

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) (magyar, angol és német nyelvű) megnevezése	Diabetológiai szakápoló és edukátor
	Diabetology Nurse and Educator
	Fachkrankenpfleger für Diabetologie und Diabetesberater
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Pannon Kincstár Kft. E/2020/000119
Szakértői megállapítások	
1 A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2 A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3 A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény keltje	Budapest, 2026. 05. 05.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádárné Mátraházi Noémi FSZ/2020/000035
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás	

KÉPZÉSI PROGRAM

Diabetológiai szakápoló és edukátor

Diabetology Nurse and Educator

Fachkrankenschwäger für Diabetologie und Diabetesberater

PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 09135005

A PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGJELÉNÉSÉNEK DÁTUMA: 2021. JÚLIUS 19.

A képzési program tartalma kizárólag a fejlécben szereplő képző tulajdonát képezi, minden módosítás, közzététel, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a képző kifejezett hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megsértését jelenti.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.1.	Képzés magyar nyelvű megnevezése:	Diabetológiai szakápoló és edukátor
1.1.2.	Képzés angol nyelvű megnevezése: (Title of training)	Diabetology Nurse and Educator
1.1.3.	Képzés német nyelvű megnevezése: (Titel der Ausbildung)	Fachkrankenschwester für Diabetologie und Diabetesberater
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a Diabetológiai szakápoló és edukátor szakképesítés megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	• Team-tagként részt vesz a cukorbetegség prevenciójában. • Felismeri és elhárítja a diabetes mellitus akut és krónikus szövődményeit. Részt vesz a hypo- és hyperglykaemiás kóma elhárításában. • Speciális vérvételeket, terheléses vizsgálatokat végez, súly-, és hossz percentil értéket számolt, bőrredőmérőt használ. • Neuropathiás szűrővizsgálatot, fizikális-, oscillometriás-, Doppler- és vibrációs érzésvizsgálatokat végez. • Team-tagként részt vesz a terhességgel szövődött cukorbeteg interdiszciplináris ellátásában, gondozásában. • A prekoncepcionális gondozásban részt vesz, gondozási tervet készít, életmód tanácsokkal látja el a beteget és hozzátartozóját. • Újszülöttkori, csecsemőkori, gyermekkori diabetes mellitus tüneteit, felismeri, inzulinterápia kivitelezésében részt vesz. • Alapvető lábápolási eljárásokat mint szakszerű lábápolás, benőtt köröm ellátását és sebkezelést végez, baktériumtenyésztéshez mintavételt készít. • Beteget és hozzátartozóját oktatja a diabéteszrel kapcsolatos ismeretekre. • Beteget és hozzátartozóját oktatja a hagyományos és korszerű inzulinadagolók és a vércukor önellenőrzés eszközeinek használatára. • Beteget és hozzátartozóját oktatja a diabétesz akut szövődményeinek felismerésére és elhárítására otthoni körülmények között.

		• Beteget és hozzátartozóját a diabétesz késői szövődményeinek megelőzésére, késleltetésére oktatja. • Oktatja a beteget az önmenedzselésre, a diabétesz napló vezetésére. • Oktatja a beteget és hozzátartozóját a betegségével összefüggő alapvető táplálkozási ismeretekre. • Beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására. • Egyéni és csoportos oktatást szervez és vezet, oktatási programot készít, kivitelez és dokumentálja. • Oktatja a beteget és a hozzátartozóját a szakszerűszerű száj-, bőr és lábápolásra. • Tanácsot ad a társadalmi támogatások igénybevételéhez, a gyógyászati segédeszközök beszerzéséhez. • Oktatja a betegeket és hozzátartozóikat a környezetvédelmi szabályokra, a környezeti fenntarthatóság védelmére. • Szakmai tudását folyamatosan bővíti, szakmai konferenciákon, továbbképzéseken vesz részt.
--	--	--

