősége
A különféle rajzeszközök
A műszaki rajz szerepe a gyártásban
A szabványok szerepe és jelentősége
A különféle rajzeszközök és használata
A szakrajz (géprajz) formai követelményei
A síkmértani szerkesztések
A rajzlap méretei és hajtogatása
Vázolás, szerkesztés
A géprajzban használt betűk és számok
Feliratmezők és elhelyezésük
Méretarányok
Vonalfajták és vonalvastagságok
Síkmértani szerkesztések
Méretvételi sémák rajzolása
Szabásminta szerkesztési alapok megadott testméretekre, vagy pozitív gipszmintáról
Szabásminta vétel, szerkesztés ismeretei

Fémipari alapismeretek
- a fémek szerkezete
- vas-szén ötvözetek szerkezete
- mechanikai vizsgálatok
- az ötvöző anyagok hatása az ipari vasötvözetek tulajdonságaira
- az ipari vasötvözetek hőkezelése
- színesfémek és ötvözeteik
- könnyűfémek és ötvözeteik

A gipsz

- a gipsz tulajdonságai
- a gipsz különféle fajtái
- a gipszmegmunkálás folyamata
- gipsz mintavétel (negatív és pozitív)

Gyártástechnológiai alapismeretek:

- kézi szerszámok ismerete
- vágás, nyírás szerszámai
- kézi darabolás szerszámai
- egyszerű mérőeszközök ismerete
- gipszmegmunkálás szerszámai

2.0/2441-06 Alsó végtag ortetika

Bevezetés az ortopédiába
Az ortopédia története
Az ortopédia feladata, célja
Az emberi test mozgása, a mozgás szervrendszere
A mozgás
A mozgási síkok
Az emberi csontváz, az ízületek és az izmok
Az emberi csontváz feladata
A csont felépítése, növekedése
A jellemző csontformák
A fontosabb csontok (az alsó és a felső végtag csontjai stb.)
A medenceöv és az alsó végtagok csontszerkezete
Az ízület fogalma, felépítése, szerepe
Folyamatos és megszakított csontösszeköttetések
Az ízületek osztályozása.
Az ízületi tengelyek, mozgási síkok és irányok
Az izom fogalma, felépítése, szerepe
Az izmok fajtái, csoportosításuk
Az izmok eredése, tapadása
Az egy-egy ízület mozgatásában résztvevő izmok
Izmok szinergizmusa-antagonizmusa
A fontosabb csontok, ízületek, izmok, mozgási irányok rendszertani kifejezései
A lépés-járás létrejötte és biomechanikája

Az egészséges járás, a lépés fázisai (talajfogás, átgördülés, elrugaszkodás)

Az egyensúlyozás üteme, az álló és a lendülő végtag szerepe

A kettős támasztás pillanata. A reakcióerő a lépés különböző fázisaiban

A sántítás és fajtái

A sántítás fogalma, a mozgás asszimetrikussá válása

A sántítás okai és az így létrejött mozgások elemzése

Pozitív és negatív Trendelenburg- tünet

A ficam, mint ortopédiai megbetegedés, és konzervatív kezelése

A ficam fogalma és fajtái

A ficam, mint ortopédiai megbetegedés

A térdízületi ficam és konzervatív kezelése. Az ízületek oldalirányú megtámasztása

A csípőficam fogalma, kialakulásának okai. Az alkalmazott kezelési elvek (Lorenz, Lange)

A teherviselő és felfüggesztő felületek az alsó végtagokon. Az ortopédiai vonatkozású csontkiugrások

A teherviselés és a függesztés fogalma

Az emberi test teherviselő és felfüggesztő pontjai, felületei az alsó végtagon

A teherviselő felületek kiválasztásának szempontjai

A részleges és teljes tehermentesítés

Az emberi test érzékeny, nyomást és teherviselést nem tűrő felületei

Az érzékeny felületek figyelembevétele a gyártmányok kialakításánál

A csípőficam esetén alkalmazott kezelési elvek és az ezeken az elveken működő eszközök

Az alsó végtag ortézisek alkalmazásának célja

Az alsó végtag ortézisek feladatai

A tehermentesítés fogalma

A rögzítés fogalma

A támasztás fogalma

A korrigálás fogalma

Az alsó végtag ortézisek különféle típusai

– kengyelek, szandálok
– fékörsínek, börtokok
– mozgássegítő bandázsok
– bokarögzítő tokok, térdrögzítő tokok
– csípőrögzítő tokok
– lúdtalpbetétek
– dongaláb kezelők
– csípőficam kezelők

Az alsó végtag ortézisek működési elvei

Az alsó végtag ortézisek gyártási folyamatai

Az eszközkészítő szakember szerepe a team-rendszerű ellátásban
Kommunikáció a minta- és próbavétel során
Motiváció a betegellátás folyamatában
Késztermék átadásának minőségi szabályai
Az alsó végtag ortetika dokumentációs előírásainak ismerete

Szabványok szerepe, jelentősége
Különféle rajzeszközök használata
Szakrajz formai követelményei
Síkmértani szerkesztések
Axonometrikus ábrázolás
Kétméretű axonometria
Szabadkézi ábrázolás (anatómiai rajzok)
Méretvételi sémák ábrázolása
Szabásminta szerkesztés, készítés
Alsó végtag ortézisek szabadkézi ábrázolása
Alsó végtag ortézisek műszaki ábrázolása

Textilipari alapismeretek
A textiliparban használatos gépek
A textilipar alapanyagai
Nyersbőrismeret
A bőr területi felosztása (homlok, pofa, nyak, áll, kruponhátrész, gerincvonal, has rész stb.)
Az állati bőrök szövettani felépítése (felhámréteg, irharéteg, hájas réteg)
Az egyes rétegek feladatai
A marhabőr szövettani felépítése
A nyersbőrök kémiai összetétele, a legfontosabb alkotórészek
A nyersbőrök tartósítása, a nedvességtartalom elvonása (szárítás, sózás, sózva szárítás, hűtés-mélyhűtés, fertőtlenítés)
A nyersbőrök tulajdonságai és felhasználásuk
A bőrgyártás
A nyersbőr tartósítása
A vizes-és meszes műhely műveletei
A cserzés
Mechanikai műveletek a cserzés után
Kikészítőműveltek (mechanikai műveletek, vegyi műveletek)

Készbőr ismeret

A készbőrök szerkezete

A cserzés hatása a bőr rostelemeire

Az ortopédiában használatos bőrökkel szemben támasztott követelmények (szilárdsági és egészségügyi követelmények)

A készbőrök csoportosítása (rendeltetésük, cserzésük szerint)

Az ortopédiai felhasználásuk (puhabőrök /felső-és bélésbőrök/keményáruk /kéregbőrök, talpbőrök/)

Felsőbőrök és csoportosításuk (boksz, softy, napabőrök, cserzés, kikészítés szerinti csoportosításuk)

A bélésbőrök fajtái és csoportosításuk (sertésszín-és hasítékbőrök, bárány-, juh-, kecske-, gida-, és marhahasíték bőrök, kikészítés szerinti csoportosításuk)

A készbőrök minősítése és a minősítés alapelvei (a hibák mennyisége, minősége és előfordulási helye)

A bőrök vizsgálata (kézi és laboratóriumi vizsgálatok)

Gyártástechnológiai alapismeretek

A kézi szerszámok ismerete

– vágás, nyírás szerszámai
– kézi darabolás és szerszámai
– bőrlyukasztás eszközei
– szegecselés eszközei
– bonyolultabb mérő- és ellenőrző eszközök

A gépi szerszámok ismerete

– textilvarrógép működésének ismerete
– bőrvarrógépek működésének ismerete
– Hol-gép működésének ismerete

3.0/2441-06 Felső végtag ortetika

A mozgás szervrendszere

A vállöv és a felső végtag csontszerkezete

A vállöv és a felső végtag izomszerkezete

Az ízület szerkezete

Az ízületekben létrejövő mozgások

A teherviselő és felfüggesztő felületek a felső végtagokon

Az ortopédiai vonatkozású csontkiugrások

A bénulás fogalma és annak konzervatív kezelése

A deformitásos megbetegedések

A felső végtag deformitásos megbetegedései

A felső végtag gyulladásos megbetegedései

A teherviselés és a függesztés fogalma

Az emberi test teherviselő és felfüggesztő pontjai, felületei (a vállöv, a vállcsúcs, a epicondylus humeri és a könyökcsúcs)

A teherviselő felületek kiválasztásának szempontjai

A részleges és teljes tehermentesítés

Az emberi test érzékeny, nyomást és teherviselést nem tűrő felületei

Az érzékeny felületek figyelembevétele a gyártmányok kialakításánál

A bénulás kezelésének eszközei felső végtag esetében

A felső végtag deformításos megbetegedéseinek kezelő eszközei

A felső végtag gyulladásos megbetegedésének kezelő eszközei

A felső végtag ortetikai ellátásának eszközei

– csuklószorítók
– csuklórögzítők
– tenyértámasztó készülékek
– könyökízületi rögzítő készülékek
– könyökízületi támasztókészülékek
– vállízületi rögzítő készülékek
– ortézisek öntőgyantából
– felső végtag ortézisek műszaki leírása
– felső végtag ortézisek gyártásának folyamata

Felső végtag ortézis próbája, ellenőrzése, átadása

Felső végtag ortézis betegre adaptálása

Felső végtag ortézisek dokumentációja

Felső végtag ortézis viselésével kapcsolatos tanácsadás

Szabványok a felső végtag ortetikában

Gyártmányok műszaki ábrázolása

Kötszerész gyártmányok műveleti tervének elkészítése megadott testméretekre, gipszmintákra

Szabásminták önálló készítése

Ábrázolás metszetekben

Szelvények rajzolása

Görbe felületek és vonalak ábrázolása

Mérethálózat felépítés

Felső végtag ortézisek szabad kézi ábrázolása

A műanyag fogalma, a műanyagok csoportosítása, tulajdonságai

A különféle műanyagok gyártástechnológiája

A műanyagok, mint vegyipari eljárással gyártott órásmolekulájú szerves anyagok
A műanyagok csoportosítása (eredetük, az óriásmolekula alakja, a hővel szembeni viselkedés, az előállításnál alkalmazott kémiai reakció szerint)
A műbőrök és gyártástechnológiájuk
A műbőrök felépítése és alaptípusai (társított és nem társított anyagok, hordozós és hordozó nélküli műbőrök)
A műbőrök csoportosítása (filmszerkezetük, a filmképzők, a hordozófajtái, a felhasználás célja és a használati érték szerint)
A műbőrgyártás anyagai (a műbőrhordozók, az alkalmazott vegyianyagok stb.)
A műbőrök gyártástechnológiája (az előkészítés, a filmképzés)
A ragasztóanyagok és az oldószerek
A ragasztással kapcsolatos fogalmak
A ragasztók és csoportosításuk (kémiai szerkezetük, fizikai tulajdonságuk, a kötési mód, valamint az eredet szerint)
A ragasztás műveletei (a felület előkészítése, a ragasztó felületre juttatása, az esetleges aktivizálás /pl. hőközléssel/, illesztés és préselés, ellenőrzés)
Az oldószerek feladatai
Az oldószerek hatása a ragasztóanyagokra (viszkozitás, száradási sebesség, tűzveszélyesség)
Az oldószerek csoportosítása vegyi összetételük alapján
Gyártástechnológiai alapismeretek:

– Serfelőgép működésének ismerete
– Stancológép működésének ismerete
– Textil- és bőripari ultrahangos hegesztőgép működésének ismerete
– Műanyag megmunkálás kézi- és gépi eszközeinek ismerete

4.0/2441-06 Törzs ortetika

Mozgásszervi anatómia

– A gerinc és a törzs csontjai és ízületei
– A gerinc felépítése
– A gerinc biomechanikája
– A gerinc szerkezete és működése
– A gerincoszlopot alkotó csontok és ezek élettani szerepe
– A csigolyákat összekötő ízületi rendszer
– A bordák és a szegycsont
– A gerinc mozgásai
– A koponya csontjai
– A koponya élettani szerepe

– A gerinc betegségei és deformitásai
– A helytelen tartás
– A scoliosis

A gerinckezelő készülékek típusai
Az aktív korrekció és kombináció lehetőségei
A gerincferdülés-kezelő készülékek
– Emlékeztető hevederek
– Saggitalis egyenesítők
– Frontális egyenesítők
– Elongációs fűzők
– Állásmegtartó fűzők
A gerinckezelő készülékek műszaki előírásai
A gerinckezelő készülékek gyártásának folyamata

Motiváció a betegellátás folyamatában
Késztermék átadásának minőségi szabályai
A törzs ortetika dokumentációs előírásainak ismerete
A betegellátás folyamatának higiénés előírásai
A méretvételi és próbahelyiségek kialakításának szabályai
A betegellátás etikai szabályai

Méretvételi sémák rajzolása
Különféle fűzők és egyéb gyártmányok méretvételi sémák szerinti szabadkézi rajzolása
Méretábrák és méretvételi előírások ismerete
Megadott testméretre, vagy pozitív gipszmintáról szabásminta szerkesztése
Kötszerészeti gyártmányok műszaki rajzának elkészítése

A textilipar nyersanyagai
A textilipari szálas anyagok csoportosítása
Természetes szálas anyagok
Vegyi szálas anyagok
A textilipari nyersanyagok tulajdonságai
Növényi eredetű, cellulóz alapú természetes szálak és rostok
Állati eredetű, fehérje alapú természetes szálak

A szövés
– szövetképzés

– szövet szerkezet

A kötött és hurkolt kelmék készítése és szerkezete

– a kelmegyártás
– a kelmegyártás gépeinek csoportosítása
– a kelme szerkezet tulajdonságai

A szövetek kikészítése és festése

A kikészítési műveletek csoportosítása

– mechanikai kikészítés
– vegyi kikészítés

A festés, színezés és színnyomás

Gyártástechnológiai alapismeretek:

– ipari varrógépek működésének ismerete
– interlock varrógép működésének ismerete
– szegőgép működésének ismerete

5.0/2441-06 Haskötők, fűzők

Mozgásszervi anatómia

– a törzs csontszerkezete
– a törzs izomszerkezete
– az ízületek szerkezete
– az ízületekben létrejövő mozgások
– a tehermentesítés fogalma
– a támasztás fogalma
– a korrigálás fogalma
– a gerinc betegségei
– ortopédiai deformitások

A gerinc veleszületett deformitásai

Csigolya elváltozások csontrendszeri betegségek esetén

A gerinc sérülései

A gerinc gyulladásos megbetegedései

A gerinc degeneratív elváltozásai

Prevenció

A tartás korrigálásának eszközei

Haskötők

Hastartók

Sérvkötők

Heretartók

A haskötők, sérvkötők, heretartók tartozékai

A haskötők, sérvkötők, heretartók méretvételi szabályai

A korrigálás ortopédiai eszközei

– A vászonfűzők indikációs elvei

A vászonfűzők típusai

– Állásmegtartó fűzők
– Keretfűzők
– Sínvázas vászonfűzők
– Tartó, rögzítő, működtető hevederek
– Trochanter-öv
– Derék öv
– Vállszalag
– Csigaszíj

A bandázsok méretezésének szabályai

Különféle párnázatok és bélelések

– Condylus és egyéb párnázatok kialakítása
– Sínezetek borítása,
– A bélelések szabályai

A társadalombiztosítási alapismeretek

A biztosítás fogalma

A biztosítás módjai

A gyógyászati segédeszközök rendelhetőségének szabályai

A gyógyászati segédeszközök felírási jogosultsága

A vény alaki és tartalmi követelményei

A vénykezelés folyamata

A vény ellenőrzés szempontjai

A vényelszámolás előírásai

A haskötő, fűző ellátás személyi tárgyi feltételei

A méretvételi technikák

Az ellátás dokumentálása

Méretvétel alapján méretlap készítése

Haskötők, fűzők, sérvkötők szakrajzi ábrázolásának módjai

Ortézisek szabadkézi ábrázolása

Szabásminta méret alapján történő szerkesztése
Méretvétel alapján derékfűző szabásminta szerkesztése
Ötrészes fűző szabásminta szerkesztése
Gumibetétes fűző szerkesztése
Magasított fűző szabásminta szerkesztése
Melltartók vázlata
Melltartók alapvonalai,
Különféle melltartók szabásmintájának szerkesztése,
Princess-fűzők alapvonalai
Princess-fűzők szabásminta szerkesztése
Gyógyhaskötők szabásminta szerkesztése
Terhességi fűzők szabásminta szerkesztése

A textíliák

– a textíliák csoportosítása
– ruházati textíliák
– háztartási szövetek
– díszítő textíliák

Nem szőtt textíliák

– műbőr
– thermo anyagok

A textíliák tulajdonságai

– a méret és tömegjellemzők vizsgálata
– anyagsűrűség meghatározása
– szilárdsági jellemzők vizsgálata
– méretváltozás vizsgálata
– gyűrődés, éltartósság, kopásállóság vizsgálata
– vízáteresztő- és vízfelvevő képesség
– színtartósság
– különféle hőhatás vizsgálata

Ruházati kellékek

– a feldolgozás belső kellékei
– rátét kellékek
– a cérnák készítése és fajtája

Gyártástechnológiai alapismeretek:

Haskötők, fűzők gyártásának kézi szerszámai

– a kézi szerszámok használata
– a bonyolultabb mérő és ellenőrző eszközök használata

– kézi darabolás és szerszámai
– a bőrlyukasztás és eszközei
– a szegecselés és eszközei
– a fűzés és eszközei
– kézi ringliző
– kézi szabász olló

A szakmában használatos gépek
– textil varrógép működése (ipari)
– bőrvarrógépek működése (ipari)
– textilvarrógép és bőrvarrógép közötti különbségek
– cikk-cakk varrógép működésének ismerete
– dísztűzőgép működésének ismerete
– csővarrógép működésének ismerete

6.0/2441-06 Protetikai ismeretek

Mozgásszervi anatómia
– az amputáció és előidéző okai
– a csonk élet- és kórtana
– alsó végtag amputáció
– felső végtag amputáció
– exartikulációs műtétek
– csonkellátás
– prevenció a mozgásszervi betegségek esetén

Alsó végtag protézisek és tartozékaik
– protézisek típusai lábcsonkokra
– protézisek típusai lábszár csonkokra
– protézisek típusai combcsonkokra

Kötszerész gyártási ismeretek a protézisek elkészítéséhez
– lábszárcsonk beágyazás
– tokok, fűzések, tokbélések, párnázatok
– térdhúzók
– védő- és bevonó bőrözés
– kozmetikai befejezés
– protézis beállítás
– belső tok

– térdeplő tok kiképzés
– térdszerkezetek
– derékövek, vállszalagok, bandázsok
– felső végtag protézisek és tartozékaik
– felső végtag protézisek típusai
– kozmetikai műkezek és műkarok
– saját izomerővel működő műkarok
– külső energiaforrást használó műkarok
– vállhúzók
– működtető bandázsok
– kozmetikai feladatok

Esélyegyenlőség biztosítása a betegellátásban
Mozgássérült betegek ellátásának szabályai
Az ortopédiai kötszerész rehabilitációs feladatai
Az életkori sajátosságok szerepe az ellátásban
A személyiség szerepe az ellátási együttműködésben
Az amputáció pszichés hatásai
Az amputált beteg veszteségei
Az amputáció pszichés feldolgozásának feltételei és módjai
A pszichés segítségnyújtás lehetőségei
A segítő személyek személyiségi kívánalmai
Az empátia

Összetett rajzolvasás
Protetikai eszközök szabadkézi ábrázolása
Protetikai eszközök műszaki ábrázolása
Különféle protézis alkatrészek ábrázolása
Méretlap készítés szabályai

A műanyagok csoportosítása
A polireakciók típusai
A polimerizáció
A polikondenzáció
A poliaddició
A műanyagok tulajdonságai
A makromolekulák mérete, alakja
Az ortopédiában használatos műanyagok jellemző tulajdonságai

A műanyagok feldolgozásának ismerete
Faanyagok
A fa szerkezete és kémiai összetétele
A fa tulajdonságai
A fa felhasználása az ortopédiában
Gyártástechnológiai alapismeretek:
– a famegmunkálás technológiája
– a famegmunkálás kézi szerszámainak ismerete
– famegmunkálás gépi eszközeinek ismerete (maró, csiszoló stb.)
– a műanyag megmunkálás technológiája
– a műanyag megmunkálás gépi eszközeinek ismerete

Demonstrációs termi gyakorlat
A modulhoz nem tartozik demonstrációs termi gyakorlat.
Egyéni felkészülés

Gyártáselőkészítési folyamatok előkészítése
Egészségügyi dokumentációk készítése
Elszámolás készítése az egyedileg gyártott termékekhez
Egyedileg gyártott eszközök forgalmazásához kapcsolódó dokumentációk gyűjtése

Klinikai/területi gyakorlat
1.0/2441-06 Ortetikai minta- és méretvétel

Vény tartalmának értelmezése
Indikáció és eszköz megfelelőségének megállapítása
Beteg állapotának felmérése
Ellátási terv készítése
Számítógépen célprogram kezelése
Méretlap alapján méretvétel
Méret alapján minta készítése
Egyszerűbb szabásminták készítése (pl. csuklószorító, hastartó, körsíntakarás, bokamandzsetta)
Gyártmányok műszaki ábrázolása
Kötszerész gyártmányok
Szabásminta szerkesztése és készítése
Megadott testméretekre, gipszmintákra szabásminták önálló készítése
Az átlagos emberi mérettől eltérő formákra készülő eszközök mintáinak elkészítése

Az ortopédiai fűzőkészítő-kötszerész munkájához szükséges szerszámok használatának gyakorlása,

Kézi szerszámok használata (ollók, kések, kalapácsok, árak, tűk stb.),

Bonyolultabb mérési feladatok elvégzése

Mérő- és ellenőrző eszközök szakszerű használata

Térbeli előrajzolás

Fémipari alaptevékenységek végzése

– reszelés
– fűrészelés
– nyújtás
– domborítás
– fúrás
– süllyesztés
– dörzsárazás
– szerszámélezés

2.0/2441-06 Alsó végtag ortetika

Alsó végtag gyártási műveleteinek alkalmazása,

– a bőrlyukasztás
– a szegecselés
– a fűzés

Kézi varrás

– különféle tűkkel, cérnákkal, fonalakkal történő kézi varrás
– keménybőrök kézi varrása
– a kötszerész csikó használata

Kézi bőrvarrás

Egyszerű varrások textil varrógépen

A varrógép szakszerű működtetése

Befűzés, orsózás, tűcsere begyakorlása

Lábhajtásos és villany varrógépen varrási műveletek elvégzése

Egyszerű gyártmány alkatrészek elkészítése

Anyagfelhasználás meghatározása

Anyag kiválasztás szabályainak alkalmazása

Egyszerű varrások bőrvarrógépen

Holl-gép használata

Egyszerű bőrtokok fűzéseinek felvarrása, szegecselése

Tehermentesítő alsó végtag ortézisek készítése

Kengyelek, szandálok készítése (pl. Dollinger-szandál, csúszó kengyel)

Különféle félkör sínek borításainak elkészítése, párnázat kialakítása

Bokaszíjak, térdsapkák, bordahúzó pelották készítése

Bandázsok kivitelezése

Bokarögzítő tok készítése

Térdrögzítő tok készítése

Csípőrögzítő tok készítése

Lúdtalpbetétek készítése

Dongaláb kezelők készítése

Csípőficam kezelők készítése

Egyedi alsó végtag ortézisek próbája, ellenőrzése

Egyedi alsó végtag ortézisek átadása a betegnek

3.0/2441-06 Felső végtag ortetika

Felső végtag ortézisek méretvételének gyakoroltatása

Rendelésfelvétel gyakoroltatása

Egyszerű nyújtó- és hajlító készülékek elkészítése, beállítása

Csuklószorító készítése bőrből

– a bőr kiszabása
– szélezése
– lyukasztása
– bélelése
– varrása

Csuklószorító gyártása hüvelyk szalaggal

– méretvétel, méretlap készítés

Félpuha bőr varrása

– szíjas csattal való ellátása

Tenyértámasztó készülék gyártása

– gipszminta vétel
– bőrványolás,
– sínszegecselés
– bőrtok bélelés

Könyök ízületet rögzítő tok készítése

– gipszminta vétel
– gipszpozitív faragás
– bőrványolás

Könyök ízületet rögzítő tok készítése neoprén anyagból sínezettel

Vállízületet rögzítő készülék öntőgyantából

– gipszminta vétel
– öntőgyanta technológia alkalmazása
– kötszerész befejezési feladatok

Ujjtornáztató készülék gyártása

4.0/2441-06 Törzs ortetika

A gerinc- és törzskezelő készülékek

– emlékeztető hevederek gyártása puha bőrből, vagy textilből
– a gerincegyenesítő készülékek gyártása sagittalis egyenesítők gyártása
– sínezet és rugók borítása
– bandázs és vállpánt gyártása, szerelése

Frontális egyenesítők, gerinc pelották gyártása

Elongációs fűző gyártása (Millwaukee-féle fűző)

Áll- és tarkótámasz borítás

Korrekciós és ellenbandázs készítés

Állásmegtartó fűzők

– keretfűzők
– tokos fűzők
– sínvázas vászonfűzők
– mellpánt
– vállpántborítása, bandázsolása

Karmankó méretezése, szabása, védő bőr párnázása

Ortézisek betegre való igazítása, átadása

Ortézisek dokumentációjának elkészítése

5.0/2441-06 Haskötők, fűzők

Rendelésfelvétel gyakorlása,

Méretvételi és munkalapok kitöltése,

Textil varrógéppel varrás különféle műveletei

Egyszerű alkatrészek önálló készítése

Sorozatgyártású alkatrészek készítése

Hastartó készítése

Hastartó típusméretben történő elkészítése

– egyszerű hastartó varrása
– nadrágos hastartó varrása
– hastartó bélelése
– hasemelő heveder készítése
– hastartó gumizása
– terhességi hastartó elkészítése

Egyedi, méretezett gyártmányok próbája, testre igazítása

Egyedi méretvétel alapján gyártmány elkészítése

Egyedi méretre készített gyártmány átadása a betegnek

Méretvétel alapján szabásminták készítése

Kézi szabás gyakorlása

Vászonfűző készítése

Egyedi méretlap alapján, különféle típusú fűzők varrása

Különböző tartozékok készítése

Az egyes varrási műveletek bemutatása, gyakorlása

Sérvkötő és suspensor készítése

– méretvétel gyakoroltatása
– méretnek megfelelő rugó és pelotta kiválasztása, összeszegecselése
– különféle pelották tömésének elkészítése
– egyedi méret alapján sérvkötők és suspensorok gyártása

Félkész termékek próbája, feladása

Késztermékek kiszolgálása

Viselési tanácsadás

6.0/2441-06 Protetikai ismeretek

Alsó- és felső végtag protézisek kötszerészeti munkái

Bőrtokos protézis kötszerészeti munkáinak elvégzése

Fatokos protézisek béleléseinek, párnázásainak elkészítése

Műanyag protézisek kötszerészeti munkáinak elvégzése

– kozmetikai takarások készítése
– fűzésrész, párnázás, bélelés elkészítése
– heveder szerkezetek készítése
– bélelési szabályok betartásával bélések készítése
– csonkbeágyazás
– tokok, fűzések, tokbélések, párnázatok
– térdhúzók
– mandzsetták, térdbandázsok

– védő- és bevonó bőrözés
– kozmetikai formaadás
– belső tok, térdeplő tok
– működtető bandázsok

Együttműködés a team-rendszeren belül a próbafolyamat során

Elkészítet protézisek szakszerű átadása a betegnek

Viselési tanácsadás, betanítás

Dokumentáció elkészítése

Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok: -

Irodalom

Oktatói

1. Donáth L.: Anatómia-élettan. Budapest, Medicina Kiadó, 2008.
2. Perjés K. : Ortopédia. Budapest, SOTE Kiadó, 2005.
3. Vadász I.: Ortopédiai ismeretek. EüM Kiadó, 54002/1991.
4. Bényi P., Gyémánt Gy.: Szakmai ismeretek I-II. EüM Kiadó, 36059/I-II.
5. Bényi P.: Szakmai ismeretek III. EüM Kiadó, 36059/III.
6. Nagy Sándorné: Anyagismeret. EüM, 54001/1991.
7. Mráz Gy., Sarlós I.: Textil- és ruhaipari anyag és áruismeret. Műszaki Kiadó, 1990.
8. Erdei Lajosné: Bőripari anyag és áruismeret. Műszaki Kiadó
9. Ed van Laar: Műanyagok az ortopédiában. Rehabunio, 1999.
10. F. Hajdú Erzsébet: Fűző ipari szakrajz. Műszaki Kiadó
11. Bonifert, Hegedűs: Általános munkavédelmi ismeretek. Robotex, 1995.
12. Papp Zoltánné: Az amputáció pszichés hatásai. EüM, 1997.
13. Ágoston L.: Járás protézis ellenőrzés. EüM, 1999.
14. Rezső A. : A járás gyógyászati segédeszközei. EüM, 1999.
15. Balogh, Rezső, Farkas, Bús: Mozgástani alapismeretek karprotézis elmélete és gyakorlata. EüM, 1999.
16. Vándor, Rezső: Combprotetikai gyakorlat. EüM, 1999.
17. Mráz Gy., Sarlós I.: Textil- és ruhaipari anyag és áruismeret. Műszaki Kiadó, 1990.
18. Balogh I.: Mozgás ABC. SOTE, 1999.
19. Pudánszky B.: Műanyagok. Műegyetemi Kiadó, 1999.

20. Prof. Bender Gy. : Gerincbetegségekről. Golden Book K. ,1999.
21. Vízkelety T. : Gyermekortopédia. Medicina K., 1994.
22. Tóth J. : Combprotetikai gyak. EüM, 1999.
23. Vízváry L.: Elsősegély I-II-III. Budapest, ETI, 2005.

