

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Egészségfejlesztési segítő
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Pannon Kincstár Kft, E/2020/000119
Szakértői megállapítások	
<p>1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.</p> <p>2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.</p>	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2021.08.12.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása	

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI SEGÍTŐ
(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 09153005)



1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Egészségfejlesztési segítő
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	09153005
1.3.	Ágazat megnevezése:	Egészségügy ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0915 Terápia és rehabilitáció
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Egészségfejlesztési segítő
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	2
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.10.	A képzés célja:	
	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el az Egészségfejlesztési segítő szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja:	
	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	
	<ul style="list-style-type: none"> • A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot és motivációs levelet készít. • Álláskereső internetes portálokat használ, kapcsolatot tart a munkaügyi központokkal. Felkészül az adott munkakörnek megfelelő állásinterjúra. • Munkáját a balesetet okozó rizikó tényezők figyelembevételével, a tűzmelegelőzés eszközeinek használatával végzi, elhárítja rendelkezésre álló információk alapján a munkahelyi veszélyforrásokat. • Felismeri és jelzi a munkára képtelen állapotokat. • Csak biztonságos munkaeszközöket használ. • Elmagyarázza az űrlapok kitöltését kliensei számára. • Adekvátn tájékoztatja a klienseket a felmerült problémák esetén. Szakszerűen kommunikál a sérült személyekkel. • Mentorálással segíti a szociálisan rászorultakat. • Biztonsággal alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat. • Szükség esetén elsősegélynyújtást végez, szakszerűen alkalmazza az alapszintű újraélesztés lépéseit. • Segíti a családokat a biztonságos és higiénikus környezet kialakításában, valamint a megfelelő személyi higiéne fenntartásában. Közreműködik az elősködők elleni védekezésben, biztonsággal 	

	<p>alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gondozási terv alapján képes az alapvető gondozási szükségleteket kielégíteni. • Bemutatja a családtagoknak az otthonában ápolott beteg egyszerűbb ápolási, gondozási feladatait. • Megméri a beteg vitális paramétereit. • Irányítás mellett részt vesz a szűrőprogramok, felvilágosító programok szervezésében. • A krízishelyzetben levő egyént vagy családot a megfelelő helyre irányítja. • Közreműködik a káros szenvedélyek leküzdésében. • Segíti a családot a haldokló ápolásában, kapcsolatot tartani a szakemberekkel. Támogatja a családokat a halott körüli ügyintézési feladatok ellátásában. • Tanácsot ad az egészséges újszülött, csecsemő és kisgyermek gondozására. • Segíti a fogyatékos személyt az ellátáshoz való hozzáférésben. • Az ellátásra szoruló személyt az egészségügyi alapellátóhoz, támogató szervezethez tereli (pl. háziorvos, szenvedélybeteg-ellátó, kapcsolódó civil szervezet, stb.). • Tájékoztató, szervező munkájával segíti a járásban működő Egészségfejlesztési Irodák munkáját. • Hatékonyan adja át az egészséges életmóddal kapcsolatos ismereteket. • Képes az egészséggel kapcsolatos pozitív attitűd átadására és a példamutatásra. Egészségfejlesztési tevékenységben részt vesz.
--	---

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	350
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	Egészségfejlesztési segítő	350

4.1. Tananyagegység/témakör/modul²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	Egészségfejlesztési segítő
--------	----------------------------	-----------------------------------

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³ Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.

4.1.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el az Egészségfejlesztési segítő szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	350
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	175
4.1.7.	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Kommunikációs és dokumentációs feladatok, munka- és balesetvédelem
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁶ :	50
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Az önéletrajz és motivációs levél tartalmi elemei, formai követelményei. • Álláskeresési technikák. Az állásinterjú folyamata, a lehetséges kérdések köre. • A munkabaleseteket előidéző faktorok, tűz megelőzés, tűzjelzés szabályai, tűzoltó készülék használata. Munkahelyi veszélyforrások. • A munkavégzés személyi feltételei. • A munkaeszközök biztonságára vonatkozó szabályok. • Papír alapú és elektronikus dokumentumok iratkészítési szabályai. • Az egészségügyi és szociális ellátórendszer működése, a hozzáférés lehetőségei. A hallás-, látás-, beszédserült és értelmi fogyatékosokra vonatkozó kommunikációs technikák.