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai végzettség:	érettségi végzettséget követő minimum három éves és legalább MKKR 5 besorolású ápoló szakképesítés-ráépülés, csecsemő és gyermekápoló szakképesítés-ráépülés vagy általános ápoló szakma
2.3.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	2 év ápoló, csecsemő és gyermekápoló munkakörben töltött szakmai gyakorlat
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESzCsM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	-
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	600
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Óraszám:
4.1.	Diabetológiai szakápoló és edukátor	600

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Diabetológiai szakápoló és edukátor
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a Diabetológiai szakápoló és edukátor szakképesítés megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő – személyes vagy Interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek: távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	600
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ¹	240
4.1.7.	Tartalma:	• A hasnyálmirigy endokrin és exokrin működése, az obezitás biokémiája és összefüggése a cukorbetegséggel, valamint a cukorbetegség kialakulásában szerepet játszó hormonok. • A cukorbetegség megjelenési formái, kezelésének lehetőségei. • A diabétesz akut és krónikus szövődményei. A hypo- és hyperglykaemiás kóma pathomechanizmusa, kórlefolyása, megelőzési és terápiás lehetőségei. • A diabétesz diagnosztikához, állapotfelméréséhez, illetve a diabétesz okozta krónikus szövődményeinek megállapításához szükséges vizsgálatok és azok kivitelezései. • A diabéteszszel szövődményes terhesség interdiszciplináris ellátása,

¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		gondozása. • A cukorbeteg gyermek ellátása, életvitelének speciális kérdései a különböző életkorokban. • A diabéteszes láb kialakulásának mechanizmusa, különböző típusai. Az alsó végtagot érintő kritikus állapotok. A diabéteszes láb diagnózisához szükséges eszközös vizsgálatok. • A diabétesz okozta akut és krónikus szövődmények vizsgálata, kezelése. • A használatos sebkezelő eljárások vonatkozó előírásai. • A diabétesz jellemzői. • Az inzulinkezelés és a vércukor önellenőrzés eszközei, azok használata. • A diabétesz akut szövődményei, azok elhárításának módja otthoni körülmények között. • A késői szövődmények (nephropátia, neuropátia, szemészeti elváltozások) megelőzésének, kialakulásuk késleltetésének lehetőségei. • A diabéteszben javasolt általános és speciális étrendi kezelés, a fizikai aktivitás jelentősége a szövődménymentes életvitel és életmód kialakításában. • A team tagokkal való együttműködés az ápolási-gondozási terv készítésében, programtervezésben, egyéni, csoportos oktatásban, klubvezetésben, táboroztatásban kampányok szervezésében és kivitelezésében. A szükséges erőforrások ismerete. • A szájüreg és szájnyálkahártya elváltozásai. A korszerű száj-, bőrös lábápolás alapelvei, követelményei. • A diabétesz ellátásának szervezeti formái, az aktuális társadalmi támogatások igénybevételének lehetőségei. • A környezetvédelmi alapismeretek, a környezetvédelem hatályos jogi szabályozása, a globális és lokális környezeti problémák (levegővédelem, vízvédelem, hulladékgazdálkodás, természetvédelem.) • A szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszerek. A kötelező továbbképzés előírásai, követelményei.
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: ² (fő)	40 fő
-----	---	-------

² Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(valamint, ha a képzés számonkérést tartalmaz, akkor a számonkérés módja, pótlás lehetősége és annak módja, továbbá a képzés befejezésének feltétele)

6.1.³

Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított.

A képzésben résztvevő előrehaladását képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések.

A fejlesztő értékelés nem tartalmaz számonkérést, nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

A képzéshez számonkérés (mérés) kapcsolódik, mely a képzés befejezésének feltétele.

A számonkérés a képzési programban meghatározott tanulási eredmények elérésének vizsgálatára irányul, a felnőttképző intézmény szervezésében valósul meg és a tanúsítvány kiállításának feltétele. A számonkérés a képzés végén kerül megtartásra, feladatait, követelményeit és értékelési szempontjait a képző intézmény állítja össze a képzés céljának és tartalmának megfelelően.