Tanulói

1. Donáth L.: Anatómia-élettan. Medicina Kiadó, 2008.
2. Perjés K. : Ortopédia. SOTE Kiadó, 2005.
3. Vadász I.: Ortopédiai ismeretek. EüM Kiadó, 54002/1991.
4. Bényi P., Gyémánt Gy.: Szakmai ismeretek I-II. EüM Kiadó, 36059/I-II.
5. Bényi P.: Szakmai ismeretek III. EüM Kiadó, 36059/III.
6. Nagy Sándorné: Anyagismeret. EüM. 54001/1991.
7. Mráz Gy., Sarlós I.: Textil- és ruhaipari anyag és áruismeret. Műszaki Kiadó, 1990.
8. Erdei Lajosné: Bőripari anyag és áruismeret. Műszaki Kiadó
9. Ed van Laar: Műanyagok az ortopédiában. Rehabunio, 1999.
10. Horváth F. : Orvosi műszerész szakrajz I-III. Műszaki Kiadó, 1992.
11. Bonifert, Hegedűs: Általános munkavédelmi ismeret. Robotex, 1995.
12. Papp Zoltánné: Az amputáció pszichés hatásai. EüM, 1997.
13. Ágoston L.: Járás protézis ellenőrzés. EüM, 1999.
14. Rezső A. : A járás gyógyászati segédeszközei. EüM, 1999.
15. Balogh, Rezső-Farkas-Bús: Mozgástani alapismeretek karprotézis elmélete és gyakorlata. EüM, 1999.
16. Vándor, Rezső: Combprotetikai gyakorlat. EüM, 1999.
17. Vízváry L.: Elsősegély I-II-III. Budapesat, ETI, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

2.7. 2442-06 Műszerész ortetika, protetika

Megjegyzés [tá5]: címsorok stílusa

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil

Értelmezi a vény tartalmát
Állapotfelmérést végez
Tájékoztatja a beteget az ellátás folyamatáról
Megtervezi az ellátást

Segédkezik a beteg öltöztetésénél és vetkőztetésénél
Figyelembe veszi a beteg igényeit
Alsó végtag protetikai ellátás végez (láb, lábszár, comb, csípő)
Méretlap alapján mintát készít
Gipszmintát készít, pozitívot farag
Egyedi eszközt modellez és tervez
Alsó végtag protézishez csonktokot készít és próbál, testre igazít
Ideiglenes protézist készít és próbál
Mintát, szabásmintát készít
Minta után szab
Bőrt ványol
Vákuumtechnológiát alkalmaz
Műgyanta-technológiát alkalmaz
Csiszol, domborít, hajlít, műanyagot melegít, ragaszt
Fát, fémet, bőrt, műanyagot megmunkál
Protézis csonkágyat másol, másolómarót kezel
Kozmetikus lábszár- és combhabot készít, mar
Modulár alsó végtag protéziseket összeállít, beállít, próbál, ellenőriz, átad
Csonkágyat kibélel és bevon
Alsó végtag protéziseket készít
Protézis tartozékokat készít és felerősít
Felső végtag protetikai ellátást végez (ujj, kéz, alkar, felkar, váll)
Felső végtag protézishez csonktokot készít és próbál, testre igazít
Felső végtag protéziseket készít
Kozmetikus kesztyűt méretben, színben kiválaszt, próbál, felhelyez
Protézis tokokat bélel
Modulár felső végtag protéziseket összeállít, beállít, próbál, ellenőriz, átad
Biomechanikus protéziseket bemér és készít
Kozmetikus passzív alkar és felkar protéziseket készít
Vállízületi exartikulációs protéziseket készít
Alsó végtag ortetikai ellátás (lábortetika)
Kontúrrajzot készít
Méretlap alapján méretet vesz
Lábnyomatot készít
Roppanó habba léptet
Talpnyomatot készít (raszteres nyomatvevővel)
Podoszkóppal vizsgál
Számítógépes nyomásellenőrzést végez

Talpbetéteket készít
Lábortézist próbál, ellenőriz, átad
Lábortézist cipőbe adaptál, beépít
Térd, csípő, teljes alsó végtag ortetika
Beöntő habot kever és eldolgoz traumás rögzítőhöz
Ortézis tartozékokat készít és felerősít
Tetraparesis ellátást végez,
Neurorehabilitációs eszközt készít
Térd-, csípő- és teljes alsó végtag ortéziseket, próbál, ellenőriz, átad
Felső végtag ortetikai ellátást végez (ujj, csukló, könyök, váll és teljes felső végtag)
Ujj, csukló, könyök, váll és teljes felső végtag ortéziseket próbál, ellenőriz, átad
Gerincortetikai ellátás, ortopédiai fűzőket készít
RTG felvételt elemez
Beöntő habot kever és eldolgoz traumás rögzítő fűzőkhöz
Scoliosis gerinckezelő műanyagfűzőt készít
Műanyag fűző tokokat bélel
Keresztcsonti, ágyéki, háti, nyaki ortéziseket próbál, ellenőriz, átad
Nyakrögzítőt készít
Traumás rögzítők készítésében közreműködik
Ültetőfűzőt és ültető modult készít
Ortézis tokokat bélel

Tulajdonságprofil

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

A Általános anatómiai ismeretek
A A vérkeringés szervrendszere
A A légzés szervrendszere
A Az emésztés szervrendszere
A A vizeletkiválasztás és -elvezetés szervrendszere
A Az érzékelés szervei
A A hormonális szabályozás
A Az idegrendszer
A Medenceöv és az alsó végtag csontszerkezete
A A vállöv és a felső végtag csontszerkezete

A	A törzs csontos váza
A	Az ízületek szerkezete és az ízületekben létrejövő mozgások
A	A medenceöv és az alsó végtag izomszerkezete
A	A vállöv és a felső végtag izomszerkezete
A	A lépés, járás létrejötte és biomechanikája
B	A tehermentesítés fogalma, végrehajtása
B	A bénulás fogalma és annak konzervatív kezelése
B	Térd és csípőízületi gyulladás
B	A csípőficam fogalma és annak konzervatív kezelése
B	Ortopédiai deformitások és ezek kezelése
C	Fémipari anyagismeretek
C	Fémipari gyártásismeretek
B	Ortopédiában használatos egyéb anyagok ismerete
B	Ortopédiában használatos egyéb anyagok gyártásismerete
C	A műszaki ábrázolás módszerei
C	Jelképes ábrázolások
C	Egyszerűbb és összetettebb rajzolvasás
B	Ortetikai eszközök ábrázolása
A	Alsó végtag ortézis ellátás
A	Láb ortézis ellátás (talpbetétek)
A	Felső végtag ortézis ellátás
A	Gerinc ortézis ellátás (ortopédiai fűzők)
A	Az amputáció és előidéző okai, megbetegedések
A	A csonk élet- és kórtana, csonkolási sémák
A	Alsó végtag amputációk
A	Felső végtag amputációk
A	Exartikulációs műtétek
A	Csonkellátás, prevenció, kontraktúra kezelés
A	Bőripari anyagismeretek
A	Bőripari gyártásismeretek
B	Faipari anyagismeretek
B	Faipari gyártásismeretek
B	Műanyagipari anyagismeretek
B	Műanyagipari gyártásismeretek
B	A vonatkozó műszaki szabványok
A	Protézisek statikai beállítása (súlyvonal)
B	Protetikai eszközök ábrázolása
A	Alsó végtag protézis ellátás

A Felső végtag protézis ellátás

A Szilikon epithesis ellátás (lábpótlások, ujj- és kézpótlások)

A Idegen erővel működtetett protézisek (biomechanikus karprotézisek)

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

5 Olvasott szakmai szöveg megértése

3 Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban

4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

4 Szakmai nyelvű beszédkészség

4 Információforrások kezelése

5 Szakrajz olvasása, értelmezése

5 Szakrajz készítése

5 Jelképek értelmezése

4 Szabadkézi rajzolás

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

5 Mennyiségérzet

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Látás

Tapintás

Kézügyesség

Önállóság

Pontosság

Türelmesség

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Udvariasság

Empátiás készség

Segítőkészség

Közérthetőség

Prezentációs készség

Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák

Logikus gondolkodás

Rendszerezőképesség

Kreativitás, ötletgazdagság

Problémamegoldás, hibaelhárítás

Tervezés

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Gyakorlatias feladatértelmezés

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Információk, ismeretek elsajátítása

Információk, ismeretek rendszerezése

Jegyzetelés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Feladatlap megoldás gyakorlása

Összefüggések megismerése

Prezentáció, kiselőadás készítés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés

Gyakorlati feladatok megfigyelése

Kiscsoportos szakmai munkavégzés, irányítással

Egyéni szakmai munkavégzés irányítással

Egyéni szakmai munkavégzés önállóan

Gépek műszaki leírásnak értelmezése

Gépek és szerszámok használatának megfigyelése

Gépek és szerszámok önálló használata

Ellátási folyamat megfigyelése

Ellátási folyamat értékelése, elemzése

Esetmegfigyelés, esetismertetés

Eredmény értékelése

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyezik a képzés megkezdéséhez szükséges feltételekkel

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

Az emberi szervezet alapvető felépítése és működésének alapjai

Megjegyzés [tá6]: ismétlés, ez is szerepelt már egyszer

– sejt
– szövetek,
– szervek, szervrendszerek
– faj- és egyedfejlődés

A mozgás szervrendszere

– csontvázrendszer
– izomrendszer

A keringés szervrendszere

– a szív
– vérerek
– a vér és a vérképző szervek
– nyirokrendszer

A légzés szervrendszere

– a felső és az alsó légutak
– a tüdő
– a légzés élettana

Az emésztés szervrendszere

– tápanyagok
– az emésztőrendszer felső szakasza
– az emésztőrendszer középső szakasza
– az emésztőrendszer alsó szakasza

A kiválasztás szervrendszere

– vese
– vizeletelvezető rendszer
– a vizelet

A reprodukciós szervrendszer

– a férfi reprodukciós szervei
– a nő reprodukciós szervei

A neuroendokrin szervrendszer

– a belső elválasztású mirigyek rendszere

Az idegrendszer

– az idegrendszer felépítése
– a központi idegrendszer
– a perifériás idegrendszer
– a vegetatív idegrendszer

Az érzékszervek

– a látószerv
– a halló- és egyensúlyozó szerv
– a szaglószerv
– ízlelőszerv
– a tapintó érzékszerv

Az ortopédiai műszerész munkaterülete
Az ortopédiai műszerész feladata
Az ortézis fogalma

Egészségügyi ellátások rendszere
Egészségügyi szolgáltatások
Az egészségbiztosítási ellátások igénybevételének módja
Az egészségügyi ellátás feltételeinek biztosítása
A gyógyászati segédeszközök kiszolgálására vonatkozó szabályok
A betegjogok
Egészségügyi dokumentáció jogszerű kezelése

2.0/ 2442-06 Ortetikai minta- és méretvétel

A kórélettan fogalma

Megjegyzés [tá7]: ismétlés

– mozgásszervek kórtana
– vérkeringés kórtana
– légzés kórtana
– anyagcsere és táplálkozás kórtana
– kiválasztás kórtana
– idegi és hormonális szabályozás kórtana
– szaporodás és szervrendszerének kórtana
– érzékszervek kórtana (különös tekintettel a bőr és járulékos részei)

Az ortézisek célja, fajtái, jellemzői
Az ortézisek csoportosítása
Az ortézisek kiválasztásának szempontjai
Az ortetikai ellátás megszervezésének folyamata

Beteg állapotfelmérése
Betegtájékoztatás módszerei
Konfliktushelyzet kezelése

Méretvételi ismeretek
Mintavételi technikai- technológiai ismeretek

A szakrajz (géprajz) formai követelményei
A síkmértani szerkesztések
A rajzlap méretei és hajtogatása
Vázolás, szerkesztés
A géprajzban használt betűk és számok
Feliratmezők és elhelyezésük
Méretarányok
Vonalfajták és vonalvastagságok
Síkmértani szerkesztések

A gipsz
A gipsz tulajdonságai
A gipsz különféle fajtái
A gipsz technológia előírásai
Gipszmintavételi eljárások
A gipsz megmunkálás szerszámai

3.0/2442-06 Lábortetika

Bevezetés az ortopédiába
Az ortopédia története
Az ortopédia feladata, célja
Az emberi test mozgása, a mozgás szervrendszere
A mozgás
A mozgási síkok
Az emberi csontváz, az ízületek és az izmok
Az emberi csontváz feladata
A csont felépítése, növekedése
A jellemző csontformák
A fontosabb csontok (az alsó és a felső végtag csontjai stb.)
A medenceöv és az alsó végtagok csontszerkezete
Az ízület fogalma, felépítése, szerepe
Folyamatos és megszakított csontösszeköttetések
Az ízületek osztályozása.
Az ízületi tengelyek, mozgási síkok és irányok

Az izom fogalma, felépítése, szerepe
Az izmok fajtái, csoportosításuk
Az izmok eredése, tapadása
Az egy-egy ízület mozgatásában résztvevő izmok
Izmok szinergizmusa-antagonizmusa
A fontosabb csontok, ízületek, izmok, mozgási irányok rendszertani kifejezései

Láb ortézisek típusainak ismerete
Láb ortézisek gyártásának folyamatai
Kengyelek, szandálok
Bokarögzítő tokok
Lúdtalpbetétek

A szabványok szerepe, jelentősége
A különféle rajzeszközök használata
A műszaki rajz szerepe a gyártásban
A géprajz formai követelményei
Szabásminta szerkesztési alapismeretek

4.0/2442-06 Alsó végtag ortetika

A mozgás szervrendszere
– A lépés-járás létrejötte és biomechanikája
– Az egészséges járás, a lépés fázisai (talajfogás, átgördülés, elrugaszkodás)
– Az egyensúlyozás üteme, az álló és a lendülő végtag szerepe
– A kettős támasztás pillanata. A reakcióerő a lépés különböző fázisaiban
– A sántítás és fajtái
– A sántítás fogalma, a mozgás asszimetrikussá válása
– A sántítás okai és az így létrejött mozgások elemzése
– Pozitív és negatív Trendelenburg-tünet
– A ficam, mint ortopédiai megbetegedés, és konzervatív kezelése
– A ficam fogalma és fajtái
– A ficam, mint ortopédiai megbetegedés
– A térdízületi ficam és konzervatív kezelése. Az ízületek oldalirányú megtámasztása
– A csípőficam fogalma, kialakulásának okai. Az alkalmazott kezelési elvek (Lorenz, Lange)
A teherviselő és felfüggesztő felületek az alsó végtagokon. Az ortopédiai vonatkozású csontkiugrások
A teherviselés és a függesztés fogalma
Az emberi test teherviselő és felfüggesztő pontjai, felületei az alsó végtagon

A teherviselő felületek kiválasztásának szempontjai

A részleges és teljes tehermentesítés

Az emberi test érzékeny, nyomást és teherviselést nem tűrő felületei

Az érzékeny felületek figyelembevétele a gyártmányok kialakításánál

A csípőficam esetén alkalmazott kezelési elvek és az ezeken működő eszközök

Az alsó végtag ortézisek alkalmazásának célja

Az alsó végtag ortézisek feladatai

A tehermentesítés fogalma

A rögzítés fogalma

A támasztás fogalma

A korrigálás fogalma

Az alsó végtag ortézisek különféle típusai

– fékörsínek
– börtokok
– térdrögzítő tokok
– csípőrögzítő tokok
– járógépek

Az alsó végtag ortézisek működési elvei

Az alsó végtag ortézisek gyártási folyamatai

Axonometrikus ábrázolás

Kétméretű axonometria

Szabad kézi ábrázolás (anatómiai rajzok)

Méretvételi sémák ábrázolása

Szabásminta szerkesztés, készítés

Alsó végtag ortézisek szabadkézi ábrázolása

Alsó végtag ortézisek műszaki ábrázolása

Fémipari alapismeretek

– a fémek szerkezete
– vas-szén ötvözetek szerkezete
– mechanikai vizsgálatok
– az ötvöző anyagok hatása az ipari vasötvözetek tulajdonságaira
– az ipari vasötvözetek hőkezelése
– szabványos ipari vasötvözetek
– színesfémek és ötvözeteik
– könnyűfémek és ötvözeteik
– egyéb ipari anyagok

– kenőanyagok
– villamos vezeték ellenállás és szigetelőanyagok
– köszörülő-csiszoló anyagok
– hőszigetelő és tömítő anyagok
– korrózió elleni védelem

5.0/2442-06 Felső végtag ortetika

A mozgás szervrendszere
– a vállöv- és a felső végtag csontszerkezete
– a vállöv és a felső végtag izomszerkezete
– az ízület szerkezete
– az ízületekben létrejövő mozgások
– a teherviselő és felfüggesztő felületek a felső végtagokon
– az ortopédiai vonatkozású csontkiugrások
– a bénulás fogalma és annak konzervatív kezelése
– a deformitásos megbetegedések
– a felső végtag deformitásos megbetegedései
– a felső végtag gyulladásos megbetegedései

A teherviselés és a függesztés fogalma
Az emberi test teherviselő és felfüggesztő pontjai, felületei (a vállöv, a vállcsúcs, a epicondylus humeri és a könyökcsúcs)
A teherviselő felületek kiválasztásának szempontjai
A részleges és teljes tehermentesítés
Az emberi test érzékeny, nyomást és teherviselést nem tűrő felületei
Az érzékeny felületek figyelembevétele a gyártmányok kialakításánál
A bénulás kezelésének eszközei felső végtag esetében
A felső végtag deformitásos megbetegedéseinek kezelő eszközei
A felső végtag gyulladásos megbetegedésének kezelő eszközei
A felső végtag ortetikai ellátásának eszközei
– csuklószorítók
– csuklórögzítők
– tenyértámasztó készülékek
– könyökízületi rögzítő készülékek
– könyökízületi támasztókészülékek
– vállízületi rögzítő készülékek
– ortézisek öntőgyantából

Felső végtag ortézisek műszaki leírása,
Felső végtag ortézisek gyártásának folyamata

Az eszközkészítő szakember szerepe a team-rendszerű ellátásban
Kommunikáció a minta- és méretvétel során
Motiváció a betegellátás folyamatában
Felső végtag ortézis próbája, ellenőrzése, átadása
Felső végtag ortézis betegre adaptálása
Felső végtag ortézisek dokumentációja
Felső végtag ortézis viselésével kapcsolatos tanácsadás
Késztermék átadásának minőségi szabályai

Nyersbőrismeret
A bőr területi felosztása (homlok, pofa, nyak, áll, kruponhátrész, gerincvonal, has rész stb.)
Az állati bőrök szövettani felépítése (felhámréteg, irharéteg, hájas réteg). Az egyes rétegek feladatai
A marhabőr szövettani felépítése
A nyersbőrök kémiai összetétele, a legfontosabb alkotórészek
A nyersbőrök tartósítása, a nedvességtartalom elvonása (szárítás, sózás, sózva szárítás, hűtés-mélyhűtés, fertőtlenítés)
A nyersbőrök tulajdonságai és felhasználásuk
A bőrgyártás
A nyersbőr tartósítása
A vizes-és meszes műhely műveletei
A cserzés
Mechanikai műveletek a cserzés után
Kikészítőműveltek (mechanikai műveletek, vegyi műveletek)
Készbőr ismeret

6.0/2442-06 Törzs ortetika

Mozgásszervi anatómia
– a gerinc és a törzs csontjai és ízületei
– a gerinc felépítése,
– a gerinc biomechanikája
– a gerinc szerkezete és működése
– a gerincoszlopot alkotó csontok és ezek élettani szerepe
– a csigolyákat összekötő ízületi rendszer
– a bordák és a szegycsont

- a gerinc mozgásai
- a koponya csontjai
- a koponya élettani szerepe
- a gerinc betegségei és deformitásai
- a helytelen tartás
- a scoliosis
- a gerinc veleszületet deformitásai
- csigolya elváltozások csontrendszeri betegségek esetén
- a gerinc sérülései
- a gerinc gyulladásos megbetegedései
- a gerinc degeneratív elváltozásai

Prevenció

A gerinckezelő készülékek típusai
Az aktív korrekció és kombináció lehetőségei
A gerincferdülés kezelő készülékek
Törzsfűzők indikáció szerinti különböző típusai
A gerinckezelő készülékek műszaki előírásai
A gerinckezelő készülékek gyártásának folyamata

Méretvételi sémák rajzolása
Különféle fűzők és egyéb gyártmányok méretvételi sémák szerinti szabadkézi rajzolása
Méretábrák és méretvételi előírások ismerete
Megadott testméretre, vagy pozitív gipszmintáról szabásminta szerkesztése
Gyártmányok műszaki rajzának elkészítése
A műanyag fogalma, a műanyagok csoportosítása
Természetes alapú műanyagok
Mesterséges alapú műanyagok tulajdonságai
A műanyagok, mint vegyipari eljárással gyártott óriás molekulájú szerves anyagok
Polimerizációs eljárás
Lépcsős polimerizációs eljárás
A műanyagok csoportosítása (eredetük, az óriásmolekula alakja, a hővel szembeni viselkedés, az előállításnál alkalmazott kémiai reakció szerint)
A különféle műanyagok gyártástechnológiája
Hőre lágyuló műanyagok feldolgozása
Egyéb műanyagipari feldolgozások
Műanyagok és fémek tulajdonságainak összehasonlítása
Gyártástechnológiai ismeretek:

– a műanyagok felhasználási lehetőségei az ortopédtechnikában
– habok, elasztomerek, gumik megmunkálásának ismerete
– térhálós gyanták, szálerősítésű gyanták, kompozitok alakításának lehetőségei
– lakkok és festékek ismerete

Környezetvédelmi feladatok a műanyagok felhasználása során

7.0/2442-06 Protetikai ellátás előkészítés

Mozgásszervi anatómia:
– az amputáció és előidéző okai
– a csonk élet- és kórtana
– alsó végtag amputáció
– felső végtag amputáció
– exartikulációs műtétek
– csonkellátás
– prevenció a mozgásszervi betegségek esetén

A protézisek fogalma
A protézisek célja, típusai, jellemzői
A protézisek csoportosítása
A protézisek kiválasztásának szempontjai
A protetikai ellátás megszervezésének folyamata

A gyógyászati segédeszközök rendelhetőségének szabályai
A gyógyászati segédeszközök felírási jogosultsága
A vény alaki és tartalmi követelményei
A vénykezelés folyamata
A vényellenőrzés szempontjai
A vényelszámolás előírásai
Ellátás személyi tárgyi feltételei
A méretvételi technikák
Az ellátás dokumentálása

Összetett rajzolvasás
Protetikai eszközök szabadkézi ábrázolása
Protetikai eszközök műszaki ábrázolása
Különféle protézis alkatrészek ábrázolása
Méretlap készítés szabályai

8.0/2442-06 Protetikai minta- és méretvétel

A csonk élet- és kórtana
- csonkolások okai
- a csonkok osztályozása
- a jó és rossz csonk sajátosságai
- a különböző csonkolási sémák
- amputációs műtét hatásai
- a csonk műtét utáni kezelése és aktivizálása
- a fantomfájdalom és a fájdalom nélküli fantomérzés

A beteg állapotfelmérése
Csonkséma megállapítása
Műtét utáni ideiglenes ellátás
Ideiglenes protézisek előnyei
Műanyagtokos ideiglenes protézis
Gipsztokos ideiglenes protézis
Csonk formázása, előkészítése a végleges ellátásra
Protézis méretvételi ismeretek
Mintavételi technikai-technológiai ismeretek
Protézisek és mobilizátorok mintázásának ismerete
Különféle mintázási módszerek ismerete
Mintakészítés PTB, PTS, KBM típusú protézisekhez
Különböző mintavételi eljárások ismerete
Öntőminta módszer, pozitív minta öntés és faragás előírásai

Esélyegyenlőség biztosítása a betegellátásban
Mozgássérült betegek ellátásának szabályai
Az ortopédiai kötszerész rehabilitációs feladatai
Az életkori sajátosságok szerepe az ellátásban
A személyiség szerepe az ellátási együttműködésben
Az amputáció pszichés hatásai
Az amputált beteg veszteségei
Az amputáció pszichés feldolgozásának feltételei és módjai
A pszichés segítségnyújtás lehetőségei
A segítő személyek személyiségi kívánalmai
Az empátia

Összetett rajzolvasás
Protetikai eszközök szabadkézi ábrázolása
Protetikai eszközök műszaki ábrázolása
Különféle protézis alkatrészek ábrázolása
Méretlap készítés szabályai

9.0/2442-06 Láb protetika

A láb boltozatos szerkezete
– medialis hosszanti boltozat
– lateralis hosszanti boltozat
– harántboltozat
A stabilitás csontos alakja
A felső ugróízület
Az alsó ugróízület
A láb egyéb ízületi komplexumai
A láb mozgásai izomtani szempontból
A láb kóros elváltozásai
A lábcsonkolást előidéző okok

A lábcsonk és protézisei
A lábcsonk fogalma
A leggyakoribb csonkolási formák
A Chopát-, Pirogoff-, Boyd- és Siyme-féle csonkolás
A különböző lábcsonkok sajátosságai
A különböző lábcsonkok ellátása
Möhler-féle szabály
Ellátási ismeretek a lábujjak elvesztése esetén
Mobilizátor beépítésének lehetősége
A protézissel történő járás vizsgálatának és elemzésének módszerei

10.0/2442-06 Alsó végtag protetika

Az alsó végtag tengelyei és fiziológiás tengely eltérései
Articulatio tibio femoralis
Megjegyzés [tá8]: helyesírás
Struktúra és funkció kapcsolata
Az izmok funkciója
Térdízületi stabilizáció

A patella femoralis ízület
Struktúra
A patella helyzetének és funkciójának kapcsolata
A patella helyzete a frontális síkban
A csípő
A teherviselő funkció alapja
Az ízületi felszínek és a legjellemzőbb szögek
A csípőízület zárt és nyílt ízületi helyzete
Az ízületi tok és szalagok stabilizáló szerepe
Az izmok mobilizáló és stabilizáló funkciója

Lábszárcsonk és protézisei
A lábszárcsonk fogalma
A csonk ideális hossza az ellátás szempontjából
Méretvétel és mintavételi eljárások lábszárcsonk esetén
Hagyományos protézis ellátás
Korszerű öntőgyanta tokos protézis ellátás
Csőváz protézisek
PTB, PTS, KGM protézisek készítésének technológiai ismerete
Különböző modellációs fogások
Totál kontakt elv
Aktív és passzív lábprotézisek
Építési beállítási elvek, szabályok
Combcsonk és protézisei
A combcsonk fogalma
A csonk ideális hossza az ellátás szempontjából
A csonk-tok jelentősége a combprotézis ellátásban
Méretvételi ismeretek egy- és kétoldali amputált esetén
Különböző csonkbeágyazási formák és alkalmazási lehetőségei
Hagyományos fatokos protézis készítésének folyamata
Korszerű öntőgyanta protézisek készítésének folyamata
Aktív és passzív protézisek jellemzői
Comb protézisek felfüggesztésének lehetséges módjai
Az exarticulatios csonkok és ellátásuk
Az exarticulatio fogalma
A kiízesített csonkok sajátosságai
A direkt és indirekt testsúlyátvitel
Az egyes ízületi csonkok végterhelhetősége

A mintavételi modelláció jelentősége
Méretvételi eljárások ismerete exarticulatios csonkok esetén
Mechanikus ízületek elhelyezésének szabályai
Funkcionális rövidülés és hosszabbodás
Protézisépítési szabályok
Protézisek felfüggesztésének lehetősége

Protézisen elhelyezett ízületi tengelyek ábrázolása
A tengelyek méretháló zatának felépítése
A méretezés bázisfelülete
Tengelyek illesztésének jelölése
Felületi érdesség jelölése
Szelvények alkalmazásával elérhető egyszerűsítések
Zárszerkezetek ábrájának megrajzolása
Egyszerű és összetettebb műszaki rajzok ismerete
Alkatrész és összeállítási rajzok szabályainak ismerete

A ragasztóanyagok és az oldószerek
A ragasztással kapcsolatos fogalmak
A ragasztók és csoportosításuk (kémiai szerkezetük, fizikai tulajdonságuk, a kötési mód, valamint az eredet szerint)
A ragasztás műveletei (a felület előkészítése, a ragasztó felületre juttatása, az esetleges aktivizálás /pl. hőközléssel/, illesztés és préselés ellenőrzés)
Az oldószerek feladatai
Az oldószerek hatása a ragasztóanyagokra (viszkozitás, száradási sebesség, tűzveszélyesség)
Az oldószerek csoportosítása vegyi összetételük alapján
Gyártástechnológiai ismeretek:
– a műanyagok felhasználási lehetőségei az ortopédtechnikában
– habok, elasztomerek, gumik megmunkálásának ismerete
– térhálós gyanták, szálerősítésű gyanták, kompozitok alakításának lehetőségei
– lakkok és festékek ismerete
– környezetvédelmi feladatok a műanyagok felhasználása során

11.0/2442-06 Felső végtag protetika

A vállöv
– funkcionális összeköttetés
– a vállöv egészének elmozdulásai izomtani szempontból

A váll

– struktúra, stabilitás, mobilitás
– funkcionális összeköttetés
– a váll–vállövi komplexum elmozdulásai
– az izomműködés elemzése síkok szerint
– a váll–vállövi komplexum elmozdulásai funkcionális szempontból

A könyökízület

– struktúra, stabilitás, mobilitás

Az alkar

– struktúra, stabilitás, mobilitás

A csukló

– mozgások és a kéz tengelye
– struktúra
– az ízületi komplexum elmozdulásai
– az izomműködés elemzése
– a csukló és az ujjak izmainak összhangja

A kéz

– a kéz ízületei
– a struktúra és funkció kapcsolata
– az ujjak mozgásai izomtani szempontból
– a fogás (erőfogás és precíziós fogás)

A felső végtag csonkok és ellátásuk

Az amputáció területei a felső végtag esetében

A felső végtag csonkoltak ellátása, passzív protézisekkel

Felső végtag csonkoltak ellátása aktív protézisekkel

Protézis kiválasztásának szempontjai

Méretek megállapításának módszerei

Zárt alkari csonk-tok gyártásának ismerete

Nyitott csonk-tok gyártásának ismerete

A bioelektromos protézisek működésének elve

A saját izomerővel működtetett művégtagok

Ujjhiányok pótlása

Felső végtag protézisek kozmetikai elvárásai

Mintavételi és modellációs fogások

Felkar- és alkar protézisek felfüggesztésének szabályai

Protézis tokok nyomáselosztásának szabályai

Fejlődési rendellenességgel születettek ellátása

Az amputáció pszichés hatásai
Az amputált beteg veszteségei
Az amputáció pszichés feldolgozásának feltételei és módjai
A pszichés segítségnyújtás lehetőségei
A segítő személyek személyiségi kívánalmai
Az empátia
Általános kommunikációs ismeretek
Kapcsolatteremtés módszerei
A viselkedéskultúra alapvető szabályai
Konfliktuskezelési technikák ismerete