⁴ Megegyezik a 4. pontban megadott órászámmal, és megegyezik a témakörök összórászámával.

⁵ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.

⁶ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) órászámával.

	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	Elsősegélynyújtás, egészséggondozás
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma ⁷ :	300
2.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	<ul style="list-style-type: none"> • Különböző kultúrkörből érkező személyek segítségének specialitásai. • Fertőtlenítő eljárások. • Az akut ellátást igénylő állapotok. Az alapszintű, eszköz nélküli elsősegélynyújtás lépései. ABCDE betegvizsgálat. A szakszerű segítség-hívás lépései. Alapszintű újraélesztési ismeretek, a BLS, XLS folyamatok. • A biztonságos és higiénikus környezet feltételei. A személyi higiéné alapjai. Az élősködővel fertőzött személy. Az élősködők fajtái, az általuk okozott tünetek. Az élősködők (fejtetű, rüh) szűrésének módjai, a kezelés eszközei. • Az idősebb ember/tartós beteg gondozási szükségletei. • Az alapvető ápolási, gondozási ismeretek. Az ápoláshoz szükséges eszközök és használatuk. • Alapszintű élettani, kóreltani ismeretek. A vitális paraméterek mérésére szolgáló eszközök. A normál értékek, a normálistól eltérő értékek, állapotok, a fenyegető tünetek, segítséget hív. • Az egészséget veszélyeztető rizikófaktorok. • A családi és egyéni krízishelyzetek. A rászorultság és a krízis fogalma. • A káros szenvedélyek oki tényezői, egészségre gyakorolt hatásai. • Az elhalálozás utáni ügyintézési eljárás. A haldokló ápolásával kapcsolatos feladatok. A haldokló ápolásában segítő, közreműködő szakemberek. • Az újszülött, a csecsemő és kisgyermek szükségletei. • A fogyatékoság különböző formái, a fogyatékosok többletigényei. • Ismeri az egészségügyi ellátás rendszerének felépítését, az egyes szintek feladatait. • Az EFI-k működése, tevékenységei és programjai. • A rendszeres, életvitelszerű testmozgás; egészséges táplálkozás; munkahelyi egészségfejlesztés; személyi higiéné, lelki egészség fejlesztés; kockázati tényezők visszaszorításának lehetőségei. • A prevenció, az egészségmegőrzés, az egészségfejlesztés, az egyén egészséges életmódját befolyásoló tényezők, az egészségtudatos magatartás szerepe, tevékenységi területei, lehetőségei, alapvető fogalmai.
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

⁷ A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.



5.1.	Maximális csoportlétszám ⁸ :	40 fő
------	---	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	Résztevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
	Résztevő záró (szummatív) értékelése: A képzés záróvizsgálattal zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra. Az írásbeli vizsgafeladatot a képző állítja össze az alábbi témakörökből: • alapápolási feladat • elsősegélynyújtási feladat A záró feladaton megszerezhető minősítések: • Megfelelt • Nem felelt meg A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: • Megfelelt: a záró feladaton elért legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: a záró feladaton elért 50% vagy az alatti teljesítmény.
6.3.	

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán „Megfelelt” minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató. Gyakorlati oktató: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú
------	----------------------	--

⁸ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

		végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább hároméves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. <p>Eszközjegyzék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ápolási baba • szimulációs eszközök • alapápolás, gondozás eszközei • diagnosztikai eszközök (vényomásmérő, vércukorszintmérő, személymérleg, hőmérő, stopperóra) • fertőtlenítés eszközei, fertőtlenítő szerek • a beteg otthoni környezete imitálására szolgáló eszközök (ágy, karosszék, éjjeli szekrény) • alapszintű újraélesztés és elsősegélynyújtás eszközei • gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök • otthoni gyógyszerek tárolására alkalmas eszközök • újszülött, csecsemő-és gyermekápolás eszközei • hulladéktárolás eszközei (veszélyes, szelektív) • formanyomtatványok
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga



A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.** A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a **<https://szakkesites.ikk.hu/>** weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2021.08.12.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	