1) A számonkérés módja

A képzés jellegéhez illeszkedően, a képző intézmény döntése alapján az alábbi számonkérési módok egyikével vagy kombinációjával valósulhat meg:

- írásbeli (pl. feladatsor, teszt, esszé, számítási feladat),
- szóbeli (pl. tételhúzás, szakmai beszélgetés),
- gyakorlati (pl. feladatmegoldás, bemutató, esettanulmány feldolgozás),
- projektfeladat / portfólió (pl. önálló munka, beadandó, prezentáció).

2) Minősítések

A számonkérésen megszerezhető minősítések:

- Megfelelt
- Nem felelt meg

A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

- Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény
- Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény

3) Pótlás, javítás lehetősége

- „Nem felelt meg” minősítés esetén a számonkérés egy alkalommal megismételhető.
- Elmulasztott számonkérés egy alkalommal pótolható.

A javítás és pótlás időpontját a képző intézmény határozza meg, lebonyolítása az 1)-es pontban leírtakkal azonos módon történik.

4) A képzés befejezésének feltétele: a számonkérés (mérés) „Megfelelt” minősítésű teljesítése.

³ A képzési program 6.1. pontjában a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló értékelő rendszer kerül bemutatásra. A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben szabályozottak szerint, vizsgáztatási engedéllyel rendelkező akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezheti. A képesítő vizsgára bocsátás feltétele a képző intézmény által kiállított tanúsítvány mellett Záródolgozat leadása az első vizsgatevékenység előtt 30 nappal. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a képzési program előzetes minősítésekor hatályos programkövetelményben érhető el.

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának, a képzés befejezésének feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): • a képzésen való részvétel - a képzésben résztvevővel kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével, • a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló számonkérés (mérés) Megfelelt minősítésű teljesítése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	• A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató, vagy • felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • a képzési program tartalmához illeszkedő középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • legalább 10 éves, a képzési program tartalmához illeszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: • A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, résztvevői és oktatói létszámnak megfelelő asztal és szék, • laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. A gyakorlati képzőhely csak olyan – a képző intézménnyel együttműködési megállapodással rendelkező – fekvőbeteg ellátó intézmény, vagy ambulancia lehet, amely cukorbeteg ellátásával foglalkozik. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi

		számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. Eszközjegyzék: • Inszulinadagolók: fecskendők, penek (eldobható pen és nem eldobható pen), gyermekek és gyengén látók részére is, folyamatos inzulinadagoló eszköz (pumpa) szenzor • Vértvételi csövek és eszközök, tartályok egyéb vizsgálati anyagok vételéhez • Diabétesz napló, telemedicina • Mini Doppler, oszcillométer, önellenőrző tapasz, Neurométer, Monofilamentum, neurotip, kalibrált hangvilla • Bőr-hőmérő, Percentil táblázat • CGM (folyamatos glukóz monitor) • ABPM (folyamatos vérnyomás monitor) • vércukorszint önellenőrzés eszközei • Lábápolás eszközei • Sebkezelés eszközei • Mintaértrendek, tápanyagtáblázat
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja. A képzésben részt vevő Interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<u>Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 40% – 60%</u> <u>Gyakorlati képzőhelyekkel szemben támasztott követelmény:</u> A gyakorlati képzőhely csak olyan fekvőbeteg ellátó intézmény, vagy ambulancia lehet, amely cukorbetegség ellátásával foglalkozik. Elvárt követelmény, hogy a képző intézménnyel együttműködési megállapodással rendelkezzen.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	Képző intézmény a képzés során biztosítja.

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2026. 05. 05.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádárné Mátraházi Noémi
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000035
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző Intézmény képviselőjének aláírása:	