Demonstrációs termi gyakorlat

A modulhoz nem tartozik demonstrációs termi gyakorlat

Egyéni felkészülés

Gyártáselőkészítési folyamatok előkészítése
Egészségügyi dokumentációk készítése
Elszámolás készítése az egyedileg gyártott termékekhez
Orvostechnikai eszközök forgalmazásához kapcsolódó dokumentációk gyűjtése

Klinikai/területi gyakorlat

1.0/2442-06 Ortetikai ellátás, előkészítés

Vény tartalmának értelmezése
Indikáció és eszköz megfelelőségének megállapítása
Beteg állapotának felmérése
Ellátási terv készítése
Számítógépen célprogram kezelése
Gyártmányok műszaki ábrázolása
Bonyolultabb mérési feladatok elvégzése
Mérő- és ellenőrző eszközök szakszerű használata
Térbeli előrajzolás

Betegek szakszerű tájékoztatása
Konfliktushelyzetek kezelése
Dokumentációk készítése
Dokumentációk jogszerű kezelése

2.0/2442-06 Ortetikai minta- és méretvétel

A beteg szakszerű vizsgálata
A vény tartalmának értelmezése
A beteg tájékoztatása a minta- és méretvétel folyamatáról
Ortetikai méretvételi eljárások alkalmazása
Méretlap alapján méretvétel
Kontúrrajz készítése
Digitális méretvételi technika alkalmazása
Egyszerűbb ortézisek tervezése
Ortézisek műszaki ábrázolása
Ortetikai alkatrészek és készülékek szabadkézi rajzának elkészítése
Gipszminta készítése
Pozitív gipszminta faragása
Lábnyomat alapján mintavétel
Kodoszkópos vizsgálat alapján mintavétel
Számítógépes nyomás ellenőrzés elvégzése
Ortézis alapkellék- és segédanyagok kiválasztása
Gyártáshoz szükséges alkatrészek előkészítése
Minta és méretvételhez szükséges eszközök szakszerű alkalmazása

3.0/2442-06 Láb ortetika

Munkahely szakszerű kialakítása
A mérés és ellenőrzés eszközeinek gyakorlása
Fémipari kézi szerszámok használatának gyakorlása
A kalapács használata
A nyújtás
Az egyengetés
A hajlítás
Satupad és satu használata
Vágás, harapás, faragás, vésés szerszámainak használata
Nyírás kézi lemezollóval

Lyukasztás géppel
Kézi fűrészelés
Reszelés
Szegecselés
Egyszerűbb ortopédiai készülékek készítése:
– lúdtalpbetét
– éjjeli szandál
– bokaízület támasztó készülék

4.0/2442-06 Alsó végtag ortetika

Fémipari alapismeretek elsajátítása
Bonyolultabb mérő- és ellenőrző eszközök használata
Tárbeli előrajzolás
Fúrás és süllyesztés
Dörzsárazás
Szerszámélezés
Kézi menetvágás
Kézi menetfúrás
Csavarkötések szerelése
Lágyforrasztás
Alsó végtag ortézisek megtervezése
Egyszerűbb és összetettebb műszaki rajzok olvasása
Alkatrész- és összeállítási rajzok készítése
Ízületi tengelyek ábrázolása
Körsínes készülékek összeállítási rajzainak elkészítése

Alsó végtag ortézisek készítése
– lábemelő rugók
– hátsó sinezete
– oldalsínes éjszakai szandál
– hallux-valgus korrigáló készülék
– kétkörsines scarpa készülék
– különféle körsínes járógépek készítése
– ülőfelületes, bokaízületet rögzítő és tehermentesítő készülék
Alsó végtag ortézisek próbája, ellenőrzése
Alsó végtag ortézisek átadása
Csípőízületi gyulladás támasztásánál használatos ortézisek elkészítése

Csípő ortézis próbája, ellenőrzése
Csípő ortézisek átadása
Különféle ortézisek karbantartási, javítási feladatainak elvégzése
Minőségi, gyártásközi és végellenőrzés végrehajtása

5.0/2442-06 Felső végtag ortetika

Köszörülés és csiszolás műveleteinek gyakorlása
Marás és gyalulás műveleteinek gyakorlása
Kemény forrasztás műveleteinek elvégzése
Bőrmegmunkálás szerszámainak használata
Bőrványolás gyakorlása
Felső végtag ortézisek készítése
– nyújtó készülék
– hajlító készülék
– támasztó és rögzítő készülékek
– kar tornáztató készülék
– ujj tornáztató készülék
Gipszminta vétel alapján vállízületi rögzítő készülék készítése öntőgyantából
Ortézisek próbája, ellenőrzése, átadása
Műanyagipari technológiák alkalmazása
Vákuum technológia alkalmazása
Alapanyagok és alkatrészek kiválasztása
Anyagszükséglet kiszámítása
Alkatrészek és összeállítási rajzok készítése

6.0/2442-06 Törzs ortetika

Méret- és mintavétel alapján gipszminta elkészítése
Pozitív minta készítése
Mintára fém, bőr, műanyag eszköz készítése
Műanyagipari gyártás technológiák szakszerű alkalmazása
Beöntő hab keverése és alkalmazása
Különféle műanyag törzsfűzők készítése:
– scoliosis gerinckezelő
– traumás rögzítő
– nyakrögzítő
– ültető fűző

– ültető modul

Törzs ortézisek próbája, ellenőrzése, átadása

7.0/2442-06 Protetikai ellátás, előkészítés

Vény tartalmának értelmezése
Indikáció és eszköz megfelelőségének megállapítása
Beteg állapotának felmérése
Ellátási terv készítése
Számítógépen célprogram kezelése
Gyártmányok műszaki ábrázolása
Bonyolultabb mérési feladatok elvégzése
Mérő- és ellenőrző eszközök szakszerű használata
Térbeli előrajzolás
Betegek szakszerű tájékoztatása
Konfliktushelyzetek kezelése
Dokumentációk készítése
Dokumentációk jogszerű kezelése

8.0/2442-06 Protetikai minta- és méretvétel

A beteg szakszerű vizsgálata
A csonkolási séma megállapítása
A csonk állapotának felmérése
Indikáció alapján az ideiglenes, vagy végleges ellátás megtervezése
A vény tartalmának értelmezése
A beteg tájékoztatása a minta- és méretvétel folyamatáról
Protetikai méretvételi eljárások alkalmazása
Méretlap alapján méretvétel
Kontúrrajz készítése
Digitális méretvételi technika alkalmazása
Egyedi eszközök tervezése
Protézisek műszaki ábrázolása
Protetikai alkatrészek és készülékek szabadkézi rajzának elkészítése
Gipszminta készítése
Pozitív gipszminta faragása
Protézis alapkellék- és segédanyagok kiválasztása
Gyártáshoz szükséges alkatrészek előkészítése

Minta- és méretvételhez szükséges eszközök szakszerű alkalmazása
Együttműködik a team tagjaival
Motiválja a beteget az együttműködésre

9.0/2442-06 Láb protetika

Kontúrrajz készítése
Szabványok és előírások betartása
Szabadkézi és műszaki rajz készítése
Láb protézisek és mobilizátorok mintázása és gyártása
Különféle mintázási módszerek gyakorlása az amputációs formákra
Protézis típusok elkészítése, pozitív minta alapján
Hagyományos anyagból készült láb protézisek készítése (bőr, fa)
Lábszárcsonk mintavétele
Mintakészítés
PTB, PTS, KBM típusú protézisekhez
Vákuumos mintavétel
Módosított KBM mintavétel
Csőváz lábszár protézisek készítése
Műanyag csonktok készítése
Vákuumtechnológia alkalmazása
Műgyanta technológia alkalmazása
A kozmetikai feladatok szakszerű elvégzése
Protézissel történő járás vizsgálatának elemzése
Esztétikai szempontok figyelembe vételével a befejező műveletek elvégzése
Láb protézis próbája, ellenőrzése, átadása

10.0/2442-06 Alsó végtag protetika

Comb protézisek és exarticulatios protézisek készítése
Különböző alapanyagú protézisek készítése, különböző hosszúságú comb csonkra
– térd exarticulatio
– hosszú csonk
– normál közép hosszúságú csonk
– rövid csonk
– csípő ízületi exarticulatio
Minták kiöntése és faragása
Csonkbeágyazási formák szakszerű kialakítása

Szilikon csonkágy-ellátás (Liner)
Protézisek építése az elvek és szabályok betartásával
Protézisek súlyvonal szerinti beállítása
A totál kontaktelv alkalmazása
A protézissel való járás analízise
Protézis statikai beállítása
Különféle fém, fa, bőr, műanyag megmunkálások
Fa tok készítése fűrész, maró- és csiszológép alkalmazásával
Csonkágy másolásához másoló, maró alkalmazása
Modulált csővázból protézis felépítése
Kozmetikus lábszár készítése
Ideiglenes protézisek készítése
Mobilizátorok, kötésrendszerek alkalmazása
Habszivacs szakszerű megmunkálása
Szilikon technológia alkalmazása

11.0/2442-06 Felső végtag protetika

Különböző hosszúságú csonkok ellátása
Csonktokok kialakítása különféle formákhoz
Műanyag csonktok készítése
Szilikon csonkágy-ellátás (Liner)
Kontraktúra kezelés
Műanyag technológia alkalmazása
Különböző alapanyagú idegen erővel működtetett aktív és passzív felső végtag elkészítése
Különböző alapanyagú saját izomerővel működtetett aktív felső végtag protézisek
Alkar és felkar protézisek gyártása
Bioelektromos protézisek esetében bioelektronikai mérés, szerelés, beállítás
Érzékelő elektródák szakszerű elhelyezése a bőrön
Kozmetikus kezek gyártása
Kozmetikus kesztyű kiválasztása, próbája, felhelyezése
Munkaigényeket kielégítő protézisek készítése
Váll ízületi exarticulatiós műtét utáni protézis elkészítése
Karbantatási, javítási feladatok elvégzése
Beteg betanítása az eszköz használatára
Szakszerű higiénés tanácsadás

Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:

-

Irodalom

Oktatói

1. Donáth L.: Anatómia-élettan. Medicina Kiadó, 2008.
2. Perjés K. : Ortopédia. SOTE Kiadó, 2005.
3. Vadász I.: Ortopédiai ismeretek. EüM Kiadó, 54002/1991.
4. Bényi P., Gyémánt Gy. : Szakmai ismeretek I-II. EüM Kiadó, 36059/I-II.
5. Bényi P.: Szakmai ismeretek III. EüM Kiadó, 36059/III.
6. Nagy Sándorné: Anyagismeret. EüM, 54001/1991.
7. Járfás, Koncz, Róka: Fémipari anyag és gyártásismeret I. Műszaki K., 2001.
8. Fancsalyi, Koncz, Varga: Fémipari anyag és gyártásismeret II. Műszaki Kiadó, 2001.
9. Ed van Laar: Műanyagok az ortopédiában. Rehabunio, 1999.
10. Horváth F. : Orvosi műszerész szakrajz I-III. Műszaki Kiadó, 1992.
11. Bonifert, Hegedűs: Általános munkavédelmi ismeretek. Robotex,1995.
12. Papp Zoltánné: Az amputáció pszichés hatásai. EüM, 1997.
13. Ágoston L.: Járás protézis ellenőrzés. EüM, 1999.
14. Rezső A. : A járás gyógyászati segédeszközei. EüM, 1999.
15. Balogh, Rezső, Farkas, Bús: Mozgástani alapismeretek, karprotézis elmélete és gyakorlata. EüM, 1999.
16. Vándor, Rezső: Combprotetikai gyakorlat. EüM, 1999.
17. Simon: Fémipari alapképzés. Műszaki Kiadó, 2003.
19. Balogh I.: Mozgás ABC. SOTE, 1999.
19. Pudánszky B.: Műanyagok. Műegyetemi Kiadó, 1999.
20. Bender Gy. : Gerincbetegségekről. Golden Book K., 1999.
21. Vízkelety T. :Gyermekortopédia. Medicina Kiadó, 1994.
22. Tóth J. : A mozgásszervek védelme. Golden Book K., 2000.
23. Vándor L., Rezső A. : Combprotetikai gyak. EüM, 1999.
24. Vízváry L.: Elsősegély I-II-III. ETI, 2005.

Tanulói

1. Donáth L.: Anatómia-élettan. Medicina Kiadó, 2008.
2. Perjés K. : Ortopédia. SOTE Kiadó, 2005.

Megjegyzés [tá9]: a 2000 előtti kiadású irodalmakat nem adták ki újból? Lehet aktualizálni?

Számformátumok nem felelnek meg

3. Vadász I.: Ortopédiai ismeretek. EüM Kiadó, 54002/1991.
4. Bényi P., Gyémánt Gy.: Szakmai ismeretek I-II. EüM Kiadó, 36059/I-II.
5. Bényi P.: Szakmai ismeretek III. EüM Kiadó, 36059/III.
6. Nagy Sándorné: Anyagismeret. EüM, 54001/1991.
7. Járfás, Koncz, Róka: Fémipari anyag és gyártásismeret I. Műszaki Kiadó, 2001.
8. Fancsalyi, Koncz, Varga: Fémipari anyag és gyártásismeret II. Műszaki Kiadó, 2001.
9. Ed van Laar: Műanyagok az ortopédiában. Rehabunio, 1999.
10. Horváth F. : Orvosi műszerész szakrajz I-III. Műszaki Kiadó, 1992.
11. Bonifert, Hegedűs: Általános munkavédelmi ismeretek. Robotex, 1995.
12. Papp Zoltánné: Az amputáció pszichés hatásai. EüM, 1997.
13. Ágoston L.: Járás protézis ellenőrzés. EüM, 1999.
14. Rezső A. : A járás gyógyászati segédeszközei. EüM, 1999.
15. Balogh, Rezső, Farkas, Bús: Mozgástani alapismeretek, karprotézis elmélete és gyakorlata. EüM, 1999.
16. Vándor, Rezső: Combprotetikai gyakorlat. EüM, 1999.
17. Vízváry L.: Elsősegély I-II-III. Budapest, ETI, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

3. A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzés befejezésekor a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
Amennyiben a képző intézmény és a képzésben résztvevő közti jogviszony a képzés befejezése előtt megszűnik, úgy a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzésben résztvevő külön kérésére a képző intézmény kiadja.

4. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, ezek biztosításának módja

Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	
1.0/3710-10 Kommunikáció	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos tanár, idegen nyelvi tanár, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló
2.0/3710-10 Etika, jog	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, társadalomismeret tanár, jogász
3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia	Pedagógia szakos előadó/tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, pszichológus
4.0/3710-10 Informatika, ügyvitel	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	
	Mentőtiszt, oxiológus szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár
3712-10 Egészségfejlesztés-betegségmegelőzés	
1.0/3712-10 Anatómia, élettan,	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3712-10 Kórélettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár, egészségügyi szaktanár
3.0/3712-10 Egészségtan	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár

2443-06 Ortopédiai menedzsment	
1.0/2443 -06 Egészségügyi ellátási ismeretek	Orvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, felsőfokú társadalombiztosítási ügyintéző, rehabilitációs szakmérnök
2.0/2443-06 Minőségbiztosítási ismeretek	Minőségbiztosítási szakmérnök, felsőfokú végzettségű minőségbiztosítási szakember, műszaki szakoktató vagy tanár
3.0/2443-06 Kereskedelmi ismeretek	Felsőfokú végzettségű kereskedő szakember, gyógyászati segédeszköz forgalmazó, kereskedelmi menedzser, műszaki szakoktató vagy tanár
4.0/2443-06 Vállalkozási ismeretek	Üzemmérnök, felsőfokú végzettségű vállalkozási szakember, közgazdász, vállalatszervezési menedzser, műszaki szakoktató vagy tanár
5.0/2443-06 Gyártáslogisztika	Üzemmérnök, gépész üzemmérnök, ortopédtechnikai mester, közgazdász műszaki szakoktató vagy tanár
6.0/2443-06 Oktatási és fejlesztési ismeretek	Pedagógus, műszaki szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök
2441-06 Kötszerész ortetika, protetika	
1.0/2441-06 Ortetikai minta- és méretvétel	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai kötszerész-mester
2.0/2441-06 Alsó végtag ortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai kötszerész-mester
3.0/2441-06 Felső végtag ortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök,

	pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai kötszerész-mester
4.0/ 2441-06 Törzsortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai kötszerész-mester
5.0/2441-06 Haskötők, fűzők	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai kötszerész-mester
6.0/2441-06 Protetikai ismeretek	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai kötszerész-mester
2442-06 Műszerész ortetika, protetika	
1.0/2442-06 Ortetikai ellátás-előkészítés	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
2.0/22442-06 Ortetikai minta- és méretvétel	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
3.0/2442-06 Lábortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
4.0/2442-06 Alsó végtag ortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos,

	gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
5.0/2442-06 Felső végtag ortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
6.0/2442-06 Törzsortetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
7.0/2442-06 Protetikai ellátás, előkészítés	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
8.0/2442-06 Protetikai minta- és méretvétel	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
9.0/2442-06Láb protetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester
10.0/2442-06 Alsó végtag protetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester

11.0/2442-06 Felső végtag protetika	Ortopédiai vagy rehabilitációs szakorvos, gyógytornász, gyógypedagógus, egészségügyi szakoktató vagy tanár, rehabilitációs szakmérnök, pszichológus, üzemmérnök, ortopédiai műszerész-mester

Tárgyi feltételek

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel
Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
Riasztás eszközei
Dokumentáció és archiválás eszközei
Kialakított kórterem a megfelelő berendezései tárgyakkal (ágy, éjjeliszekrény, kezelőkocsi)
Műszermosogató 2 medencével
Kézmosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
Teljes felszerelésű takarító kocsi (két nagy, négy kicsi vödörrel)
Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszerek
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg) Műszeráztató kád
Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló
Fertőtlenítőszerek biztonsági adatlapja, kezelési utasítása
Mentőládák
Elsősegélynyújtáshoz eszközök
Tanterem
Oktatástechnikai eszközök
Torzók
Anatómiai szemléltető eszközök

A speciális képzési feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök és felszerelések minimuma	Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő	Ortopédiai műszerész
Kézi szerszámok	– textilipari – bőripari – fémipari	– bőripari – fémipari – faipari

	– faipari – műanyagipari	– műanyagipari
Kisgépek	– textil varrógépek – bőr varrógépek – ultrahangos hegesztő	– fúrógép – marógép – köszörű – csiszológép – fűrész – másoló – maró és ferdetengelyű marógép – vacuum gép
Műhely	– tanműhely – fűzőkészítő-kötszerész műhely	– tanműhely – ortopédiai műszerész műhely
Anyagok	– textil – bőr – fém – fa – műanyag – gipsz – egyéb	– textil – bőr – fém – fa – műanyag – gipsz – egyéb
Alkatrészek	– textilipari – bőripari – fémipari – faipari – műanyagipari – speciális ortetikai-protetikai	– textilipari – bőripari – fémipari – faipari – műanyagipari – speciális ortetikai-protetikai

Általános asszisztens

Fogászati asszisztens

Gyógyszertári asszisztens

szakképesítések
képzési programja

az 1/2011. (I.7.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény alapján

1. Általános irányelvek

1.1. A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program

a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
a szakképzésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,
a felnőttképzésről szóló, többször módosított 2001. CI. törvény,

valamint

az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Kormányrendelet,
a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, többször módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet,
az egészségügyért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 1/2011. (I. 7.) NEFMI rendelet
alapján készült.

1.2. A szakképesítés OKJ-ban szereplő adatai

A szakképesítés azonosító száma: 52 720 01
A szakképesítés FEOR száma: 3231, 3232. 3233, 3234
A szakképesítések köre:
Alap szakképesítés: Egészségügyi asszisztens
Rész-szakképesítés: -
Elágazás:
52 720 01 0010 52 01 Általános asszisztens
52 720 01 0010 52 02 Fogászati asszisztens
52 720 01 0010 52 03 Gyógyszertári asszisztens

1.3. A program célja

A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.
A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

1.4. A program célcsoportjai:

A kifejezetten ez iránt a szakma iránt érdeklődő
szakmát tanulni vágyó fiatalok,
a munkaerőpiacon új szakmában elhelyezkedni kívánók,
átképzésre váró munkanélküliek.
1.5. A tanulók felvételének feltétele

Elágazás megnevezése: ÁLTALÁNOS ASSZISZTENS
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Elágazás megnevezése: FOGÁSZATI ASSZISZTENS
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

Elágazás megnevezése: GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS
A képzés megkezdésének szükséges feltételei:
Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
Szakmai előképzettség: -
Előírt gyakorlat: -
Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek
Szakmai alkalmassági követelmények: szükségesek
Egészségi alkalmassági vizsgálat: szükséges

1.6. A képzésben való részvétel feltételei:

A Felnőttképzési Szerződésben foglaltak szerint.

A képzés formái

Csoportos elméleti képzés, kontakt órák, előadások
Kiscsoportos elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) foglalkozások
Kiscsoportos készségfejlesztő gyakorlati foglalkozások
Gyakorlatvezető felügyeletével végzett kiscsoportos és egyéni gyakorlati foglalkozások, klinikai, tankórtermi körülmények között
Egyéni felkészülés

Tervezett képzési idő: esti képzés

Az esti képzés óraszámainak kialakításakor a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésben foglaltak kerültek alkalmazásra.

Általános asszisztens	1,5 év
Fogászati asszisztens	1,5 év
Gyógyszertári asszisztens	1,5 év

A képzés elméleti, elmélet-igényes gyakorlati (demonstrációs termi) és készségfejlesztő gyakorlati foglalkozásai heti rendszerességgel kerülnek megtartásra.
Az ezen felül szükséges klinikai gyakorlati foglalkozások egyéni beosztás alapján teljesíthetők.

1.7. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Egészségügyi szolgáltatás területén asszisztensi feladatokat lát el
Vizsgálati, kezelési, ellátási időpontokat előjegyez, koordinál
Dokumentálja a beteg adatait, vizsgálati eredményeit és a kezeléseket
Szakmai, nyilvántartási és ügyviteli adminisztrációt vezet a kompetenciájának megfelelően
Egészségnevelő, - fejlesztő tevékenységet folytat
Tisztán, sterilen tartja a vizsgáló-, kezelőhelyiségeket és a műszereket
Segíti a betegeket a vizsgálat előtt, alatt és után
Tájékoztatja a betegeket és tanácsot ad
Vizsgálatoknál és beavatkozásnál asszisztál, segédkezik
Orvosi utasításra önállóan végez kompetencia - körének megfelelő ellátási-, vizsgálati-, gondozási-, rehabilitációs feladatokat

1.8. A képzési program tananyag egységei (moduljai)

Az 52 720 01 0010 52 01 azonosító számú, Általános asszisztens szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
2374-06	Betegmegfigyelés - tünetfelismerés

2375-10	Diagnosztizálás - monitorozás - előkészítés
2376-06	Beavatkozás - asszisztálás - dokumentálás

Az 52 720 01 0010 52 02 azonosító számú, Fogászati asszisztens szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
2397-06	Fogászati beavatkozások, kezelések
2398-10	Gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozások

Az 52 720 01 0010 52 03 azonosító számú, Gyógyszertári asszisztens szakképesítés-elágazás szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
3710-10	Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10	Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10	Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10	Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés
2399-06	Gyógyszertári asszisztens adminisztratív és ügyviteli feladatai
2400-06	Gyógyszertári asszisztens gyógyszerkészítéssel kapcsolatos feladatai
2853-09	Gyógyszertári asszisztens gyógyszerellátással kapcsolatos feladatai

1.9. A tananyagegység/ek struktúrája és időkeretei

Esti képzés

Általános asszisztens

A tantárgyak						
		elméleti		gyakorlati		
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		30	18	10	0	58
1.0/3710-10	Kommunikáció	10	6	0	0	16
2.0/3710-10	Etika, jog	10	6	0	0	16
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	10	6	0	0	16
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	0	10	0	10
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		30	0	10	0	40
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	20	0	10	0	30
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	10	0	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		20	0	10	0	30
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés		40	28	10	0	78
1.0/3712-10	Anatómia - élettan	20	10	0	0	30
2.0/3712-10	Kórélettan	10	10	0	0	20
3.0/3712-10	Egészségtan	10	8	10	0	28
félév összesen:		*120*	*46*	*40*	*0*	*206*
2374-06 Betegmegfigyelés - tünetfelismerés		70	20	0	120	210
1.0/2374-06	Betegmegfigyelés - tünetfelismerés	70	20	0	0	90
	Rendelőintézet felvételi osztály	0	0	0	20	20
	Bőrgyógyászati szakrendelő	0	0	0	20	20
	Fül-orr-gégészeti szakrendelő	0	0	0	20	20
	Szemészeti szakrendelő	0	0	0	20	20
	Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat – Sebészeti rendelő, Szemészeti szakrendelő	0	0	0	40	40
2375-10 Diagnosztizálás - monitorozás - előkészítés		90	20	0	80	190
1.0/2375-10	Diagnosztizálás - monitorozás - előkészítés	90	20	0	0	110
	Radiológia	0	0	0	20	20
	Laboratórium	0	0	0	20	20

	Családorvosi rendelő, rendelőintézet	0	0	0	40	40
félév összesen:		*160*	*40*	*0*	*200*	*400*
2376-06 Beavatkozás - asszisztálás - dokumentálás		80	34	60	220	394
1.0/2376-06	Sebészeti beavatkozások	30	10	10	0	50
2.0/2376-06	Terápiás alapismeretek	30	12	30	0	72
3.0/2376-06	A beteg pszichés támogatása	20	12	20	0	52
	Belgyógyászati gyakorlat	0	0	0	100	100
	Sebészeti gyakorlat	0	0	0	120	120
félév összesen:		*80*	*34*	*60*	*220*	*394*
Összesen		360	120	100	420	1000
Mindösszesen		1000				

Fogászati asszisztens

A tantárgyak						
		elméleti		gyakorlati		
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		30	18	10	0	58
1.0/3710-10	Kommunikáció	10	6	0	0	16
2.0/3710-10	Etika, jog	10	6	0	0	16
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	10	6	0	0	16
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	0	10	0	10
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		30	0	10	0	40
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	20	0	10	0	30
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	10	0	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		20	0	10	0	30
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés		40	28	10	0	78
1.0/3712-10	Anatómia - élettan	20	10	0	0	30
2.0/3712-10	Kórélettan	10	10	0	0	20
3.0/3712-10	Egészségtan	10	8	10	0	28
félév összesen:		*120*	*46*	*40*	*0*	*206*
2397-06 Fogászati beavatkozások, kezelések		130	82	110	280	602

1.0/2397-06	Általános fogászat	80	42	80	0	202
	Fogászati rendelő, szájsebészeti osztály, vagy klinika	0	0	0	155	155
	Radiológia	0	0	0	20	20
félév összesen:		*80*	*42*	*80*	*175*	*377*
2.0/2397-06	Szájsebészet, paradontológia	50	40	30	0	120
	Szájsebészeti rendelő, osztály, klinika	0	0	0	60	60
	Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat - Fogászati rendelő, szájsebészeti osztály, vagy klinika	0	0	0	45	45
2398-10 Gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozások		40	30	22	100	192
1.0/2398-10	Gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozások	40	30	22	0	92
	Gyermekfogászati rendelő, szájsebészeti osztály, vagy klinika	0	0	0	100	100
félév összesen:		*90*	*70*	*52*	*205*	*417*
Összesen		290	158	172	380	1000
Mindösszesen		1000				

Gyógyszertári asszisztens

A tantárgyak						
		elméleti		gyakorlati		
		óraszáma				
azonosítója	megnevezése	elmélet	egyéni felkészülés	demonstermi gyakorlat	irányított gyakorlat	összes
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban		30	18	10	0	58
1.0/3710-10	Kommunikáció	10	6	0	0	16
2.0/3710-10	Etika, jog	10	6	0	0	16
3.0/3710-10	Pszichológia, szociológia, pedagógia	10	6	0	0	16
4.0/3710-10	Informatika, ügyvitel	0	0	10	0	10
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem		30	0	10	0	40
1.0/3711-10	Fertőtlenítés, sterilizálás	20	0	10	0	30
2.0/3711-10	Munkavédelem, tűzvédelem	10	0	0	0	10
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás		20	0	10	0	30
3712-10 Egészségmegőrzés-betegségmegelőzés		40	28	10	0	78
1.0/3712-10	Anatómia - élettan	20	10	0	0	30
2.0/3712-10	Kórélettan	10	10	0	0	20
3.0/3712-10	Egészségtan	10	8	10	0	28
félév összesen:		*120*	*46*	*40*	*0*	*206*
2399-06 Gyógyszertári asszisztens adminisztratív és ügyviteli feladatai		20	20	26	100	166
1.0/2399-06	Gyógyszergazdálkodás	10	10	26	0	46
2.0/2399-06	Gyógyszertár működésének jogi szabályozása	10	10	0	0	20
	Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára	0	0	0	55	55
	Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat	0	0	0	45	45
2400-06 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerkészítéssel kapcsolatos feladatai		70	30	44	120	264
1.0/2400-06	Kémia	10	10	8	0	28
2.0/2400-06	Gyógyszertechnológia	60	20	36	0	116
	Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára	0	0	0	120	120
félév összesen:		*90*	*50*	*70*	*220*	*430*

2853-09 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerellátással kapcsolatos feladatai		100	34	40	190	364
1.0/2853-09	Gyógyszerhatástan alapjai	50	20	18	0	88
2.0/2853-09	Gyógynövény és gyógyhatású készítmények, kozmetikumok	30	10	12	0	52
3.0/2853-09	Gyógyászati segédeszközök és kötszerek	20	4	10	0	34
	Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára	0	0	0	170	170
	Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára, vagy Gyógyászati segédeszköz forgalmazás intézménye	0	0	0	20	20
félév összesen:		*100*	*34*	*40*	*190*	*364*
Összesen		310	130	150	410	1000
Mindösszesen		1000				

1.10. A szakmai vizsgáztatás követelményei

1.10.1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:
Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével.
Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:
A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott követelménymodulokból modulzáró vizsga(ák) teljesítése
A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás

1.10.2. A szakmai vizsga részei

VIZSGARÉSZEK

Vizsgarészek/szakképesítések	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Általános asszisztens												
Fogászati asszisztens												
Gyógyszertári asszisztens												

1. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3711-10 Aszepszis–antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása az aszepszis- antiszepszis szabályainak gyakorlati alkalmazásával

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, első ellátási, elsősegélynyújtási feladatatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 15 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

3712-10 Egészségmegőrzés – betegségmegelőzés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2374-06 Betegmegfigyelés - tünetfelismerés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazásszintű reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, betegmegfigyelés kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

6. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2375-10 Diagnosztizálás - monitorozás - előkészítés

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, előkészítés diagnosztikai eljárásokhoz, asszisztálás, beavatkozások kivitelezése diagnosztikai eljárások során

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%

7. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2376-06 Beavatkozás – asszisztálás – dokumentálás
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek alkalmazásszintű reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, előkészítés beavatkozásokhoz, asszisztálás beavatkozásoknál
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 25%
2. feladat 25%
3. feladat 50%

8. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2397-06 Fogászati beavatkozások, kezelések
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek alkalmazásszintű reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs gyakorlatok beavatkozásnál, asszisztálás fogászati beavatkozásoknál
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 30%
2. feladat 25%
3. feladat 45%

9. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2398-10 Gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozások
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Szituációs gyakorlatok megoldása, asszisztálás fogászati beavatkozásoknál
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 50%
2. feladat 50%

10. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2399-06 Gyógyszertári asszisztens adminisztratív és ügyviteli feladatai

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazási szinten történő reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

Szituációs feladatok megoldása, adminisztrációs, ügyviteli feladatok kivitelezése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 25%

2. feladat 25%

3. feladat 50%

11. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

2400-06 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerkészítéssel kapcsolatos feladatai

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek alkalmazásszintű reprodukálása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Elméleti ismeretek felidézése

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, előkészítés gyógyszerek elkészítéséhez, feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 25%
2. feladat 25%
3. feladat 50%

12. vizsgarész
A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:
2853-09 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerellátással kapcsolatos feladatai
A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek alkalmazásszintű reprodukálása
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli
Időtartama: 60 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:
Elméleti ismeretek felidézése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli
Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:
Szituációs feladatok megoldása, előkészítés gyógyszerellátással kapcsolatos feladatok kivitelezése
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati
Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:
1. feladat 25%
2. feladat 25%
3. feladat 50%

A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 52 720 01 0010 52 01 azonosító számú, Általános asszisztens megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 10% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 10% 5. vizsgarész: 20% 6. vizsgarész: 20% 7. vizsgarész: 20%
Az 52 720 01 0010 52 02 azonosító számú, Fogászati asszisztens megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 15% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 15% 8. vizsgarész: 25% 9. vizsgarész: 25%
Az 52 720 01 0010 52 03 azonosító számú, Gyógyszertári asszisztens megnevezésű elágazáshoz rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében 1. vizsgarész: 10% 2. vizsgarész: 10% 3. vizsgarész: 10% 4. vizsgarész: 10% 10. vizsgarész: 20% 11. vizsgarész: 20% 12. vizsgarész: 20%

2. A modulok oktatási programja

2.1. 3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Hiteles kommunikációt folytat

Szaknyelven kommunikál

Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel

Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül

Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz

Önérvényesítő kommunikációt alkalmaz

Kapcsolattartás eszközeit használja

Idegen nyelvet használ, alapfokon

Etikai normák szerint végzi munkáját

Esélyegyenlőséget biztosít

Adatvédelmi szabályokat betartja

Együttműködik a betegjogi, gyermekjogi képviselővel

Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat

Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat

Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit

Adatokat gyűjt, kezel

Elektronikusan adatokat rögzít, tárol

Minőségügyi dokumentációt kitölt

Tiszteletben tartja a kulturális különbségekből adódó szokásokat

Kutatómunkában közreműködik

Fejleszti tudását és készségeit

Közreműködik az oktatási folyamatban

Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Kommunikáció

B Szakmai kommunikáció

B Szaknyelv, latin

C Idegen nyelv

C Informatika
B Ügyvitel, dokumentáció
B Etika
B Szakmai etika
B Jog
B Minőségügyi ismeretek
C Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek
B Szociológia
B Általános pszichológia
B Pedagógia
C Személyiségfejlesztés
B Egészségügyi irányítás, szervezés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
3 Idegen nyelvű beszédkészség
4 Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Informatikai eszközök használata
4 Kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat
Önfegyelem
Önállóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Stressztűrő képesség
Empátiás készség

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Meggyőzőkészség
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés
Kreativitás, ötletgazdagság
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
- Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
- Számítógépes szimuláció
- Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
- Információk, ismeretek rendszerezése
- Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
- Esettanulmány készítése szempontsor alapján
- Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
- Irodalomkutatás, szövegelemzés
- Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
- Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
- Projektmunka
- Tapasztalatok megosztása, értelmezése
- Feladatlap megoldása, gyakorlás
- Gépek műszaki leírásának értelmezése
- Mérés, az eredmény értékelése
- Adminisztrációs tevékenység
- Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
- Gyakorlati feladat bemutatása
- Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításával
- Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1. 0/3710-10 Kommunikáció

Kommunikációs alapok

Verbális csatorna. Nem verbális csatornák

A közlési aktust befolyásoló tényezők

A társmegismerés automatizmusai

Kommunikáció az egészségügyi dolgozók között

Kommunikáció a klienssel, a hozzátartozóval

Az értő empátia szerepe a szakmai munka során

A megváltozott képességű klienssel való foglalkozás

Segítő és gyógyító beszélgetés

Konfliktuskezelés

Kommunikációs zavarok

Kommunikáció: látás-, hallás-, beszédsérült személlyel

Burn-out szindróma okai, tünetei, megelőzése, feloldása

A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai

Az orvosi latinban használatos megnevezések:

– főbb testrészek
– belső szervek, szervrendszerek
– anatómiai gyűjtőnevek
– test síkjai és irányai
– a szervek/szervrendszerek működésére vonatkozó kifejezések
– kórtani és klinikumi kifejezések
– műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései
– orvosi vények szakkifejezései
– számnevek

Orvosi latinhoz kapcsolódó nyelvtani ismeretek:

– névelő
– főnév
– birtokos szerkezet
– melléknév és minőségjelzős szerkezet

– névszók és a ragozás
– határozószók
– szóképzés és szóalkotás
– rövidítések
– igék és igeragozás
– képzők

2. 0/3710-10 Etika, jog
Általános etika. Az etika, mint tudomány
Az etika története
Etikai alapfogalmak
Az erkölcs fogalma, lényege
Normák. Erkölcsi szokások
Szabadság és meghatározottság. Döntési szabadság és morális autonómia
Etikai irányzatok, elméletek
Az egészségügyi etika alapjai. Etikai értékek az egészségügyben
Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben
A bioetika és alapelvei
Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái
Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelmények
Előítéletesség, másság, esélyegyenlőség, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás
Multikulturalitás
Etikai dilemmák
A genetika és géntechnológia etikai kérdései
A haldokló és halott ellátás etikai kérdései
Eutanázia kérdései
A szerv- és szövetátültetés etikai kérdései
Az öngyilkosság és etika kérdései
Az egészségügyi dolgozók és a sztrájk
Vallás szabadsága
Etikai kódex

A jog fogalma. A jogalkotás lépései
A magyar alkotmány. Alkotmányjog
Emberi és állampolgári jogok. Az állam. A jogrendszer
Államigazgatási eljárás

Alkotmánybíróság. Igazságszolgáltatás. Közpénzügyek
Polgári jog. Alapelvek. Személyek. Jogi személy. Polgári jogi védelem
Tulajdonjog. Szerződések joga. Öröklési jog
Családjog. A házasság
Önrendelkezés joga
Titoktartás
Adatvédelem. Személyes adatok védelme, és közérdekű adatok nyilvánossága
A munka világára vonatkozó szabályozások
Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottakra vonatkozó speciális szabályozók
Kollektív szerződés. Munkaviszony, és munkajogi szerződések
A társadalombiztosítás rendszere. Járulékfizetés
Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése
Egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó jogszabályok

3.0/ 3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia
Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak
Megismerési folyamatok
Az idegrendszer irányító szerepe
A pszichológia vizsgálómódszerei
Érzelmek. Gondolkodás. Tanulás
Személyiség. A személyiség összetevői. A személyiséget meghatározó tényezők
Az ápoláslélektan tárgya, módszerei
Az egészségügyi szakdolgozó és a kliens kapcsolatának pszichológiája
Ember és betegség
Az ember és a környezet kapcsolatának ápolás lélektani sajátosságai
A betegség hatása a személyiségre. A beteg magatartása
Hirtelen fellépő és krónikus egészségkárosodás hatása a személyiségre
A haldoklás és halál pszichológiai folyamata

A szociálpszichológia tárgya, témakörei
Társas kapcsolatok
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás
A csoporttagok egymáshoz való viszonya
A csoport egymást erősítő tényezői
Szerepek. Szerepkonfliktusok
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai

Esélyegyenlőség

A társadalom szerkezete, felépítése. A társadalom tagjai. A társadalom rétegződése A szegénység
Népességi mutatók
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok
Szociális intézményrendszerek
A család fogalma, funkciója
Deviáns magatartás fogalma, formái

Az egészségügyi dolgozók. Intézményen belüli hierarchia
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos szakmai elvárások
Személyes attitűdök
Az oktatás, mint feladatkör
Az intézményen belüli kapcsolattartás lehetőségei
Az egészségügyi dolgozó tudásának fejlesztése

A pedagógia története. Pedagógiai alapfogalmak
A neveléselmélet tárgya, feladata, célja
A didaktika tárgya, feladata, módszerei. Didaktikai alapfogalmak
Az oktatás-nevelés célja, feladta
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan
Tanulási problémák, zavarok, akadályok
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei
Új módszerek a pedagógiában
Andragógiai alapismeretek
Kliens/beteg oktatása
Kutatásmódszertani alapismeretek

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/ 3710-10 Kommunikáció
Kommunikációs gyakorlatok
Segítő kommunikáció

Konfliktuskezelés
Szituációs gyakorlatok
Információk átadása

A kapcsolattartás és riasztás eszközei
Eszközök használata

Kommunikáció idegen nyelven
Az idegen nyelv sajátosságai, nyelvtani szerkezetek
Szervek, szervrendszerek idegen nyelvi kifejezései
Betegségek tüneteinek, vizsgálatoknak, beavatkozásoknak, terápiás eljárásoknak idegen nyelvi kifejezése
Szakmai szakkifejezések
Kommunikáció a klienssel
Életvezetési tanácsok
Szituációs gyakorlatok

4.0/ 3710-10 Informatika, ügyvitel

Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés
Képszerkesztés
PowerPoint használata
Prezentációkészítés
Adatbázis kezelés
Archiválás
Internet használata
Levelezés
Szakmai szoftverek alkalmazása

Egészségügyi kódrendszerek és alkalmazásuk
Az egészségügyi dokumentálás alapjai, alapvető követelmények
Egészségügyi és személyazonosító adat. Az adatkezelés alapszabályai
Bejelentési és adatszolgáltatási kötelezettség
Dokumentumtípusok
A klienssel kapcsolatos dokumentumok kezelése
Anyagigénylés, - nyilvántartás

Statisztikai adatok gyűjtése, szolgáltatása
Minőségügyi dokumentáció
Speciális rendszerek dokumentációja
Adatvédelem az informatikai rendszerekben

Egyéni felkészülés:

Adatgyűjtés az adatvédelmi szabályokkal kapcsolatban
Jegyzék készítése a minőségügyi dokumentumokról
Áttekintő dolgozat az eutanáziáról
Filmelemzés
Előadást tartása a társadalombiztosítás rendszeréről
Szakirodalom készítése az egészségügyi perekről
Fordítás egy tetszőleges szakirányú cikkből
Előadás készítése és megtartása a Burn-out szindrómáról

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok:
-

Irodalom

Oktatói
Allan Pease, Allan Gartner: Szó-beszéd. Park Kiadó, Budapest, 2008.
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
Antal Mária, Heller Anna: Hogyan mondjuk angolul? Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
Benedek András (szerk.): Szakképzés-pedagógia. Typotex Kiadó, 2006.
Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
Boros Mária: Pszichológia, mentálhigiéne. ETI, Budapest, 2006.

Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.
Csepeli György Dr.: A meghatározatlan állat - Szociálpszichológia kezdőknek és haladóknak. Jószöveg Műhely Kiadó, 2005.
Csillingh Erika: Health Care English. Egészségügyi szakmai angol nyelvkönyv. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.
Dudás Márta: Jogi ismeretek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 1999.
Elekes Attila: Pedagógia, Egészségpedagógia. ETI, Budapest, 2004.
Falus Iván (szerk): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
Kálmán Zs., Könczy Gy.: A Tajgetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.
Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Pease, Allan - Pease, Barbara: A testbeszéd enciklopédiája. Park Kiadó, Budapest, 2009.
Pease, Allan- Gartner, Allan: Testbeszéd. Park kiadó, Budapest, 2010.
Smith, Susan: Kommunikáció az ápolásban. Medicina Könyvkiadó Rt., 2009.
Szarka Géza, Gárdai Miklós: Általános és egészségügyi etika. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005.

Tanulói

Atkinson-Hilgard-Smith-Nolen: Pszichológia. Osiris, Budapest, 2005.
Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris, Budapest, 2006.
Bártfai Barnabás: Hogyan kezdjem? BBS Bt., Budapest, 2000.
Blasszauer Béla: Orvos-egészségügyi etika. Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
Boros Mária: Személyiségfejlesztés. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.
Gazsó Anikó, Szerényi Attila: Jogi, gazdasági, vállalkozási ismeretek. Szega Books Kft., Pécs, 2006.
Módra Tiborné, Liebhard László, Gerdei Zsófia: Kommunikáció az egészségügyben. Moduláris tankönyvek. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.2. 3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Higiénés szabályokat betart

Megelőzi a fertőzéseket

Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket

Műszereket, eszközöket fertőtlenít

Kezet fertőtlenít

Bőrt fertőtlenít

Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz

Sterilizáláshoz előkészít

Steril eszközöket használ

Betartja a sterilitás szabályait

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális előírásokat

Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit

Alkalmazza az egyéni védőeszközöket

Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít

Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés szabályait

Veszélyes hulladékot kezel

Veszélyes anyagokat kezel, tárol

Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat

Alkalmazza a jelző és riasztó berendezéseket

Alkalmazza a tűzoltó készülékeket

Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Közegészségtan

B Higiéné

B Mikrobiológia

B Immunitástan

B Járványtan

B Munkavédelem

B Környezetvédelem

C Kórházhigiéné

B Fertőtlenítés

B Sterilizálás

B Tűzvédelem

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Fertőtlenítés eszközeinek használata

4 Sterilezés eszközeinek használata

4 Munkavédelmi eszközök használata

4 Biztonságos munkavégzés

4 Riasztás eszközeinek használata

4 Tűzvédelmi eszközök használata

4 Jelképek értelmezése

4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése

4 Hulladékkezelés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Megbízhatóság

Szakszerűség

Társas kompetenciák

Határozottság

Konfliktusmegoldó készség

Empátiás készség

Szervezőkészség

Módszerkompetenciák

Módszeres munkavégzés

Körültekintés, elővigyázatosság

Kontroll (ellenőrzőképesség)

A környezet tisztántartása

Eredményorientáltság

Előrelátás

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Irodalomkutatás, szövegelemzés
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Projektmunka
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldása, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Mikrobiológia tárgya
Mikrobiológia felosztása
Mikroorganizmusok
Mikroorganizmusok csoportosítása
Mikroorganizmusok életjelenségei, szaporodásuk feltételei
Fertőző betegségek jellemzője
Mikroorganizmusok szaporodását gátló kémiai hatások
Mikroorganizmusok szaporodását gátló fizikai hatások

Járványtan történeti áttekintése

Járványtani alapfogalmak
Járványfolyamat mozgatóerői
A fertőzési lánc
Fertőzések terjedési módjai
Fertőző betegségek csoportosítása
Fertőző betegségek előfordulási módja
Járványügyi statisztika
Izolálás módjai, eszközei
Részletes járványtan
Immunizálás

Aszepszis, antiszepszis meghatározása
Fertőtlenítés (dezinfekció)
Fertőtlenítő hatás
Speciális fertőtlenítő eljárások
Biocid hatóanyag meghatározása
Fertőtlenítendő anyagok, eszközök, felületek csoportosítása
Fertőtlenítő hatást befolyásoló tényezők
Kémiai fertőtlenítő eljárások
Kémiai fertőtlenítő eljárás hatásosságát befolyásoló tényezők
Oldatok készítése
A leggyakrabban alkalmazott fertőtlenítőszer hatóanyagok
Fertőtlenítés módszerei
Takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés
Higiénés kézfertőtlenítés
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás)
Eszközfertőtlenítés
Előkészítés sterilizáláshoz
Eszközgyűjtés
Eszközök fertőtlenítése, tisztítása
Fertőtlenítő mosás
Egészségügyi intézményben alkalmazott textíliák kezelése
Magas szintű fertőtlenítés

Sterilizálás meghatározása
Sterilitás meghatározása

Sterilizálási módok
Csomagolás sterilizáláshoz
Csomagok jelölése
Csomagolási módszerek
Védőcsomagolás
Csomagolóanyagok
Csomagolási módszerek
Sterilizálás végrehajtása
Sterilizálás általános szabályai
Sterilizálás folyamatának ellenőrzése
Kémiai indikátorok
Bioindikátorok
Sterilizáló berendezések műszaki felülvizsgálata
Infekciókontroll gyakorlata

2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem
Munkavédelmi alapfogalmak
Veszélyes anyag meghatározása
Munkavédelem feladata
Munkavédelem fő területei
Munkaruha
Egyéni védőeszközök
Vészhelyzetek megelőzése
Munkavédelmi előírások a fertőzés megelőzésében
Biológiai tényezők
Munkáltató feladatai
Az egészséges munkakörnyezet kialakításának jelentősége
Foglalkozás-egészségügy feladatai

Tűz elleni védekezés (tűzvédelem)
Tűzmegelőzés
Tűz- vagy robbanásveszélyes készülék, gép, berendezés
Egészségügyi intézmények tűzvédelme
Kiürítés – menekülés
Anyagok osztályba sorolása
Tűzoltó készülékek
Tűzoltó – vízforrás

Tűzvédelmi Szabályzat
Tűzriadó Terv

Környezetvédelem feladata
Környezetvédelem célja
Hulladék kezelés területei
Veszélyes hulladék
Veszélyességi jellemzők
Egészségügyben keletkező veszélyes hulladékok
Veszélyes hulladék jellemzője

Demonstrációs termi gyakorlat
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás
Demonstrációs helyiségben található felszerelések, berendezések fertőtlenítése
Fertőtlenítő oldatok készítése
Fertőtlenítő takarítás végrehajtása, takarítás dokumentációja
Személyi fertőtlenítés (fürdetés, fürdés)
Higiénés kézfertőtlenítés végrehajtása
Műtéti kézfertőtlenítés (sebészi bemosakodás) végrehajtása
Eszközfertőtlenítés végrehajtása
Előkészítés sterilizáláshoz
Magas szintű fertőtlenítés végrehajtása
Sterilizálási módok, csomagolás sterilizáláshoz, csomagok jelölése
Kémiai indikátorok alkalmazása
Bioindikátorok alkalmazása
Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció vezetése

Egyéni felkészülés

Összesítés a védőoltásokról
Térkép készítése a rendelőben/fogászati rendelőben/gyógyszertárban elhelyezett tűzvédelmi eszközökről
Poszter készítése a higiénés kézmosásról
Kérdőív készítése a szelektív hulladékgyűjtési szokásokról

Előadás tartása a veszélyes hulladékok kezeléséről

Klinikai gyakorlat
A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
-

Irodalom

Oktatói
Hatályos jogszabályok
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
Módszertani levél a védőoltásokról. OEK
Útmutató a betegellátás során vérrel és testváladékokkal terjedő vírusfertőzések megelőzéséről. OEK
Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
Módszertani levél a kézhigiénéről

Tanulói
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a fertőtlenítésről. A járványügyi gyakorlatban alkalmazható fertőtlenítő eljárások kézikönyve. OEK, 2007.
Dr. Pechó Zoltán, Dr. Milassin Márta: Tájékoztató a sterilizálásról. A betegellátásban alkalmazható sterilizáló eljárások módszertani kézikönyve. OEK, 2010.
Jurányi Róbert: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina, 1998.
Jurányi Róbert: Mikrobiológia – Immunitástan. ETI, 2001.
Jurányi Róbert – Vágvölgyi Ágnes: Általános kórtan, immunitástan, járványtan. ETI, 2006.
Módszertani levél a kézhigiénéről

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.3. 2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

A helyszín biztonságosságát felméri

A helyszíni körülményekről tájékozódik

Tájékozódó állapotfelmérést végez

A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri

Segítséget hív

A beteget állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza

Halaszthatatlan beavatkozásokat végez

Újraélesztést végez (BLS – AED)

Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít

Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:

– zavart tudatú betegnél,

– fájdalomról panaszkodó betegnél,

– nehézlégzéssel küszködő beteg esetén,

– görcsroham alatt és után,

– beszédzavar, végtaggyengeség esetén,

– sokkos állapotú betegnél,

– mérgezés gyanúja esetén,

– elektromos balesetet szenvedett betegnél

Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz

Hőhatás okozta sérülést ellát

Elsődleges sebellátást végez

Kötözéseket alkalmaz

Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít

Tömeges baleset felszámolásában segédkezik

Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Beteget mozgat, műfogásokat alkalmaz

A beteg szállításra történő előkészítésében segédkezik

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Sürgősségi orvostan

B Sebészet

B Baleseti sebészet
B Belgyógyászat
B Gyermekgyógyászat
B Elsősegélynyújtás
B Tünettan
B Újraélesztés

A szint megjelölésével a szakmai készségek:
4 Szakmai nyelvű beszédkészség
4 Jelképek értelmezése
4 Komplex jelzésrendszerek értelmezése
4 Légútbiztosítás eszközeinek használata
4 Sebellátás, kötözés, rögzítés eszközeinek használata
5 Riasztás eszközeinek használata
5 Újraélesztés eszközeinek használata
5 Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák
Megbízhatóság
Döntésképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Kézügyesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák
Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség
Segítőkészség
Hatékony kérdezés készsége
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák
Nyitott hozzáállás
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Intenzív munkavégzés

Helyzetfelismerés

Értékelési képesség

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Gépek műszaki leírásának értelmezése

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

A sérülések osztályozása

A sürgősségi ellátás

– történeti előzmények
– sürgősségi lánc felépítés és működése
– katasztrófa elhárítás rendszere

A helyszín és a baleset körülményeinek a felmérése

– tájékozódás a helyszínen
– veszélyforrások elhárítása
– helyszínbiztosítás
– baleseti mechanizmusok

Betegvizsgálat

– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat menete
– halaszthatatlan beavatkozások
– a beteg pozicionálása
– figyelemfelhívó és riasztó tünetek felismerése
– állapotváltozás/állapotrosszabbodás felismerése és értékelése

Segélyhívás

– mentők riasztása
– tűzoltók, rendőrség hívása
– egyéb társszervek riasztása
– ügyeleti orvos hívása

Újraélesztés (BLS – AED)

– a keringésmegállás felismerése
– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása
– külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata
– felnőtt BLS a kórház előtti és a kórházi, szervezett egészségügyi ellátásban

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

– az eszméletlen beteg megfigyelése
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

Tudat- és eszméletvesztéssel járó állapotok

– tudatzavarok és eszméletvesztések megfigyelése
– görcsrohammal járó állapotok és ellátásuk

A fájdalommal járó állapotok

– a fájdalom megfigyelése
– jellegzetes fájdalmak
– fájdalomcsillapítás

A nehézlégzéssel járó állapotok
– a nehézlégzés megfigyelése
– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sokk

Belgyógyászati balestek
– áramütés
– rovar- és méhcsípések
– mérgezések

Sebellátás
– sebek fajtái, sebellátás
– vérzések típusai, vérzéscsillapítása
– hő okozta sérülések felosztása és ellátása
– kötözések

Sérülések
– rándulások
– ficamok
– törések
– rögzítések
– szövődmények, veszélyek

A beteg szállítása
a betegek pozicionálása
a betegek mozgatása
műfogások

Tömeges balesetek

Demonstrációs termi gyakorlat

A sérülések osztályozása

Betegvizsgálat

– életjelek vizsgálata
– a beteg és a környezetének a kikérdezése (anamnézis)
– „tetőtől talpig”-vizsgálat
– a beteg pozicionálása

Segélyhívás

A szervezet működését károsító állapotok

Újraélesztés (BLS – AED)

– a légutak, légzés és keringés mesterséges fenntartása külső félautomata defibrillátor (Automated External Defibrillator) használata

Eszméletlen beteg elsődleges ellátása

– az eszméletlenség felismerése és ellátása
– eszközzel és eszköz nélküli légút biztosítás
– stabil oldalfekvés

A nehézlégzéssel járó állapotok

– a felső légúti idegentest okozta fuldoklás ellátása

Sebellátás

– sebellátás
– vérzéscsillapítás
– hő okozta sérülések ellátása
– kötözések

Sérülések rögzítése

A beteg szállítása

– a betegek pozicionálása
– a betegek mozgatása
– műfogások

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Göbl Gábor: Oxiológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.
Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

Tanulói

Hornyák István: Elsősegélynyújtás az egészségügyben tanulók számára. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2005.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.4. 3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakítását segíti

Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít

Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti

Személyi higiénét fenntart

A túlsúly és elhízás megelőzésében részt vesz

Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról

Tájékoztatást ad a diétákról

A fizikai erőnlétet, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti

Mentális egészséget fenntart

Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti

Szűrővizsgálatokon való részvételt elősegíti

Egészségnevelési feladatokat lát el különböző életszakaszokban és élethelyzetekben

Szenvedélybetegségek megelőzésében részt vesz

Felismeri az élettanitól eltérő jelenségeket

Felismeri az akadályozottság különböző formáit

Betegségeket kiváltó kórokok megelőzésében közreműködik

A szervezet kóros reakcióit felismeri

A testi egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében részt vesz

– a mozgásszervek vonatkozásában

– a szív és keringési rendszer vonatkozásában

– légzőrendszer vonatkozásában

– emésztőrendszer vonatkozásában

– endokrin rendszer vonatkozásában

– vizeletkiválasztó és - elvezető rendszer vonatkozásában

– reproduktív rendszer vonatkozásában

– idegrendszer vonatkozásában

– érzékszervek vonatkozásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Anatómia-élettan

C Gerontológia

B Általános és részletes kórtan
C Pedagógia
C Egészségfejlesztés
C Egészségnevelés
C Népegészségtan
C Terhesgondozás
C Fogyatékosságtan
C Mentálhigiéné
C Gondozás
C Prevenció
C Egészségkultúra
C Egészség, betegség, fogyatékosság
C Magyarország lakosságának egészségmutatói
C A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
C A személyi és környezeti higiénia
C Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
C Választható és ajánlott testedzés-programok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

3 Olvasott szakmai szöveg megértése
3 Szakmai nyelvű beszédkészség
3 Jelképek értelmezése
3 Oktatás eszközeinek használata
3 Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák

Külső megjelenés
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Meggyőzőképesség
Határozottság

Társas kompetenciák

Együttműködő képesség
Közérthetőség
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Empátiás készség

Módszerkompetenciák

Problémaelemzés

Problémamegoldás

Nyitott hozzáállás

Áttekintő képesség

Lényegfelismerés (lényeglátás)

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Esettanulmány készítése szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján

Irodalomkutatás, szövegelemzés

Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése

Projektmunka

Tapasztalatok megosztása, értelmezése

Feladatlap megoldása, gyakorlás

Mérés, az eredmény értékelése

Adminisztrációs tevékenység

Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés

Gyakorlati feladat bemutatása

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

Megegyeznek a képzés megkezdésének feltételeivel.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/3712-10 Anatómia – élettan

Az anatómia fogalma felosztása

Az élettan fogalma, felosztása
Az anatómia és az élettan vizsgáló módszerei
Az emberi test felépítésének általános elvei
Az emberi test fő síkjai, irányai
A szervezet morfológiai felépítése
A sejt alakja, nagysága, felépítése, életjelenségei
Szövetek
Fejlődés, egyedi fejlődés
Szervek, szervrendszerek
A mozgás szervrendszere
A passzív mozgásszervek általános jellemzése
A csontok általános tulajdonságai, fejlődésük, járulékos részeik
A csontok közötti összeköttetések
Az izomrendszer felépítése, működése
Részletes izomtan
A keringés szervrendszere és a vér
Szív, vérerek, vérkörök
A vér
Vérképző szervek
Perifériás keringés élettana
Nyirokrendszer
Zsigeri rendszerek általában
Az emésztés szervrendszere: tápanyagok és építőanyagok, enzimek, az emésztőrendszer felépítése és működése
Anyagcsere és energiaforgalom
Légzőrendszer: az orr, a garat, a gége, a légcső, a tüdő, a légzés- és a hangképzés mechanizmusa
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer: a vese, a vizelet, a vizeletelvezető rendszer, a vizeletürítés mechanizmusa
Nemi szervek: a férfi és női ivarszervek felépítése és működése
Belső elválasztású mirigyek: az agyfüggelék mirigy, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese, nemi vagy ivarmirigyek, csecsemőmirigy, a tobozmirigy, a hasnyálmirigy
Hőszabályozás
Az idegrendszer: az idegszövet, az idegrendszer részei
Idegélettani alapfogalmak.
Az idegrendszer felosztása és működése
Érzékszervek, látószerv felépítése, működése, halló és egyensúlyozó szerv, szaglószer, ízlelőszervek
Tapintó érzékszerv felépítése és működése

Az immunrendszer

2.0/3712-10 Kórélettan

A kórtan tárgya és rövid története

A betegségek etiológiája

A kórfolyamatokról általában

A szervezet reakciói

A részletes kórtani ismeretek alapjai

A vér és a keringés kórtana: a plazma kóros változásai, a véralvadás zavarai, a vérkeringés zavarai

A szív kórtana, perifériás keringési elégtelenség

A légzés kórtana: kóros légzési formák, cyanosis, az oxigénhiány típusai, légutak védekező reflexei, a mellhártya betegségei

Az emésztőrendszer kórtana: szájüreg-, nyelőcső-, gyomor-, belek-, hashártya-, máj-, epe és epeutak kóros elváltozásai

A vizeletkiválasztás kórtana: a vizelet mennyiségének-, minőségének kóros elváltozásai, a vesebetegségek felosztása, a húgyhólyag betegségei

A hőszabályozás kórtana: túlmelegedés, láz, lehűlés

Az idegrendszer kórtana: Idegrendszeri zavarok, alvászavarok, vegetatív idegrendszeri zavarok, az agyi keringés zavarai

A belső elválasztású mirigyek kórtana: pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, nemi mirigyek, agy alapi mirigy, hasnyálmirigy

3.0/3712-10: Egészségtan

- Az egészségkultúra fogalma, elemei
- Egészségismeret, egészségmagatartás
- Az egészséget befolyásoló tényezők
- Az egészségi állapot megítélése

Az egészség fenntartása és a környezet összefüggései

Az egészség definíciója

Az egészségkultúra fogalma, összetevői

Az egészséges életvitel

A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága

A higiéné fogalma és ágai

Személyi higiéné

A testi higiéné

A bőr és a test minden területének gondozása, ápolása, a bőr védelmi szerepének megtartása, a száraz bőr, a bőr, a hajlatok, a hajas fejbőr, a haj, a körmök épségének, egészségének megőrzése

Kozmetikum, festékek hatása a szervezetre
A nemi szervek higiénéjének jelentősége, a szexuális élet higiénéjének főbb szempontjai
A jó közérzet biztosítása higiéné betartásával
A kéz higiénés tisztítása, a kéz, mint fertőzéseket közvetítő
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete
Az egészséges táplálkozás
Az energiaegyensúly kiszámítása
Táplálkozási szokások
Táplálék összetétele
Túlzott tápanyagbevitel következményei
Fizikai, szellemi munka energiaigénye
Gyermek fejlődését biztosító tápanyagok
Az idős emberek szükséglete
Az öltözködés: a ruházat megválasztása, a ruházat tisztántartása
A munkaruha tisztántartásának szabályai, a munka közbeni szennyeződések eltávolításának módjai, munkaköri szennyeződési lehetőségek, elkerülésük
Munkahelyi higiénés ártalmak, a szervezetre gyakorolt negatív hatása a szennyeződéseknek, a megfelelően megválasztott munka és védőfelszerelés, a szennyeződések elkerülése, a munka utáni ruházatváltás és testi higiéné biztosítása
A testi erő fenntartása
A mozgás lehetséges módjai
A rendszeres sportolás előnyei
Mozgásprogramok, gyakorlatok kiválasztásának szempontjai
Egészséges életvezetés
Egészséges napirend összeállítása
Az egyén és a társadalom felelőssége az egészséges életvitel kialakításában
A család szerepe az egészséges életvitel kialakításában
A nevelés szerepe az egyén szokásainak kialakításban

Demonstrációs termi gyakorlat
3.0/3712-10 Egészségtan
Tudatos egészségmagatartás
A betegségek kialakulásának rizikótényezői
A túlsúly, mint rizikótényező a szervrendszerek betegségeinek kialakulásában
Az energia egyensúly biztosítása

Tápanyagegyensúly kiszámítása
Helyes táplálkozás étrendjének összeállítása
Diéták
Energiaszükséglet kiszámítása
Mozgásformák kiválasztása
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén
Egészséges környezet fenntartása
A környezetvédelem prioritásai
A környezetszennyezés formái
Környezettudatos magatartás a betegségek megelőzése érdekében
A védőoltások formái, kötelező és nem kötelező védőoltások, a védőoltások szerepe a fertőző betegségek megelőzésében
A pozitív életszemlélet lehetősége, kialakítása
Életminőség, életminőség fenntartása
A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése, a betegségek rizikótényezőjeként való felismerése
Megfelelő önismeret
Önértékelés, önbecsülés
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink
Kapcsolatfelvétel, társas kapcsolatok kialakítása, barátság, szerelem, család, családalapítás
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása
Önvédő technikák
Relaxáció formái, jelentősége
Aktív, passzív pihenés formái
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel
Segítő foglalkozások jelentősége a szorongásaink, félelmeink leküzdésében
Stressz tűrő képességünk fokozása
Stressz oldó gyakorlatok jelentősége
Konfliktushelyzetek oldása, technikái
Hangulatváltozások és azok lehetséges okai
Az érzelmi élet egyensúlya
Az akaraterő
Az érzelmi stabilitás
Gondolkodásunkat befolyásoló tényezők
Racionális, célirányos gondolkodás

Célelérés

Az egészségfejlesztés célja, feladata

Az egészségfejlesztés színterei, intézményei

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák előnyei, hátrányai

Egészségfejlesztés nevelési-oktatási módszerek, eljárások, eszközök

Ösztönzés, meggyőzés, jutalmazás, büntetés, példamutatás, értékközvetítés, mint a személyiség pozitív magatartásformáinak kialakításában szerepet játszó módszerek

Az egészségismeret, készségek kialakításának módjai, bemutatása, gyakoroltatása

Betegségeket megelőző célprogramok formái

Hozzáférési lehetőségek, a széleskörű tájékoztatás lehetőségei

Egyéni felkészülés

A helyes életmódnak megfelelő napirend, vagy étrend összeállítása

Plakát készítése az egészségmegőrzésről

Előadás tartása a személyi higiénéről

Projekt munka: rizikófaktorok feltérképezése a saját lakóhelyen

Klinikai gyakorlat

A modulhoz nem tartozik klinikai gyakorlat.

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.

Barabás Katalin: Egészségfejlesztési alapismeretek pedagógusok számára.

Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2006.

Ewles, Simnett: Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.

Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.
Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.

Tanulói

Donáth Tibor: Anatómia – Élettan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2008.
Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2010.
Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés. Gyakorlati alapok. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Vízvári László: Egészségtan. Műszaki Könyvkiadó, 2004.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.5. 2374-06 Betegmegfigyelés – tünetfelismerés

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Egészségtudatos életvitel, életminőség kialakítását segíti

Az egészséges életmódnak megfelelő napirendet összeállít

Egészségkárosító környezeti hatások csökkentését segíti

Személyi higiénét fenntart

A túlsúly és elhízás megelőzésében részt vesz

Felvilágosítást végez az egészséges táplálkozásról

Tájékoztatást ad a diétákról

A fizikai erőnlétet, különösen az állóképesség megszerzését, megtartását segíti

Mentális egészséget fenntart

Prevenció, védőoltások tudatos igénybevételét segíti

Szűrővizsgálatokon való részvételt elősegíti

Egészségnevelési feladatokat lát el különböző életszakaszokban és élethelyzetekben

Szenvedélybetegségek megelőzésében részt vesz

Felismeri az élettanitól eltérő jelenségeket

Felismeri az akadályozottság különböző formáit

Betegségeket kiváltó kórokok megelőzésében közreműködik

A szervezet kóros reakcióit felismeri

A testi egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében részt vesz

a mozgásszervek vonatkozásában

a szív és keringési rendszer vonatkozásában

légzőrendszer vonatkozásában

emésztőrendszer vonatkozásában

endokrin rendszer vonatkozásában

vizeletkiválasztó és -elvezető rendszer vonatkozásában

reproduktív rendszer vonatkozásában

idegrendszer vonatkozásában

érzékszervek vonatkozásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Anatómia-élettan

C	Gerontológia
B	Általános és részletes kórtan
C	Pedagógia
C	Egészségfejlesztés
C	Egészségnevelés
C	Népegészségtan
C	Terhesgondozás
C	Fogyatékosságtan
C	Mentálhigiéné
C	Gondozás
C	Prevenció
C	Egészségkultúra
C	Egészség, betegség, fogyatékosság
C	Magyarország lakosságának egészségmutatói
C	A környezeti tényezők hatása az ember egészségére
C	A személyi és környezeti higiénia
C	Egészségvédő-betegségmegelőző célprogramok
C	Választható és ajánlott testedzés-programok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

3	Olvasott szakmai szöveg megértése
3	Szakmai nyelvű beszédkészség
3	Jelképek értelmezése
3	Oktatás eszközeinek használata
3	Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák

Külső megjelenés

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Meggyőzőképesség

Határozottság

Társas kompetenciák

Együttműködő képesség

Közérthetőség

Rendszerező képesség

Kreativitás, ötletgazdagság
Empátiás készség

Módszerkompetenciák
Problémaelemzés
Problémamegoldás
Nyitott hozzáállás
Áttekintő képesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításssal
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés – egészségnevelés
modulok sikeres teljesítése

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

Megfigyelési feladatok

Egészséges ember mutatói és az eltérések okai:
Az egészséges ember jellemző mutatói, az egészség összetevői, az egészséget befolyásoló tényezők, az egészséges életvitel és az egészséges külső megjelenés, magatartás, életjelek jellemzői
Az objektív és a szubjektív tünetek elkülönítése, jellemzői, az egészséges ember életjelei, mérhető, megfigyelhető tünetek csoportjai, az életet veszélyeztető jelek, tünetek felismerése, jellemzői
A megfigyelt adatok, az anamnézis adatainak összegyűjtése, annak módjai, az adatok dokumentálása, a dokumentálás eszközei
A megfigyelés, tünetfelismerés módszerei, eszközei, a fizikális vizsgálatok, a kikérdezés módszere, az adatgyűjtés szabályai, az adatrögzítés szabályai, lehetőségei
A megfigyelés területei, módszerei, általános megtekintés adatai, a járás, mozgás, testtartás megfigyelhető adatai, a testalkat jellemzői, mutatói, megfigyelhető adatok, a testtömeg, testkörfogat, testmagasság jellemző adatai, mérésének lehetőségei
A bőr jellemző tünetei, megfigyelésének módja, az egészséges bőr jellemzői, színe, turgora
Az arc jellemző vonásai, kifejezései, megfigyelhető adatok és azok rögzítése
A tudat
Tudati állapotok jellemzői, az egészséges ember tudati állapota, magatartása, értelmi, érzelmi jellemzői
A szem, a fül megfigyelése, az érzékelés, észlelés megfigyelhető tünetei, adatai, a mellkas formájának, kitérésének vizsgálata, megfigyelése
A mérhető adatok eszközeinek ismerete, használatuk módja, az eszközök alkalmazásának gyakorlata
A vérnyomás, a pulzus, a légzés, a hőmérséklet megfigyelése, mérése, dokumentálásának gyakorlata, élettani értékek mérése
A megfigyelés eszközei, használatuk gyakorlata, a megfigyelt adatok rögzítésének lehetőségei, adatrögzítés gyakorlata

Az egészséges ember mutatói:
A homeosztázis fogalma, összetevői, az egészséges ember felépítését, működését biztosító anatómiai-élettani jellemzők, az egészség jelei, mutatói, adatai
Az emberi test felépítése, sejt, szövet szerv, szervrendszer, a mozgásrendszer szövettani felépítése, anatómiai sajátosságai, az egészséges csontvázrendszer jellemzői, csontjai és összeköttetésük, az izomrendszer felépítése, működése

A légzés szervrendszerének anatómiai felépítése, élettani működése, az egészséges ember oxigénszükséglete, egészséges légzése, a légzés jellemzői, száma, hangja, mélysége, ritmusa, a légzés szabályozása, a keringési rendszer felépítése és működése

Az emésztőrendszer anatómiai felépítése, élettani működése, az egészséges ember tápanyagszükséglete, a salakanyag ürítése

A kiválasztó rendszer anatómiai felépítése, élettani működése, az egészséges ember folyadékszükséglete és vizeletürítése, az egészséges ember vizeletének mennyisége és minőségi mutatói

A reproduktív rendszer anatómiai felépítése, élettani működése, az egészséges ember reprodukciója, az egészséges fogantatás, terhesség, magzati fejlődés, születés felté-telei

A szervezet működését szabályozó idegi és hormonális rendszer felépítése, élettani működése, a hormonok jelentősége, a belső elválasztású mirigyek rendszere, élettani szerepe

Az idegrendszer anatómiai felépítése, élettani működése, a szervezetet irányító feladata, a reflexek és azok működése, érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, tanulás

A külvilág ingerei, az egészséges idegrendszer külvilág ingereire való reagálása, érzelmek típusai, érzelmi életet, reagálást befolyásoló tényezők

Az érzékelés szervei, jellemzői, anatómiai felépítésük, élettani működésük, ingerek felvétele, feldolgozása, válaszreakció készítése

Az érzékszervek jelentősége az egészséges élet, életminőség fenntartásában, az érzékszervek anatómiai felépítése, élettani működése

Az emberi szükségletek Maslow-i hierarchiája, fiziológiás szükségletek, biztonsági szükségletek, valakihez való tartozás szükséglete, ön és mások megbecsülésének szükséglete, önmegvalósítás szükséglete

Az egészséges ember szükségletének összetevői az egészséges szervezet fiziológiás szükségleteinek kielégítése és azok módjai

A szükségletek kielégítését akadályozó állapotok, helyzetek, segítés az egyén szükségleteinek kielégítésében, az önállóság visszaállásáig

Táplálkozás, folyadékbevitel, mozgás, pihenés, testi higiéné, ürítés segítésének módjai, eszközei, kivitelezésük gyakorlata

A szükségletek felmérése, segítésük színterei, módjai, eszközei, a felméréshez használt módszerek, eszközök, a megfigyelés, adatgyűjtés, adatrögzítés gyakorlata

Ápolási eszközök használatának gyakorlata, ápolási beavatkozások eszközeinek használata, gyakorlata

A fogyatékkal élők speciális szükségletei, azok segítése, a szükségleteket segítő eszközök, módszerek kivitelezésének gyakorlata

Az egészségestől eltérő jelek, tünetek:

Az egészségestől eltérő jelek, tünetek megjelenési formái, azok megfigyelése, felismerése, objektív, szubjektív tünetek felmérése, rögzítése, a rögzítés lehetséges módjai

Az egészséges életmódot befolyásoló tényezők, az életminőség kérdésköre, az egészségtelen táplálkozás, mozgás, pihenés, folyadékbevitel, alkohol, drogfogyasztás jellemző megjelenési formái, tünetei, azok felismerése, megfigyelése, mérések lehetőségei

A jelző tünetek időbeni felismerése, a szűrővizsgálatok formái, lehetőségei, feladatai, az egészségestől eltérő életmód, életvitel következtében kialakuló betegségek tünetei

Káros szenvedélyek és azok egészséget módosító hatása, felismerhető tünetei, a tünetek feljegyzése, mérése

A mentális, érzelmi egészséget befolyásoló tényezők, stressz, szorongás, feszültség jelei, tünetei, a mentális zavarok megjelenési formái, tünetei, a gyermekbántalmazás tünetei, felismerésük, teendők

A betegség fogalma, jellemzői, a betegség tünetei, a tünetek jellemző megfigyelési lehetősége, a vizsgálatok formái, a diagnózis felállítását szolgáló vizsgálatok célja, formái, eszközei

A szervezet reakciói a kórokok hatására, jelzőrendszer szerepe, látható, mérhető jelek a betegség szakaszaiban, a betegség lefolyása, kórokok felosztása

A kórlefolyás jellemzői, szerológiai reakciók, a vér laboratóriumi értékei, azok változására jellemző kórfolyamatok, a vizelet jellemző laboratóriumi tünetei, változásokra jellemző kórfolyamatok, a széklet laboratóriumi jellemzői

A torokváladék laboratóriumi jellemzői, változásokra jellemző kórképek, a köpet laboratóriumi jellemzői, változásokra jellemző kórképek, sebváladékok jellemző laboratóriumi mutatói

A szervrendszerek kóros változásainak okai, tünetei, lefolyásuk, a szervezet válaszreakciói a megváltozott körülményekre

A szervek, szervrendszerek betegségei, jellemző tünetek

A szervrendszerek betegségei, kóros elváltozása, kórfolyamatok jellemzői, tünetei, szövődményei, a szervezet jelző reakciói

Jellegzetes tünetek felismerése, tünetek alapján betegségek felismerése, állapotváltozás jelzése, megváltozott állapot jelzése, tünetek dokumentálása

Demonstrációs termi gyakorlat

Megfigyelési feladatok

Megfigyelhető tünetek észlelése

Szükségletek kielégítése

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

Rendelőintézet felvételi osztály
Bőrgyógyászati szakrendelő
Fül-orr-gégészeti szakrendelő
Szemészeti szakrendelő
Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat: Sebészeti rendelő
Szemészeti szakrendelő

Megfigyelési feladatok

Megfigyelés járóbeteg intézményben:
Rendelőintézeti gyakorlat
Az egészségügyi ellátó rendszerek felépítése, működése, a rendelőintézetek személyi, tárgyi feltételei, a rendelők eszközei, tárgyi feltételei
A beteg fogadása, ellátása, orvosi vizsgálatok, a vizsgálatokban való segédkezés, fizikális vizsgálatok, megfigyelés, tünetek megfigyelése, megfigyelés gyakorlata, kommunikáció gyakorlata
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció módjai, eszközei, adatrögzítés gyakorlata, gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata, terápiás eljárások, szakorvosi ellátásra utalás
A beteg szükségleteinek, igényeinek kielégítése, légzés, pulzus, vérnyomásmérés gyakorlata, segédkezés vizsgálatoknál
A rendelőintézet ellátási formái, jellemző betegségek, egészségnevelő feladatok, a megfigyelt munkafolyamatokról feljegyzés készítése
A rendelőintézet, a rendelő higiénés szabályai, munkavédelem, környezetvédelem
A sebészeti rendelő, mint szervezeti egység, sebészeti rendelő felszereltsége, személyi, tárgyi feltételek, a beteg fogadása, kommunikációs technikák gyakorlata
Sebészeti, rendelői beavatkozások, sebek megfigyelése, sebek típusai, a sebészeti ellátás elvei, szabályai
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése
A rendelőintézet ellátási formái, jellemző betegségek, egészségnevelő feladatok, a megfigyelt munkafolyamatokról feljegyzés készítése

A rendelő és a kórház kapcsolatrendszerei

Fül-orr-gégészet, szemészeti rendelők személyi és tárgyi feltételei, vizsgálatok, megfigyelések, a beteg fogadása, ellátása, a beteg ellátását biztosító eszközök, műszerek megfigyelése

A rendelők leírása, betegek megfigyelése, kommunikációs gyakorlat, adatok rögzítése, terápiás ellátások, eszközök, gyógyszerek, kötszerek

A rendelőintézet, a rendelő higiénés szabályai, munkavédelem, környezetvédelem

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Rendelőintézet felvételi osztály

Sebészeti rendelő

Bőrgyógyászati szakrendelő

Fül-orr-gégészeti szakrendelő

Szemészeti szakrendelő

Irodalom

Oktatói

Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2008.

Donáth Tibor: Anatómiai atlasz. Medicina, Budapest, 1991.

Mándi Barnabás: Anatómia-élettan. Medicina, Budapest, 1991.

Szalay Róbertné, Dr. Salczer Józsefné: Kórtani alapismeretek. Medicina, Budapest, 1987.

Korneth Anikó: Klinikai ismeretek a belgyógyászat köréből ápolónők részére. Medicina, Budapest, 2007.

Dér Anikó, Németh Katalin: Oktatási segédlet: Megfigyelés-tünetfelismerés modulhoz. ETI, Budapest, 2009.

Tanulói

1. Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2008.
2. Donáth Tibor: Anatómiai atlasz. Medicina, Budapest, 1991.
3. Mándi Barnabás: Anatómia-élettan. Medicina, Budapest, 1991.
4. Korneth Anikó: Klinikai ismeretek a belgyógyászat köréből ápolónők részére. Medicina, Budapest, 2007.

5. Dér Anikó, Németh Katalin: Oktatási segédlet: Megfigyelés-tünetfelismerés modulhoz. ETI, Budapest, 2009.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.6. 2375-10 Diagnosztizálás – monitorozás – előkészítés

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Közreműködik diagnosztikai vizsgálatok elvégzésében

Elvégzi a fizikális vizsgálatok előkészítését

Közreműködik az eszközös vizsgálatok előkészítésében

Közreműködik a képalkotó vizsgálatok előkészítésében

Közreműködik a fül-orr-gégészeti vizsgálatok előkészítésében

Közreműködik a szem vizsgálatában

Közreműködik a nőgyógyászati vizsgálatok előkészítésében

EKG vizsgálatot végez

Vizsgálati anyagot vesz, és laboratóriumba küld

Vért vesz

Köpet mintát vesz vizsgálatra

Székletmintát vesz vizsgálatra

Orrváladék mintát vesz vizsgálatra

Torokváladék mintát vesz vizsgálatra

Vizeletmintát vesz vizsgálatra

Sebváladékot vesz vizsgálatra

Hüvelyváladékot vesz vizsgálatra

Szemváladékot vesz vizsgálatra

Fülváladékot vesz vizsgálatra

Punktátumokat laboratóriumba küld

Diagnosztikai vizsgálatot végez és dokumentálja

Vérvizsgálatot végez gyorsteszttel

Vizeletvizsgálatot végez gyorsteszttel

Vércukorvizsgálatot végez vércukorszintmérő készülékkel

Koleszterin vizsgálatot végez tesztcsíkkal

Dokumentál

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Általános kórtani alapfogalmak
B A betegség fogalma és előidézői
B A betegségmagatartás jellemzői
B A betegség hatása az egyénre és a közösségre
A Élő kórokok általános jellemzői
A Élettelen kórokok általános jellemzői
A A kórlefolyás jellemzői
B A szervezet reakciói
B A szövetek kóros elváltozásai
B A szervrendszerek kóros elváltozásainak kialakulása
B Járványtani alapfogalmak
C Fertőző betegségek statisztikai leírása
B A járványfolyamat mozgató erői
B Járványügyi teendők
B Immunológiai alapfogalmak
B Az immunrendszer felépítése és működése
B Szerológiai reakciók
A Az orvosi és ápolási diagnózis alapfogalmai
B Szülészeti alapismeretek
B Nőgyógyászati ismeretek
B Alapvető laboratóriumi vizsgálatok
B Képalkotó és diagnosztikai vizsgálatok
B Belgyógyászati, sebészeti betegségek jellemzői
B Fül, orr, gégészeti betegségek jellemzői
B Szemészeti betegségek jellemzői
B Dokumentálás

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5 Orvosi, ápolási eszközök használata

Személyes kompetenciák
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Állóképesség
Pontosság
Kézügyesség
Türelmesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Empátiás készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Helyzetfelismerés
Visszacsatolási készség
Határozottság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása

Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításával
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

A 2374-06 Betegmegfigyelés – tünetfelismerés modul sikeres elvégzése.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

Diagnózisok felállítása

Az orvosi és az ápolási diagnózis összetevői, a diagnózis felállításához szükséges fizikális és egyéb vizsgálatok, a vizsgálatok előkészítése, az eszközök előkészítése, a beteg elhelyezése, segédkezés vizsgálatoknál
Orvosi és ápolási diagnózisok felállításának menete, felmérés, anamnéziskészítés, vizsgálatok, azok eredményeinek diagnózis felállítását szolgáló szerepe
Kisklinikumi ismeretek, a szem, a fül, az orr, a gége betegségei, jellemző tünetei, vizsgálati eljárások, a vizsgálatokhoz szükséges eszközök, a vizsgálati eredmények, az élettanitól való eltérés, segédkezés az orvosnak a vizsgálatok lebonyolításában
Vizsgálatok kivitelezése, asszisztálás vizsgálatoknál, asszisztálás gyakorlata, fül-orr-gége vizsgálat, szemvizsgálat, nőgyógyászati vizsgálatokhoz előkészítés gyakorlata
Előkészítés EKG vizsgálathoz, a vizsgálat kivitelezésének gyakorlata, élettani EKG görbe felismerése, eltérések azonnali jelzése
Vizsgálatok kérése, eredmények rögzítésének gyakorlata, papíralapú valamint számítógépes célprogram segítségével vizsgálati lehetőségek, laboratóriumi vizsgálatok formái, módjai, a laboratóriumi leletek, eredmények, az élettanitól való eltérések és az orvosi diagnózis összefüggései
Testváladékok levételének szabályai, protokollja, előkészítés, kivitelezés gyakorlata, aszepszis, antiszepszis betartásának módjai, kivitelezésének gyakorlata
A vizsgálatra küldés dokumentálása, eredmények, adatok rögzítése dokumentációs anyagokon, számítógépen, dokumentálás gyakorlata
Tünetfelismerés, testváladékok levétele, vizsgálata, eredmények rögzítésének gyakorlata

Demonstrációs termi gyakorlat

Diagnózisok felállítása

Beavatkozásokhoz előkészítés, vér, vizeletvizsgálatok elvégzésének gyakorlata
Eszközök előkészítése, beteg előkészítése, mérések kivitelezése, aszepszis, antiszepszis szabályainak betartása, betegvezetés, kommunikációs technikák gyakorlata
A mért eredmények dokumentálása papíron, nyomtatványokon, lázlapon, számítógépes célprogramban, a dokumentálás gyakorlata

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

Radiológiai osztály
Laboratórium
Családorvosi rendelő, rendelőintézet

Diagnózisok felállítása

Vizsgálatok járó- és fekvőbeteg intézményben:
Családorvosi rendelőben, rendelőintézetben, radiológiai osztályon és központi laboratóriumban.
Vizsgálati eljárások módjai, eszközei, képalkotó eljárások megtekintése, megfigyelése, esetleírások készítése
A beteg fogadása, vizsgálatokhoz előkészítése, a vizsgálatok lebonyolítása, kommunikációs gyakorlat, beavatkozások protokolljainak megismerése, segédkezés a kivitelezésben
A vizsgálatok eredményeinek rögzítése, leletezés, dokumentálás, számítógépes célprogramok használatának gyakorlata
Doziméter használata
Betegek sugárvédelme
Dolgozók sugárvédelme
Segédkezés a beteg vetkőzésében és öltözésében
Segédkezés a beteg mozgatásában
A beteg különböző pozícióba fektetése, hely- és helyzetváltoztatásának segítése
A laboratóriumok működése, felszereltsége, működési szabályok, vizsgálati anyagok levételének, vizsgálatának szabályai, protokollja

A laboratóriumok személyi és tárgyi feltételei, a beteg fogadása, előkészítése a beavatkozásokhoz, mintavétel menete, szabályai, steril körülmények biztosításának menete
Vér és vizelet, valamint egyéb testváladékok mintavételének gyakorlata
Vizsgálatok elvégzése, gyorstesztekkel, kémiai laboratóriumi vizsgálatok megtekintése, vizsgálati eredmények, leletek rögzítése, számítógépes célprogramok használatának gyakorlata
A beteg előkészítésének protokollja, a beavatkozások kivitelezésének protokollja, segédkezés a vizsgálatok kivitelezésében, gyakorlati, manuális tevékenységek gyakorlata

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Radiológiai osztály
Laboratórium
Családorvosi rendelő, rendelőintézet

Irodalom

Oktatói

1. Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2008.
2. Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, Budapest, 2000.
3. Bokor Nándor: Általános ápolástan és gondozástan. Medicina, Budapest, 2009.
4. Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.
5. Czucz Péter, Karamánné Pakai Annamária: Oktatási segédlet: Vizsgálatok, terápiás eljárások modulhoz. Budapest, ETI, 2009.
6. Czucz Péter, Dér Anikó, Karamánné Pakai Annamária: Oktatási segédlet: Diagnosztika-terápia modulhoz. Budapest, ETI, 2009.

Tanulói

1. Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2008.
2. Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, Budapest, 2000.
3. Bokor Nándor: Általános ápolástan és gondozástan. Medicina, Budapest, 2009.
4. Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.

5. Czucz Péter, Karamánné Pakai Annamária: Oktatási segédlet: Vizsgálatok, terápiás eljárások modulhoz. Budapest, ETI, 2009.
6. Czucz Péter, Dér Anikó, Karamánné Pakai Annamária: Oktatási segédlet: Diagnosztika-terápia modulhoz. Budapest, ETI, 2009.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.7. 2376-06 Beavatkozás – asszisztálás – dokumentálás

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Gyógyszereket orvosi rendelésre a beteg szervezetébe juttat szájon át

Gyógyszereket orvosi rendelésre a beteg nyelve alá helyez

Gyógyszereket orvosi rendelésre a beteg szervezetébe juttat a nyálkahártyán keresztül

Gyógyszereket orvosi rendelésre a beteg szervezetébe juttat a végbélen keresztül

Injekciót ad be intracutan

Injekciót ad be subcutan

Injekciót ad be intramuscularisan

Közreműködik intravénás injekció beadásánál

Közreműködik infúzió bekötésénél

Inhalációs- és aeroszolkezelést végez

O_2 terápiát alkalmaz

Fizikális gyógymódokat alkalmaz

Mindennapos beavatkozásokat végez

Beöntést ad

Katétert gondoz

Bevezeti a szondát a gyomorba és a patkóbélbe

Közreműködik a punkciók előkészítésében és kivitelezésében

Sebeket ellát és kötöz

Közreműködik a különböző szakrendelőkben folyó speciális beavatkozásoknál

Közreműködik a gondozási feladatokban

Vezeti a betegforgalommal kapcsolatos adminisztrációt, dokumentációt

Betegelőjegyzést végez, betegforgalmat szervez

Vezeti a betegellátáshoz kapcsolódó dokumentációt

Vezeti a betegnyilvántartást

Vezeti a társadalombiztosításhoz kapcsolódó dokumentumokat

Vizsgálatkérő lapokat tölt ki

Konzíliumkérő lapot tölt ki

Kezelőlapokat tölt ki

Fertőző betegek bejelentő lapját tölti ki

Betegszállítással kapcsolatos dokumentációt tölt ki

Közreműködik a statisztikai adatszolgáltatásban

Az adatokat feldolgozza

Elkészíti a járóbeteg-ellátás, a szakellátás és a szakgondozás jelentéseit, statisztikáit

Alkalmazza a MEES szabályzatait

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek

C Gyógyászati alapismeretek
A A gyógyszereléssel kapcsolatos ismeretek
B Gyógyszertani ismeretek
B Orvosi eszköz és műszerismeret
A Ápolástani ismeretek
A Gondozási ismeretek
A Injekciózás
A Infúziós terápia
A O_2, inhalációs és aeroszolterápia
A Mindennapos beavatkozások
A Punkciók
A Fizikális gyógymódok
A Kötözések
A Szakápolási ismeretek
B Általános és speciális dokumentációs ismeretek
C Statisztikai ismeretek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése
4 Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
5 Orvosi, ápolási eszközök használata
5 Gyógyszerek alkalmazása, dokumentálása

Személyes kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkészség

Empatikus készség

Közérthetőség

Figyelemösszpontosítás

Társas kompetenciák

Felelősségtudat
Megbízhatóság
Állóképesség
Pontosság
Kézügyesség
Türelmesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Külső megjelenés

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Áttekintő képesség
Figyelemösszpontosítás
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Körültekintés, elővigyázatosság

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

A 2374-06 Betegmegfigyelés – tünetfelismerés és a 2375-10 Diagnosztizálás – monitorozás – előkészítés modul sikeres elvégzése.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2376-06 Sebészeti beavatkozások

A műtéti beavatkozások formái, célja, feladata, az egynapos sebészet, műtéti sebek jellemzői, formái, akut és krónikus sebek, a sebek ellátásának alapelvei, szabályai
A kötözés szabályai, eszközei, kisebb műtéti beavatkozások, vénabiztosítás eszközei, kötszerek, intelligens kötszerek fajtái, használatuk indikációi

2.0/2376-06 Terápiás alapismeretek

A gyógyszer fogalma, a hatóanyag jellemzői, a gyógyszerek sorsa a szervezetben, a gyógyszerek hatásai, a gyógyszerek bejuttatása, felszívódása, kiürülése
A gyógyszerek hatástani csoportosítása, a gyógyszerek adagolása, adagszámítások, a gyógyszerek rendelése, recept, gyógyszerrendelési könyv, a gyógyszerek nyilvántartása
A gyógyszerek hatását befolyásoló tényezők, a gyógyszerek mellékhatásai, a gyógyszerallergia, teendők allergiás reakcióknál
Az injekció formái, készítmények, oldatok, mennyiségek meghatározása, adagok kiszámítása, oldatok formái, előkészítésük, beadás helyei és az oldatok közötti összefüggések
Az injekciózás helyei, a beadás módja, felszívódás, hatásmechanizmus, az injekciózás szabályai, gyógyszerellenőrzés protokollja, a beadás protokollja, aszepszis, antiszepszis szabályainak betartása

3.0/2376-06 A beteg pszichés támogatása

A beavatkozások hatása betegre, a szorongás, a félelem leküzdése, megfelelő ismeret biztosítása, a beteg tájékoztatása, beleegyezése a beavatkozásokba, a beteg magatartása, fájdalomtűrő képesség
A beteg ember lélektana, a pszichológia tárgya, felosztása, pszichés működések, érzelmek, a beteg által közvetített kommunikációs jelek fogadása

A betegvezetés pszichológiai alapjai, az asszisztens személyisége, kommunikációja a beavatkozások előtt, alatt és után

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/2376-06 Sebészeti beavatkozások

A kötöző kocsi felszereltsége, orvosi műszerek és használatuk, steril eszközök használata, oldatok, fertőtlenítőszerek, higiénés eszközök, steril csomagolás, felbontás gyakorlása

2.0/2376-06 Terápiás alapismeretek

A gyógyszerek formái, bejuttatási módjai, a gyógyszerelés szabályai, a gyógyszerellenőrzés protokollja
Az injekciózás szövődményei, a szövődmények megelőzése, a beteg tanítása öninjekciózásra
Az injekciós oldatok beadását lehetővé tevő eszközök, az eszközök, tűk, fecskendők formái, anyaga, mérete, beosztása

3.0/2376-06 A beteg pszichés támogatása

Tudatos kommunikáció alkalmazása, beavatkozások és a beteg felkészítésének, vezetésének kapcsolata

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

Belgyógyászat
Sebészet

2.0/2376-06 Terápiás alapismeretek

Gyakorlat helyszíne: belgyógyászati gyakorlat járó- és fekvőbeteg ellátó intézményben

Asszisztálás fizikális vizsgálatoknál
Közreműködés a beteg előkészítésében az eszközös vizsgálatoknál
Vizsgálati anyagok vétele
A gyógyszerek adagolása orvosi utasításra, a gyógyszerelés, adagolás, adagszámítás, gyógyszer bejuttatás gyakorlata
A gyógyszerek tárolása, a gyógyszerelő kocsi, a gyógyszeradagolók, a gyógyszerelés higiénéje, a gyógyszerek ellenőrzése
Előkészítés injekciózáshoz, eszközök, gyógyszerek előkészítése, a beteg előkészítése, injekciózás gyakorlata
Segédkezés iv. injekció beadásához, asszisztálás az orvosnak, eszközök, beteg előkészítése, művelet kivitelezése protokoll szerint, asszisztálás gyakorlata
A beteg előkészítésének gyakorlata, szororigén ártalmak megelőzése
Tudatos kommunikáció alkalmazása, beavatkozások és a beteg felkészítésének, vezetésének kapcsolata

1.0/2376-06 Sebészeti beavatkozások

Gyakorlat helyszíne: sebészeti gyakorlat járó- és fekvőbeteg ellátó intézményben
Előkészítés a fizikális és eszközös vizsgálatokhoz
Asszisztálás vizsgálatoknál
Fedőkötés cseréje
Segédkezés kötözésnél
Segédkezés stoma ellátásnál
Segédkezés sebleoltásnál
Segédkezés drén ellátásnál
Kéz-, eszköz- és felületfertőtlenítés
Steril eszközök használata
Különböző sebek kötözésének gyakorlata, kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazásának gyakorlata
Asszisztálás kötözésnél, varrat, kapocsszedésnél, asszisztálás gyakorlata
A gyógyszerek adagolása orvosi utasításra, a gyógyszerelés, adagolás, adagszámítás, gyógyszer bejuttatás gyakorlata
A gyógyszerek tárolása, a gyógyszerelő kocsi, a gyógyszeradagolók, a gyógyszerelés higiénéje, a gyógyszerek ellenőrzése
Előkészítés injekciózáshoz, eszközök, gyógyszerek előkészítése, a beteg előkészítése, injekciózás gyakorlata
Segédkezés iv. injekció beadásához, asszisztálás az orvosnak, eszközök, beteg előkészítése, művelet kivitelezése protokoll szerint, asszisztálás gyakorlata

Műtétek, kötözések, beavatkozások előtti felkészítés szerepe, műveletei
A beteg előkészítésének gyakorlata, szororigén ártalmak megelőzése
Műtétek, kötözések, beavatkozások előtti felkészítés szerepe, műveletei

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

Belgyógyászati osztály
Sebészeti osztály

Irodalom

Oktatói

1. Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2008.
2. Bonnie: Belgyógyászati ápolástan. Medicina, Budapest, 1997.
3. Bonnie: Sebészeti ápolástan. Medicina, Budapest, 1998.
4. Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, Budapest, 2000.
5. Gulyás Miklós: Klinikai ismeretek a sebészet köréből ápolónők részére. Medicina, Budapest, 1989.
6. Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina, Budapest, 1992.
7. Kiss Lajos: Sebészet és traumatológia. Medicina, Budapest, 1994.
8. Korneth Anikó: Klinikai ápolás a belgyógyászat köréből ápolónők részére. Medicina, Budapest, 1989.
9. Bokor Nándor: Általános ápolástan és gondozástan. Medicina, Budapest, 2009.
10. Németh Erzsébet: Kommunikáció. Semmelweis Egyetem. 1994.
11. Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.
12. Smith: Kommunikáció az ápolásban. Medicina, Budapest, 1996.
13. Smith Temple: Gyakorlati ápolás. Medicina, Budapest, 1999.
14. Suhai- Hodász Gábor: Pszichológia. Semmelweis Egyetem. 1999.

Tanulói

1. Baukó Mária, Kujalek Éva, Wetzelné Gál Anna: Az ápolás alapjai. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2008.
2. Elkin, Perry, Potter: Ápolói beavatkozások és műveletek. Medicina, Budapest, 2000.
3. Gulyás Miklós: Klinikai ismeretek a sebészet köréből ápolónők részére. Medicina, Budapest, 1989.
4. Helembai Kornélia: Ápoláslélektan. Medicina, Budapest, 1992.
5. Korneth Anikó: Klinikai ápolás a belgyógyászat köréből ápolónők részére. Medicina, Budapest, 1989.
6. Bokor Nándor: Általános ápolástan és gondozástan. Medicina, Budapest, 2009.
7. Potter, Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai. Medicina, Budapest, 1996.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.8. 2397-06 Fogászati beavatkozások, kezelések

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Konzerváló fogászati beavatkozásokhoz előkészít, a kezeléseknél segédkezik

A szükséges műszereket, anyagokat, eszközöket előkészíti

Érzéstelenítéshez előkészít, segédkezik a gyógyszer beadásánál

Fogászati izolálásnál segédkezik

A fogpótlások elkészítésének folyamatában segédkezik

Lenyomat- és rögzítő anyagok keverését végzi

Lenyomat és minta készítésénél segédkezik

Rögzített és kivehető fogpótlásokat átvesz, tárol

Szájsebészeti beavatkozásokhoz előkészít, a kezeléseknél segédkezik

Szájsebészeti műtéteknél előkészítést végez

Műtéti területet izolál

Műtéti érzéstelenítéshez előkészít

Műtéti érzéstelenítésnél segédkezik

A beteg műtét utáni ellátását, megfigyelését végzi

Fog-foggyökér eltávolításhoz előkészíti a beteget és a műszereket

Szájsebészeti megbetegedések kezelésénél segédkezik

Szájnyálkahártya és fogágy betegségeinek kezelésénél segédkezik

A kezelések gyógyszereit, anyagait, eszközeit előkészíti

Parodontológiai műtétek előkészítésénél segédkezik
Parodontológiai és szájsebészeti műtéti beavatkozás után orális higiénés tanácsot, segítséget ad
A fog és szájüreg tisztítását végzi
A fogak és a szájüreg tisztításának módjait bemutatja
Speciális szájhigiéné végzésében segíti a beteget
A jellegzetes, fogazatra kiterjedő fájdalom megfigyelésében segít
A páciens félelmét, szorongását oldja, lelki támaszt nyújt
Fogászati szűrővizsgálatokban segédkezik
Segédkezik góckutatásban
Közreműködik terhesek fogászati gondozásában
A fogászati kezelésekkel kapcsolatos szájhigiénét elősegíti
Egészségnevelési programokban részt vesz
A páciensek körében szájhigiénés oktatást végez
Fogászati prevenciós és táplálkozási tanácsadást végez fogászati problémákra vonatkozóan
Szakmai előadásokat tart
Segédkezik a fogszín kiválasztásában
Munkakörében előírt adminisztrációs tevékenységet végez, dokumentál
Fogászati röntgenfelvételeket készít
Sugárvédelmi szabályokat betartja
Képalkotó módszereket alkalmaz, képalkotó vizsgálatokat előkészít, végez
A fogászati röntgen készítésének eszközeit, anyagait alkalmazza
A beteget, illetve a beteg fejét elhelyezi, és a tubust beállítja a röntgenfelvételhez
Fogászati röntgenfelvételt készít, előhív és tárol
A hibásan készült röntgenfelvételt felismeri

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

C Anatómiai-élettani ismeretek
A Orális anatómiai ismeretek
B Általános és szájpatológiai ismeretek
C Mikrobiológiai-immunitástani ismeretek
B Táplálkozási alapismeretek
B A táplálkozás és az orofaciális betegségek kapcsolata
B Káros szenvedélyek és az orofaciális betegségek kapcsolata
C Belgyógyászati-gyógyszertani ismeretek
B Fertőző betegségek jelentősége a fogászati ellátásban

C	Góckutatás
A	Fogászati váró és rendelő speciális munkavédelmi tudnivalói
A	Fogorvosi váró berendezése
A	Fogorvosi rendelő műszerei, felszerelése
B	Fogászati asszisztens munkaköréhez szükséges orvosi latin szaknyelv
C	Konzerváló fogászati ismeretek
C	Fogpótlástan, fogtechnikai alapismeretek
A	Fogászati röntgenfelvételek készítése
C	Általános sebészeti alapismeretek
B	Szájsebészeti alapismeretek
B	Szájnyálkahártya betegségek
B	Fogágybetegségek: gingivitis, parodontitis
C	Fogágybetegség megelőzése
A	Fogkő-eltávolítás, gyökérfelszín-simítás
B	Szájhigiénés tanácsadás
C	Fogászati prevenció
C	Fogászati gondozás
C	Fogszuvasodás megelőzésének lehetőségei és módszerei
A	Fogászati röntgenfelvételek készítése
A	Fogászati radiológiai ismeretek
B	Röntgensugárzás keletkezése, a fogászati röntgen sajátosságai
A	Fogászati röntgenkészülék és röntgenfilm használata
B	Különleges képalkotó módszerek
A	Sugárvédelmi ismeretek
B	Dokumentáció

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

1	Elemi szintű számítógép használat
4	Kézírás
4	Olvasott szakmai szöveg megértése
4	Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4	Szakmai nyelvű beszédkészség
4	Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Felelősségtudat
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás
Türelmesség
Empátiás készség
Kommunikációs készség
Esztétikai érzék
Mennyiségérzék

Társas kompetenciák
Udvariasság
Határozottság
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Tömör fogalmazás készsége
Hatékony kérdezés készsége
Tolerancia

Módszerkompetenciák
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelemösszpontosítás
A környezet tisztántartása

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés

Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányításssal
Önértékelés
A modulra vonatkozó belépési feltételek
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés – egészségnevelés
modulok sikeres teljesítése.

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2397-06 Általános fogászat

Konzerváló fogászat
Fogorvosi váró, kezelő berendezési tárgyai
A fogorvosi kezelőegység és tartozékai
A fogorvosi rendelő bútorzata
A konzerváló-fogászati kezelések, beavatkozások előkészítése
A konzerváló fogászatban használatos kézi-műszerek, gépi műszerek, vizsgálóeszközök, kezeléshez használatos eszközök
Izolálás eszközei, előkészítés izoláláshoz
A fogbeteg vizsgálata, a fogbetegség tünetei, a fájdalomcsillapítás lehetőségei és a pácienssel való kapcsolattartás feladatai
Az eszközök, gyógyszerek előkészítése fájdalomcsillapításhoz
Fogászati tömőanyagok, bondanyagok, alábélelő anyagok
Tömőanyagok, alábélelő anyagok, gyökértömés, gyökérkezelés eszközeinek, anyagainak előkészítése
Fogtöméseknél használatos eszközök, anyagok

A caries kialakulása, osztályozása, diagnosztikája, az üregek osztályozása
A tömőanyagok ismerete
Előkészítés, segédkezés érzéstelenítésnél, izolálásnál
Az üregalakítás menete, eszközei, segédkezés üregalakításnál
Tömőanyagok, alábélelő-anyagok elkészítése, adagolása
Az asszisztens feladatai, és segédkezés ideiglenes és végleges tömés készítésénél
Segédkezés a fogtömés befejezésénél
A caries következményes megbetegedései és gyógyítása
Gyökérkezelés, gyökérkezelési eljárások, gyökértömő módszerek
Gyökérkezelés anyagai
Az asszisztens feladatai pulpasapkázás és gyökérkezelés során
Gyökérkezeléshez használatos műszerek
Segédkezés endodontiai beavatkozások során érzéstelenítésnél, izolálásnál, trepanálásnál, gyökércsatorna tágítása és tisztítása során, gyökértömés elkészítésénél
A fájdalom megfigyelése, a beteg lelki segítése

Fogpótlástan és fogászati anyagtan
Fogpótlási munkák során használt eszközök
A fogak pótlásának lehetőségei, szükségessége, a fogak pótlásának munkafázisai
A fogpótlások formái: rögzített, kivehető, különleges fogpótlások, helyreállító protetika
A fogpótlástan legújabb eljárásai, anyagai
A fogbeültetés lehetőségei
Előkészítés fogpótlás során érzéstelenítéshez, lenyomatvételhez, csonkelőkészítéshez, fogpróbához, beragasztáshoz, átadáshoz
Segédkezés rögzített fogpótlásnál: érzéstelenítésnél, fogak előkészítésénél, ideiglenes pótlás készítésénél, beragasztásnál, átadásnál
A fogpótlások tisztítása, ápolása, helyes alkalmazása
Segédkezés kivehető fogpótlás készítésénél, érzéstelenítésnél, lenyomatvételnél, centrális reláció meghatározásánál, fogpróbánál és átadásnál, segédkezés korrekciónál
A fogászati kezelésekkel kapcsolatos speciális anyagok, az anyagok tárolása, alkalmazása
A fogpótlás anyagai
Fémes, nemfémes fogpótló anyagok
Lenyomatvétel, lenyomat készítésének anyagai, lenyomatkanalak
A fogművek anyagai
Az anyagok alkalmazásának szabályai
A fogtechnikai munkafolyamatok lényege
Fogpótlások készítésének munkafázisai

A fogművek fajtái
Fogművek készítéséhez modellkészítés
A fogászati asszisztens és a fogtechnikai laboratórium munkakapcsolata

Fogászati prevenció
A prevenció célja és lehetőségei, a preventív szemlélet kialakítása a fogászatban
A fogászati prevenció célkitűzései
A fogászati prevenció anyagai
A fogakon képződő depozítumok, a dentális plakk és a fogkő kialakulása
A fogszuvasodás és a fogágybetegségek kialakulása, okai
A caries fogalma, jelentősége epidemiológiája, etiológiája
A caries megelőzésének lehetőségei, módszerei
A fluoridok szerepe a fogszuvasodás megelőzésében, hatásmechanizmusuk
A fluoridprevenció módszerei, alkalmazása, formái
A megelőzés és a táplálkozás kapcsolata
A táplálkozás és a szájhigiéne szerepe a caries megelőzésben
A plakk kimutatása, szájhigiénés indexek
Barázdazárók alkalmazása
A konzerváló fogászat, mint megelőző eljárás
Az orális higiéne helyes alkalmazása
A fogágybetegségek fogalma, etiológiája, epidemiológiája, patomechanizmusa, diagnosztikája
A fogágybetegség megelőzésének lehetőségei, módszerei
A szájhigiéne szerepe a fogágybetegség megelőzésében
A fogászati asszisztens szerepe a fogászati prevencióban
Fogászati szűrővizsgálatok, fogászati egészségnevelés
Egészségügyi kultúráltság és a fogászati prevenció kapcsolata
A szájhigiéne szerepe a prevencióban
Az egészséges életmód helyes értelmezése
A szervezet egészségi állapotának és a fogazat elváltozásainak, betegségeinek kapcsolata

Fogászati radiológia
A röntgensugár keletkezése, tulajdonsága és hatása, alkalmazása az orvosi diagnosztikában, a fogászati röntgen sajátosságai
A röntgensugár biológiai, fotokémiai tulajdonságai
Sugárvédelem: a röntgensugárzás veszélyessége, a sugárvédelem szabályai
A röntgenfilm, a röntgenkép jellegzetességei
Expozíció, a beteg beállítása, felvételkészítés

A fogászati röntgenkészülék és röntgenfilm
A fogászati röntgenvizsgálat típusai
A digitális képalkotási technikák a fogászatban
A fogfilm intraoráis elhelyezése
A fogfelvétel készítése és a filmkidolgozás szabályai
Gyakori felvételtípusok
Speciális felvételek
A röntgenfilmek kidolgozása és a felvétel minőségének értékelése
Hibás felvétel felismerése, filmhibák, hibás képek
Egyéb képalkotó módszerek

2.0/2397-06 Szájsebészet, parodontológia

Dento-alveoláris sebészet
Általános sebészet, ellátás
A seb, vérzés, véralvadás, sebgyógyulás, sebellátás, vérzéscsillapítás
Műtéti előkészítés, műtét utáni betegmegfigyelés, betegápolás speciális feladatai
Fogsebészeti műtéteknél a beteg elhelyezése, a műtéti terület izolálása
A szájsebészeti osztály, rendelő jellegzetes felszerelése, berendezése
Helyi érzéstelenítés módjai, érzéstelenítőszerek
Fogsebészeti műszertan
Dento-alveoláris sebészeti műszerek, eszközök
Fogászati műtétek, excisió, cysták, daganatok műtéttana
Gyökércsúcs resectio
Impaktált, retineált fogak eltávolítása
Baleseti szájsebészeti ellátás
Lágyrészek sérülései, az állcsontok törései, fogak sérülései és ellátásuk
Vérzés, vérzéscsillapítás, transzfúzió
Fog és foggyökér eltávolítás eszközei
A fog és foggyökér eltávolítás menete, műtéti fogeltávolítás, az asszisztens feladatai
A beteg és a műszerek előkészítése
Fogeltávolítás utáni sebellátás, szövődmények
A beteg tájékoztatása fogeltávolítás után
A fogmeder gyulladás kezelése
Szájsebészeti megbetegedések és kezelésük
Dentális gyulladások, gyökércsúcs-resectio, cysták gyógykezelése
Az állkapocsízület betegségei

A nyálmirigyek betegségei
Fejlődési rendellenességek műtéti megoldása
A daganatok diagnosztikája
Szájüreg és környéke daganatok megelőzése
Fogászati implantológia
Fogászati leaserek akalmazása

Szájnyálkahártya betegségek, parodontológia
A szájnyálkahártya beteg vizsgálata és a vizsgálathoz, kezeléshez szükséges eszközök, műszerek előkészítése, alkalmazása
A szájnyálkahártya traumás és iatrogen sérülései
Fertőzés okozta szájnyálkahártya betegségek
Baktérium-vírus-gomba okozta fertőzések
Bőrbetegségeket kísérő szájelváltozások
Ajak és nyelv betegségei
A szájüreg praecancerosus elváltozásai
A szájnyálkahártya betegségeinek kezelése
Orális higiene lehetőségei szájnyálkahártya betegségekben
Az asszisztens feladatai a szájhigiénében
A fogágybetegségek eredete, a fogakon képződő depozítumok
A fogágybetegségek: gingivitis, parodontitis tünetei, osztályozásuk
A fogágybetegségek epidemiológiája, megelőzése, indexek
A fogágybetegség prevenciója, plakk eltávolítása, fogmosási módszerek, fogközök tisztítása, a plakk kémiai kontrollja
A fogágy vizsgálata, diagnózis, kezelés, gondozás
Fogkő eltávolítás, gyökérfelszínek simítása
A depurálás műszerei, eszközei, kivitelezése, polírozás
Korrekciós kezelés, parodontális sebészi kezelés, korrekció, fogak sínezése
A kezeléshez szükséges műszerek, eszközök előkészítése, segédkezés a kezelés során
Szájhigiénés segítségadás, szájhigiénés instrukció
Professzionális szájhigiéne
A szájhigiéne eszközei, anyagai
A beteg lelki támogatása

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/2397-06 Általános fogászat

Konzerváló fogászat
A munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése, előkészítése beavatkozásokhoz
Előkészítés és segédkezés érzéstelenítésnél
Asszisztálás a fogorvosnak fog- és gyökértöméseknél
A betegrendelés, fogászati kezelés adminisztrációjának végzése
Fogászati szűrővizsgálatok előkészítése
A fogászati rendelő berendezéseinek, eszközeinek, műszereinek tisztítása, sterilezése, fertőtlenítése, karbantartása, tárolása

Fogpótlástan és fogászati anyagtan
Fogpótlás folyamatának, eszközeinek, műszereinek megismerése a gyakorlatban
Segédkezés a fogpótlás folyamatában
A fogpótlás anyagainak megismerése
Lenyomat és rögzítő anyag keverése
Lenyomatvételnél, mintavételnél segédkezés
Előkészítés és segédkezés érzéstelenítésnél
Fogpótlások elhelyezése, kezelése a higiénés szabályok betartásával
Elvégzi az eszközök tisztántartását, fertőtlenítését, sterilezését, tárolását
Adatrögzítés, dokumentáció vezetése

Fogászati prevenció
A fluorid prevenció gyakorlati alkalmazásának segítése
A szájhigiéne gyakorlati alkalmazása a caries megelőzésében
A caries megelőzésének lehetősége a táplálkozás befolyásolásával
Fogszuvasodást megelőző beavatkozásoknál segédkezés
Részvétel egyéni felvilágosító munkában a kezelésre járó betegek körében
Segédkezés szűrővizsgálatok előkészítésében, kivitelezésében
Az eszközök és a berendezés megfelelő kezelése, tárolása
Részvétel csoportos fogászati egészségnevelésben
Preventív programok beindításában segédkezés
Dentális plakk kimutatásának végzése
Szájhigiénés-indexek, parodontológiai indexek megismerése
Segédkezés fogkő eltávolításánál, gyökérfelszín simításnál, polírozásnál

2.0/2397-06 Szájsebészet, parodontológia

Szájnyálkahártya betegségei és parodontológia
Kezelési eljárások előkészítése
Segédkezés az orvosnak a beteg vizsgálatánál, kezelésénél
Megismerni a parodontológiai index felvételét, a fogkő eltávolításának és a fogak tisztításának módjait
A kezelések eszközeinek, gyógyszereinek alkalmazása, megismerése
Segédkezés a beteg speciális szájhigiénéjének elvégzésében
Parodontológiai műtétek előkészítése
Műszerek, eszközök tisztántartása, fertőtlenítése, sterilizálása
Adatrögzítés, dokumentáció végzése
Részvétel fogászati szűrővizsgálatokban, egészségnevelési programokban

Egyéni felkészülés

Előadás, prezentáció készítése a helyes szájápolásról
Plakát, szóróanyag készítése a szájhigiéne szerepéről, jelentőségéről kisiskolás korban
Egészséges fogazat jelentősége a táplálkozásban
Egészségnevelési terv készítése terhes kismamák körében
Kérdőív készítése a szájápolási szokásokról

Klinikai gyakorlat

- Fogászati rendelő, szájsebészeti osztály, vagy klinika
- Radiológia
- Szájsebészeti rendelő, osztály, klinika
- Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat - Fogászati rendelő, szájsebészeti osztály, vagy klinika

1.0/2397-06 Általános fogászat

Konzerváló fogászat
Fogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon vagy klinikán
A konzerváló fogászati tevékenység megismerése és az asszisztens munkájának begyakorlása
Előkészítés és segédkezés érzéstelenítésnél
Asszisztálás a fogorvosnak fog- és gyökértöméseknél
Fogászati szűrővizsgálatok előkészítése

A fogászati rendelő berendezéseinek, eszközeinek, műszereinek tisztítása, sterilezése, fertőtlenítése, karbantartása, tárolása

Fogpótlástan és fogászati anyagtan
Fogászati rendelőben
A fogászati rendelő, a fogorvos, az asszisztens valamint a fogtechnikus munkakapcsolatának megismerése
A fogtecnikai munkafolyamat megismerése
Lenyomatanyagok, minták, fogpótlások megismerése, kezelése, tárolása
A fogpótlás folyamatában, a lenyomat és minta készítésében segédkezés

Fogászati prevenció
Fogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon vagy klinikán
A fluorid prevenció gyakorlati alkalmazásának segítése
A szájhigiéne gyakorlati alkalmazása a caries megelőzésében
A caries megelőzésének lehetősége a táplálkozás befolyásolásával
Fogszuvasodást megelőző beavatkozásoknál segédkezés
Részvétel egyéni felvilágosító munkában a kezelésre járó betegek körében
Segédkezés szűrővizsgálatok előkészítésében, kivitelezésében
Az eszközök és a berendezés megfelelő kezelése, tárolása
Részvétel csoportos fogászati egészségnevelésben
Preventív programok beindításában segédkezés
Dentális plakk kimutatásának végzése
Szájhigiénés-indexek, parodontológiai indexek megismerése
Segédkezés fogkő eltávolításánál, gyökérfelszín simításnál, polírozásnál

Fogászati radiológia gyakorlata
Fogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon, klinikán, radiológiai osztályon
Segédkezés fogászati röntgenfelvételek készítésénél, filmek előhívásánál
A röntgenfelvétel-készítés eszközeinek alkalmazása
Segédkezés a beteg megfelelő testhelyzetének, fejtartásának felvételében
Asszisztálás röntgenfelvétel készítésénél, film előhívásánál
Alapvető röntgenfelvétel készítése
A szabályoknak megfelelően film előhívása, tárolása
Sugárvédelmi szabályok betartása

Megerősítő, integráló gyakorlat

Fogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon vagy klinikán
Konzerváló fogászati beavatkozásoknál, kezeléseknél segédkezik
Előkészíti a munkafolyamatokhoz szükséges eszközöket
Segédkezik érzéstelenítésnél
Asszisztál a fogorvosnak fog- és gyökértöméseknél
Elvégzi a dokumentálást és adatrögzítést végez
A fogpótlás folyamatában segédkezik
Lenyomat és rögzítő anyag keverését végzi
Kezeli és tárolja a fogpótlásokat a higiénés szabályok betartásával
Elvégzi az eszközök tisztítását, fertőtlenítését
Elvégzi az adminisztrációt és az adatrögzítést
Szájsebészeti beavatkozásoknál, kezeléseknél segédkezés
A beavatkozások speciális eszközeinek, műszerének megismerése
A szájsebészeti műtétek előkészítése
A beteg műtét utáni megfigyelése, ellátása
Segédkezés fogeltávolításnál, elsősegélynyújtásnál
Segédkezés szájnyálkahártya és parodontológiai betegségek kezelésénél
Parodontológiai műtétek, kezelések előkészítése
Fogkő eltávolításánál segédkezés
Műszerek, eszközök fertőtlenítése, sterilezése
Adminisztráció, adatrögzítés

2.0/2397-06 Szájsebészet, parodontológia

Dento-alveoláris sebészet
Szájsebészeti rendelőben, osztályon, klinikán
A szájsebészeti beavatkozások előkészítési, segédkezési feladatainak begyakorlása
A beavatkozások eszközeinek, alkalmazásuknak megismerése
A szükséges műszerek, eszközök előkészítése
Szájsebészeti műtétek előkészítése
Segédkezés fogeltávolításnál, fogászati elsősegélynyújtásnál
A beteg műtét utáni megfigyelése, ápolása
A beteg segítése szükségletei kielégítésében
Az aszepszis, sterilitás szabályainak megismerése, betartása
Műszerek tisztítása, fertőtlenítése, sterilezése, tárolása
Adatrögzítés, adminisztrációs teendők
A beteg lelki támogatása

Megerősítő, integráló gyakorlat
Fogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon vagy klinikán
Konzerváló fogászati beavatkozásoknál, kezeléseknél segédkezik
Előkészíti a munkafolyamatokhoz szükséges eszközöket
Segédkezik érzéstelenítésnél
Asszisztál a fogorvosnak fog- és gyökértöméseknél
Elvégzi a dokumentálást és adatrögzítést végez
A fogpótlás folyamatában segédkezik
Lenyomat és rögzítő anyag keverését végzi
Kezeli és tárolja a fogpótlásokat a higiénés szabályok betartásával
Elvégzi az eszközök tisztítását, fertőtlenítését
Elvégzi az adminisztrációt és az adatrögzítést
Szájsebészeti beavatkozásoknál, kezeléseknél segédkezés
A beavatkozások speciális eszközeinek, műszerének megismerése
A szájsebészeti műtétek előkészítése
A beteg műtét utáni megfigyelése, ellátása
Segédkezés fogeltávolításnál, elsősegélynyújtásnál
Segédkezés szájnyálkahártya és parodontológiai betegségek kezelésénél
Parodontológiai műtétek, kezelések előkészítése
Fogkő eltávolításánál segédkezés
Műszerek, eszközök fertőtlenítése, sterilezése
Adminisztráció, adatrögzítés

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

1. Divinyi T.: Fogászati implantológia. Semmelweis Kiadó, 2007.
2. Fábián T.- Götz Gy.- Kaán M.- Szabó L: Fogpótlástan alapjai. Semmelweis Kiadó, 1997.
3. Nagy G., - Fejérdy P.: Orális diagnosztika. Medicina Könyvkiadó Rt., 2005.
4. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet (3. bővített kiadás). Semmelweis Kiadó, 2005.

5. Dr. Bánóczy Jolán, Nyárasdy Ida: Preventív fogászat. Medicina Könyvkiadó Rt., 2010.
6. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2007.
7. Martonffy Katalin: Fogászati radiológia. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.
8. Fazekas András: Fogászat. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2002.
9. Orosz Mihály: Fogászati asszisztensek könyve. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1996.

Tanulói

1. Fazekas András: Fogászat. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. 2002.
2. Orosz Mihály: Fogászati asszisztensek könyve. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1996.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.9. 2398-10 Gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozások

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Gyermekfogászati beavatkozásoknál, kezeléseknél segédkezik

A szükséges műszereket, anyagokat, eszközöket előkészíti

A gyermekfogászati szűrővizsgálatokat előkészíti

A gyermekfogászati szűrővizsgálatoknál segédkezik

A fogszabályozáshoz szükséges eszközöket, anyagokat előkészíti

A fogszabályozásnál a fogorvosnak segédkezik

A fogszabályozás folyamatában szájhigiénés tanácsokat ad

A gyermekekkel életkoruknak megfelelően foglalkozik

A gyermekek és szüleik körében fogászati egészségnevelést végez

A jellegzetes, fogazatra kiterjedő fájdalom megfigyelésében segít

A gyermek félelmét, szorongását oldja

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B Táplálkozás és a fogszuvasodás kapcsolata

C Belgyógyászati-gyógyszertani ismeretek

A A fogászati asszisztens feladatai a higiéné megteremtésében

B Fogorvosi váró, rendelő műszerei, felszerelése

B Szájsebészeti osztály, rendelő speciális felszerelése

A Fogászati prevenció

A Fogszuvasodás megelőzésének lehetőségei és módszerei

A Gyermekfogászati prevenció sajátosságai

A A fogászati asszisztens megelőző tevékenysége

A Egészségkulturáltság, egészséges életmód

B Fogászati szűrővizsgálatok, szervező, egészségnevelő tevékenység

B Fogászati asszisztens munkaköréhez szükséges orvosi latin szaknyelv

A Gyermekfogászat, fogszabályozás

A Gyermekfogászati preventív lehetőségek a fogászatban

B Fogászati ellátás gyermekkorban

B Dokumentáció

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

1	Elemi szintű számítógép használat
5	Olvasott szakmai szöveg megértése
4	Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4	Szakmai nyelvű beszédkészség
4	Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák
Állóképesség
Kézügyesség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Precizitás
Türelmesség
Empátiás készség
Esztétikai érzék
Mennyiségérzék

Társas kompetenciák
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Tolerancia

Módszerkompetenciák
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyén való alkalmazása
Következtetési képesség
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztántartása

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Esettanulmány készítése szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés
A modulra vonatkozó belépési feltételek

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés – egészségnevelés
modulok sikeres teljesítése

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

Gyermekfogászat

Fogászati ellátás gyermekkorban
A gyermekfogászati ellátás műszerei, eszközei
Gyermekfogászati diagnózis
A fogazat fejlődése
Fogszuvasodás, fogeltérések, konzerváló fogászat gyermekkorban
A tejfogak, maradó fogak szuvasodásának ellátása, gyökérkezelés

Gyermekfogászati röntgenvizsgálat, terápia
Gyermekkori szájbetegségek, szájnyálkahártya betegségek, parodontológia
Fertőző betegségek és szájtüneteinek felismerése
Fogpótlás gyermekkorban
Fogsebészeti ellátás és beavatkozások gyermekkorban
Tejfogak, maradó fogak eltávolítása
Gyermekkori fogsérülések ellátása
A fogszabályozás műszerei, eszközei, fogszabályozó készülékek
A fogazat alaki rendellenességeinek gyógyítása
A rendellenességek etiológiája
Öröklött eltérések, szerzett eltérések
Fogszabályozási diagnózis, röntgendiagnosztika
A fogszabályozás lényege, anyagai
Fogszabályozási terápia
A fogszabályozási kezelés alapelvei, a kezelés módszerei
Kivehető és rögzített készülékek
Fogeltávolítás a fogszabályozásban
A fogszabályozás folyamata
Ortodoncia és a szájhigiéne kapcsolata
A fogászati asszisztens speciális feladatai fogszabályozó rendelésen
Fogszabályozási prevenció
A gyermekfogászati prevenció sajátos szempontjai
A rendszeres fogorvosi ellenőrzés, korai kezelés, gyermekfogászati gondozás
Fogászati megelőzés gyermek- és ifjúkorban
A helyes táplálkozás, rágás jelentősége
Szájhigiénére nevelés, oktatás, korszerű módszerek
Prevenciós szemlélet a modern terápiában, alkalmazása
Korai kezelés, gyermekfogászati gondozás
Konzerváló fogászati ellátás és a szájhigiéne
Egészségnevelés és egészségmegőrzés
Az egészségnevelés általános elvei, egészségnevelési módszerek
A korszerű egészségnevelés célja, feladata
Egészségnevelési programok, szájhigiénére szoktatás, nevelés, csoportos foglalkozások oktatási intézményekben
Egyéni programok
Egészségnevelési és megelőző programok ismerete, részvétel, a szülők tájékoztatása

Demonstrációs termi gyakorlat

Gyermekfogászat:
A munkafolyamatokhoz szükséges eszközök megismerése, előkészítése beavatkozásokhoz
Előkészítés és segédkezés érzéstelenítésnél
Gyermekfogászati kezeléseknél az eszközök előkészítése, segédkezés
Előkészítés és segédkezés fogászati szűrővizsgálatoknál
Előkészítés és segédkezés fogszabályozásnál
Fogszabályozó készülékek kezelése, karbantartása
Segédkezés szűrővizsgálatok előkészítésében, kivitelezésében
Eszközök, műszerek fertőtlenítése, sterilezése, kezelése

Egyéni felkészülés

Plakát, poszter, kifestőkönyv készítése
Meseírás
Tájékoztató készítése a fogszabályozásról, a szájápolásról
Továbbképzésen, szakmai fórumon való részvétel
Játék készítése (Pl.: Puzzle)

Klinikai gyakorlat

Gyermekfogászati rendelő, szájsebészeti osztály, vagy klinika

Gyermekfogászat és fogszabályozás
Gyermekfogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon vagy klinikán
Gyermekfogászati kezeléseknél az eszközök előkészítése, segédkezés
Előkészítés és segédkezés fogászati szűrővizsgálatoknál
Fogászati egészségnevelési feladatok elvégzésének gyakorlása
Előkészítés és segédkezés fogszabályozásnál
Fogszabályozó készülékek kezelése, karbantartása
Érzéstelenítéshez előkészítés, segédkezés
Fogászati prevenció, egészségnevelés végzése
Eszközök tisztítása, fertőtlenítése, sterilizálása, tárolása
Motiválás, instruálás az eredményes megelőzés érdekében

A szájhigiéne gyakorlati alkalmazása a caries megelőzésében
A plakk kimutatása, megfestése
Segédkezés barázdazárásnál
Szájhigiénés indexek megismerése és alkalmazása a gyakorlatban
Segédkezés finirozásnál, polírozásnál, fogkő eltávolításnál, gyökérfelszín simításnál
Egészségnevelés a gyermekfogászati rendelőben, a kezelő helyiségben, a fogorvosi székben egyénileg és csoportosan
Gyermekfogászati szűrővizsgálatok előkészítése
Az eszközök és a berendezés megfelelő kezelése, tárolása

Megerősítő, integráló gyakorlat
Gyermekfogászati rendelőben, szájsebészeti osztályon vagy klinikán
A fogászati kezelésekkel kapcsolatos szájhigiénét elősegíti
Gyermekfogászati beavatkozásoknál, kezeléseknél segédkezés
Előkészítés, segédkezés fogászati szűrővizsgálatokhoz, kezelésekhez
A gyermek elhelyezése vizsgálathoz, kezeléshez
Fogászati egészségnevelés, motiválás
Eszközök, műszerek fertőtlenítése, sterilezése, kezelése
Fogszabályozásnál az orvosnak segédkezik
Fogszabályozó készülékek kezelése, segédkezés a fogszabályozás folyamatában
Foglalkozás a gyermekkel

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
-

Irodalom

Oktatói

1. Dénes József, Gábris Katalin, Hidasi Gyula, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004.
2. Fazekas András: Fogászat. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2002.
3. Orosz Mihály: Fogászati asszisztensek könyve. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1996.

Tanulói

1. Orosz Mihály: Fogászati asszisztensek könyve. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1996.

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.10. 2399-06 Gyógyszertári asszisztens adminisztratív és ügyviteli feladatai

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Áruátvételt végez

Raktározást végez a FIFO-elv szerint

A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja

Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket

Leltárnál közreműködik

Forgalomból való kivonásban részt vesz

Visszáruzásban részt vesz

Előkészíti a selejtezést

Officinai készlet feltöltést végez

Defektust vezet

Készlet ellenőrzést hajt végre (lejárati idő)

Szállítólevél / számla alapján készlet korrekciót végez

Orvosi vényeket taxál

Nyomon követi a szignatúrák készletét és megrendeli azokat

Nyomon követi a csomagolóanyagokat és megrendeli azokat

A gyógyszertári számítógépes rendszert használja

Alkalmazza a pénzkezelési szabályokat

Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez és rendel

A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszertár működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz

Részt vesz a gyógyszertár minőségügyi rendszerének működtetésében

Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

C Dokumentációs ismeretek

C Gazdasági ügyviteli ismeretek

B Alkalmazott latin nyelvi ismeretek

C Gyógyszergazdálkodási- és üzemviteli ismeretek

C Gyógyszertári szoftverek

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

3 Hallott szakmai szöveg megértése

3 Szakmai nyelvű beszédkészség

3 Információforrások kezelése

3 Gyógyszertári jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Látás

Mennyiségérzet

Kézügyesség

Szaglás

Megbízhatóság

Precizitás

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség

Segítőkészség

Közérthetőség

Hatékony kérdezés készsége

Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák

Rendszerező képesség

Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Kontroll (ellenőrzőképesség)

Módszeres munkavégzés

A környezet tisztán tartása

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák

Demonstráció

Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat

Számítógépes szimuláció

Információk, ismeretek rendszerezése

Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján

Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés – egészségnevelés
modulok sikeres teljesítése

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2399-06 Gyógyszergazdálkodás

Gazdasági és szakmai üzemviteli ismeretek
Gazdasági üzemviteli alapismeretek (pénzügyi és számviteli jogszabályi előírásokon alapuló feladatok):
Általános adminisztrációs ismeretek: eszközök fogalma, csoportosítása, befektetett és forgó eszközök
Pénzkezeléssel kapcsolatos ismeretek: pénztárkönyv vezetése, napi készpénzforgalom elszámolása, hóvégi költségek bizonylatolása, közületi készpénz és hitelforgalom bizonylatolása, lakossági hitelforgalom elszámolása, társadalombiztosítás-vényösszesítés
Gazdálkodási nyilvántartások rendszere: leltár fogalma, csoportosítása, jogszabályok alapján vezetendő nyilvántartások (méreg-könyv, laborkönyv, vizsgálati napló), egyéb nyilvántartások (lejáratos jegyzék, forgalomból kivonás, visszaáruzás, üres gyári csomagolás, levelezés)

Szakmai üzemviteli alapismeretek (szakmai jogszabályokon alapuló feladatok)
Szakmai nyilvántartások rendszere
Gyógyszergazdálkodási ismeretek: gyógyszer beszerzés, korszerű utánpótlási rendszerek, eltartás-selejtezés, káreset, orvos tájékoztatás, áruátvétel, átvétel utáni teendők
Gyógyszerforgalmazási ismeretek
Gyógyszernagykereskedelmi és ellátó rendszerek
A gyógyszertári munka minőségbiztosítása

Szakmai informatika, dokumentáció
A számítógép felépítése
Gyógyszertári programok
Gyógyszertári számítógépes készletgazdálkodás és expediálás rendszere
Receptárazás, a taxálás számítógépes vonatkozásai, kézi eladás, hitelszámla készítés, készpénzfizetési számla készítése, törzskarbantartás
A nyilvántartások rendszere
A számítógépen vezetett nyilvántartások
Törzskarbantartás: cikktörzs ismertetése, vevőtörzs ismertetése, szállítótörzs ismertetése
Készletgazdálkodás
Árváltozás

2.0/2399-06 Gyógyszertár működésének jogi szabályozása

Jogszabályismeret
A gyógyszertári asszisztensképzés története
A gyógyszertári asszisztens feladatai
A gyógyszerellátás rendszere
A gyógyszertár létesítési feltételei
A gyógyszertár helyiségei, berendezése és felszerelési tárgyai
A gyógyszertár létesítésének jogi feltételei
A gyógyszertár működésének jogi szabályozása
Az orvosi vény kellékeire, árazására és társadalombiztosítási elszámolására, kiadhatóságra vonatkozó jogszabályok
Hatályos gyógyszerkönyvek
Szabványos Vényminták (Fo-No)
Állatgyógyászati Fo-No

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/2399-06 Gyógyszergazdálkodás

Gazdasági, üzemviteli ismeretek
Általános adminisztrációs tevékenységek gyakorlása
Pénzkezeléssel kapcsolatos feladatok gyakorlása: pénztárkönyv vezetése, napi készpénzforgalom elszámolása, hóvégi költségek bizonylatolása, közületi készpénz és hitelforgalom bizonylatolása, lakossági hitelforgalom elszámolása, társadalombiztosítás-vényösszesítés
Nyilvántartások vezetésének gyakorlása

Szakmai informatika, dokumentáció
Gyógyszertári programok kezelésének gyakorlása

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat

Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára
Összefüggő (nyári) szakmai gyakorlat

1.0/2399-06 Gyógyszergazdálkodás

Gazdasági, üzemviteli ismeretek
Közforgalmú gyógyszertárban vagy egészségügyi ellátó intézmények központi gyógyszertárában
Általános adminisztráció elvégzése
Pénzkezeléssel kapcsolatos feladatok ellátása: pénztárkönyv vezetése, napi készpénzforgalom elszámolása, hóvégi költségek bizonylatolása, közületi készpénz és hitelforgalom bizonylatolása, lakossági hitelforgalom elszámolása, társadalombiztosítás-vényösszesítés
A nyilvántartások vezetése (méreg-könyv, laborkönyv, vizsgálati napló), egyéb nyilvántartások (lejáratos jegyzék, forgalomból kivonás, visszaáruzás, üres gyári csomagolás, levelezés)
Eltartási-selejtezési feladatok, a lejárt gyógyszerek kezelési feladatai
Áruátvétellel kapcsolatos teendők
Általános tevékenységek:

A gyógyszertárban segédkezik a beérkezett gyógyszerek és egyéb anyagok átvételénél, raktározásánál
Segít a kézi eladásnál, kezeli az officinai számítógépet
Jogszabályoknak megfelelően gyógytermékek, gyógynövények, gyógyvizek, kötszerek, babaápolási cikkek, kozmetikumok és egyéb anyagok, eszközök eladását végzi
Orvosi vényeket olvas, taxál, alaki kellékeket ellenőriz
Pénztári forgalmat zár, gazdálkodási feladatokat lát el, számlákat kezel
Segédkezik a gyógyszerek és egyéb anyagok feltöltésénél

Szakmai informatika, dokumentáció
Közforgalmú gyógyszertárban vagy egészségügyi ellátó intézmények központi gyógyszertárában
Gyógyszertári programok kezelése
Receptárazás, a taxálás számítógépen, kézi eladás, hitelszámla készítés, készpénzfizetési számla készítése, törzskarbantartás végzése
A nyilvántartások rendszerének kezelése
Árváltozások követése

2.0/2399-06 Gyógyszertár működésének jogi szabályozása

Jogszabályismeret
Közforgalmú gyógyszertárban vagy egészségügyi ellátó intézmények központi gyógyszertárában
A gyógyszertár helyiségei, berendezése és felszerelési tárgyainak használata
A gyógyszertári munka minőségbiztosítási folyamatainak követése
Hatályos gyógyszerkönyvek használata
Szabványos vényminták (Fo-No) használata
Állatgyógyászati Fo-No használata

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok
-

Irodalom

Oktatói

Dr. Erős István, Dr. Marton Sylvia (szerk.): Gyógyszertári ismeretek. Jegyzetek I. kötettől – XVII. kötetig. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2007.
Hatályos gyógyszerkönyvek
Szabványos Vényminták (Fo-No)
Állatgyógyászati Fo-No
Hatályos Magyar Jogszabályok

Tanulói

Dr. Erős István, Dr. Marton Sylvia (szerk.): Gyógyszertári ismeretek. Jegyzetek I. kötettől – XVII. kötetig. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2007.
Hatályos gyógyszerkönyvek
Szabványos Vényminták (Fo-No)
Állatgyógyászati Fo-No
Hatályos Magyar Jogszabályok
A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.11. 2400-06 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerkészítéssel kapcsolatos feladatai

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák
Feladatprofil:
Gyógyszertechnológiai alapműveleteket végez
Diszpergáló műveleteket végez
Homogenizáló műveleteket végez
Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szitál, szűr)
Kalorikus műveleteket végez
Méréseket végez
Gyógyszertechnológiai részműveleteket végez
Szilárd, folyékony, lágy gyógyszerformákat kialakít
Gyógyszeralapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kiszereli
Készítményeket előírásszerűen kiszereli
Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál
Gyógyszerkészítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja

Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét
Sterilezi a gyógyszerkészítéshez szükséges eszközöket
Sterilezési próbánál közreműködik
Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz
Bevizsgálásnál segítséget nyújt
Impleálásnál segítséget nyújt
Laborálásnál segítséget nyújt
Tárolja a standedényeket
Exszikkátor helyes használatát biztosítja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

B	Kémiai alapismeretek
B	Gyógyszerkészítési alapműveletek
B	Gyógyszerformák kialakítása
B	Gyógyszertári alapismeretek
B	Gyógyszertechnológia elméleti ismeretek
A	Gyógyszertechnológia gyakorlati ismeretek
C	Homeopátiás gyógyszertechnológia elmélet

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4	Olvasott szakmai szöveg megértése
3	Hallott szakmai szöveg megértése
3	Szakmai nyelvű beszédkészség
3	Információforrások kezelése
3	Gyógyszertári jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák
Állóképesség
Látás
Szaglás
Stabil kéztartás
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák

Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztán tartása
A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással
Önértékelés
A modulra vonatkozó belépési feltételek

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés – egészségnevelés
modulok sikeres teljesítése

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2400-06 Kémia

Kémiai alapok
Általános fizikai és kémiai alapfogalmak
Szervetlen kémia
Szerves kémia
Gyógyszerkémia

2.0/2400-06 Gyógyszertechnológia

Gyógyszertechnológiai alapismeretek
Gyógyszerkészítés alapműveletei: tömegmérés, mérlegek szakszerű használata, hosszúság-, terület- és térfogat mérés, csepp mérés, a hőmérséklet mérése
A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei: desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis, oldás, szűrés, derítés, dekantálás, hőközlés, szárítás, a szárítás korszerű megoldásai - infravörös és mikrohullámú szárítás, keverés, homogenizálás
Kivonás: áztatás, főzet és forrázat készítés
Ipari gyógyszerkészítés
Granulálás
A tablettázás részműveletei
A drazsirozás részműveletei
A kenőcsgyártás részműveletei
Injekciók, infúziók készítésének műveletei
Aeroszolok készítésének műveletei
Kivonatok, tinktúrák készítésének műveletei
Módosított, nyújtott, késleltetett és szakaszos hatóanyagleadó gyógyszerkészítmények készítésének műveletei
A gyógyszeripar fontosabb gyógyszerformái:
Injekciók, infúziók
Aeroszolok
Tabletták, bevonatos tabletták
Kivonatok, tinktúrák

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények készítése:
Oldatok készítése
Szirupok készítése
Nyákok és klizmák készítése
Cseppek készítése
Emulziók készítése
Szuszpenziók készítése
Kenőcsök, krémek, paszták készítése
Osztatlan és osztott porok, hintőporok készítése
Granulátumok készítése
Pilulák készítése
Kúp alapanyagok és végbélkúpok, hüvelykúpok, hüvelyhengerek készítése
Teakeverékek készítése
Aszeptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban:
Szemcseppek, szemkenőcsök készítése aszeptikus körülmények között
Szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatok készítése
A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények:
Oldatok - a gyógyszerkönyv és FoNo oldatai
Szirupok - a gyógyszerkönyv és FoNo oldatai
Nyákok és klizmák
Cseppek a FoNo-ban
Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencsék oldatai
Emulziók
Szuszpenziók
Kenőcsök, krémek, paszták a gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban
Szemkenőcsök a FoNo-ban
Osztatlan és osztott porok, hintőporok - a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei
Kúp alapanyagok és végbélkúpok - a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei
Hüvelyhengerek a FoNo-ban
Teakeverékek a FoNo-ban

Demonstrációs termi gyakorlat

1.0/2400-06 Kémia

Kémiai alapok

2.0/2400-06 Gyógyszertechnológia

Gyógyszertechnológiai alapismeretek
Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveleteinek gyakorlása: tömegmérés, hosszúságmérés, térfogatmérés, cseppmérés, hőmérsékletmérés, aprító műveletek, szétválasztási műveletek, homogenizálási műveletek, kalorikus műveletek, oldás, kivonási műveletek, aszeptikus munka, sterilezés, mikroorganizmus számcsökkentés műveletei
Szilárd, folyékony, lágy, kivonással készülő és egyéb gyógyszerformák készítésének gyakorlása: porok, granulátumok, tabletták, pilulák, gyógyszeres tokok, végbélkúpok, hüvelykúpok, hüvelygolyók, teakeverékek, oldatok, szemcseppek, injekciók, infúziók, aromás vizek, szirupok, szuszpenziók, emulziók, kenőcsök, szemkenőcsök, paszták, főzetek és forrázatok, tinktúrák, kivonatok

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára

2.0/2400-06 Gyógyszertechnológia

Közforgalmú gyógyszertárban vagy egészségügyi ellátó intézmények központi gyógyszertárában
A gyógyszertárban gyakorolja a gyógyszerkészítés alapműveleteit
A receptúrai és laboratóriumi munkában részt vesz
Gyógyszerformákat készít
Impleálásnál segédkezik
Laboratóriumi naplóban, impleálási naplóban az asszisztensre vonatkozó részeket szabályszerűen vezeti

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Dr. Erős István, Dr. Marton Sylvia (szerk.): Gyógyszertári ismeretek. Jegyzetek I. kötettől – XVII. kötetig. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2007.
Hatályos gyógyszerkönyvek
Szabványos Vényminták (Fo-No)
Állatgyógyászati Fo-No

Tanulói

Dr. Erős István, Dr. Marton Sylvia (szerk.): Gyógyszertári ismeretek. Jegyzetek I. kötettől – XVII. kötetig. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2007.
Hatályos gyógyszerkönyvek
Szabványos Vényminták (Fo-No)
Állatgyógyászati Fo-No

A modul értékelésének módja

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

2.12. 2853-09 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerellátással kapcsolatos feladatai

A modul elvégzése során szerezhető kompetenciák

Feladatprofil:

Az OGYI által forgalomba hozatalra és gyógyszertáron kívül is forgalmazásra engedélyezett gyógyszerek kiadását végzi

Jogszabály által gyógyszertárban forgalmazhatónak nyilvánított termékeket ad ki (gyógyszerek kivételével)

Tájékoztat a gyógyszertárban forgalmazott, általa kiadható termékek alkalmazására, adagolására, eltartására, tárolására vonatkozóan

Ellátja az egészségnevelési feladatokat a kompetencia körébe tartozó termékek eladásánál

Fel nem használt gyógyszerek, göngyöleg visszavételét végzi

Gyógyszer expediálásnál segítséget nyújt

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

C Szakmai kommunikációs ismeretek

D Gyógyszerkiadási ismeretek

B Anatómiai- élettani ismeretek

B Kórélettani ismeretek

B Gyógyszerhatástani ismeretek

A Gyógynövény és drogismeret

B Gyógyászati segédeszközök, kötszerek ismerete

B Kozmetikai, babaápolási termékek ismerete

B Étrendkiegészítők ismerete

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

4 Olvasott szakmai szöveg megértése

3 Hallott szakmai szöveg megértése

3 Szakmai nyelvű beszédkészség

3 Információforrások kezelése

3 Gyógyszertári jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák

Állóképesség

Látás

Szaglás
Stabil kéztartás
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztán tartása

A modul elsajátításának módszerei, tanulói tevékenységformák
Demonstráció
Szerepjáték, csoportos helyzetgyakorlat
Számítógépes szimuláció
Prezentáció, kiselőadás készítése, bemutatása
Információk, ismeretek rendszerezése
Esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján
Írásos elemzés készítése szempontsor alapján
Vázlatkészítés, lényegkiemelés, kulcsszavak kijelölése, jegyzetelés
Egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése
Tapasztalatok megosztása, értelmezése
Feladatlap megoldás, gyakorlás
Gépek műszaki leírásának értelmezése
Mérés, az eredmény értékelése
Adminisztrációs tevékenység
Dokumentáció készítése, dokumentumelemzés
Gyakorlati feladat bemutatása
Egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Önértékelés

A modulra vonatkozó belépési feltételek

3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás
3712-10 Egészségmegőrzés – egészségfejlesztés – egészségnevelés
modulok sikeres teljesítése

A modul oktatási tartalmának leírása

Elmélet (kontaktórák)

1.0/2853-09 Gyógyszerhatástan alapjai

Anatómia-élettan, kórélettan
Az emberi test felépítésének általános elvei
Szervek, szervrendszerek:
A mozgás szervrendszere (ideg-izom kapcsolódás)
A keringés szervrendszere
Az emésztés szervrendszere
A légzés szervrendszere
A vizeletkiválasztás szervrendszere
Belső elválasztású mirigyek szervrendszere
Az idegrendszer (vegetatív idegrendszer működése, kolinerg szinapszisok, szimpatikus idegrendszer, a szem)
Kórtani alapfogalmak:
Keringés kórtana (szív, erek)
A légzés kórtana
A tápcsatorna és emésztőrendszer kórtana (gyomor-bélrendszer)
Az anyagcsere és a táplálkozás zavarai
Vizeletkiválasztás kórtana (a vese)
A belső elválasztású mirigyek kórtana (hormonrendszer, hormonok)
Az idegrendszer kórtana
A bőr kórtana

Szakmai latin

Gyógyszeralapanyagok megnevezése: kémiai anyagok, növényi eredetű anyagok, állati eredetű anyagok

A gyógyszerkészítés eszközei: szilárd gyógyszerformák eszközei, lágy gyógyszerformák eszközei, folyékony gyógyszerformák eszközei

A gyógyszertár szakkönyvei: gyógyszerkönyv, szabványos vényminták, gyógyszerek árszabása, szinonima szótár

Gyógyszerkészítmények megnevezése: gyógyszerkönyvi készítmények, Fo-No-s készítmények

Gyári készítmények megnevezése

Az orvosi vény: részei, recepturai kifejezések, recepturai rövidítések, orvosi indikációk, vényelőiratok

Gyógyszertan, gyógytápszerek

Általános ismeretek, alapfogalmak:

A gyógyszerek hatásmechanizmusának általános alapjai: a gyógyszer-receptor kölcsönhatás; gyógyszerfelszívódás, megoszlás, kiválasztás; gyógyszer-metabolizmus, nem kívánt gyógyszerhatások, mérgezések, gyógyszervisszaélés és gyógyszer-dependencia, ATC rendszer, Állatgyógyászati fogalmak, állatgyógyászati készítmények

Részletes gyógyszertani ismeretek:

Helyi érzéstelenítők

Az ideg-izom kapcsolódására ható gyógyszerek

A vegetatív idegrendszer működése és a vegetatív idegrendszerre ható gyógyszerek

A kolinerg szinapszisokra ható gyógyszerek

A szimpatikus idegrendszerre hatógyógyszerek

A szem és betegségeinek gyógyszerei

Asztma, rhinitis és anaphylaxiás reakció gyógyszerei

Gyomor-bélrendszerre ható gyógyszerek

A vesére ható gyógyszerek - diuretikumok

Hipertóniában alkalmazott gyógyszerek

Angina pectorisban alkalmazott gyógyszerek

Antiarrhythmiás gyógyszerek

Szívelégtelenségben alkalmazott gyógyszerek

Véralvadásra ható gyógyszerek

Lipid csökkentők

Anémiában alkalmazott gyógyszerek

A központi idegrendszer transzmitterei

Általános érzéstelenítők

Anxiolyticumok és hipnotikumok

Antiepileptikumok
Antiparkinson szerek
A pszicholitikus kórképek gyógyszerei – neuroleptikumok
A kedélybetegségek gyógyszerei - antidepresszánsok
Opioid analgetikumok
Antiemetikumok
Nem szteroid gyulladáscsökkentők
Kortikoszteroidok
A nemi hormonok és nemi hormon tartalmú gyógyszerek
Pajzsmirigyműködést befolyásoló gyógyszerek
Antidiabetikumok
Antibakteriális gyógyszerek
Gomba és vírusellenes gyógyszerek
Parazita ellenes szerek
A daganatos megbetegedések gyógyszerei;
Gyógytápszerek
Homeopátia alapjai

2.0/2853-09 Gyógynövény és gyógyhatású készítmények, kozmetikumok

Gyógynövényismeret
Általános farmakognózia
Gyógynövény, növényi drog: története, fogalma, szabályai, csoportosítása, gyűjtése, termesztése, feldolgozása, minősítése, alkalmazása
Gyógynövények, növényi drogok kémiája
Gyógynövények felhasználása
Fitoterápia
Fitoterápiás készítmények
Gyógyhatású készítmények
Természetes gyógymódok és gyógynövények
Étrend kiegészítők
A meghűléses megbetegedéseknél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények
A tápcsatorna megbetegedéseinél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények
A szív- és érrendszer megbetegedéseinél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények

Az idegrendszer megbetegedéseinél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények
A húgyivarszervek megbetegedéseinél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények
Az ízületek megbetegedéseinél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények
Bőrgyógyászati megbetegedéseknél alkalmazott gyógynövények, drogok, fitoterápiás gyógyszerek és gyógyhatású készítmények
Egyéb betegségek gyógyítására alkalmazott gyógynövények
Természetes antioxidánsok
Növényi élvezeti teák
Folyadékpótlás
Természetes ásványvizek, forrásvizek, gyógyvizek
Kozmetikumok

3.0/2853-09 Gyógyászati segédeszközök és kötszerek

Gyógyászati segédeszközök, kötszerek
Gyógyászati célú segédeszközök célja és használata
A kötszerek használata, lejárata

Demonstrációs termi gyakorlat

3.0/2853-09 Gyógyászati segédeszközök és kötszerek

A kötszerek gyakorlati alkalmazása, lejárati idejének követése

Egyéni felkészülés

A modulhoz nem tartozik egyéni felkészülés.

Klinikai gyakorlat
Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára
Közforgalmi gyógyszertár, vagy Egészségügyi ellátó intézmény gyógyszertára, vagy Gyógyászati segédeszköz forgalmazás intézménye

2.0/2853-09 Gyógynövény és gyógyhatású készítmények, kozmetikumok

Közforgalmú gyógyszertárban vagy egészségügyi ellátó intézmények központi gyógyszertárában
Gyógynövények tárolásával, kezelésével kapcsolatos teendők ellátása
Kozmetikumok tárolásával, kezelésével kapcsolatos teendők ellátása
Általános feladatok:
Általános adminisztráció elvégzése
Pénzkezeléssel kapcsolatos feladatok ellátása: pénztárkönyv vezetése, napi készpénzforgalom elszámolása, hóvégi költségek bizonylatolása, közületi készpénz és hitelforgalom bizonylatolása, lakossági hitelforgalom elszámolása, társadalombiztosítás-vényösszesítés
A nyilvántartások vezetése (méreg-könyv, laborkönyv, vizsgálati napló), egyéb nyilvántartások (lejáratos jegyzék, forgalomból kivonás, visszaáruzás, üres gyári csomagolás, levelezés)
Eltartási-selejtezési feladatok, a lejárt gyógyszerek kezelési feladatai
Áruátvétellel kapcsolatos teendők
Gyógyszertári programok kezelése
Receptárazás, a taxálás számítógépen, kézi eladás, hitelszámla készítés, készpénzfizetési számla készítése, törzskarbantartás végzése
A nyilvántartások rendszerének kezelése
Árváltozások követése
A gyógyszertár helyiségei, berendezése és felszerelési tárgyainak használata
A gyógyszertári munka minőségbiztosítási folyamatainak követése
Hatályos gyógyszerkönyvek használata
Szabványos vényminták (Fo-No) használata
Állatgyógyászati Fo-No használata
A gyógyszertárban segédkezik a beérkezett gyógyszerek és egyéb anyagok átvételénél, raktározásánál
Segít a kézi eladásnál, kezeli az officinai számítógépet
Jogszabályoknak megfelelően gyógytermékek, gyógynövények, gyógyvizek, kötszerek, babaápolási cikkek, kozmetikumok és egyéb anyagok, eszközök eladását végzi
Orvosi vényeket olvas, taxál alaki kellékeket ellenőriz
Pénztári forgalmat zár, gazdálkodási feladatokat lát el, számlákat kezel
Segédkezik a gyógyszerek és egyéb anyagok feltöltésénél
A gyógyszertárban gyakorolja a gyógyszerkészítés alapműveleteit
A receptúrai és laboratóriumi munkában részt vesz
Gyógyszerformákat készít
Impleálásnál segédkezik
Laboratóriumi naplóban, impleálási naplóban az asszisztensre vonatkozó részeket szabályszerűen vezeti

Gyógyhatású termékekkel kapcsolatos tájékoztatás, ügyviteli, adminisztratív feladatok elvégzése

3.0/2853-09 Gyógyászati segédeszközök és kötszerek

Közforgalmú gyógyszertárban vagy egészségügyi ellátó intézmények központi gyógyszertárában, vagy gyógyászati segédeszköz forgalmazás intézményében
Gyógyászati célú segédeszközök tárolásával, kezelésével kapcsolatos teendők ellátása
A kötszerek tárolásával, kezelésével kapcsolatos teendők ellátása, lejárati idő követése

Felnőttképzés során elismerhető (munkahelyi) gyakorlatok

-

Irodalom

Oktatói

Dr. Erős István, Dr. Marton Sylvia (szerk.): Gyógyszertári ismeretek. Jegyzetek I. kötettől – XVII. kötetig. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2007.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan. Kadix kiadó, 2010.

Tanulói

Dr. Erős István, Dr. Marton Sylvia (szerk.): Gyógyszertári ismeretek. Jegyzetek I. kötettől – XVII. kötetig. Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, 2007.
Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan. Kadix kiadó, 2010.

A modul értékelésének módja
A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

3. A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzés befejezésekor a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
Amennyiben a képző intézmény és a képzésben résztvevő közti jogviszony a képzés befejezése előtt megszűnik, úgy a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képző intézmény automatikusan és térítésmentesen a képzésben résztvevők rendelkezésére bocsátja.
A képzésről, illetve a képzés egyes egységeinek (moduljainak) elvégzéséről szóló igazolást a képzésben résztvevő külön kérésére a képző intézmény kiadja.

4. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, ezek biztosításának módja

Személyi feltételek

A tananyagegységek megnevezése	A szükséges képzettség, felkészültség
3710-10 Interakció az egészségügyi ellátásban	
1.0/3710-10 Kommunikáció	Tréning vezetésére kiképzett egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos tanár, idegen nyelvi tanár, egészségügyi szaktanár, diplomás ápoló
2.0/3710-10 Etika, jog	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, társadalomismeret tanár, jogász
3.0/3710-10 Pszichológia, szociológia, pedagógia	Pedagógia szakos előadó/tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, szociológus, pszichológus
4.0/3710-10 Informatika, ügyvitel	Informatikus, informatika szakos tanár, egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3711-10 Aszepszis-antiszepszis, munkavédelem, környezetvédelem	
1.0/3711-10 Fertőtlenítés, sterilizálás	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3711-10 Munkavédelem, tűzvédelem	Közegészségügyi-járványügyi felügyelő, felsőfokú végzettségű munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szakember, egészségügyi szakoktató,

	egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2327-10 Első ellátás-elsősegélynyújtás	
	Mentőtiszt, oxiológus szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár
3712-10 Egészségmegőrzés - betegségmegelőzés	
1.0/3712-10 Anatómia - élettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2.0/3712-10 Kórélettan	Általános orvos, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár, egészségügyi szaktanár
3.0/3712-10 Egészségtan	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár
2374-06 Betegmegfigyelés - tünetfelismerés	
	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár, egészségügyi szaktanár, általános orvos
2375-10 Diagnosztizálás - monitorozás - előkészítés	
	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, általános orvos
2376-06 Beavatkozás - asszisztálás - dokumentálás	
1.0/2376-06 Sebészeti beavatkozások	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
2.0/2376-06 Terápiás alapismeretek	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
3.0/2376-06 A beteg pszichés támogatása	Egészségügyi szakoktató, egészségtan tanár, egyetemi okleveles ápoló
2397-06 Fogászati beavatkozások, kezelések	
1.0/2397-06 Általános fogászat	Fogszakorvos, vagy dento-alveolaris sebész-, konzerváló-protetikus-, gyermekfogász-fogszabályzó szakorvos, 5 éves gyakorlattal rendelkező klinikai fogászati higiénikus (pedagógiai felsőfokú végzettséggel)
2.0/2397-06 Szájsebészet, paradontológia	Fogszakorvos, vagy dento-alveolaris sebész-, konzerváló-protetikus-, gyermekfogász-fogszabályzó

	szakorvos
2398-10 Gyermekfogászati és fogszabályozási beavatkozások	
	Fogszakorvos, vagy dento-alveolaris sebész-, konzerváló-protetikus-, gyermekfogász-fogszabályzó szakorvos, 5 éves gyakorlattal rendelkező klinikai fogászati higiénikus (pedagógiai felsőfokú végzettséggel), gyermek és fogszabályzó szakvizsgával rendelkező fogorvos
2399-06 Gyógyszertári asszisztens adminisztratív és ügyviteli feladatai	
1.0/2399-06 Gyógyszergazdálkodás	Gyógyszerész, gyógyszerkiadó szakasszisztens 10 éves gyakorlattal
2.0/2399-06 Gyógyszertár működésének jogi szabályozása	Gyógyszerész, gyógyszerkiadó szakasszisztens 10 éves gyakorlattal
2400-06 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerkészítéssel kapcsolatos feladatai	
1.0/2400-06 Kémia	Gyógyszerész
2.0/2400-06 Gyógyszertechnológia	Gyógyszerész, gyógyszerkiadó szakasszisztens 10 éves gyakorlattal
2853-09 Gyógyszertári asszisztens gyógyszerellátással kapcsolatos feladatai	
1.0/2853-09 Gyógyszerhatástan alapjai	Gyógyszerész, gyógyszerkiadó szakasszisztens 10 éves gyakorlattal
2.0/2853-09 Gyógynövény és gyógyhatású készítmények, kozmetikumok	Gyógyszerész, gyógyszerkiadó szakasszisztens 10 éves gyakorlattal
3.0/2853-09 Gyógyászati segédeszközök és kötszerek	Gyógyszerész, gyógyszerkiadó szakasszisztens 10 éves gyakorlattal

Tárgyi feltételek

Általános asszisztens:

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem

Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel

Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal

Riasztás eszközei

Dokumentáció és archiválás eszközei

Kialakított kórterem a megfelelő berendezései tárgyakkal (ágy, éjjeliszekrény, kezelőkocsi)

Műszermosogató 2 medencével
Kézmosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
Teljes felszerelésű takarító kocsi (két nagy, négy kicsi vödörrel)
Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszerek
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg) Műszeráztató kád
Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló
Fertőtlenítőszerek biztonsági adatlapja, kezelési utasítása

Mentőládák
Elsősegélynyújtáshoz eszközök
Reanimációs fantom
Készenléti táska
Pokróc(ok)

Torzók
Anatómiai szemléltető eszközök
Mulage-ok

Ápolási fantom
Ápolási eszközök
A monitorozás eszközei
A gyógyszerelés eszközei

Fogászati asszisztens:
Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel
Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
Riasztás eszközei
Dokumentáció és archiválás eszközei

Műszermosogató 2 medencével
Kézmosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszerek
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg) Műszeráztató kád
Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló

Fertőtlenítőszerek biztonsági adatlapja, kezelési utasítása

Mentőládák
Elsősegélynyújtáshoz eszközök
Reanimációs fantom
Készenléti táska
Pokróc(ok)

Torzók
Anatómiai szemléltető eszközök
Mulage-ok

Ápolási fantom
Ápolási eszközök
A monitorozás eszközei
A gyógyszerelés eszközei

Fogászati egység készülék
Tárolószekrények
Munkaasztal
Sterilizátorok
Kézi darabok
Csiszolókövek, korongok, gyémántok
Vizsgálóeszközök
Izoláló eszközök
Nyálmentesítő eszközök
Fog- és gyökértömés eszközei, anyagai
Fogpótlás eszközei, anyagai
Fogeltávolítás eszközei
Az érzéstelenítés eszközei
Dento-alveoláris sebészeti műszerek és eszközök
Kötszerek, vászonneműk, üvegeszközök
Fogszabályzáshoz szükséges kézi műszerek, eszközök
Szájhigiénés eszközök
Legalább egy sterilező berendezés

Gyógyszertári asszisztens:

Elméleti oktatásra alkalmas tanterem
Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel
Informatikai szaktanterem számítógépekkel és perifériákkal
Riasztás eszközei
Dokumentáció és archiválás eszközei

Kialakított kórterem a megfelelő berendezései tárgyakkal (ágy, éjjeliszekrény, kezelőkocsi)
Műszermosogató 2 medencével
Kézmosó lengőkaros/orvosi csapteleppel, kézfertőtlenítő fali adagoló
Teljes felszerelésű takarító kocsi (két nagy, négy kicsi vödörrel)
Különböző területek fertőtlenítésére alkalmas fertőtlenítőszerek
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagoló anyagok
Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, köpeny, gumikesztyű, védőszemüveg) Műszeráztató kád
Nyomtatványok takarítás igazolásához, sterilizálási napló
Fertőtlenítőszerek biztonsági adatlapja, kezelési utasítása

Mentőládák
Elsősegélynyújtáshoz eszközök
Reanimációs fantom
Készenléti táska
Pokróc(ok)

Torzók
Anatómiai szemléltető eszközök
Mulage-ok

Ápolási fantom
Ápolási eszközök
A monitorozás eszközei
A gyógyszerelés eszközei

Munkaasztal ülő „tárával” kiképezve
Támlás ülőke
Szekrénysor és fiókos bútorzat (16 tagú, 2 részes: felső, alsó)
Mosogató-rendszer
Hulladékgyűjtők (veszélyes hulladékgyűjtő)
Égvényes anyagok tárolásához szükséges szekrény

Aszeptikus manipulátor

Desztilláló készülék

Szárítószekrény

Kézfertőtlenítő-szárító

Bevizsgálás eszközei:

a) Erlenmeyer-lombik

b) Erlenmeyer-lombik, üvegdugós

c) Büretta (12 ml-es), állvánnyal, fogóval

d) Izzító lemez, tégely, fogó

e) Kémcső, kémcsőfogó, kémcsőállvány

f) Pipetta, kétjelű, osztott

g) Szeszfokoló (60-100 fok mérési tartományú)

h) Hőmérő (belsőskálás 0,1 c beosztású és helyiséghőmérséklet ellenőrzésére alkalmas)

i) Tárgylemez

j) Kézinagyító

k) Mérőhenger

l) Kobalt üveg

m) Lepárló csésze

n) Bunsen égő, vagy ennek megfelelő erősségű lángot biztosító eszköz

Mérés eszközei - hitelesített mérlegek:

a) méréstartomány: 0-15 kg, leolvasási pontosság: 10 g

b) méréstartomány: 0-2000 g, leolvasási pontosság: 0,1 g

c) méréstartomány: 0-200 g, leolvasási pontosság: 0,01 g, külön az aszeptikus gyógyszerkészítéshez is.

Általános laboratórium eszközök:

a) Exikkátor, porcelánbetéttel, szilikagéllel

b) Infralámpa

c) Kanalak (fém, műanyag)

d) Reszelő, illetve daráló

e) Üveggyöngy

Aszeptikus gyógyszerkészítés eszközei:

a) Aszeptikus fülke-manipulátor vagy lamináris boksz

b) Hőlégsterilizátor (eszközsterilezéshez)

c) Porfirizátor

d) egyszerhasználatos steril gumikesztyű

Oldatok, illetve folyékony gyógyszerformák készítésének eszközei:

a) Főzőpoharak

b) Lombikok

c) Menzúra

d) Üvegbotok

e) Üvegtölcsérek, állvánnyal

f) Főzőedény

Kenőcsök, emulziók, szuszpenziók készítésének eszközei:

a) Spatulák (fém, műanyag)

b) Patendulák

c) Pisztillusok mázas

d) Tubustöltő, tubuszáró

Kúpok készítésének eszközei:

a) Kúpkiöntő forma, 1, 2, 3 g-os

b) Hüvelyhenger, illetve hüvelykúp kiöntő forma

c) Buzsi gép

d) kúprúdosztó tábla (citdivid)

Porok készítésének eszközei:

a) Dörzstál

b) Pisztillusok mázatlan

c) Porosztó kártyák

d) Szitasorozat

Egyebek:

a) Csomagolóanyagok, szignatúrák

b) Gyógyszertár bélyegző

c) Annuláló bélyegző

Textíliák

Tanulói fehér köpeny

Törölköző

Táraruha

Szakkönyvek

Hivatalos gyógyszerkönyv

Fo.No.

Taxa

III. A pedagógiai programmal kapcsolatos egyéb intézkedések

1. A pedagógiai program érvényessége

A pedagógiai program érvényességi ideje:

Iskolánk - a törvény előírása szerint - 2012. szeptember 1. napjától szervezi meg nevelő és oktató munkáját pedagógiai program alapján. A pedagógiai programunkat 2012. szeptember 1. napjától felmenő rendszerben vezetjük be.

A jogszabály módosítás és a fenntartó előírásai alapján pedagógiai programunk felülvizsgálatra és átdolgozásra került.

A Pedagógiai Program a 2012/2013-es tanévtől lép érvénybe.

Érvényessége a következő módosításig él.

A 2012/13. tanév során nevelőtestületünk a pedagógiai program teljes, minden fejezetre kiterjedő, felülvizsgálatát, értékelését elvégzi, és szükség esetén, a pedagógiai programot módosítja.

2. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala

A jóváhagyott pedagógiai programot nyilvánosságra kell hozni. Minden érintett és illetékes személynek a rendelkezésére kell bocsátani, hozzáférhetővé kell tenni.

Hozzáférési lehetőségek:

- Tanári szoba (nyomtatott példány)
- Irattár (nyomtatott példány + CD)
- Igazgatói iroda (nyomtatott példány)
- Az iskola honlapja

3. A pedagógiai program felülvizsgálata

A felülvizsgálat módja:

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását nevelőtestületünk folyamatosan vizsgálja az aktuális pedagógiai munka közben.
- Nevelők szakmai munkaközösségei minden tanév végén írásban értékelik a pedagógiai programban megfogalmazott általános célok és helyi tantervben megfogalmazott tantárgyi célok és követelmények megvalósulását.
- A helyi tanterv alaposabb elemzésére, értékelésére a jogszabályi környezet változására reagálva szükség esetén tanévente, egyébként 4 évenként kerül sor.

Szempontok a program felépítésének, tartalmának, belső logikájának felülvizsgálatához:

- Megfelel-e a jogszabályi előírásoknak?
- Megfelelő-e a tanulói elégedettség visszacsatolása?
- Megfelelnek-e a követelmények a kitűzött céloknak, a tananyagnak?
- Megfelelőek-e a tanulói tevékenységek a követelményekhez?
- Összhangban állnak-e a választott taneszközök a tanterv tartalmával?
- Megfelelőek-e az elhelyezési, tárgyi feltételek (tanterem, taneszközök)?
- Megfelelő-e tantestület felkészültsége?
- Megfelelő-e a tanulók általános, kulturális színvonala?
- Megfelel-e az iskola, a nevelők, a helyi társadalom sajátos igényei, elvárásai?
- Mennyire felel meg a valóság a tervezett elveknek?
- Megtérül-e az anyagi és szellemi befektetés?
- Mennyire intenzív munkát kíván a tanterv?
- Mennyit kell egy-egy órára készülni?

Az értékelést a nevelőtestület munkacsoportjai (szakmai csoportok, munkaközösségek), szükség esetén külső szakértő bevonásával végzi.

4. A pedagógiai program módosítása

A pedagógiai program módosításának módja:

Az iskola dinamikusan működő szervezete nem tűri a merevséget, így a pedagógiai programmal kapcsolatban is meg kell, hogy mutatkozzon a rugalmasság, a fejlődési készség, a környezeti változásokhoz, új igényekhez való optimális alkalmazkodás.

A pedagógiai program módosításának lehetőségét nevelőtestületünk fenntartja.

A pedagógiai program módosítására javaslatot tehet:

- az iskola igazgatója,
- a nevelőtestület bármely tagja,
- az iskola fenntartója
- A tanulók a program módosítását közvetlenül a diák-önkormányzati képviselő útján az igazgatónak javasolhatják.

A bevezetés éveiben az érdekelt munkaközösségek egyenként is indítványozhatják a tapasztalataikból adódó módosításokat. A program a későbbiek során, a nevelőtestület 20 %-ának kezdeményezésére módosítható.

A pedagógiai program módosítását nevelőtestületünk fogadja el és az, a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

A módosított pedagógiai programot, a jóváhagyást követő tanév szeptember 1. napjától vezetjük be.

IV. Záró dokumentumok

- A nevelőtestület határozata az egyetértésről, elfogadásról.
- A szülői munkaközösség véleményezése.
- A diákönkormányzat véleményezése.
- Az iskola egészségügyi-szolgálat véleményezése a Kt. 48.§ (3) alapján.
- Fenntartó jóváhagyás

Budapest, 2012. április24.

1. MELLÉKLET

KÖTELEZŐ ESZKÖZ ÉS FELSZERELÉSI JEGYZÉK, GYAKORLATI KÉPZÉSRE VONATKOZÓ FELSZERELÉSI JEGYZÉK

Kimutatás a **PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola (1056 Budapest, Váci utca 47.)** által igénybe vett helyiségeinek bútorzatáról és egyéb berendezési tárgyairól

Az eszközjegyzék a 11/1994 MKM rendelet által előírt eszközöket tartalmazza alapvetően, valamint a Helyi Tanterv és Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges egyéb eszközöket. A tényleges eszközkészlet ehhez képest lehet több, figyelembe véve a folytonos eszközfejlesztést, karbantartást, pályázati beszerzéseket.

	Megnevezés	Menny. egys.	Előírt menny.	Meglévő menny.	Használat jogcíme	Tulajdonos
	TANTEREM (16 db)					
1	Tanulói asztalok	db	175	360	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Tanulói székek	db	350	720	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	Nevelői asztal	db	15	15	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
4	Eszköztároló szekrény	db	4	6	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
5	Tábla	db	13	15	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
6	Ruhatároló	db	4	6	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola

7	Szeméttároló	db	13	15	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	SZÁMÍTÁSTECHNIKAI TEREM (1 db)					
1	Tábla + flipchart	db	1	1	tulajdonos	Ward Mária Gimnázium
2	Számítógépasztal	db	20	20	tulajdonos	Ward Mária Gimnázium
3	Számítógép	db	20	20	tulajdonos	Ward Mária Gimnázium
4	Nyomtató	db	1	1	tulajdonos	Ward Mária Gimnázium
5	Programok	a pedagógiai program előírási szerint				
	DEMONSTRÁCIÓS TEREM (3 db)					
1	Tábla	db	0	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Tanulói székek	db	0	30	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	Szeméttároló	db	0	3	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	IGAZGATÓI IRODA					
1	Íróasztal	db	1	2	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Szék	db	2	2	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	Iratszekrény	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
4	Fax	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
5	Telefon	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
6	Nyomtató	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
7	Számítógép	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
8	Fénymásoló	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
9	Polc	db	0	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola

	HELYETTESI IRODA					
1	Íróasztal	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Szék	db	2	2	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	Iratszekrény	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
4	Fax	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
5	Telefon	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
6	Nyomtató	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
7	Számítógép	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
8	Fénymásoló	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
9	Polc	db	0	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	GAZDASÁGI VEZETŐI IRODA					
1	Íróasztal	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Szék	db	2	2	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	Iratszekrény	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
4	Fax	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
5	Telefon	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
6	Nyomtató	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
7	Számítógép	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
8	Fénymásoló	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
9	Polc	db	0	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	ÜGYVITELI HELYISÉG					

1	Íróasztal	db	5	5	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Szék	db	7	7	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	Könyvszekrény	db	2	2	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
4	Ruhásszekrény	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
6	Nyomtató	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
7	Számítógép	db	5	5	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
8	Fénymásoló	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
9	Polc	db	0	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	Telefon	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	NEVELŐTESTÜLETI SZOBA					
1	asztal	db	40	40	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	szék	db	40	40	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
	KÖNYVTÁR					
1	tanulói asztal, szék	db	egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatásához szükséges mennyiségben			Ward Mária Gimnázium
2	egyedi világítás	db	olvasóhelyenként 1			Ward Mária Gimnázium
3	könyvtárosi asztal, szék	db	1-1	1-1	bérlő	Ward Mária Gimnázium
4	szekrény (tároló)	db	a könyvtár állományának megfelelően			Ward Mária Gimnázium
5	tárolók, polcok, szabadpolcok	db	2	5	bérlő	Ward Mária Gimnázium
6	telefon	db	1	1	bérlő	Ward Mária Gimnázium

7	számítógép, nyomtató	db	1	1	bérlő	Ward Mária Gimnázium
8	CD vagy lemezjátszó	db	1	1	bérlő	Ward Mária Gimnázium
	TORNATEREM					
1	kislabda	db	5	5		Ward Mária Gimnázium
2	labda	db	5	5		Ward Mária Gimnázium
3	tornaszőnyeg	db	2	2		Ward Mária Gimnázium
4	tornapad	db	2	2		Ward Mária Gimnázium
5	zsámoly	db	2	2		Ward Mária Gimnázium
6	bordásfal	db	2	2		Ward Mária Gimnázium
7	mászókötél	db	2	2		Ward Mária Gimnázium
8	gumikötél	db	5	5		Ward Mária Gimnázium
9	ugrókötél	db	5	5		Ward Mária Gimnázium
	medicinlabda	db	5	5		Ward Mária Gimnázium
	stopper	db	1	1		Ward Mária Gimnázium
	kiegészítő tornakészlet	db	1	1		Ward Mária Gimnázium
	NEVELŐ MUNKÁT SEGÍTŐ ESZKÖZÖK					
1	Projektor	db	0	15	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	Tárgyak, eszközök, információhordozók az iskola pedagógiai programjában előírt tananyag feldolgozásához	évfolyamok, tantárgyak alapján oly módon, hogy az iskola munkarendje szerint minden osztály alkalmazhassa			tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	CD vagy lemezjátszó	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola

4	video (lejátszó) televízióval	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola

	EGÉSZSÉG, - ÉS MUNKAVÉDELMI ESZKÖZÖK					
1	mentőláda	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
2	gyógyszerszekrény (zárható)	db	1	1	tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola
3	tűzoltó készülék	az érvényes tűzvédelmi szabályok szerint			tulajdonos	PKT Közép-európai Szakközépiskola és Szakiskola

Gyakorlati képzésre vonatkozó felszerelési jegyzék

Intézményünk kérelmében a következő új szakképesítések szerepelnek. A gyakorlati képzésre vonatkozó jegyzéket ezek eszközigényei szerint állítottuk össze. A táblázatban jelöltük szakképesítésenként az alkalmazott jogszabályt, amelynek eszközlistáját alkalmazzuk.

Azonosító szám	Szakképesítés megnevezése	Alkalmazott jogszabály
OKJ 54 761 02 0010 54 02	Kisgyermekgondozó - nevelő	a ***18/2009. (IX. 10.) SZMM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény*** alapján a kihelyezett, intézményi gyakorlóhelyen és az intézmény demonstrációs termében együttesen biztosítjuk
OKJ 54 761 02 0010 54 01	Gyermekotthoni asszisztens	
OKJ 55 761 01 0000 00 00	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	
OKJ 33 762 01 0010 33 02	Szociális gondozó és ápoló	az ***1/2010. (II. 5.) SZMM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény*** alapján a kihelyezett, intézményi gyakorlóhelyen és az intézmény demonstrációs termében együttesen biztosítjuk
OKJ 54 762 02 0010 54 01	Gerontológiai gondozó	a ***18/2009. (IX. 10.) SZMM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény*** alapján a kihelyezett, intézményi gyakorlóhelyen és az intézmény demonstrációs termében
OKJ 54 762 02 0010 54 02	Pszichiátriai gondozó	

OKJ 54 762 02 0010 54 03	Szenvedélybeteg-gondozó	együttesen biztosítjuk
OKJ 54 762 02 0010 54 04	Szociális gondozó, szervező	
OKJ 54 762 01 0010 54 01	Rehabilitációs nevelő, segítő	az ***78/2011. (XII. 30.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény*** alapján a kihelyezett, intézményi gyakorlóhelyen és az intézmény demonstrációs termében együttesen biztosítjuk
OKJ 54 762 01 0010 54 02	Szociális asszisztens	
OKJ 54 723 01 0100 52 01	Gyakorló ápoló	az ***1/2011. (I. 7.) NEFMI rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény*** alapján a kihelyezett, intézményi gyakorlóhelyen és az intézmény demonstrációs termében együttesen biztosítjuk
OKJ 54 723 01 0010 54 01	Ápoló	
OKJ 54 723 01 0010 54 02	Csecsemő- és gyermekápoló	
OKJ 54 723 01 0100 33 01	Ápolási asszisztens	
OKJ 54 345 01 0000 00 00	Egészségügyi menedzser	
OKJ 51 542 01 0010 51 01	Ortopédiai kötszerész és fűzőkészítő	
OKJ 51 542 01 0010 51 02	Ortopédiai műszerészi	
OKJ 52 725 02 0100 31 01	Fertőtlenítő sterilező	
OKJ 52 725 02 0100 33 01	Gipszmester	
OKJ 52 725 02 0100 33 02	Műtőssegéd	
OKJ 52 720 01 0010 52 01	Általános asszisztens	
OKJ 52 720 01 0010 52 02	Fogászati asszisztens	
OKJ 52 720 01 0010 52 03	Gyógyszertári asszisztens	